**Родительское собрание во второй младшей группе**

**«Воспитываем маленького патриота»**

**Форма: «Викторина»**

**Воспитатель: Зарубина Анна Николаевна**

Цель: формирование обобщенного представления родителей о патриотическом воспитании дошкольников.

Задачи: -формировать понятия о Родине, родном крае, семейных традициях;

-способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад-семья»;

-создать атмосферу творчества, радости, умение работать в команде.

Ход собрания:

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас. О чем мы сегодня будем говорить на нашей встрече? Вы сможете узнать, решив кроссворд.

Вопросы к кроссворду:

1. Президент Российской Федерации (В.В Путин)

2. Назовите государственные символы России (Флаг, Герб, Гимн)

3. Деревянная русская игрушка(Матрешка)

4. Страна занимающая площадь Европы и Азии (Россия)

5. Столица нашей Родины? (Москва)

6. Защитник родины (Солдаты, офицеры- военные)

Как вы думаете, что объединяет эти слова? (Ключевое слово ПАТРИОТ)

**Тема нашего собрания «Воспитание маленького патриота»**

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причём такие методы, которые, не казались бы ребёнку скучными уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран.

Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, поселке в котором они живут, воспитывать чувство гордости за свой город, поселок. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками,

дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своём дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живёт, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор - прекрасный материал,

формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Дети обладают наглядно - образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев, выставок откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе.

Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной

страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно- патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с семьей. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, бабушке, деду, сестре, брату и другим близким людям.

Взаимоотношения в семье влияют на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Ребёнок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением - бабушек,

дедушек. Он непроизвольно принимает эти установки. Неуважение к пожилым людям со стороны родителей пагубно повлияет на формирование его нравственных ценностей и непременно скажется на его отношении к

своему Отечеству. Только родители и старшие члены семьи на личном примере могут научить ребёнка любить своих близких и уметь заботиться о них, привить трудолюбие. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям.

По этой теме мы вам подготовили Памятку и рекомендации «Воспитание будущего патриота»! (Раздаю памятки и рекомендации)

**Памятка «Воспитание будущего патриота»!**

1. Если вы хотите воспитать ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков и вас самих, из которых они и вы вышли с честью. Вместе запишите свои воспоминания, воспоминания старших членов семьи.

Составьте генеалогическое древо своей семьи, собирайте семейные фотографии, документы, реликвии. Создайте музей семьи, своего рода, где найдётся почётное место медалям деда и прадеда, и изумительному рукоделию прабабушки, и грамотам папы или мамы за успехи в спорте или учёбе. Не забывайте о дальних родственниках.

3. Знакомьте своего ребёнка с памятниками и историческими местами родного города и России.

4. В выходной день сходите с ребёнком в музей, театр или на выставку. Чем раньше и регулярней вы будете это делать, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

5. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, оценивайте не только его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни. (Кто его друзья, кто ему помогает, с кем бы он хотел играть и почему).

6. Не взращивайте в своем ребёнке равнодушие - оно обернётся против вас.

**Рекомендации для родителей:**

1. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

2. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

3. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

4. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

5. Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

6. Расширяйте собственный кругозор.

7. Учите ребёнка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

8. Читайте ему книги о родине, её героях, о традициях, культуре своего народа.

9. Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и быть нашими помощниками в сложном деле воспитания патриотов.

Поэтому я предлагаю поиграть в викторину

**1 Конкурс** «Разминка» Вопрос-ответ

• Что такое Родина? (Место, где мы живем)

• Как называется главная песня страны? (Гимн)

• Кто выбирал президента (Российский народ)

• Как называются граждане России (россияне)

• Какой документ имеет гражданин России? (паспорт)

• Какой праздник отмечается 12 июня (День России)

• Как называется поселок, где находится наш детский сад? (Калининец)

• Сколько полос на флаге России - три (какие? – белый, синий, красный)

• Какое дерево является символом России – (Белая берёза)

**2 Конкурс** «Назовите главные праздники России» «Волшебная коробка»

(Волшебная коробка: елочка, букет цветов, пилотка, флаг, георгиевская ленточка, открытка с 1 мая) (Новый год, 8 марта, День Защитника отечества, День флага, День Победы, Праздник весны и труда)

**3. Конкурс** «Собери Герб» «Флаг»

**4. Конкурс** «Богатырская наша сила»

Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого “… в черных избах по всей Руси простой народ любил, славил и чествовал. Ржаным хлебом с ними делился, в красный угол сажал и пел песни про славные подвиги – о том, как берегли и защищали они родную Русь! Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины!

Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. (Ответы родителей: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Селянинович, Святогор, Вольга, Садко)

**5. Конкурс** «Бабушкин сундук» Отгадайте загадки, что находится в сундуке.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют.

Ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

2. Железная шапка с острым концом,

А впереди клюв навис над лицом. (Шлем)

3.Оружие- это не просто поднять.

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч.

Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)

4. Чтобы грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)

5.Чугунок он обнимает

И из печки вынимает.

А потом он встает в строй

По соседству с кочергой. (Ухват)

6.У Печкина прапрадед был,

Он почту в старину возил.

По тракту он в повозке мчался,

Каким он, словом назывался. (Ямщик)

7.Из овчины шубу сшили

И довольны очень были,

Ведь морозов не боится.

Тот, кто в шубу облачился. (Тулуп)

8. Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

А вместе все они …МАТРЁШКИ

Предлагаю вам вместе с детьми сделать русскую матрешку (пластинография)

 **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**