Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

**«Водоплавающие птицы. Утка, лебедь»** в средней группе.

Воспитатель: Денисова Н.В.

Цель: познакомить с [перелётными водоплавающими птицами](https://www.maam.ru/obrazovanie/pereletnye-pticy-konspekty): утка и лебедь.

**Обучающие задачи:**

Закрепить в словаре понятие «перелётные птицы», умение различать зимующих и перелетных птиц.

закрепить представление о внешнем виде и строении птиц.

Закреплять умение собирать целое из частей.

**Развивающие задачи:**

развивать связную речь детей, мелкую моторику;

установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Сформировать знания об особенностях внешнего вида утки, отличие домашней и дикой.

развивать логическое мышление: умение делать обобщения,устанавливать причинно-следственные связи; умение собирать из частей целое.

развивать память, зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям;

формировать инициативность, самостоятельность, дружелюбие ивзаимопонимание.

**Оборудование:**картинки с зимующими и перелетными птицами. Презентация, ТСО

**Ход занятия:**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живём в одном краю,**

**Всех я вас приветствую!**

**Воспитатель:** **Загадка «В воде она живёт, нет клюва, а клюёт». (рыба)**

**Воспитатель:** **Где живет рыба? ( в воде)**

**Воспитатель:** **Что есть у рыбы? (голова, тело, хвост, плавники, глаза и тело покрыто чешуей)**

**Воспитатель:** Какие рыбы живут в реке Лена? (ответы детей)

**Воспитатель:** Скажите, почему реку Лена называют кормилицей, матушкой?

**Воспитатель:** **Кто питается рыбой? (Животные, птицы, человек, рыбы)**

**Воспитатель:** **А каких птиц вы знаете?**

**Воспитатель:** – Почему некоторые птицы улетают осенью?

**Дети:** – Потому что становится холодно и нечем питаться.

**Воспитатель:** Как называют птиц которые улетают в теплые края? (перелётные)

**Воспитатель:**Почему этих птиц называют перелётными?

**Дети:** – Потому что осенью птицы улетают в тёплые края, а весной возвращаются.

**Воспитатель:**

**Дидактическая игра "Найди перелетную птицу"** (на столе разложенны картинки с зимующими и перелетными птицами, дети находят птицу и приклепляют к доске)

**Воспитатель:** **Как вы думаете какие птицы питаются рыбой из нашей реки Лена? (утка, лебедь, гусь, чайка, баклан, цапля)**

**Сегодня мы познакомимся с птицами которые большую часть своей жизни проводят на воде. Таких птиц называют водоплавающие.**

Слайд 1. Посмотрите на телевизор.Узнали птицу? Кто это?

**Воспитатель показывает картинку с изображением утки. Дети рассматривают её. Слайд 2**

**Воспитатель:** Эта птица средних размеров, у неё большая голова, удлиненное туловище, невысокие ноги, крепкий клюв. Оперение у утки скромное, белое или коричневато-серое.

Самец утки – селезень. Он окрашен ярко, нарядно - настоящий модник! Его пёрышки переливаются разными цветами, словно осколки зеркальца.

**Слайд 3**Ребята, а кто знает, чем отличается дикая утка от домашней? Правильно, дикие утки - перелётные птицы, они не только перелетают с одного болота на другое в поисках корма, но и легко преодолевают большие расстояния, когда поздней осенью улетают на юг.

**Слайд 4**Домашние же утки от хозяев ни куда не улетают, ведь летать они давно разучились. А ещё домашние утки значительно больше диких.А что бы утиной семье хорошо жилось зимой, хозяева строят им тёплые сараи, которые называются птичниками.

**Слайд 5**У утки неуклюжая утиная походка "вперевалочку" формируется из-за того, что природа наделила уток коротенькими ножками, а ещё они очень широко расставлены между собой.

Оказывается водные процедуры уткам очень важны. Если утку, которая несколько дней не купалась, не ухаживала за своим оперением сразу опустить в воду… она может утонуть… В чём же дело? Потому что перышки смазаны жиром. Они легко продуваются воздухом и помогают утке хорошо плавать и летать.

**Слайд 6**Дикие утки с ранней весны и до поздней осени плавают в прудах и речках, гуляют на зелёных лужайках и сами находят себе пищу – свежую сочную траву, мелких насекомых: жучков и их личинок, кузнечиков, стрекоз, лягушек,также едят мелкую рыбешку, и других обитателей реки.

**Слайд 7**Может ли рыба съесть утку, а не наоборот? Оказывается, может! Зафиксированы случаи, когда водоплавающие утки становились обедом крупных щук. Бывает и такое!

Крякать умеют только самки уток, селезни крякать не могут.

**Слайд 8**Утята принимают за свою мать первое существо, которое видят, вылупившись из яйца

**П/и. «Совушка-сова- большая голова».**

**Физминутка**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

**Слайд 9 Воспитатель показывает картинку с изображением лебедя. Дети рассматривают его.**

**Слайд 10**Лебедь обладает длинной изогнутой шеей. Лапы короткие, поэтому они неуклюже ходят по земле. Зато мышцы, помогающие совершать перелеты, развиты хорошо. У лебедя туловище и шея одинаковой длины, при этом тело имеет вытянутую форму. У него есть желтый клюв с черным концом. Цвет оперения птиц — белый. У лебедей всех больше по количеству перьев среди птиц.

**Слайд 11**Эти птицы всеядные, они достают корни растений, срывают стебли и молодые побеги, ухватить могу лягушку, найти червей, моллюсков или поймать небольшую рыбу. **У лебедей нет зубов,** поэтому они проглатывают пищу целиком. Однако они могут использовать свой клюв для измельчения пищи перед глотанием. Лебедя легко приручить.

**Слайд 12**Поздней осенью лебеди улетают на юг клином.

Крыльями лебедь может нанести травмы противнику или даже убить нападающего мелкого пернатого хищника.

Из-за большого веса лебедю требуется разбег перед взлетом.

Врагами для лебедей становятся лисы, медведи и хищные птицы, которые, на высоте, могут обнаружить лебединое гнездо.

**Слайд 13**На кончике хвоста у лебедей находится специальная железа, выделяющая жир для смазывания перьев.

**Слайд 14** Лебеди очень заботливые родители. Гнезда, которые они строят размером 1,5-2 метра диаметра, сделанную из травы, пуха и тростника. Само гнездо находится рядом с водоемом, так как лебедям проще защищать его от диких животных и птиц.

**Пальчиковая гимнастика**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж*-Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная смизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!*Указательным и большим пальцами делают клюв –«птицы поют»*.

В: Что общее есть у всех **птиц**?

Дети: У всех **птиц есть клюв,** 2 крыла, 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца.

**Дидактическая игра «Сложи целое яйцо из частей»**

**Рефлексия.**

С какими птицами познакомились? (водоплавающими)

- Что интересного запомнили о утке или лебеде?

**Сюрпризный момент.** Стук в дверь. Коробка с живой домашней уткой.