|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета  «16» апреля 2025г.  протокол № 4 | Утверждаю  Заведующая  МКДОУ «Детский сад №1  п. Алексеевск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чупрова Е.В.  (подпись) (Ф.И.О.)  Приказ от «16» апреля 2025г. № 18 |

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024г.**

**Муниципальное казённое дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**



2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

7.ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

8.РАБОТА С СОЦИУМОМ.

9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

**Аналитическая часть**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

п. Алексеевск Киренского района» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Наименование:**

полное наименование учреждения - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

сокращенное наименование учреждения - МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Дата основания:** построено и введено в эксплуатацию в декабре 1970 года, мощностью на 117 мест.

**Юридический адрес ДОУ:** 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46-А.

**Фактический адрес с ДОУ:**  666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46 А.

**Учредитель:** Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области.

**Контактный телефон**: 8(39568) 5-23-10

**Электронная почта:** [sad.alekseevsk@yandex.ru](mailto:sad.alekseevsk@yandex.ru)

**Официальный сайт:** алексеевск-дс1.киренск-обр.рф

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**График и режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.04.2016 года, 38-38-14/007/2007-618 и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года, 38 АЕ 050418.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года № 304

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет свой сайт: алексеевск-дс1.киренск-обр.рф и электронную почту: [sad.alekseevsk@yandex.ru](mailto:sad.alekseevsk@yandex.ru)

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке:

* за жизнь и здоровье детей;
* за несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* за несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ реализуются права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием  воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)», утверждённым приказом от 01.06.2020г. № 59/1.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

**Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад

№ 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы - Россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2024г. №82), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 20.09.2024г

4. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОУ имеет 7 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 5 возрастных групп с численностью 79 детей на 30.08.2024 года:

- 1 младшая группа – 24 ребенка (от 1,5 до 3 лет);

- 2 младшая группа - 16 детей (3 – 4 года)

- средняя группа - 15 детей (4-5 лет);

- старшая группа - 10 детей (5-6 лет);

- подготовительная группа – 14 детей (6 – 7 лет);

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация психолого-педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе психолого-педагогической работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками психолого-педагогического процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органами управления Учреждением являются:

* заведующий Учреждением;
* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;
* родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Заведующий:

* осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;
* определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;
* издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
* заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;
* применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
* без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
* руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
* возглавляет педагогический совет Учреждения;
* обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
* заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях и финансовых органах;
* издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками;
* осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
* утверждает расписание организации образовательной деятельности и организует контроль над её проведением;
* осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников Учреждения в установленном порядке.

Общее собрание работников Учреждения включает всех работников Учреждения.

Компетенция общего собрания:

* обсуждение программы развития Учреждения;
* рассмотрение проекта коллективного договора;
* рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;
* обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
* формирование представительных органов работников.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического Совета входят: заведующий Учреждением, члены педагогического коллектива.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического Совета созывается его председателем не реже 4 раз в учебном году.

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Решение Педагогического Совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Основными задачами Родительского комитета являются:

* совместная работа с Учреждением по реализации государ­ственной политики в области дошкольного образования;
* защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
* защита прав и интересов родителей (законных представите­лей);
* рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
* оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

* обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, ка­сающиеся взаимодействия с родительской общественностью, ре­шает вопрос о внесении в них необходимых изменений и допол­нений;
* участвует в определении направления образовательной дея­тельности Учреждения;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образова­тельного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условии для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
* участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской обществен­ностью;
* принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;
* оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучны­ми семьями;
* принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (закон­ных представителей) во время психолого-педагогического процесса в Уч­реждении;
* вносит предложения по совершенствованию психолого-педагогического процесса в Учреждении;
* содействует организации совместных с родителями (закон­ными представителями) мероприятий в Учреждении – родитель­ских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
* оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении мате­риально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
* привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шеф­скую помощь заинтересованных организаций для финансовой под­держки Учреждения;
* вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наибо­лее активных представителей родительской общественности.

В состав Родительского комитета входят председатели роди­тельских комитетов групп или специально выбранные предста­вители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава предсе­дателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Заседания Родительского комитета созываются 4 раза в год.

**3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФАРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 32 человек.

Административно – управленческий персонал – 1 человек;

* Педагогический персонал – 13 человек, в составе которого:

старший воспитатель – 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

* Технический персонал - 19 человек;
* Учебно – вспомогательный персонал 1 человек (медицинская сестра)

По уровню образования педагогов: высшее образование имеют 3 педагога- 23%,

среднее профессиональное 8 педагогов – 62%; 2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» - 15%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество педагогов*** | ***Высшая категория*** | ***Первая квалификационная категория*** | ***Соответствие занимаемой должности (СЗД)*** | ***Не аттестованы*** |
| 13 | 1 – 8% | 7 – 54% | 1 – 8% | 4 – 30% (имеют стаж работы менее  5 лет в нашем учреждении) |

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составило 54% от общего количества педагогических работников, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
|  |  |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 2 – 15,4% |
| от 5 до 10 лет (возраст от 40 до 45лет) | 1 – 7,7 % |
| от 15 до 20 лет (возраст от 35 до 45 лет) | 3 – 23 % |
| от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 6 – 46,2 % |
| от 30 до 35 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 1– 7,7 % |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района (методическая неделя), посещают МО в МКДОУ г. Киренска, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах и образовательных интернет проектах, публикуют свои методические разработки.

