**Родительское собрание**

**Тема: «Вот и стали мы старшими дошкольниками».**

**Старшая группа**

**Воспитатель: Воробьева Татьяна Юрьевна.**

***Цель:***расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

***Задачи:***познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

***Форма проведения:***встреча.

***Участники:***воспитатель, родители.

***План проведения***

1.    Вступительная часть.

2.    Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет.

3. Особенности образовательного процесса в старшей группе.

4.   Ознакомление родителей с целями и задачами МКДОУ на новый учебный год.

5.    Выборы состава родительского комитета.

6. Разное.

7. Заключительная часть.

**Ход род.собрания:**

**I. Подготовительный этап**

1.     Изготовление осенних листочков для игры .

2.  Подготовка анкет для родителей и памяток.

**II. Организационный этап**

Родители заходят, рассаживаются произвольно. У каждого на столе фломастер, осенний листок, анкета.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.

**Вступительная часть**

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада вас видеть! Нашим ребятам исполнилось 5 лет, они перешли в старшую  группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания.

**Игра «Пожелание»**

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мячик.

Ты катись, веселый мячик

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый мячик,

Тот пожелание скажет нам.

1. **Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5—6 лет»**

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми. Удачи вам!

**Двигательные навыки**

С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

**Эмоциональное развитие**

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться.) Труднее всего детям удается справлять со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

**Социальное развитие**

С пяти ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возраста в воспитание мальчика очень важное место отводиться отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнью. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. В этом возрасте уже следует рассказать в доступной для малыша форме о том, как он родился. Ребенок дорос до понимания такой тайны. Правильнее будет, если вы раскроите ему ее дома, иначе это сделают дети во дворе. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно   такого   же   пола.   Большую   часть   времени   он   проводит   с   ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

**Интеллектуальное развитие**

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых

помещениям, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

**Особенности поведения**

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным дл*я*него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки -конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

**Творческое развитие**

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

**Игра « Я желаю своему ребенку…».**  Родители пишут фломастером на осеннем листочке какое-либо пожелание для своего ребёнка. Многое они уже умеют, но и многому им предстоит научиться.

1. **Особенности образовательного процесса в старшей группе**.

Мы помогаем вам готовить детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.   
И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.  
Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий).

Задачи воспитания и развития детей шестого года жизни.

1. Укреплять здоровье, продолжать развитие двигательную и гигиеническую культуру детей.

2. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.

3. Развивать эстетические чувства детей, эмоционально - ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре.

4. Развивать познавательную активность, кругозор, мотивацию, интеллектуальную способность детей.

5. Развивать творческую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

6. Воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству.

**7.** Развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

**Образовательные области**

«Речевое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**4. Ознакомление родителей с целями и задачами МКДОУ на новый учебный год.**

**5. Выборы состава родительского комитета.**

**6. Разное.**

**Безопасность детей на улицах поселка.**

**Безопасность на водоёмах.**

**7.Заключительная часть.**

Заполнение родителями анкеты

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.).

 Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества развивающего воспитательно - образовательного процесса.  Им выдается памятка «Правила для родителей».

**Воспитатель.** Уважаемые родители, мы благодарим всех, кто пришёл на нашу встречу. А на прощание хочу предложить вам послушать стихотворение Эдуарда Асадова.

Берегите своих детей, - Их за шалости не ругайте!  
Зло своих неудачных дней Никогда на них не срывайте!  
Не сердитесь на них всерьёз, Даже если они провинились,   
Ничего нет дороже слёз, Что с ресничек родных скатились!  
Если валит усталость с ног Совладать с нею нету мочи,  
Ну, а к вам подойдёт сынок Или ручки протянет дочка? -  
Обнимите покрепче их, Детской ласкою дорожите  
Это счастья короткий миг! - Быть счастливыми поспешите!  
Ведь растают, как снег весной, Промелькнут дни златые эти, -  
И покинут очаг родной Повзрослевшие Ваши дети!  
Перелистывая альбом С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом О тех днях, когда были вместе!  
Как же будете вы хотеть В это время опять вернуться!

Чтоб им маленьким песню спеть, Щёчки нежной губами коснуться!  
И пока в доме детский смех, От игрушек некуда деться, -  
Вы на свете счастливее всех, Берегите, пожалуйста, детство!