Конспект НОД по патриотическому воспитанию:

«Путешествие по России».

Воспитатель: Воробьева Т.Ю.

Горячева Л.А.

**Цель**: воспитание у детей чувство патриотизма и любви к России.

**Задачи:**

**Образовательная:**

-Уточнить и углубить представление детей о России, как стране, в которой они живут; об её столице;

- закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг, гимн); познакомить детей с происхождением флага (стяга).

- Познакомить детей с основными неофициальными символами России;

**Развивающая:**

- развивать у детей познавательный интерес,

– развивать диалогическую речь, отвечать полным ответом, умение слушать своих товарищей;

-развивать умение различать флаг России от флагов других стран;

-развивать умение расписывать матрешку с помощью штампов, ватных палочек;

**Воспитательная:**

-Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе, любовь к своей стране.

**Предварительная работа**: Беседы о российской символике, рассматривание фотографий о России, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

**Материал**: презентация (карта России, государственные символы -флаг, герб, гимн (аудиозапись), матрешки, штампы, ватные палочки, клеенки, гуашь, влажные салфетки, волшебный клубок.

**Раздаточный материал:** полоски цветного картона для игры: «Собери флаг». Шаблоны матрешки, штампы, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки, клеенки на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями. (Дети здороваются).

Поздороваемся друг с другом. Приветствие: «Здравствуй».

Приветствие сопровождается движениями, дети стоят в кругу:

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, Родина моя! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи. **Вспомним стихотворение:**

«Шар большой, на нем страна, Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля - Это Родина моя!»

А вы хорошо знаете свою Родину? Предлагаю вам отправиться в интересное путешествие, в котором мы проверим свои знания. Русский народ сочинил много сказок. И всегда помогал в путешествиях, волшебный клубок, который сегодня нам будет помощником. В путешествии будут остановки, на которых нужно будет отвечать на вопросы и выполнять задания.

Будем вместе произносить волшебные слова:

«Нам клубочек помоги и дорогу укажи».

**Воспитатель: Первая остановка «Вопрос-ответ»**

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

**(1 слайд).**

1. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне)

**(2 слайд).**

1. А как называется столица нашей Родины? (Москва)

**(3 слайд).**

1. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)

**(4 слайд).**

1. Кто является президентом России? (Путин В.В.)

**(5 слайд).**

**Воспитатель:** Хорошо! На первой остановке выполнили все задания!

Говорим волшебные слова: «Нам клубочек помоги и дорогу укажи».

**Воспитатель: Вторая остановка «Символы России».**

Какие символы России вы знаете?

**Дети:** флаг, герб, гимн.

(6 слайд).

**Воспитатель:** Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Ребята, а вы хотели бы узнать, как появился флаг?

В давние - давние времена, жизнь наших предков была очень неспокойна. Часто приходилось жителям городов и деревень объединяться и защищаться от врагов. В случае опасности воин брал палку. На конец палки привязывал пучок сухой травы или конский хвост и высоко поднимал её. Далеко был виден этот знак, со всех сторон к воину стягивался народ. Палку с пучком травы так и назвали – стяг. Собиралось под стягом войско и отправлялось защищать свою землю. Нужно было быть очень внимательным, чтобы отличить свой стяг от чужого. Потом придумали вместо пучка привязывать ткань, кусок материи развевался на ветру, и его лучше было видно.

**(7 слайд).**

Не все знают, почему в древней Руси флаг войска назывался стягом. Это название пошло из-за того что стяг находился в центре войска и под него стягивалось все дружинники. Стяг охраняли приставленные к нему воины. Если стяг падал, было понятно, что войско потерпело поражение. Так появился флаг.

Государственный флаг развивается на зданиях нашей страны. Его вывешивают в день государственных праздников. Его можно увидеть на парадах. Он развевается на мачтах российских кораблей. На самолётах и космических кораблях рисуют изображение трёхцветного флага.

Посмотрите сколько флагов похожих на российский флаг. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от флага России.

Как вы думаете, где флаг России? Что означают цвета на нашем флаге?

Дети: Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

**Воспитатель**: правильно ребята!

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный трехцветный наш **российский флаг**!

**Воспитатель**: предлагаю вам поиграть. Вам нужно из разноцветных полосок сделать флаг России. **Д/и: «Собери флаг».**

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием!

**Воспитатель:** А кто вспомнит, что такое герб?

**Дети:** Герб -это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России.

**(9 слайд).**

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? *(Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).*

**Воспитатель**: - Как вы думаете, что означает всадник? *(воин)*. А змея? *(зло, то есть воин побеждает зло - это победа над злом)*

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами, с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

-Давайте послушаем стихотворение о гербе.

**У России величавой На гербе орел двуглавый,**

**Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог**

**Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный!**

**Воспитатель:** -А что же такое гимн?

**Дети**: Гимн - это самая главная песня нашей страны.

**Воспитатель:** А где мы можем слышать гимн?

**Дети**: Он играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, и когда приветствуют президента нашей страны. Гимн слушают стоя.

**Воспитатель:** - Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно).*

**(10 слайд – запись гимна).**

**Воспитатель**: Приглашаю вас на физминутку.

**Физкультминутка:**

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Воспитатель:** отправляемся дальше.

Говорим волшебные слова: «Нам клубочек помоги и дорогу укажи».

**Третья остановка: «Музей Матрешки».**

Ребята, а у нас есть еще символ нашей страны России! Это Матрешка.

**(11 слайд)**

Сарафаны расписные

Щечки зорькою горят

И матрешки как живые,

Шлют улыбки всем подряд.

Входит Матрешка.

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята! Я – Матрешка. Приглашаю вас в музей матрешек. Посмотрите, сколько у меня сестричек! И все они разные!

Я вам расскажу про матрешку.

Матрёшка — деревянная разъёмная игрушка, изображает женщину в сарафане и платке. Внутри неё уменьшенная копия первой куклы. И так — несколько раз. Название — производное от имени Матрёна.

У каждого человека есть имя. Как вас зовут? Даша, Демьян, София, Марк. А меня зовут Матрена, ласково Матрешка.

Причина популярности матрёшки заключается в том, что она олицетворяет саму Россию с её широкой душой и является доброй посланницей дружбы и любви. Она - душа России. В далекие времена у маленьких детишек не было игрушек. И русские мастера придумали и сделали деревянную игрушку, красиво расписали ее. Детям очень нравилось с ней играть. Вам нравится играть с матрешкой? Как можно с ней поиграть? В какие игры? (посчитать, рассказать сказку).

Предлагаю вам расписать свою матрешку. Присаживайтесь за столы.

**Дети расписывают матрешку, используя штампы, ватные палочки.**

**Звучит "Родная песенка"(Ю. Чичков, П. Синявский)**

**Матрешка:** Ребята, вы замечательно справились с заданием! Молодцы!

Матрешка: Я подарю вам матрешек, которые вы распишете в группе.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Матрешку за интересный рассказ и роспись красивых матрешек.

Дети благодарят Матрешку.

Матрешка прощается и уходит.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие! Скажите, пожалуйста, что мы с вами сегодня делали? Что понравилось больше всего?

(ответы детей).

-Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными, и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

Воспитатель и дети прощаются с гостями и уходят в группу.