[**Конспект ОД в**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij) **первой младшей группе**

**по** **лепке**«**Заборчик для цыплят**».

***Воспитатель: Новосельцева Н.А.***

**Программные задачи:**

Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина от целого куска пластилина; формировать умение повторять за воспитателем стихотворный текст.

Развивать память, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу.

**Оборудование:**курочка-игрушка, петушок, цыплята, пластилин, дощечка, салфетки для рук.

**Ход ОД:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите как на улице светло, солнышко уже проснулось и своими лучиками машет нам привет. Давайте поздороваемся с солнышком *(дети здороваются)*.

Ребята, скажите, а кто вместе с солнышком рано встает, громко песни поет, деткам спать не дает? Кто же это? *(дети отвечают)*

Посмотрите, а петушок живет не один, как выдумаете с кем живет петушок

Ответы детей: С курочкой.

Воспитатель: Что делает курочка?

Ответы детей: Зернышки клюет, водичку пьет.

Воспитатель: А, у нашей курочки есть детки – Цыплята. Но они потерялись, когда мама курочка пошла с ними гулять, они от нее убежали.

Давайте с вами поиграем с мамой курочкой и вместе поищем цыплят.

**Физминутка «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко.

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

Спят у мамы под крылом,  Так уютно в доме том!

Воспитатель: Ребята смотрите пока мы с вами играли, и цыплята к нам прибежали. Мама курочка обрадовалась, что нашлись цыплята, но она хочет что-то нам сказать, давайте ее послушаем.

Воспитатель: Цыплятки убежали, потому что у них нет заборчика. Они еще маленькие и не знают, что от мамы нельзя уходить далеко. Курочка просит слепить заборчик для цыплят.

Поможем курочке? *(Ответ детей)*

Воспитатель: Проходите за столы. Заборчик мы будем лепить из пластилина. Сначала разомнем наш комочек пластилина, чтобы он стал мягким. А теперь раскатаем в ладошках палочки. (Показываю приемы лепки *«палочек»* и прошу детей повторить движения, в процессе лепки оказываю помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания. Из вылепленных изделий делаем заборчик.)

Воспитатель: Вот мы и построили заборчик для цыплят.

А сколько цыплят спрячется за этим заборчиком? *(ответ детей)*

Ребята нашим пальчикам надо отдохнуть, я знаю игру, повторяйте за мной

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Вот теперь мы с вами цыплят посадим за заборчик. Теперь цыплята не убегут от своей мамы.

 Петушок и Курочка с цыплятами радуются и говорят вам за спасибо вашу помощь. А сейчас петушку, курочке с цыплятками пора уходить. Давайте мы с ними попрощаемся.

Дети: *«До свидания!»*

