***МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»***

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***СТАРШАЯ ГРУППА***

***Воспитатель: Воробьева Т.Ю.***

***2024 – 2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | **Образовательные**  **области** | | | **Тема, цели**  **(программное содержание)**  **НОД** |
| I полугодие | | | | |
| 1 неделя(**02.09.- 06.09.2024)**  **«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! Детский сад всех видеть рад!»**  **Программное содержание:**  вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям, развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. | | | | |
| 02.09.  Понедельник | | | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2.Развитие речи "Мы воспитанники старшей группы" **Программное содержание:** Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.  Методика проведения  **Гербова В.В. “Развитие речи в детском саду”стр.30**  3. **Рисование "Картинка про лето". Программное содержание.**Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.30** |
| 03.09  Вторник | | | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №**1 **Программное содержание**: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр)*. Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.13**  **3. Лепка. «Грибы» Программное содержание.**Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.29** |
| 04.09  Среда | | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности №1-2.Программное содержание.** Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово». Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по-разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.53**  **3.** **Конструирование. «Ёлочка» из лего. Програмное содержание**: способствовать развитию у детей творческого мышления, учить детей конструированию с использованием LEGO-схем, передавать особенности предмета средствами LEGO-конструктора; формировать умения определять пространственное расположение деталей, выбирать правильную последовательность действий, закрепить знания геометрических форм, пропорций. развивать навыки конструирования, мышление, мелкую моторику, глазомер. воспитывать бережное отношение к материалу, к окружающей природе, интерес к конструированию.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-yolochka-v-starshei-grupe.html> |
| 05.09  Четверг | | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | 1.Рисование. **«Как мы играли в подвижную игру "Медведь и пчелы**"». **Программное содержание.**Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием\* игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки), вызывать радость от созданных образов игры.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 45**  **2.Физкультура (на прогулке)**  **Программное содержание:** Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №2 |
| 06.09  Пятница | | | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)** **Тема «Здравствуй, здравствуй детский сад, до свидания, лето».**  **Программное содержание:**формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада, развивать познавательный интерес, речь, мышление, память, воспитывать уважение к труду взрослых, положительные взаимоотношения между детьми, развивать речь, мышление, память.  2. **Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Летние забавы и полезные дела»**. **Цель:** Формирование уровня познавательных представлений, связанных с характерными явлениями и чередованием времен года. **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | | | |
| **2-я неделя «Безопасность в природе» с (09.09.-13.09)**  **Программное содержание:** формировать осознанное выполнение правил безопасности в природе, умение самостоятельно применять их в жизни, способствовать умению предвидеть опасные события в природе, по возможности их избегать, при необходимости правильно действовать. | | | | |
| 09.09.  Понедельник | | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи. Тема: Пересказ сказки: «Заяц – хвастун». Программное содержание:** помочь детям составить план сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. **Гербова В.В. “Развитие речи в детском саду”стр.33**  **3. Рисование. Тема: «Знакомство с акварелью».**  **Программное содержание:** познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре. Учить способам работы с акварелью, (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранную на кисть). Тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку и проверяя чистоту промывания кисти. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 31** |
| 10.09.  вторник | | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математич. развитие. Занятие №2 стр.15. Программное содержание:** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево*.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” c.15**  **3. Аппликация.** «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». **Программное содержание.**Продолжать отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 35** |
| 11.09.  среда | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности. №3.** **Программное содержание.** Знакомство с терминами «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” c. 54**  **3.Конструирование. «Машины» Программное содержание:** Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления  **Л.В. Куцакова “Конструирование из строительного материала” стр. 19** |
| 12.09  Четверг | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | | **1.Рисование** «Осенний лес». **Программное содержание.**Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с.36**  **2.Физкультура (на прогулке)**  **Программное содержание:** Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №3 |