**В 2024г прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название** | **Дата** |
| **Курсы** | | | |
| **1.** | **Воробьева Т.Ю** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Организация деятельности по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма в ДОО.  (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  05.01.2024г  15.01.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). (15ч) г. Новосибирск | Сертификат  24.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования». Организационно – методическое обеспечение образовательного процесса. (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  06.09.2024г  14.09.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  07.10.2024г  14.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  02.12.2024г  09.12.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Использование технологии мнемотехники в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  12.12.2024г  18.12.2024г |
| **2.** | **Горячева Л.А** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста.  (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  25.03.2024г  04.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). (15ч) г. Новосибирск | Сертификат  23.04.2024г |
| ООО «Образовательный центр  «ИТ - перемена». Оказание первой помощи в образовательной организации.(36ч),  г. Курган | Удостоверение  07.08.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  09.10.2024г  15.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| **3.** | **Денисова Н.В** | ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий».  Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой в условиях реализации ФГОС ДО. (36ч), г. Миасс | Удостоверение  10.01.2024г  17.01.2024г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.  (36ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  23.01.2024г  29.01.2024г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО.  (36ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  22.03.2024г  28.03.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  17.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  17.04.2024г |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). (15ч) г. Новосибирск | Сертификат  23.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  17.04.2024г |
| ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности».  Оказание первой помощи помощи пострадавшим (для социальных работников)  (16ч) г. Иваново | Удостоверение  23.09.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  01.11.2024г  08.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОО.  (36ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  25.11.2024г  29.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Экологическое образование детей дошкольного возраста: «опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»  (16ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  12.12.2024г  14.12.2024г |
| **4.** | **Зарубина А.Н** | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  08.10.2024г  15.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  07.12.2024г  17.12.2024г |
| **5.** | **Замаратская Е.В** | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. (144ч) г. Брянск | Удостоверение  19.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования». Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ФАОП ДО. (72ч), г.Екатеринбург | Удостоверение  29.08.2024г  09.09.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».  Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией.  г. Иркутск, (30ч) | Удостоверение  21.10.2024г  31.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| **6.** | **Кондратьева Л.Р** | ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. (144ч) г. Брянск | Удостоверение  02.05.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  02.05.2024г |
| ООО «Образовательный центр  «ИТ - перемена». Оказание первой помощи в образовательной организации.(72ч),  г. Курган | Удостоверение  13.09.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.  (36 ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  10.10.2024г  14.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации.  (72 ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  29.10.2024г  05.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| **7.** | **Москвитина К.А** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Применение метода  арт – терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста  (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  01.01.2024г  11.01.2024г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Соблюдение требований ФАОПДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ.  (36 ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  22.02.2024г  27.02.2024г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствий ФГОС.  (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  25.03.2024г  04.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  18.04.2024г |
| ООО «Образовательный центр  «ИТ - перемена». Оказание первой помощи в образовательной организации.(72ч), г.Курган | Удостоверение  12.09.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.  (36 ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  10.10.2024г  14.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации.  (72 ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  29.10.2024г  05.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| **8.** | **Новосельцева Н.А** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОО.  (36ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  21.03.2024г  27.03.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  22.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Оказание первой помощи. 72ч.  г Екатеринбург | Удостоверение  14.04.2023г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  24.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  24.04.2024г |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»». безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации. 36ч  г. Красноярск | Удостоверение  30.09.2024г  03.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания  (36ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  21.11.2024г  25.11.2024г |
| **9.** | **Попова О.Г** | ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  17.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Оказание I помощи. (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  04.04.2023г  14.04.2023г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  21.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  21.04.2024г |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). (15ч) г. Новосибирск | Сертификат  23.04.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  22.11.2024г  30.11.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  11.12.2024г  17.12.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| **10.** | **Тунгускова Д.И** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников.  (36ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  13.01.2024г  19.01.2024г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта. (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение  30.01.2024г  09.02.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  25.04.2024г |
| ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Университет квалификации РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.  (144ч) г. Брянск | Удостоверение  25.04.2024г |
| ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ». Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений.  (144ч) г.Брянск | Удостоверение  02.05.2024г |
| **11** | **Тарасова А.В** | ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| **12.** | **Чупрова Е.В** | ООО «Высшая школа делового администрирования». Менеджмент в образовании: Менеджер образовательной организации.  (250ч) г. Екатеринбург | Диплом о профессиональной переподготовки  09.11.2023г  12.04.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  01.11.2024г  19.11.2024г |
| **13.** | **Червова Ж.С** | ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |
| **14.** | **Шигапова М.В** | ООО «Институт РОПКиП», «Подготовка и организация аттестации педагогических работников». (36ч) | 27.03.2024г  02.04.2024г |
| Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). (15ч) г. Новосибирск | Сертификат  23.04.2024г |
| ГАУ ДПО ИРО. Региональный семинар «Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы)».  (1, 33), г. Иркутск | Сертификат  16.05.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Высшая школа администрирования».  Современные информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО.  (72ч), г. Екатеринбург | Удостоверение  23.09.2024г  08.10.2024г |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».  Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  (36ч) г. Красноярск | Удостоверение  08.10.2024г  11.10.2024г |
| Институт РОПКиП  «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации». (72ч) | Удостоверение  02.11.2024г  14.11.2024г |
| ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».  Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией.  г. Иркутск, (30ч) | Удостоверение  21.10.2024г  31.10.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Проектирование модели психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФОП ДО.  г. Иркутск (72ч) | Удостоверение  05.11.2024г  18.11.2024г |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях.  г. Иркутск (36ч) | Удостоверение  18.11.2024г  04.12.2024г |

