Родительское собрание в средней группе

**«Формирование основ гражданственности и нравственно-патриотических чувств у детей»**

**Форма проведения:** Викторина.

**Участники:** родители, воспитатели.

**Место проведения:** средняя группа.

**Воспитатели:** Денисова Н.В

Синельникова А.Н.

**Цель:** Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

**Повестка родительского собрание.**

1.Выполнение решения предыдущего собрания

2.Вступительное слово воспитателя

3.Игра-викторина «Я патриот своей Родины»

4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Игра в кругу *«Веселый мяч»*.**

«Вот бежит весёлый мячик быстро-быстро по рукам. У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам!» *(мячик передаётся из рук в руки)*. Воспитатель предлагает высказаться [родителям по вопросу понятия](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya) *«патриотизм»*.

**Вступительное слово Воспитатель:**

[Патриотическое воспитание ребёнка](https://www.maam.ru/obrazovanie/patrioticheskoe-vospitanie-konsultacii) - сложный педагогический процесс. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям, промыслам, интереса к государственной символике. Патриотические чувства нужно начинать воспитывать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: *«Всё начинается с детства»*. С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь.

«Патриотизм – это любовь к своей Родине, преданность традициям, вера и служение Отечеству, чувство уважения и гордости за свою страну, людей, определенные взгляды и убеждения и умение жить интересами своей страны».

В соответствии с ФГОС ДО и программой *«От рождения до школы»* по которой мы работай и обучаем детей являются такие задачи как:

Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком, дать детям первоначальные представления о родственных отношениях *(сын, мама, папа, дочь и т. д.)*. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому *(убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.)*. Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка, его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск *(морской флот, ракетные войска и т. п.)*

Итак, начинаем нашу игру!

**1 раунд. *«Мозговая разминка»*.** *(Глиссандо на металлофоне)*

*(За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.)*

1. Место, где ты родился? ***(Родина)*.**

2. Древнее название России? ***(Русь)*.**

3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства?  ***(Гражданин)*.**

4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? ***(Культурное наследие)*.**

5. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? ***(Патриотизм)*.**

6. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? ***(Страна)*.**

7. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? ***(Государство)*.**

8. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? ***(Родители)*.**

9. Дерево, которое кормит птиц зимой? ***(Рябина)***

10. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? ***(Флаг)*.**

11. Официальная эмблема государства? ***(Герб)*.**

12. Самая болтливая птица? ***(Сорока)***

13. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? ***(Традиция)*.**

14. Какое дерево называют русской красавицей? ***(Берёза)***

15. Какая птица является санитаром леса? ***(Дятел)***

16. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ***(Подорожник)***

17. Какие грибы растут на пнях? ***(Опята)***

18. Какие официальные символы России?

19. Назовите не официальные символы России?

20. Самая главная песня России?

21. Узнайте главную песню России.

**2 раунд. *«Родительская эрудиция»*.**

- Как вы понимаете патриотическое воспитание? (это привитие любви к большой и малой Родине, любовь и уважение к семье, близким людям и т. д.)

- Какую работу по воспитанию патриотических чувств можно проводить в семье? (семейных традиции, чтение книг, посещение музеев, праздников 9 мая, день города и т. д.)

**3 раунд. *«Мозговая атака»*.** *(Глиссандо на металлофоне)*

Ведущий. Откроем конверты. Вам нужно разгадать ребусы.

По 4 штуки на команду.

**4 раунд. *«Бой пословиц»*.** *(Глиссандо на металлофоне)*

Ведущий. Пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием №2. Вам нужно восстановить пословицы.

**1 команда. Восстановите пословицы**

Нет в мире краше Родины нашей.

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В хорошей семье хорошие дети растут.

**2 команда.**

Восстановите пословицы

Человек без Родины, что соловей без песни.

В своем доме стены помогают.

Народное братство дороже всякого богатства.

В семью, где лад, и счастье дорогу не забывает

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

**Музыкальная пауза *«Давай, споем!»***

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны.

Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова *«Родина»*, *«страна»*, *«мать»*, *«земля»*.

Широка страна моя родная

С чего начинается Родина

Гляжу в озера синие в полях ромашки рву

Земля в иллюминаторе,  
Как сын грустит о матери,

**5 раунд *«Составь слова»***

Сейчас мы проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: *«Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу»*. Мудрец, подумав, ответил: *«Все в твоих руках»*. Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!

Подведение итогов игры.

Спасибо за участие! Всего доброго!