| 13.09  пятница | | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) «Безопасность в природе» Программное содержание:** крепление правил безопасного поведения в природе. Расширение представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.  <https://multiurok.ru/files/nod-v-starshiei-ghruppie-biezopasnost-dietiei-na-prirodie.html>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков “Осторожно! Опасность рядом!”» Цель:** закреплять умение видеть опасные события в природе, по возможности их избегать, при необходимости правильно действовать, развивать творческие способности детей.  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя  **«Золотая осень. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы». (16.09 – 20.09.2024)**  **Программное содержание:** Способствовать формированию интереса к разнообразным явлениям природы осенью – моросящий дождь, туман, листопад; расширению знаний детей о приспособлении растений к изменяющимся условиям среды осенью; развитию интереса детей к окружающей природе. Знакомить детей с грибами, ягодами, с нормами поведения в лесу (ядовитые грибы, ягоды). Способствовать формированию умения находить сходства и различия у грибов, ягод (цвет, размер, форма) ; развитию внимания, памяти, воображения; воспитанию любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанных с красотой природы. | | |
| 16.09.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи.** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Программное содержание: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. **Гербова В.В. “Развитие речи в детском саду” стр.35**  3. Рисование. **«Идёт дождь». Программное содержание:** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 37** |
| 17.09.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | 1. Физкультура (по плану инструктора по физ. воспитанию)  **2.Математич. развитие. Занятие №3 стр.18. Программное содержание:** совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов ( цвета, формы и величины).Упражнять детей в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий ( и в обратном порядке).Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” c.18**  **3. Ручной труд.** Тема: «Полезные овощи». Программное содержание: учить детей изготовлению поделок из бумаги в технике оригами. Расширять знания детей об овощах. Учить детей понимать природные взаимосвязи. Развивать чувство формы и композиции. Активизировать любознательность, речь, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать интерес детей к искусству оригами. Учить изготовлению простейших видов овощей в данной технике. Воспитывать чувство взаимопомощи, умения работать в коллективе.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/06/08/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v-0> |
| 18.09.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** Основы грамотности. **№4. Программное содержание.** Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте”с .54-55**  **3.Конструирование «Роботы». Программное содержание:** развивать конструкторские навыки детей и качества, необходимые для практической деятельности; упражнять в моделирова­нии и  конструировании из строительного материала; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к выполнению заданий познавательного характера (экспериментированию), понятливость; способствовать умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, сосредоточенность. формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве; воспитывать самостоятельность при  создании будущих построек  <https://infourok.ru/zanyatie-konstruirovanie-roboty-starshaya-gruppa-5188096.html> |
| 19.09  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Чебурашка».** Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие особенности. Учить рисовать контур простым карандашом, сильно ненажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движе­нием руки).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.34**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №18\*\* |
| 20.09  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Осенины». Программное содержание:** Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.  **О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду”** с.45  2. Физкультура (по плану инструктора по физ. воспитанию) |
| **Итоговое мероприятие**: **выставка «Дары Осени». Цель**: развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к природе, активизировать творческие способности детей, расширять знания об особенностях осеннего времени.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/09/vystavka-dary-oseni>  Ответственные: воспитатели группы, родители | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 неделя(23**.09.- 27.09.2024)**  **«Наш любимый детский сад. День дошкольного работника»**  **Программное содержание:** Формировать первичные представления детей о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, о детском саде как ближайшем социуме и положительное отношение к ним. | | | |
| 23.09.  Понедельник | | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.Развитие речи "Веселые рассказы Н.Носова". Программное содержание:** Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Развивать речь, словарный запас. Воспитывать любовь к чтению.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” с. 40**  3. **Рисование. «Наш любимый детский сад». Программное содержание:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/15/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-po-risovaniyu-na-temu-nash-lyubimyy> |