**Опыт работы наших педагогов представляется на разных уровнях.**

Достижения педагогов за 2024г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Новогодний костюм», работа: «Очаровательная Снегурочка».  **Январь** | Образовательный портал «ФГОС онлайн». Межрегиональный конкурс | Воспиатель  Денисова Н.В | Грамота  I место |
| «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии», название работы: «К Морозу Ивановичу».  **Январь** | Всероссийский конкурс для педагогов | Муз. руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом лауреата  I степени |
| «Зимнее вдохновение». Номинация: предметно – развивающая среда группы, название работы: «Волшебница Зима». **Январь** | Международный конкурс творческих работ для педагогов | Воспитатель  Москвитина К.А | Диплом лауреата  I степени |
| Костюм: «Современная Баба - яга».  **Январь** | Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». | Педагог – психолог  Замаратская Е.В | Диплом  I степени |
| «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии», название работы: «Весёлые нотки». **Февраль** | Международный дистанционный педагогический конкурс | Муз. руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом лауреата  I степени |
| Мастер – класс для педагогов: «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом».  **Февраль** | Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт. | Старший воспитатель  Шигапова М.В | Диплом  I степени |
| Краткосрочный проект: «Животные жарких стран».  **Март** | Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт. | Старший воспитатель  Шигапова М.В | Диплом  I степени |
| Декоративно – прикладное творчество: «Братья Снеговики».  **Март** | Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». | Педагог – психолог  Замаратская Е.В | Диплом  I степени |
| «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования по направлению «Дошкольное образование»)  **Март** | ЦИТиМО «Развитие».  Всероссийский конкурс педагогов ДОО | Воспитатель  Воробьева Т.Ю | Диплом  I степени |
| Публикация материала: конспект открытого занятия в старшей группе «Путешествие в страну грамотной речи».  **Март** | Всероссийский конкурс | Воспитатель  Тарасова А.В | Свидетельство о публикации |
| «Лучшая методическая разработка».  Номинация: «Конспекты занятий, уроков», название работы: «Математика вокруг нас».  **Март** | Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога». Всероссийский конкурс для педагогов Г. Москва | Воспитатель  Зарубина А.Н | Диплом лауреата  I степени |
| Лучший конспект занятий. Название работы: Конспект квест - игры по ФЭМП "Путешествие с домовенком Кузей".  **Апрель** | Региональный конкурс «Изумрудный конкурс». | Воспитатель  Воробьева Т.Ю | Диплом  I место |
| Народная игрушка на все времена.  **Апрель** | МКУК «ИКМ»  Районный конкурс в рамках Года семьи в России. | Воспитатель  Воробьева Т.Ю | Диплом  II степени |
| «Весенний калейдоскоп».  Номинация: «Декоративно – прикладное творчество», название работы: «Весенняя улыбка».  **Апрель** | Международный творческий конкурс для педагогов | Воспитатель Зарубина А.Н | Диплом лауреата  I степени |
| «Гордость России». Номинация: Пасхальное чудо, название работы: «Светлая пасха».  **Апрель** | VIII Международный профессиональный конкурс | Воспитатель Зарубина А.Н | Диплом  I степени |
| Творческие и методический работы педагогов. Конспект занятия педагога – психолога с элементами математики «В поисках лепестков».  **Апрель** | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс». | Педагог – психолог  Замаратская Е.В | Диплом  I степени |
| «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945г. Номинация: сценарий праздника, название работы: «Уроки Победы».  **Апрель** | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов | Муз.руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом Лауреата II степени |
| Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Путешествие в страну математики».  **Апрель** | Всероссийский конкурс | Воспитатель  Москвитина К.А | Диплом  I место |
| Методическая разработка конспекта для педагогов «Математический ринг».**Апрель** | Всероссийский творческий конкурс | Старший воспитатель  Шигапова М.В | Диплом  I место |
| «Пасхальный венок».  **Май** | Всероссийский конкурс | Воспитатель  Москвитина К.А | Диплом |
| «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», название работы: «Пасхальное дерево».  **Май** | Всероссийский конкурс для воспитателей | Старший воспитатель  Шигапова М.В | Диплом  I место |
| «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС», номинация: Технология исследовательской деятельности.  **Май** | Всероссийский конкурс педагогов ДОО | Воспитатель  Воробьева Т.Ю | Диплом  I степени |
| «Лучший огород на окне», номинация: «Экологическое воспитание», конкурсная работа: «Муравьишкин огород».  **Июнь** | Международный педагогический конкурс | Воспитатель  Москвитина К.А | Диплом  Лауреата  3 степени |
| Творческие и методические работы педагогов: Квест игра: «Сюрприз от домовенка Кузи».  **Июнь** | Всероссийский творческий конкурс | Воспитатель  Воробьева Т.Ю | Диплом  I степени |
| Фотография и видео: Сюжетно – ролевая игра: «Поварята».  **Август** | Всероссийский творческий конкурс | Педагог – психолог  Замаратская Е.В | Диплом  I степени |
| «Палитра осени», в номинации: сценарий. Название работы: «Волшебная кисточка Осени».  **Сентябрь** | Международный конкурс творческих работ для педагогов | Муз.руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом Лауреата  I степени |
| «Безопасность на дороге», в номинации: Статья. Название работы: «Путешествие в страну Светофорию».  **Сентябрь** | Международный конкурс профессионального мастерства работников образования | Старший воспитатель  Шигапова М.В | Диплом  I степени |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Сова и Осень».  Название: «Осенняя Баба – Яга!».  **Октябрь** | Всероссийский конкурс «Мудрая сова». | Воспитатель Воробьева Т.Ю | Диплом  1 место |
| Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая».  Название: «Осенний ежик».  **Октябрь** | Всероссийский конкурс «Мудрая сова» | Воспитатель  Горячева Л.А | Диплом  1 место |
| Конкурс поделок из квиллинга «Осеннее панно».  Название: «Рябинка!»  **Октябрь** | Международный конкурс «Мудрая сова». | Воспитатель  Горячева Л.А | Диплом  1 место |
| Декоративно – прикладное творчество. Название работы: «Осенний зонтик».  **Октябрь** | Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень – 2024г». | Воспитатель  Зарубина А.Н | Диплом Лауреата  I степени |
| «Сценарий праздников и и мероприятий». Название работы: «Телестудия – Осень!».  **Октябрь** | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования | Муз.руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом Лауреата  II степени |
| Творческие и методические работы педагогов. Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из бумаги».  **Ноябрь** | Всероссийский творческий конкурс. | Воспитатель  Новосельцева Н.А | Диплом  1 степени |
| Костюм, название работы: «Костюм - Кощей».  **Ноябрь** | Всероссийский творческий конкурс | Воспитатель  Новосельцева Н.А | Диплом  1 степени |
| Творческие и методические работы педагогов. Конструирование в первой младшей группе «Кроватка для котенка».  **Ноябрь** | Всероссийский творческий конкурс. | Воспитатель  Попова О.Г | Диплом  1 степени |
| «Игрушка на елочку». Номинация: «Игры, игрушки». Конкурсная работа: Змея Скоропея.  **Ноябрь** | Всероссийский педагогический конкурс | Воспитатель  Попова О.Г | Диплом  2 место |
| Дары Осени (конкурс поделок и рисунков), название работы: «Осенняя кошка».  **Ноябрь** | Всероссийский конкурс «Изумрудный город». | Воспитатель Воробьева Т.Ю | Диплом  1 место |
| «Моё творчество». Номинация: Рисунок. Название работы: «Осенняя фантазия!».  **Ноябрь** | Всероссийский дистанционный конкурс | Воспитатель | Диплом Лауреата  II степени |
| «Мое творчество». Номинация: рисунок, название работы: «Волшебница Зима».  **Ноябрь** | Всероссийский дистанционный конкурс | Зарубина А.Н | Диплом Лауреата  I степени |
| Творческие и методические работы педагогов. Конспект НОД: «Путешествие по России».  **Ноябрь** | Всероссийский творческий конкурс. | Воспитатель Воробьева Т.Ю | Диплом  1 степени |
| «Лучший методический материал». Работа: конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности в средней группе «Что такое деньги».  **Ноябрь** | Международный конкурс | Воспитатель  Денисова Н.В | Диплом  1 место |
| Презентация, название работы: «Речные рыбы реки Лена».  **Ноябрь** | Международный творческий конкурс для педагогов | Воспитатель  Денисова Н.В | Диплом Лауреата  I степени |
| Творческие и методические работы педагогов. Занятие по патриотическому воспитанию «Россия – моя Родина».  **Ноябрь** | Всероссийский творческий конкурс. | Воспитатель  Тарасова А.В | Диплом  1 степени |
| Конкурсная работа: «Использование координационной лестницы, как технологии физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».  **Ноябрь** | Всероссийский конкурс для работников ДОУ | Инструктор по физ. Культуре  Червова Ж.С | Диплом  I место |
| Конкурсная работа: «Досуг по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий «Звездный десант» в подготовительной группе».  **Ноябрь** | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. | Инструктор по физ. Культуре  Червова Ж.С | Диплом  I место |
| «Зимнее вдохновение». Номинация: методические разработки, название работы: «Волшебная снежинка!».  **Декабрь** | Международный конкурс творческих работ для педагогов | Муз.руководитель  Кондратьева Л.Р | Диплом Лауреата  I степени |
| «Зимние моменты!». Номинация: «Зимнее окошко», название работы: «Новый год к нам мчится!». **Декабрь** | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Воспитатель  Москвитина К.А | Диплом Лауреата  1 степени |
| «Новогоднее окно», Название конкурсной работы: Новый 2025 год! Год змеи!  **Декабрь** | Всероссийский конкурс | Воспитатель  Попова О.Г | Диплом  1 место |

