**КОНСПЕКТ** **ОД по художественно-эстетическому развитию**

**(аппликация)** **«Скворечник»** **Вторая младшая группа**

**Воспитатель: Зарубина А.Н.**

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «СКВОРЕЧНИК»**

**Цель:** развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

**Задачи:**

     1.   Образовательные задачи:

* Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: ориентироваться на листе бумаги, предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе готовые детали разной формы, составлять изображение и наклеивать их.
* Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, о перелётных птицах.
* Закреплять знания о геометрических фигурах и цветах.

2.   Развивающие задачи:

* Развивать умение правильно держать клей-карандаш, умение пользоваться салфеткой.

3.   Воспитательные задачи:

* Воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к природе.
* Воспитывать у детей интерес и эстетическое восприятие через художественное слово, музыкальное сопровождение, иллюстративный ряд.

**Словарная работа:**перелётные,скворец,скворечник, жёрдочка, прямоугольник.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации на тему «Весна»; скворечник; изображение скворца на палочке; колокольчик; большие магнитные геометрические фигуры для игры «Построй домик»; указка; листы формата А4 с изображением дерева - по количеству детей; подносы с готовыми формами - по количеству детей: прямоугольник жёлтый размером 7,5 на 10 см. (стенка), прямоугольник коричневый размером 1 на 4 см. (жёрдочка), круг коричневый диаметром 3 см. (окно), треугольники цветные размером 8,5 на 6,5 на 6,5  (крыша); клей-карандаш; салфетки тканевые; клеёнки; аудиозапись «Пение скворца», игры «Скворушка»; маска кота; деревянные стулья.

**Предварительная работа:**беседы о весне и рассматривание иллюстраций по теме; наблюдение за птицами на прогулке; дидактические игры с геометрическими фигурами разной формы; разучивание физкультурной минутки «Скворечник»; знакомство с подвижной игрой «Скворушки»; рисование на тему «Скворечник»; лепка на тему «Птичка».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Доброе утро ребята. Какой замечательный день! Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего дня. (Дети улыбаются, желают друг другу хорошего дня). Посмотрите в окно. Какой солнечный денек! А какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Что происходит с наступлением весны? (Ответы детей). А вы хотите отправиться в весенний лес?

Д: Да.

Воспитатель: Закройте глаза. Прислушайтесь. (Звучит музыка с пением птиц). Дети открывают глаза. Дети смотрят фрагмент документального фильма о весне.

Воспитатель: Ребята, послушайте, как красиво звучит весенний лес. А что это за звуки?

Дети: Пение птиц.

В: Конечно - это пение птиц. Какие птицы поют в весеннем лесу? (Ответы детей)

В: Почему не слышно пение птиц зимой?

Д: Они улетают в теплые края.

В: Когда птицы возвращаются к нам с юга?

Д: Весной.

В: А почему птицы от нас улетают осенью в теплые страны.

Д: Становиться холодно, не хватает корма.

В: Молодцы ребята. А где живут птицы, когда возвращаются к нам обратно?

Д: В скворечнике.

В: Да, ребята, птицы живут в домиках, которые называются скворечники. А где люди развешивают скворечники? (на деревьях). Я вам тоже сегодня предлагаю построить домик для птиц – скворечник и повесить его на дерево. Построим?

Д: Да.

*Рассматривание скворечника.*

В: Ребята посмотрите внимательно на этот скворечник. Из каких частей он состоит? На какие геометрические фигуры похожи части скворечника? (Круг, квадрат, треугольник). Какого они цвета?

*Физкультминутка:*

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

*Выполнение работы.*

Предложить выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросить, какую часть дети наклеят первой, назвать ее форму, а затем назвать и выложить все части. После чего дети аккуратно намазывают детали клеем и, прижимая к листу салфеточкой, наклеивают.

В: Ребята сначала мы возьмем квадрат и приложим его на лист бумаги с изображением дерева. Каким цветом квадрат вы взяли? Затем мы возьмем треугольник, это будет крыша нашего скворечника. Этот треугольник мы приложим сверху квадрата. Какого цвета треугольник? Куда мы его прикладываем? Как же птички попадут в наш скворечник?

Д: Через вход.

В: Давайте возьмем круг, и приложим его в середину квадрата. Какую геометрическую фигуру мы берем? Куда её прикладываем? Какого круг цвета?

Теперь ребята, возьмите клей и наклейте все детали к нашему дереву, так как вы их разложили.

Дети приклеивают детали на заготовки. Ребята выполняют работу под музыку звук леса.

Мы построили скворечник –

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

В: Ребята, посмотрите, какие замечательные скворечники у нас получились. Птицы с огромным удовольствием в них поселяться и будут там жить.

В: Понравилось вам наше занятие? Что понравилось больше всего? Что было сложным?

Рассматривание получившихся работ.