| 24.09  Вторник | | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие №4. Программное содержание:**  Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу*.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.19**  **3. Лепка. Пластилинография «Подарок воспитателю». Программное содержание**:  закрепить имеющиеся навыки работы с пластилином: отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, скатывать из них шарики, колбаски, придавливать детали к основе, размазывать; продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина; развивать мелкую моторику пальцев; поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия; продолжать знакомить детей с одеждой, закреплять названия деталей одежды и украшений (рукав, воротник, пояс, пуговицы, банты); формировать умение четко отвечать на вопросы, активизировать в речи прилагательные; воспитывать  аккуратность в работе, самостоятельность; воспитывать у детей доброе отношение и любовь к воспитателю, желание доставлять радость своей работой.  [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-plastilinografiya-podarok-dlya-mami-na-prazdnik-v-starshey-gruppe-3373573.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-plastilinografiya-podarok-dlya-mami-na-prazdnik-v-starshey-gruppe-3373573.html) |
| 25.09  Среда | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности№5 Программное содержание.** Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. Знакомство с графической записью слогов.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с. 55**  **3.** **Конструирование «Детский сад» конспект. Программное содержание:** закрепить знания детей об архитектуре зданий; учить соблюдать симметрию и пропорции; продолжать учить конструировать по замыслу; учить определять форму, размер, расположение деталей. Развивать образное мышление и воображение; развивать творческую инициативу, зрительную память и  внимание. Воспитывать интерес детей к самостоятельной работе, побуждать детей к поисковой деятельности, воспитывать трудолюбие и  любовь к творчеству в процессе конструирования, формировать  уважительное и бережное отношение к красоте окружающего мира  <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruEe-zBP5H5fuLGHk_KtWqS5bwlNGtCA-8kqO-w-ySZFX7DgYGook1gIKv3yEe2poJ8k8mrjY4SEyCYwmI64tsnWRFo2PUEWaIDFuyh-1MtkHL6amux2OAT6W8P4i07J-UQ%3D%3D%3Fsign%3DW8dpS5mRycd_9jzxn5ymfHlR4747DiHz2oIpf4fqBGQ%3D&name=9feb0eeb10995e36fef44ff3f5831664.docx&nosw=1>  Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат,  прямоугольник, треугольник, шестигранник, многогранник.  Продолжить учить детей анализировать схемы, рисунки и образцы построек.  Познакомить с понятиями: архитектура и конструирование зданий.  Учить сооружать постройки по образцу.  Развивать интерес к творческой деятельности в процессе конструирования.  Продолжить формирование познавательных навыков и умений |
| 26.09  Четверг | | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | 1. **.Рисование. Конспект «Ваза с цветами». Программмное содержание:** учить детей правильно располагать и изображать цветы на бумаге, выстраивать композицию. Развивать воображение, образное мышление, развивать чувство прекрасного, тренировать мелкую моторику рук.Воспитывать любовь к близким, аккуратность в работе, терпение и усидчивость.  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-risovanie-na-temu-vaza-s-cvetami-v-starshej-gruppe-5121788.html>  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №12\*\*** |
| 27.09  Пятница | | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).** **«Мой любимый детский сад». Программное содержание**: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; уточнить знания о центрах группы и их назначении. развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам;  развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей. воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/23/konspekt-zanyatiya-moy-lyubimyy-detskiy-sad-starshaya>  **2. Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Экскурсия по детскому саду». Цель:** закрепить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада . Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/11/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe-na-temu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/11/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe-na-temu)  **Ответственные: воспитатели группы** | | | |
| **5-я неделя «Речевой этикет». (30.09 – 04.10.2024г)**  **Программное содержание:** Формировать у детей представление об этикете. Формировать у детей навыки вежливости. Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений .Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять. Знакомить с правилами этикета. | | | |
| 30.09.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи.**. **Зауч. стих-я И. Белоусова «Осень». Программное содержание:** Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Развивать связную, выразительную речь. Воспитывать любовь к поэзии **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду”** с. 37  **3. Рисование**. Тема: «Космея». Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 32** |
| 01.10.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие.** **№5. Программное содержание:** Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*.  Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.21**  **3**. **Аппликация**. Тема: «На лесной полянке выросли грибы». Программное содержание: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 30** |