Педагоги детского сада приняли участие:

**Февраль**

В программе мероприятий в рамках проведения Муниципального Форума Образования Киренского района – 2024 «Образование – энергия будущего» на базе МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

**Тема презентационной площадки «Развитие личностных качеств воспитанников в разных видах образовательной деятельности»:**

1. Мастер – класс для педагогов: «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом», (старший воспитатель Шигапова Марина Витальевна;

2. Мастер – класс «Использование координационно-скоростной лестницы, как технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Червова Жанна Сергеевна;

3. Открытое занятие: «Путешествие с Капитошкой» в средней группе (воспитатели **Воробьева Татьяна Юрьевна; Горячева Любовь Анатольевна);**

4.Открытое занятие: «Путешествие в страну красивой речи» в старшей группе (воспитатели Тарасова Алена Викторовна; Тунгускова Дарья Ильинична)

**Форум образования – 2024: «Образование – энергия будущего!».**

**Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»,** (воспитатель Зарубина А.Н, Попова О.Г).

**Районный конкурс «Созвездие талантов»** в номинации «Я профессионал», коллектив «Улыбка» (инструктор по физической культуре Червова Ж.С)

**Районный конкурс «Созвездие талантов»** в номинации «Хореография», коллектив «Улыбка» (музыкальный руководитель Кондратьева Л.Р)

**Март**

**Педагоги детского сада приняли участие в методической неделе «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности», г. Киренск**

Представили свой опыт работы: (с 11 марта по 20 марта 2024г)

1. Интегрированное занятие во 2 младшей группе «Прогулка по лесной полянке». (Воспитатель: Денисова Наталья Валентиновна).

2. Игра – путешествие в подготовительной группе: «В поисках сокровищ». (Воспитатель: Новосельцева Надежда Андреевна).

3. Квест - игра в средней группе «Сюрприз от Домовёнка Кузи». (Воспитатель: Воробьева Татьяна Юрьевна)

**Апрель**

**Районный конкурс «Дошкольник года – 2024г».** (Воспитатель Москвитина К.А, Маркова Виктория стала победителем «Дошкольник года 2024»)

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ

г. Иркутск – воспитатель Попова О.Г

* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ

г. Иркутск – уборщик помещений Глебова Т.В

* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ

г. Иркутск – старший воспитатель Шигапова М.В

* 2024г., почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ

г. Иркутск – воспитатель Новосельцева Н.А

* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Андреева Е.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Чупров А.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – воспитатель Тарасова А.В
* 2024г почетная грамота Управления образования – помощник воспитателя Шинкарюк Е.С
* 2024г почетная грамота Управления образования – рабочий по стирке белья и ремонту спецодежды Пласкеева А.С
* 2024г почетная грамота Управления образования – сторож Волкова Н.Г
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – музыкальный руководитель Кондратьева Л.Р
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – воспитатель Москвитина К.А
* 2024г благодарность Мэра Киренского района – старший воспитатель Шигапова М.В

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала (сентябрь)
* «Профессии наших родителей» - фотовыставка (октябрь)
* «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери (ноябрь)
* Выставка детско – родительского творчества на тему: «Военная техника» к 23 февраля (февраль)
* Фотовыставка "Наши папы лучше всех!, посвящённая Дню защитника Отечества (февраль)
* «День открытых дверей»
* « Генеалогическое древо моей семьи»
* «Мамин помощник»
* Фотовыставка "Кем работают наши мамы",  посвященная Дню матери. (март) и др

В 2024 году в детском саду обучалось 2  воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду будут добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод по разделу оценка кадрового состава:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

ДОУ имеет 7 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», обеспечивающую материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи.

Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг

Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне»

Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск.

─ осуществлять все виды деятельности ребенка: индивидуальной, самостоятельной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и их образовательных потребностей;

─ организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

─ использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

─ обновлять содержание основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

─ обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

─ эффективно управлять МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МКДОУ требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

 к условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

 оборудованию и содержанию территории,

 помещениям, их оборудованию и содержанию,

 естественному и искусственному освещению помещений,

 отоплению и вентиляции,

 водоснабжению и канализации,

 организации питания,

 медицинскому обеспечению,

 приему детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

 организации режима дня,

 организации физического воспитания,

 личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МКДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид информационно**  **Телекоммуникационной системы, количество** | **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Категория пользователей** |
| Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности | заведующий МКДОУ |
| Ноутбук, 1 шт  Проектор, 1 шт  Ламинатор, 1шт  Принтер, 1 шт | Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты | Старший воспитатель |
| Персональный компьютер, 1 шт  Принтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой. | Делопроизво-  Дитель |
| Ноутбук, 1 шт  Принтер-1 шт. | Кабинет завхоза | Работа с документацией | Завхоз |

Закупки в 2024 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь.

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы центры художественно – эстетического развития, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы центры: «Салон красоты», «Библиотека» и.т.д.

Во всех группах имеются центры театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

Воспитатели четко выделяют зоны и игровые центры, стараются вносить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной федеральной образовательной программы Учреждения, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

В дошкольном учреждении имеются физкультурный и музыкальный зал.

