МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»

**Конструирование в первой младшей группе**

**Тема «По разноцветным дорожкам в лес».**

Воспитатель:

Попова О.Г

**Январь , 2025**

**Программное содержание.** Побуждать детей использовать в своих постройках прием укладывания деталей на широкую с и узкую грани, дифференцировать детали по величине и цвету. Развивать творческую активность, воспитывать трудолюбие и партнерские отношения.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент** Путешествие в лес.

-Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в лес к лесным зверятам?(ответы детей)

- На чем мы отправимся?(предложения детей)

1. **Дид.игра** «Возьми друга»(садятся в «паровозик»)

В: Давайте поедем на паровозике?(под песенку «Чух-чух паровозик»)

- В: Вот мы и приехали, выходите. Давайте сначала вспомним, как ведут себя в лесу? (ответы детей)

В: Ребята, к каким зверятам мы приехали?

Дети: лисе, зайке, волку, белке.

В: А чтобы пройти к домикам к зверятам нам надо построить до них дорожки.

В: Из чего мы построим дорожки?

Дети: Из кирпичиков.

В: Правильно. А какого они цвета?

Д: Красные, синие, жёлтые.

В: Да они красные, синие, жёлтые – разноцветные. Мы с вами будем строить дорожку в лес разноцветную.

1. Показ воспитателя.

В: Мы с вами будем строить узкую и широкую  дорожку.

В: Давайте вспомним, как строить узкую дорожку?

В: Для узкой нам нужно короткой стороной одного кирпичика приложить к короткой стороне другого кирпичика, а для широкой нам нужно длинной стороной, приложить к длинной стороне другого кирпичика.

1. **Работа детей.**
2. **Рефлексия.** Куда мы ездили с вами? Что строили? Трудно было строить? Какие дорожки построили?





****

****

** **

** **

** **

**  **