| 02.10.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности №6.** **Программное содержание.** Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.56**  **3. Конструирование «Грузовик». Программное содержание:** ознакомить детей с основными видами грузовых автомобилей, профессиями, связанными с этим видом транспорта; развивать способности отличать и называть элементы конструктора, сочетать детали конструктора с учетом их свойств; сформировать способности предвидеть возможность совершенствования предметов; развитие грамотной, разборчивой речи; обогащение словарного запаса детей новыми словами по теме занятия; развитие слуха, коммуникативных навыков и умений; повышение у детей интереса к профессиям на грузовом транспорте, дальнейшее ознакомление со значимостью труда. развитие самостоятельных навыков конструирования, используя схемы: проанализировать составные части транспорта, определяя их форму и взаимное расположение частей; способствование развитию умений анализировать свою постройку и постройки товарищей. воспитание нравственных качеств – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, навыки коммуникации в совместной и работе, аккуратность, собранность, трудолюбие  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-nod-v-starshej-gruppe-konstruirovanie-gruzovoj-avtomobil-4509430.html> |
| 03.10  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | | 1.Рисование. Тема: «Укрась платочек ромашками». Программное содержание: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” с. 33**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:**  Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №21\*\* |
| 04.10  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). Тема:** [**«В царстве вежливых наук»**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/11/12/5._konspekt_na_konkurs.docx)**. Программное содержание:** Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы. Формировать элементарные представление о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других. Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой. Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/11/12/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-pravilami-etiketa>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** «**День вежливости!». Цель:**Познакомить детей с культурой общения, необходимостью уважительного отношения к окружающим. Воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам. Развивать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.  <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-meroprijatija-den-vezhlivosti-v-starshei-grupe.html> **Ответственные: воспитатели группы** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь 1-я неделя «Как хлеб на стол пришел». (07.10.- 11.10.2024).**  **Программное содержание:** формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. | | |
| 07.10.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. Чтение сказки "Крылатый, мохнатый да масляный**". **Программное содержание:** Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.47**  **3. Рисование «Пшеничное поле». Программное содержание:** Учить детей гармонично располагать изображение на листе бумаги. Развивать умение рисовать фон по мокрой бумаге, изображая небо и землю. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем Закреплять умение рисовать способом примакивания (колосок). Повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. Активизировать в речи детей прилагательные (желтый, золотистый). Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/10/19/ood-risovanie-v-starshey-gruppe-pshenichnoe-pole> |
| 08.10.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие№6. Программное содержание:** Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот)*. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.23**  **3.** **Ручной труд.** Тема: «Колосок пшеницы» (пластилинография). Программное содержание: развивать умение лепить колосок пшеницы методом пластилинографии. Расширять и углублять знание детей о пшеничном колоске, его внешнем виде. Развивать чувства композиции и колорита, творческие способности. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/166277-konspekt-nod-kolosok-pshenicy> |
| 09.10.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности№7.** **Программное содержание**. Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах). Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.56**  **3. Конструирование «Грузовая машина». Программное содержание:** ознакомить детей с основными видами грузовых автомобилей, профессиями, связанными с этим видом транспорта; развивать способности отличать и называть элементы конструктора, сочетать детали конструктора с учетом их свойств; сформировать способности предвидеть возможность совершенствования предметов; развитие грамотной, разборчивой речи; обогащение словарного запаса детей новыми словами по теме занятия; развитие слуха, коммуникативных навыков и умений; повышение у детей интереса к профессиям на грузовом транспорте, дальнейшее ознакомление со значимостью труда. развитие самостоятельных навыков конструирования, используя схемы: проанализировать составные части транспорта, определяя их форму и взаимное расположение частей; способствование развитию умений анализировать свою постройку и постройки товарищей. воспитание нравственных качеств – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе, навыки коммуникации в совместной и работе, аккуратность, собранность, трудолюбие  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-nod-v-starshej-gruppe-konstruirovanie-gruzovoj-avtomobil-4509430.html> |
