МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск, Киренского района».

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Красавица река - Лена»**

Воспитатель старшей группы: Воробьева Татьяна Юрьевна.

  **Цель**: познакомить детей с профессией капитана.

 **Образовательные:** обогащать представления детей  о речных профессиях, познакомить с атрибутами, необходимыми для профессии капитана, содержанием трудовой деятельности, показать важность данной профессии, учить рассказывать о профессиях. Закрепить знания детей о достопримечательностях реки Лены (Ленские столбы, Ленские щеки).

  **Развивающие:** развивать  связную речь, мышление, память, внимание. Обогащать  словарный запас (бинокль, штурвал, якорь).

 **Воспитательные:** воспитывать любовь к малой Родине, воспитывать уважительное отношение к разным видам профессий, воспитывать культуру поведения, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх.

**Предварительная работа**:     Беседа с детьми о профессиях «От матроса до капитана», о путешествиях,  рассматривание иллюстраций «Морские профессии», сюжетно – ролевые игры: «Корабль»; дидактические игры: «Что лишнее?», «Кто, где работает?», «Профессии»; просмотр мультфильмов «Рассказы старого моряка», «В порту», рассматривание энциклопедий, книг о кораблях и моряках.

**Оборудование и материал**: стулья, атрибуты: якорь, штурвал, бинокль. Карта Иркутской области, картинки с изображением реки Лены. Картинки речных пароходов. Макеты пароходов.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,  физическое развитие.

**Методические приемы:**

Игровая мотивация (сюрпризный момент)

Наглядный метод (показ пароходов, демонстрация карты)

Практический (работа с карточками, сравнение), игры, игровое упражнение «Перетяни канат», физкультминутка.

Словесный (беседа, напоминание, пояснение заданий, вопросы к детям, индивидуальные ответы)

Поощрение, анализ заданий, получение сюрприза.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

Давайте поздороваемся с ними.

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** С гостями поздоровались, поздороваемся друг с другом. Вставайте в кружок.

**Приветствие**

Мы считаем дружно: «Раз! ».

В небе месяц вдруг погас.

Посчитаем дружно: «Два! ».

Разгорается заря.

Посчитаем дружно: «Три! ».

– Ясно солнышко, гори!

… Утро начинается –

Дружба не кончается!

Соединить руки друг с другом: «Доброе утро!»

Дети присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша страна?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Правильно. Это наша большая Родина. А еще есть малая Родина. Как она называется?

**Дети:** наш поселок Алексеевск.

**Воспитатель:** В какой области мы живем?

**Дети:** В Иркутской области.

**Воспитатель:** В каком районе?

**Дети:** В Киренском районе.

**Воспитатель:** А если вдруг вы потеряетесь, что нужно знать?

**Дети:** Свое имя и адрес.

**Воспитатель:** Назовите, пожалуйста, Фамилию, имя, отчество и адрес.

Дети называют свои ФИО и адрес.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, на берегу какой реки стоит наш поселок?

**Дети:** реки Лена.

**Воспитатель:** Как вы думаете, река это хорошо или плохо?

**Д/и: «Хорошо – плохо».**

**Дети:** Хорошо - рыба в реке, рыбалка, можно купаться, река очень красивая, на реке работают люди.

 Плохо – когда вода и выходит из берегов и начинается наводнение. Страдают люди, дома, животные. Летом много мошек и комаров.

**Воспитатель:** Вы с родителями были на реке Лена?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в путешествие по реке Лена  (показ иллюстраций )

– Реку Лену красавицей называют поэты, кормилицей называют жители приречных городов и сел, а речники величают ее труженицей. Славится Лена своей красотой.

– Дети, как вы думаете, почему реку Лена – называют кормилицей?

**Дети:** в реке много рыбы.

**Воспитатель:** Правильно, потому что она очень богата рыбой. Какая рыба обитает в реке?

**Дети:** Елец, окунь, стерлядь, таймень и много других рыб. Наша река и кормит, и поит нас.

**Воспитатель:** А можно ли засорять реку?

**Дети:** Нельзя засорять реку, иначе погибнет рыба, и нельзя будет пить воду из реки.

**Физкультминутка.**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись: Раз, два, три, четыре

Вот как славно. Освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно

 Вышли на берег крутой

И отправились домой.

 Очень много туристов со всей страны совершают поездки по нашей реке. Величественна, необозрима Лена, крошечными кажутся пассажирские лайнеры и огромные транспортные суда на фоне гигантских отвесных скал, между которыми пробила себе дорогу - ущелье своенравная река Лена. Это знаменитые «Ленские щеки» и «Ленские столбы» (Картинки)

-Но, еще ее слава реки – труженицы. Лена – главная транспортная магистраль .

