**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**ОД по художественно-эстетическому развитию. Ручной труд в старшей группе:**

**Тема: «Дорожные знаки»**

**Воспитатель:**

**Горячева Л.А.**

**2024 год.**

***Цель:*** формирование навыков элементарных основ безопасного поведения на проезжей части.   
***Задачи:***   
**Образовательная :** учить детей изготовлять дорожный знак , используя бумагу, шпажки и пластмассовые крышки**; закреплять умение**  различать дорожные знаки, знать их назначения, применять знания, полученные ранее в практической деятельности;   
совершенствовать умение ориентироваться на местности;

**Развивающие**  
развивать творческие способности, умение изготовлять знакомый дорожный знак, развивать умения ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.

**Воспитательные**  
Воспитывать навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни, воспитывать аккуратность в работе.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Методы**: словесные, наглядные (использование ИКТ), практические.

**Интеграции образовательных областей:**

Художественно-эстетическое, социально-коммуникативная, **Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, листы с черно-белым изображением дорожных знаков , фломастеры, шпажки, пластилин, клей, крышки пластмассовые.

**Ход занятия**:

Ребята, вы пока еще дошкольники и вас в детский сад приводят родители. Но скоро вы пойдете в первый класс, и в школу будете ходить самостоятельно. Скажите, пожалуйста , когда вы идете рядом с проезжей частью , какие правила вам необходимо знать?

Ответы детей: ППД.

Воспитатель: Молодцы. Сегодня мы с вами поговорим о вашей безопасности и к нам пришел хорошо знакомый вам гость. Угадайте кто это:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

***Слайд1***. На экране появляется Светофор Светофорыч и сообщает: «Здравствуйте ребята! Я рад снова видеть вас. Но сегодня у меня грустное настроение, так как я получил видео послание от своих друзей из города, где живут веселые пешеходики. Но сейчас они совсем не веселые, потому что сильный ураган налетел на их городок и вот , что произошло… »

***Слайд 2***. Показ изображения проезжей части с поваленными, сломанными знаками, светофорами, ДТП.

Воспитатель : - Ребята, посмотрите на улицы этого городка, скажите , по вашему, надо исправить , чтобы веселые пешеходики могли безопасно переходить дорогу?

Ответы детей: нарисовать зебру, расположить сигналы светофора в правильном порядке, расставить и отремонтировать знаки дорожного движения.

**Физкультминутка**. «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Практическая часть**:

Воспитатель: Поможем веселым пешеходикам. Я предлагаю вам в своих работах использовать бумагу, шпажки, фломастеры, ножницы, крышки . Посмотрите на образец. Что вы сделаете сначала?

Ответы детей: Основу.

Воспитатель: Для начла мы раскрасим дорожные знаки. Раскрашивать будем два одинаковых знака, т.к. знаки будем делать двухсторонии. Затем знаки вырезаем. К одному из знаков, с белой стороны приклеиваем шпажку и второй знак, белой стороной внутрь. Получился двухсторонний знак. Для того, чтобы знак был устойчивый, мы должны шпажку расположить в основание пластиковой крышки. в основание крышки вмять пластилин, чтобы шпажка плотно поместилась в крышки.

Воспитатель: перед тем как преступить , сделаем с вами пальчиковую гимнастику.

**«Транспорт»**Раз, два, три, четыре, пять  
(возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого).  
Можно гонки начинать  
(тоже самое, но начиная с безымянного).  
По кругу, по кругу.  
Вперед и назад,  
Но пальцы машинку мою тормозят  
(катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты).  
Закрылись  
(сжимают кулак).  
Машинка стоит в гараже  
И фары погасли, не светят ужу  
(заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Светофор Светофорыч : «Ребята , спасибо, что вы навели порядок в городке у веселых пешеходиков», и за вас я спокоен . Вы хорошо знаете ПДД. До свидания!

Воспитатель:. Скажите , пожалуйста , о чем мы говорили на сегодняшнем занятии? В каких местах надо правильно переходить улицу? Какие знаки мы сегодня с вами сделали ? Вам понравилось занятие? Спасибо!









