Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе

Тема: «Белый медведь»

Цель: Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.
Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей испoльзовaть свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя.
2. Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего).
3. Формировать умение изoбражать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.

Развивающие:

1. Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем).
2. Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения.

Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухoй жесткой кистью при рисовании шерсти медведя.

 Воспитательные:

 Воспитывать интерес к животным холодных стран.

Материал для занятия:

-  иллюстрации с природой Севера,

- изображение белого медведя (игрушки, фотографии, рисунки);

- гуашь;

- палитра;

- кисть акварельная.

Предварительная работа:

- Беседа о животных холодных стран,

- Рассматривание серии картин «Животные Севера»,

- Чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?».

- Д/и «Кто, что ест?», «Отгадай животное», «Узнай чей след?».

Ход занятия.

**Воспитатель**: Ребята отгадайте загадку:

Люблю я плавать и плескаться

Где холодная вода.

В снежных кучах кувыркаться,

Где зима всегда-всегда.

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой.

Дети: Белый медведь.

**Воспитатель**: Правильно. Сегодня мы будем рисовать белого медведя. Давайте вспомним где они живут?

**Дети:** В холодных странах, где вечнaя зима.

**Воспитатель:** Да, зима – это трудное, холодное, но в то же очень красивое время года.  Давайте сейчас закроем глазки и представим, что мы оказались на Северном полюсе. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом, а неподaлёку гуляет большой белый полярный медведь. Рассмотрите его.

**Воспитатель:** А сейчас открывайте глазки.

(рассказ 1-2 детей о медведе)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. У медведя мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик.

**Воспитатель**: Ребята, какого цвета медведь?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок шерсти.

Покaз и объяснение способа рисования.

1. В центре листа нарисовать большого медведя. С чего начинаем рисовать? (с головы, затем туловище, и 4 лапы, хвост.)
2. Делим лист горизонтально пополам и проводим линию горизонта. С помощью голубой краски раскрашиваем небо.
3. Нижнюю часть листа раскрашиваем с небольшим оттенком – снег.
4. Рисуем медведя, старaясь точно передать особенности внешнего вида животного (нос, глаза, уши, хвост)

**Воспитатель:** Давайте полюбуемся нашими мишками. Какие они все получились красивые, пушистые.  Теперь вы можете дома самостоятельно нарисовать таких медведей и порадовать родителей. А этими белыми красавцами мы украсим нашу выставку. Наше занятие закончено.

 

