МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»

**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**«Солнышко лучистое»**

**Воспитатель Попова Оксана Геннадьевна**

**24 марта 2025**

**Цель:** развивать интерес к рисованию, воображение; закреплять цвет (желтый) и форму (круг)

**Задачи:**

1. Учить рисовать прямые линии (лучики);

2. Учить детей правильно пользоваться фломастером;

3. Воспитывать самостоятельность;

4. Развивать мелкую моторику рук;

5. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение;

**Оборудование**: листы с нарисованным желтым кругом , фломастеры (желтого цвета), солнышко из картона

Ход занятия:

**Воспитатель:** Давайте позовем солнышко (закличка)

Солнышко-ведрышко!

        Взойди поскорей,

        Освети, обогрей -

        Телят да ягнят,

        Еще маленьких ребят!

Воспитатель читает стихотворение.

Солнышко в окошко светит мне с утра,

Значит, в детский садик мне идти пора

Быстро умываюсь, чищу зубы сам,

За окном весёлый слышен птичий гам.

Радуются птички, что пришла весна,

Маленькая травка на земле видна.

С мамочкой за руку в садик я иду,

Солнце подмигнуло мне лишь одному,

Я глаза зажмурил и услышал вслед,

Как оно сказало: "Эй, малыш, привет!"

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось стихотворение? (ответы детей) Мне тоже очень понравилось! Когда светит солнышко, всем хорошо, тепло, радостно! (Раздается всхлипывание со стороны раздевалки)

Ребята, вы слышали, кто- то плачет в нашей раздевалке! Давайте посмотрим.

(Открывает в раздевалку и достает картонное солнышко без лучиков)

Ой, это же солнышко! Что же случилось? Почему солнышко плачет?

**(Воспитатель говорит за солнышко):** Гуляло я сегодня по небу, светило, тепло дарило…А тут подул ветерок, и лучики мои улетели (плачет)

**Воспитатель:** Солнышко, не плачь! У нас в детском саду очень хорошие ребята! Они всегда помогут, пожалеют! Ребята, давайте подумаем, как можно помочь солнышку? (ответы детей)

**Воспитатель:** Солнышко, ребята придумали, как тебе помочь!

Ребята, поможем нашему солнышку? (ответы детей) Нарисуем фломастером ему лучики.

Вопросы - какое солнышко? (ответы детей - круглое, желтое и т.д.).

**Проводится пальчиковая игра «Солнышко»**

Утром солнышко встает выше, выше, - руки высоко вверх

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. - руки вниз

Хорошо, хорошо с солнышком живется, - «фонарики»

И под солнышком всем весело поётся! - хлопки в ладоши

Какие вы молодцы! Солнышку очень понравилась игра! А теперь проходите за столы, садитесь на стульчики и внимательно меня послушайте!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать солнышку лучики! Посмотрите, как их надо рисовать (показ приема рисования)

Возьмите в руки фломастер, и начинайте рисовать от круга прямые линии.

Самостоятельная работа детей (в процессе воспитатель хвалит, помогает детям).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось! Вам нравится? (ответы детей) Давайте спросим у нашего солнышка, нравятся ему новые лучики?

Солнышко, скажи ребятам, нравятся тебе новые лучики?

**(Воспитатель говорит за солнышко):** Очень!!! Таких красивых лучиков у меня не было! Спасибо ребята большое! Я теперь самое красивое солнышко!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! У всех получились очень красивые рисунки!

Что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей) Какое солнышко? (желтое, круглое, теплое, радостное и т.д.) Давайте спросим у нашего солнышка, понравились ему ваши работы?

**(Воспитатель говорит за солнышко)** Вы такие молодцы! Вы умеете и играть, и рисовать! Мне так у вас понравилось! Но мне пора возвращаться домой. Теперь у меня есть красивые лучики, и я смогу опять гулять по небу, дарить радость и тепло! Спасибо вам ребята и до свидания!

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с солнышком! (дети прощаются) До свидания, солнышко! Не теряй больше свои лучики! (дети прощаются с солнышком и воспитатель убирает его)

А теперь я предлагаю украсить нашу раздевалку вашими красивыми рисунками, чтобы ваши родители вечером могли полюбоваться работами!