**Воспитатель:** дети, какие пароходы ходят по реке Лена?

**Дети:** Танкеры, Буксиры, Сухогрузы, Пассажирские пароходы, Полесье.

**Воспитатель:** Правильно. По реке Лена доставляется очень много различных грузов. Танкеры возят для машин бензин, солярку для тракторов. Сухогрузы перевозят уголь, древесину. Буксиры тянут баржи с продуктовыми и промышленными товарами. Пассажирские пароходы, теплоходы перевозят людей в различные города и села, расположенные на берегу реки.

**Воспитатель:** А какие профессии вы знаете, которые нужны для работы на пароходе?

**Дети:** Капитан, рулевой моторист, старший помощник капитана, механик, повар, матрос.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какая самая важная профессия?

**Дети:** капитан.

**Воспитатель:** В наше путешествие, я пригласила старшего помощника капитана Седову Наталью Александровну. Наталья Александровна хоть и старший помощник капитана, она все знает о профессии капитана. И сейчас вам расскажет.

**Воспитатель**: Здравствуйте, Наталья Александровна. Расскажите, пожалуйста, о профессии капитана.

**Наталья Александровна:** Ребята, как вы думаете, может ли корабль плыть сам?

**Дети:** Нет.

**Наталья Александровна:** — Нет, конечно. Команду к отплытию дает самый главный человек на корабле. -Кто это?

**Дети:** капитан.

**Наталья Александровна:** -Верно, капитан. Капитан отдаёт приказы экипажу. Экипаж, или по-другому команда корабля. В нее входят: капитан, старший помощник, рулевой моторист, механик, повар и матрос. Капитан принимает важные решения во время плавания, ведет наблюдения. Его слушается вся команда. Он все знает про корабль. Также капитан знает много разных наук: географию, астрономию, механику. В навигации могут встретиться разные опасности. И капитан должен сделать все, чтобы спасти корабль и людей. Рабочее место капитана называется «капитанский мостик» или рубка. Здесь расположены все приборы управления кораблем. Отсюда капитан отдает команды всему экипажу: «полный вперед», «право руля», «поднять якорь» и другие. Капитан корабля определяет курс и скорость хода, отвечает за безопасность и быстро реагирует на возникшие в ходе плавания проблемы. Именно от капитана зависят окончательные решения по всем вопросам, будь то выбор курса, ремонт или опасная ситуация на борту. Он руководит действиями команды, согласует время прибытия в порты, обеспечивает дозаправку судна горючим. Капитан должен разбираться в устройстве корабля, начиная с технического оснащения и заканчивая оформления документов.

— Корабль — это водный транспорт и у него тоже есть мотор. Он находится в машинном отделении. Там работают старший помощник, механик, рулевые мотористы. Они следят за работой мотора. Если мотор сломается, корабль не сможет плыть дальше. Он не сможет выполнить в срок свою работу: привезти груз по назначению. Все профессии на корабле очень важны.

**Наталья Александровна:** -Какие профессии еще нужны на корабле?

**Дети:** Повар и матрос.

**Наталья Александровна:** Что делает повар?

**Дети:** Повар готовит еду для экипажа парохода. А матрос содержит пароход в чистоте.

**Наталья Александровна:** Молодцы!

**Наталья Александровна:** Как называются люди разных профессий, работающих на корабле?

**Дети:** Команда или экипаж.

**Наталья Александровна:** Как должна работать команда?

**Дети:** Дружно, помогать друг другу, не ссориться.

**Наталья Александровна:** Все верно. В плавании могут встретиться разные опасности. И капитан должен сделать все, чтобы спасти корабль! Если все же с кораблем случится беда, то капитан покидает его последним.

**Наталья Александровна:** Ребята, скажите, какими должны быть люди в команде корабля?

**Дети:** Сильными, смелыми, ловкими, много знать.

**Воспитатель:** А мы сейчас посмотрим, умеете ли вы работать в команде?

**Д.И. «Узнай предмет капитана»**

На столе разложены картинки. Нужно выбрать предметы, необходимые для работы капитана.

 (бинокль, карта, спасательный круг, утюг, лопата, штурвал и тд)

**Воспитатель:** Наталья Александровна, посмотрите пожалуйста, справились дети или нет?

**Наталья Александровна:** Молодцы! Справились с заданием!

**Наталья Александровна:** Чтобы стать капитаном надо много заниматься, и быть очень сильными! Давайте поиграем! Разделимся на две команды, и будем перетягивать канат.

**Игра: «Перетяни канат!»**

**Наталья Александровна:** Какие молодцы! Вы все сильные и смелые! Подрастете, и пойдете учиться на капитанов!

**Воспитатель:** Спасибо большое за интересный рассказ!

Капитану предлагаю присесть на стул.

**Воспитатель:** Ребята, на столах лежат картинки пароходов. Предлагаю вам вырезать их, и наклеить на реку.

Дети выполняют задание. Наклеивают картинки пароходов.

**Играет песня: «Берега, берега».**

**Игра: «Назови пароход, который ты прикрепил».**

Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось? О чем, еще, вы хотели бы узнать?

Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте, поблагодарим Наталью Александровну за интересный рассказ, и пожелаем ей стать капитаном! И пригласим еще раз её к нам в гости.