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

* консультативный и организационно-методический;
* диагностический и коррекционно-развивающий;
* уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

* шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
* столы и стулья;
* литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
* распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
* коррекционно-развивающие пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В течение года были приобретены:

* паласы, тюль стульчики, музыкальные инструменты в муз.зал.
* мячи в физ.зал
* постельное белье (25шт), полотенца махровые (40шт), раскладушки (17шт), дорожки в детскую спальню, партьера на шторы (100м)
* игрушки: неваляшки разного размера (5шт), толокары, самокаты, каталки, коляски.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

**5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа / под редакцией Н.Н Авдеева, Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – СПб: «Детство-пресс», 2013г.;
* «Музыкальные шедевры». Программа под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006г.;
* «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа/ Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера, 2008г.;
* «Топ-хлоп, малыши». Программа/ Т.В.Сауко, А.И.Буренина - СПб: «Детство-пресс», 2003г.;
* Программа «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.

Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми по годовому календарно-перспективному плану образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Режим образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.;
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.;
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.;
* от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется с детьми от раннего возраста (1год - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

Культурно – досуговой деятельности в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Для создания теплой и радостной атмосферы для детей ежемесячно проводится кукольный театр. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены и доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по плану летней оздоровительной работы.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2024г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| **Январь** | | | |
| Декоративно – прикладное творчество. Поделка из бросового материала «Дед Мороз». | Всероссийский конкурс «Конкурс плюс». | **Швецова Юля** | Диплом  I степени |
| «Мой друг - снеговик». Номинация: поделка, название работы: «Мой друг - снеговик». | Международный конкурс детско – юношеского творчества | **Шинкарюк Каролина** | Диплом  III степени |
| «Праздник к нам приходит». Номинация: рисунок, название работы: «Праздник к нам приходит». | Всероссийский детский творческий конкурс | **Перчичко Сережа** | Диплом  3 место |
| «Дракоша – Символ года». | Международный новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Шарики, хлопушки и весёлые игрушки». | **Гомиловский Егор** | Диплом лауреата  II степени |
| «Поделка с элементами рисования и аппликации», название работы: «Дед Мороз». | Всероссийский открытый конкурс декоративно – прикладного творчества с международным участием «Фестиваль новогодних поделок». | **Белоусов Вова** | Диплом  3 место |
| Декоративно – прикладное творчество: название работы «Снеговичок». | Всероссийский творческий конкурс | **Носарева Валерия** | Диплом  I степени |
| «Зима на ладошке». | Региональный конкурс «Рисунок» | **Сафьянникова Аврора**  **Пархоменко Виктор**  **Некрасова Марианна**  **Белоусов Вова** | Грамота I место  Грамота победителя  Грамота Лауреата  Грамота Лауреата |
| «Мир без экранов». Название работы: «Мир без экранов. Моя кошечка». | Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета: | **Сафьянникова Аврора** | Диплом  I место |
| **Февраль** | | | |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония».  «Мой весёлый светофор», посвященный Году Семьи и 95 – летию Киренского района. | Районный творческий конкурс | **Воронин Даня**  **Кель Демьян**  **Ильинов Вова**  **Олонцев Герман**  **Васёв Савелий**  **Янковец Илья** | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Грамота I место  Грамота I место  Грамота I место |
| Номинация: поделка, название работы: «Весёлый снеговик». | Международный конкурс детско – юношеского творчества «Мой друг - снеговик». | **Шинкарюк Каролина** | Диплом лауреата  I степени |
| «Азбука финансовой грамотности». | Всероссийский конкурс воспитанников ДОО | **Волков Артём** | Диплом победителя |
| "Северное сияние". Номинация: На страже Родины моей. Название работы: Танк | Всероссийский конкурс | **Третьяков Глеб** | Диплом победителя  II место |
| ЦРК «Современник». «Созвездие талантов» в номинации «Я профессионал». | Районный конкурс | **Танцевальный коллектив «Улыбка»** | Диплом II степени  Диплом III степени |
| **Март** | | | |
| ». Номинация: поделка, название работы: «Букет для мамочки». | VII Международный конкурс «Надежды России | **Якунин Лев** | Диплом лауреата  III степени |
| Название работы: «С днем Защитника Отечества!». | Всероссийский детский конкурс, посвященный 23 февраля «С днем Защитника Отечества!». | **Тетерина Таисия** | Диплом  II место |
| Рисунок: «Домашний питомец» | Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт. | **Антонова Агния** | Диплом  I степени |
| Декоративно-прикладное творчество. Открытка для папы. | Всероссийский творческий конкурс педагог/эксперт. | **Швецова Юля** | Диплом  I степени |
| «Моя любимая игрушка», название работы: «Мой любимый динозавр». | VIII Всероссийский конкурс детских рисунков | **Тунгускова Д.И** | Диплом лауреата |
| «Весна на ладошке». | Региональный конкурс рисунков | **Мухамедзянов Ратмир** | Грамота Лауреата |
| «Грачи прилетели», название работы: «Веселый грач». | Всероссийский конкурс рисунков | **Шаболина София** | Диплом 1 место |
| **Апрель** | | | |
| «Здравствуй, весна!». Номинация: «Поделка», название работы: «Расцвели подснежники». | Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых | **Тунгускова Юля** | Диплом Лауреата  I степени |
| участием «Волшебная пора». Номинация: «Свободная номинация», название работы: «От улыбки станет всем светлей». | Всероссийский творческий конкурс с международным | **Сафьянникова Ангелина** | Диплом I место |
| Управление образования администрации Киренского муниципального района.  «Дошкольник года – 2024г» | Районный конкурс | **Маркова Виктория** | Победитель I место |
| «Первые шаги в будущее». | Региональный марафон по профориентации для детей дошкольного возраста | **Корешков Данил** | Грамота  I место |
| «Радуга творчества». Номинация: пейзаж, название работы: «На Байкале». | Международный конкурс изобразительного искусства | **Тарасова Валерия** | Диплом победителя III степени |
| Номинация: «Весна - красна», название работы: «И расцвел подснежник». | Региональный конкурс «Изумрудный конкурс». | **Бушенева Даша** | Диплом  I место |
