**Конспект НОД по аппликации во 2 младшей группе на тему:**

**«Красивая салфеточка».**

**Воспитатель: Зарубина А.Н**

Цель: развивать интерес детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

Задачи:

1. Учить детей составлять узор на бумаге прямоугольной формы.

2. Закрепить знания детей о геометрических формах;

3. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;

4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Методические приемы:

Словесные, наглядные, практические.

Материал: образец педагога, кукла Катя, картинки салфеток.

Клей, листы бумаги прямоугольной формы на каждого ребёнка;

Большие и маленькие круги, вырезанные из бумаги разных цветов, салфетки, магнитная доска.

**Ход работы:**

*(Воспитатель вносит куклу Катю)*

Воспитатель: Наша кукла очень грустная сегодня дети. У Кати скоро День Рождение, она пригласила к себе в гости друзей. Когда стала накрывать стол, обнаружила, что не хватает на всех салфеток. Что же ей делать? И в магазин она уже не успеет, чем же ей помочь?

*(высказывания детей)*

Воспитатель: Здорово дети! Отличная идея, и в правду ведь мы и сможем и успеем с вами сделать Кате красивые салфетки правильно? Посмотри Катенька, посмотрите ребятишки, какие есть у меня салфеточки.

*(рассматривают салфетки, с разными рисунками).*

Физкультминутка:

А для начала давайте дети сделаем разминку:

Все ребята дружно встали

*(Выпрямиться)*

И на месте зашагали

*(Ходьба на месте)*

На носочках подтянулись

*(Руки поднять вверх)*

А теперь назад прогнулись

*(Прогнуться назад, руки положить за голову)*

Как пружинки мы присели

*(Присесть)*

И тихонько разом сели

*(выпрямиться и сесть)*

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какая фигура у меня в руках? *(Прямоугольник)*

Воспитатель: правильно дети, наша салфеточка будет прямоугольной формы. А это что за фигура? *(круг)* молодцы дети, правильно круг. Посмотрите, а какого цвета круги? *(разноцветные)*

Правильно, круги разного цвета. Какой по размеру жёлтый круг? *(большой)* Какой по размеру синий круг? *(маленький)*

Покажите маленький синий круг? Покажите теперь большой жёлтый круг и т.д.

*(Дети показывают кружочки)*

Воспитатель: Молодцы дети, кружочками мы будем украшать нашу салфетку, сделаем ёё нарядной. Сначала мы разложим большие кружочки, берем большие круги, кладём в середину салфетки, а остальные кружочки по углам салфетки, затем берем маленькие кружочки и украсим средний большой круг. Проверяем красиво ли

разложили фигурки. Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать?

Дети: Приклеить

Воспитатель: Правильно, приклеить. Возьму один круг, цветной стороной положу на клеёночку и намажу ее клеем, возьму фигуру и положу на салфетку, прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать сначала большие круги, а потом маленькие . Вот какая красивая салфетка получилась.

А сейчас я приглашаю вас всех за стол.

Дети выполняют аппликацию.

**Рефлексия**

Дети кому мы сегодня помогли?

Как мы помогли кукле Кате?

Вы все большие молодцы, у всех получились красивые салфетки. Теперь друзьям Кати будет приятно пить чай, ведь чашки будут стоять на таких красивых салфетках.