| Декоративно – прикладное творчество: рисунок: открытка «С днём смеха». | Всероссийский творческий конкурс | **Домковский Максим** | Диплом  I степени |
| МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск | Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года». | **Мухамедзянов Ратмир**  **Антонова Агния**  **Корешков Данила**  **Шинкарюк Каролина**  **Носарева Валерия** | Диплом дипломанта III степени  Диплом лауреата III степени  Диплом дипломанта  I степени  Диплом лауреата  I степени  Диплом лауреата  I степени |
| «Охрана труда глазами киренчан», посвященный Международному Дню охраны труда. Название работы: «Помни о безопасности. Береги себя!». | Районный конкурс детского и молодежного рисунка | **Домковский Масксим**  **Тарасова Валерия** | Благодарственное письмо |
| **Май** | | | |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». «И расцвёл подснежник», посвященный 95-летию Киренского района. | Районный конкурс рисунков и поделок | **Золотова Марьяна**  **Березовская Катя**  **Сафьянникова Аврора**  **Носарева Валерия**  **Олонцев Герман**  **Семья Набиевых**  **Мухаметзянов Ратмир**  **Хохлачева Милана**  **Бушенева Даша** | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Грамота 1 место  Грамота 2 место  Грамота 2 место  Грамота 3 место  Грамота 3 место  Грамота 3 место |
| МО МВД России Киренского района. Творческий конкурс «Полицейский дядя Степа». | Районный конкурс | **Хохлачева Милана**  **Бутаков Сергей** | Грамота II место  Грамота II место |
| МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко» муниципального образования г. Братск  «Нам победа, как воздух нужна», посвященного дню Победы. | Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений | **Янковец Илья**  **Маркова Виктория**  **Антонова Агния** | Диплом лауреата  III степени  Диплом лауреата  III степени  Диплом лауреата  II степени |
| **Сентябрь** | | | |
| Творческая работа: рисунок «Медвежонок». | Всероссийский творческий конкурс | **Хромова Карина** | Диплом I степени |
| аппликация - «Осенняя бабочка». | Всероссийский творческий конкурс: | **Вахов Иван** | Диплом I степени |
| «Красная книга Иркутской области. Животный мир». | Региональный конкурс познавательных буклетов | **Шинкарюк Каролина** | Грамота III место |
| «Встречаем Осень!». Номинация: фотография, название работы: «Осень чудесница!» | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии. | **Сакун Миша** | Диплом Лауреата  I степени |
| Название работы: «Вперед к знаниям!». | Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября. | **Белоусова Валерия** | Диплом II место |
| **Октябрь** | | | |
| «Осеннее творчество». Название работы: «Подарки Осени!». | Международный конкурс | **Киринович Катя** | Диплом I место |
| «Осенняя кладовая». Название работы: «Октябринка». | Международный конкурс поделок из природного материала | **Золотова Марьяна** | Диплом Лауреата  II степени |
| «Чудеса природы». Название работы: «Осень – чудесница!». | Международный конкурс поделок из природного материала | **Воронин Владислав** | Диплом Лауреата  II степени |
| Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая».  Название: «Осенний ежик» | Всероссийский конкурс "Мудрая сова" | **Филимонова Настя**  **Кель Демьян**  **Шаболина София** | Диплом 1 место |
| Детское творчество. Работа: «Письмо солдату». | Всероссийский конкурс | **Арбатская Таня** | Диплом 1 место |
| «Чудеса природы». Название работы: «Красавица - Осень!». | Международный конкурс поделок из природного материала | **Хромова Карина** | Диплом Лауреата  II степени |
| Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя мастерская».  Название: «Осень – красавица!» | Всероссийский конкурс "Мудрая сова". | **Хромова Карина** | Диплом 1 место |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Сова и Осень».  Название: «Осенняя сова!» | Всероссийский конкурс "Мудрая сова". | **Хромов Денис** | Диплом 1 место |
| Конкурс поделок из квиллинга «Осеннее панно».  Название: «Рябинка!» | Международный конкурс "Мудрая сова". | **Филимонова Настя** | Диплом 1 место |
| "Первые шаги в будущее". | Региональный марафон по профориентации для детей дошкольного возраста | **Сафьяникова Аврора** | Грамота 1 место |
| "Эколенок". | Региональный экологический марафон для детей дошкольного возраста | **Шинкарюк Каролина** | Грамота 2 место |
| Всероссийская онлайн – олимпиада:  «Блиц – олимпиада: Азбука физической культуры для 6-7 лет». | Всероссийские дистанционные мероприятия «Талантливые дети России 2024г». | **Швецов Семен** | Диплом 1 степени |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»  конкурс «В стране дорожных знаков - Улица».  г. Киренск | Районный творческий | **Воронин Владислав**  **Шинкарюк Каролина**  **Арбатская Татьяна**  **Филимонова Настя**  **Пономарева Таисия**  **Бушенева Дарья** | 3 место  1 место  Сертификат  1 место  2 место  Сертификат |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», аппликация из геометрических фигур «4 лапы, уши, хвостик», посвященный Всемирному дню домашних животных.  г. Киренск | Районный конкурс | **Арбатская Таня**  **Васев Савелий**  **Гомиловский Марк** | Сертификат  Грамота 1 место  Грамота 1 место |
| **Ноябрь** | | | |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», «Помоги зимующим птицам», лучшая эко – кормушка. г. Киренск | Районный творческий конкурс | **Гомиловский Марк**  **Горячева София** | Грамота 1 место  Грамота 1 место |
| «Праздник любимых мам». Номинация: Авторская фотография, название работы: «Мама – ангел мой!». | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери | **Шинкарюк Каролина** | Диплом Лауреата  I степени |
| «В дружбе народов – единство России». Номинация: рисунок, название работы: «Голубь Мира – символ дружбы народов!». | Всероссийский конкурс ко Дню народного единства | **Золотова Марьяна** | Диплом Лауреата  I степени |
| **Декабрь** | | | |
| «Зима в окно стучится». Название работы: «Зима в окно стучится». | Всероссийский конкурс детских рисунков: | **Никулин Вова** | Диплом 2 место |
| «Зима на ладошке», для детей 3 – 4 года. | Региональный конкурс рисунков | **Горячева София** | Диплом 2 место |
| «Северное сияние», номинация: елка года (конкурс рисунков и поделок). Название работы: «Дом для Зимушки». | Всероссийский конкурс | **Золотова Марьяна** | Диплом 1 место |
| МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», «Новый год на окошке».  г. Киренск | Районный семейный конкурс изобразительного искусства | **Хромова Карина**  **Кузнецов Николай**  **Кель Демьян**  **Березовская Катя**  **Гомиловский Марк** | 3 место  1 место  2 место  2 место  Сертификат |
| «К Новому году готовы!», название работы: Принц и принцесса Змейки. | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок | **Балмашев Мирослав** | Диплом 1 место |
| «Новогодние фантазии и время чудес». Номинация: «Здравствуй, волшебный Новый год»!, название работы: «Новогодняя фантазия». | Международный творческий конкурс: | **Иванов Миша** | Диплом Лауреата  I степени |

**6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством образования – основное средство обеспечения желаемых результатов в дошкольном образовании.

Система управления качеством дошкольного образования представляет собой совокупность субъектов и объектов, этапов и уровней, целей и задач, функций и управленческих действий.

Алгоритм управления качеством дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1

п. Алексеевск» представлен следующими этапами.

1. Сбор информации о состоянии объекта и внешней среды – диагностика:

 уровня формирования навыков учебной деятельности (по направлениям развития детей);

 владения творческой деятельностью;

 воспитанности;

 развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;

 социальной адаптации и развития.

2. Анализ полученной информации.

3. Определение мотивации педагогов.

4. Постановка целей и задач, определение содержания образования.

5. Прогнозирование, планирование, программирование.

6. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами.

7. Контроль над педагогической деятельностью.

8. Повторная диагностика.

9. Анализ результатов диагностики.

10. Самоанализ управленческой деятельности.

11. Анализ качества психолого-педагогического процесса, оценка его соответствия запросам родителей, анализ имиджа ДОУ.

12. Регулирование управления качеством образования.

13. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

14. Контроль над уровнем образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования строится также на анализе нормативно-правового и программно-методического обеспечения, номенклатурной документации ДОУ.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

Медицинская сестра следит за организацией режима пребывания в ДОУ детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в месяц обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Медицинская сестра размещает санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов.

**МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск»**

Показатели заболеваемости в 2022- 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней** | **Пропущено по болезни, д/дней** | | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** | |
| 2022 | 8087 | 1505 | | 17 | 270 | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 292 | 1213 | 53 | 217 |
| 2023 | 11922 | 2359 | | 16 | 388 | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 498 | 1861 | 83 | 305 |
| 2024 |  | 2219 | | 16 | 345 | |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 635 | 15884 | 91 | 254 |

Группы здоровья в 2022-2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2022** | **2023** | **2024** |
| I | 31 (31%) | 29 (34,5%) | 24 (34%) |
| II | 60 (60%) | 52 (62%) | 45 (63%) |
| III | 8 (8%) | 1 (1,2%) | 2 (3%) |
| IV | 1 (1%) | - | - |
| V | - | 2 (2,3%) | - |
| Количество детей | 100 | 84 | 71 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2022** | **2023** | **2024** |
| н/среднего | 5 | - | 2 |
| среднее | 88 | 78 | 68 |
| в/среднего | 7 | 6 | 1 |
| высокое | 0 | - | - |
| Количество детей | 100 | 84 | 71 |

Физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2022** | **2024** |
| Основная | 83 | 83 | 69 |
| Подготовительная | 14 | 14 | 2 |
| Специальная | 3 | 3 | - |
| Освобождены | 0 | 0 | - |
| Количество детей | 100 | 100 | 71 |

В детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

В целях профилактики и предотвращения распространения инфекций проводятся следующие мероприятия:

* утренний прием детей с обязательной термометрией, вечерняя термометрия с занесением показателей в журнал,
* уборка всех помещений с применением моющих и дезсредств,
* обработка столовой посуды и приборов дезсредствами,
* генеральная уборка всех помещений с дезсредствами 1раз в неделю,
* обеспечение кожными антисептиками для обработки рук,
* обработка игрушек ежедневно с дезсредствами,
* регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами, проветривание помещений.

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

*Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** | | |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2020 - 2021 | 77 | 14% (11) | 84% (64) | 2% (2) |
| 2021 - 2022 | 60 | 10% (6) | 87% (52) | 3% (2) |
| 2023- 2024 | 61 | 16% (10) | 80% (48) | 4% (3) |

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 12 детей. В легкой форме прошла адаптация у 6 детей (50%). В средней форме прошла адаптация у 3 детей (25%), тяжелая адаптация у 3 детей (25%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2021- 2022 | 1 | 3 | 8 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | 6 |
| 2023 - 2024 | 3 | 3 | 6 |

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Зарубина А.Н. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ», «Готовность ребенка к поступлению в детский сад», были созданы памятки для родителей «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2023-2024 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательных областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В**. **«Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования».**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия,

(I младшая группа на начало года диагностику не проходила, так как была адаптация детей) отметили отставание:

1. По образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»:* высокий уровень 43%, средний уровень 33%, низкий уровень 7%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 73%, средний уровень 24%, низкий уровень 3% .

2.По образовательной области «*Познавательное развитие*»: высокий уровень 38%, средний уровень 35%, низкий уровень 10%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 64%, средний уровень 26%, низкий уровень 10%.

3. По образовательной области «*Речевое развитие*»: высокий уровень 26%, средний уровень 36%, низкий уровень 22%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 56%, средний уровень 30%, низкий уровень 14 %.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 44%, средний уровень 33%, низкий уровень 6 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 70%, средний уровень 23%, низкий уровень 7%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 59%, средний уровень 20%, низкий уровень 4%.

Конец года: высокий уровень 83%, средний уровень 15%, низкий уровень 2%.

Мы можем сделать выводы по педагогическому мониторингу освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагина Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  Области | Социально-  коммуникативное | | | Познавательное  развитие | | | Речевое  развитие | | | Художест  венно-  эстетическое  развитие | | | Физическое развитие | | |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **В** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **43** | **33** | **7** | **38** | **35** | **10** | **26** | **36** | **22** | **44** | **33** | **6** | **59** | **20** | **4** |
| **К.г.** | **73** | **24** | **3** | **64** | **26** | **10** | **56** | **30** | **14** | **70** | **23** | **7** | **83** | **15** | **2** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** | | | | | | | | | | | | | | | |

**Рекомендации:**

В 2025 учебном году педагогическому коллективу в работе с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» уделить внимание:

1. развивать монологическую речь и умение построить связный последовательный рассказ по картинкам;

2. развивать общую осведомленность детей;

3. развивать у детей особенности звукопроизношения и фонематический слух (звукобуквенный анализ), продолжать работу по звуковой культуре речи.

4. развивать мышление, воображение, формировать у ребенка способность делать умозаключения.

5. продолжать учить рисовать человека, прорисовывать все части тела;

6. продолжать закреплять навыки счета, умение ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать её в памяти.

7. употреблять в речи синонимы, антонимы, прилагательные и сложные предложения разных видов.

В работе с детьми в детском саду уделяется большое внимание культурно-досуговой деятельности. Музыкальный руководитель провела праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они несут радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре провела для детей в течение года 2 спортивных праздника, также проводит для детей ежемесячно в течение года спортивные досуги.

В летний период для детей проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по «Плану летней оздоровительной работы».

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

**Таблица результатов экспресс – диагностики 2024г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Высокий уровень | 50% | 37,5% | 55% |
| Средний уровень | 22,7% | 50% | 25% |
| Низкий уровень | 22,7% | 12,5% | 20% |
| Условно не готов | 4,6% | 0% | 0% |
| Количество детей | 22 | 24 | 20 |

В 2022 году было обследовано 22 ребенка подготовительной группы. 11 детей набрали высокий уровень, 5 детей – средний уровень и 5 детей – низкий уровень, 1 ребенок не смог пройти экспресс-диагностику (причина, скорее всего, в том, что ребенок посещает детский сад меньше года, а до этого он сидел дома и родители не могли достаточно с ним заниматься и развивать его.)

В 2023 году было обследовано 24 ребенка из двух подготовительных групп. 9 детей набрали высокий уровень, 12 детей средний уровень и 3 ребенка – низкий уровень. В среднем показатели неплохие, несмотря на то, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт на полгода. Причина низкого уровня у 3 детей, нежелание родителей заниматься с детьми и требовать с них выполнение элементарных требований.

В 2024 году было обследовано 20 детей из двух подготовительных групп. 11 детей набрали высокий уровень, 5 детей средний уровень и 4 ребенка низкий уровень. В этом году диагностика немного изменилась и стала полегче. Среди 4 детей набравших низкий уровень есть ребенок с ЗПР (определено ПМПК), второй ребенок который оставался на второй год в подготовительной группе и с ним не занимаются дома, третий ребенок с проблемами в поведении, которого нужно было постоянно заинтересовывать опросом и вытягивать ответы, результаты могли быть и лучше; четвертый ребенок с которым не занимаются дома.

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» ведётся на основании Договора и «Плана работы по преемственности».

Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года вели воспитатели по тематическому проекту «На пути в школу». В этом году проведены мероприятия: прогулка к зданию школы, ознакомление с наглядными пособиями «Здравствуй, школа» и «У нас в школе», знакомство с букварем, сюжетно-ролевая игра «Школа», выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)», выпускной бал.

В ноябре старший воспитатель Шигапова М.В. , воспитатель Попова О.Г и Зарубина А.Н, педагог-психолог Замаратская Е.В. посетили уроки в 1-ом классе, а также участвовали в совещание «Адаптация первоклассников» при МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

**Адаптация выпускников ДОУ 2024 года к обучению в школе**

показала, что из 24 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| Ознобихина Н.С | 29% (7 д) | 50% (12д.) | 21%(5д) | 24 |

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

***1 развитие усидчивости и внимания***

***2 развитие самостоятельности и аккуратности***

**7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

**МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

По результатам анкетирования родителей (законных представителей)

о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ.

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 25.03.2024г по 25.04.2024 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными **задачами**, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 69 родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

**Образец представленной анкеты:**

**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители!*

*Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов ответа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** | | |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  |  |  |
| О режиме работы группы |  |  |  |
| Об организации питания детей |  |  |  |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  |  |  |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы |  |  |  |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями |  |  |  |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  |  |  |
| Профессионализм педагогов |  |  |  |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  |  |  |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  |  |  |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  |  |  |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  |  |  |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  |  |
| Насыщенность образовательного процесса |  |  |  |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  |  |  |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  |  |  |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  |  |  |
| Воспитатель группы |  |  |  |
| Родительские собрания |  |  |  |

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** | | |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** | | | |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  | 5% | 64% |
| О режиме работы группы | 1% | 2% | 66% |
| Об организации питания детей | 1% | 11% | 57% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 6% | 63% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** | | | |
| Состояние материальной базы | 1% | 13% | 55% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 1% | 5% | 63% |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  | 5% | 64% |
| Профессионализм педагогов |  | 2% | 67% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  | 4% | 65% |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  | 5% | 64% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 5% | 64% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  | 1% | 68% |
| Воспитательно-образовательный процесс |  | 1% | 68% |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 3% | 66% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 2% | 67% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** | | | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  | 2% | 67% |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  | 7% | 62% |
| Воспитатель группы |  | 2% | 67% |
| Родительские собрания |  | 2% | 67% |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

81% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

77%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

77%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

75%- Об организации питания детей.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

84%-Создание санитарно – гигиенических условий;

82%- Воспитательно-образовательный процесс;

81%- Насыщенность образовательного процесса.

81%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса

81% - Профессионализм педагогов;

81%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

81%- профессионализм педагогов;

80%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

80%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

84%- Воспитатель группы;

83%- Родительские собрания;

82%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

72%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**: что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада, еще одним хорошим показателем является, то, что в этом году был сделан капитальный ремонт детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**.

Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ *«Детский сад № 1*

*п. Алексеевск»* в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОУ в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

**Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью  получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

**8.РАБОТА С СОЦИУМОМ**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по договорам, муниципальным контрактам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| Администрация Киренского муниципального района | Учредитель и собственник имущества ДОУ |
| Управление образования администрации Киренского муниципального района | Исполнитель функций учредителя |
| «Иркутскэнергосбыт» | Снабжение ДОУ электроэнергией |
| ОАО «Ростелеком» | Услуги связи |
| ООО «Сигнал-сервис» | Пожарная безопасность ДОУ |
| ОГБУЗ «Киренская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников |
| Администрация АМО п. Алексеевск | Организация различных мероприятий, помощь в хозяйственной деятельности ДОУ |
| МКОУ « Средняя школа  п. Алексеевск» | Мероприятия  по  преемственности |
| Библиотека при КДЦ «Лира» | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми |
| ООО «Благо» | Водоснабжение |
| ПЧ- 153 п. Алексеевск | Экскурсии с детьми, совместные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. |
| ООО «Витим-лес» | Снабжение ДОУ тепловой энергией |
| ОАО «Сбербанк России» | Финансовые операции по организации работы ДОУ |

**9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

* Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
* Рост профессионального уровня педагогов.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Развитие творческих способностей детей.
* Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующего современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.
* Самореализация и развитие личности детей.
* Снижение острой заболеваемости детей.
* Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
* Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для выполнения Программы развития.
* Воспитание здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОУ.
* Обеспечение качественной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
* Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ.
* Обеспечение социальной адаптации детей.
* Повышение эффективности управленческой системы в ДОУ.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 79 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 79 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 55 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек  /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек  0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек  25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек  25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек  75/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/  75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек  66,6 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек  8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек  58,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек  / 16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек  8,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек  66,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  8,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  12/100 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещён с музыкальным залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

• приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

• создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования

Заведующая МКДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чупрова Е.В.