| 10.10  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Каравай хлеба». Программное содержание:** Закреплять основные элементы рисунка: круг, треугольник, прямая линия, волнистая линия, точка и др. Развитие умения и навыка работы графическими материалами (восковыми мелками, кистью), правильной постановки руки. Воспитание любви к народному творчеству и русским традициям.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/04/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-karavay-hleba>  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:**  Упражнять детей ходить с выполнением задании для рук, вверх, в стороны, к плечам, вперед,закреплять умение действовать посигналу  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№ 23 |
| 11.10  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Хлеб, ты откуда?». Программное содержание:** развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; воспитание уважение к труду людей участвующих в выращивании и производстве хлеба; развитие коммуникативных способностей навыков свободного общения), воспитание бережного отношения к хлебу; формирование навыка связного последовательного высказывания; воспитание любви к русской народной игровой поэзии; активизация и обогащение словаря: земледелец, тракторист, хлебороб, комбайнёр, агроном, нива, жатва, страда, боронование, пахота, сеялка, молотьба, цепы, серп, коса, элеватор, мельница, жернова;  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-i-prezentacija-dlja-detei-starshei-grupy-dou-otkuda-hleb-prish-l.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-i-prezentacija-dlja-detei-starshei-grupy-dou-otkuda-hleb-prish-l.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: выставки поделок из солёного теста «Хлеб всему голова». Цель:** Воспитывать гордость и уважение к совместному труду с родителями; поощрять участие в создании семейных работ на основе общего интереса и совместной деятельности. Создавать  условия  для  раскрытия ребенком  собственного  внутреннего   мира; учить осваивать  социальные  роли (экскурсовод, автор выставки, посетитель выставки).  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/29/stsenariy-vystavki-khleb-vsemu-golova>  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-я неделя «Предметы, которые нас окружают. ( 14.10-18.10.2024г)**  **Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электрические и бытовые приборы.**  **Программное содержание:** расширять представления об объектах окружающего мира, облегчающих труд человека в быту, их назначении. Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. | | |
| 14.10.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи. Рассматривание картины "Ежи и составление рассказа по ней. Программное содержание:** Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к живописи.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.46**  **3.Рисование «Дымковская слобода». Программное содержание:** Развивать эстетическое восприятие, об­разные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать на­выки коллективной работы.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр. 42 Комарова Т.С.** |
| 15.10.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие.** **№7.Программное содержание:** Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: с*амый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий*(и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.25**  3. Лепка. Тема: «Посуда». Программное содержание: Закреплять умение **детей лепить посуду**. Отрабатывать приемы **лепки**. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для **кукол**. Активизировать словарь по теме **посуда**(сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, конфетница, вазочки для варенья). Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/04/22/konspekt-nod-po-lepke-dlya-detey-starshey-gruppy-no-4> |
| 16.10.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности. №8. Программное содержание** . Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.57**  **3. Конструирование «Мебель для кукол». Программное содержание:**  Закреплять знания о мебели, о различных материалах из которых изготавливают мебель. Совершенствовать конструкторские навыки при создании сооружений по чертежу. Сформировать навыки коммуникативного, делового общения.  <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-konstruirovanie-iz-konstruktora-polet-stroitelstvo-mebeli-dlja-kukol-starshii-doshkolnyi-vozrast.html> |
| 17.10  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование**. **Знакомство с городецкой росписью.** Программное содержание. Познакомить детей с городецкой роспи­сью. Учить выделять яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цвета), композицию узора (в середине большой красивый цветок - розан, с боков - его бутоны и листья), мазки, точки, чер­тяки - оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр. 43**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:**  Упражнять детей ходить с выполнением задании для рук, вверх, в стороны, к плечам, вперед, закреплять умение действовать посигналу  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№ 24 |
| 18.10  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1**. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Что предмет расскажет о себе». Программное содержание.**Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  **О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением” стр.24**  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Загадочная** **викторина** «**Наш** **дом** **и** **что** **есть** **в** **нем**» **Цель** : закрепить знания детей, полученных в течение недели. Задачи: расширения знаний детей об основных предметах домашнего обихода: мебели, бытовой техники, элетроприборах.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/09/tematicheskaya-nedelya-mebel-bytovye-pribory-posuda**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/09/tematicheskaya-nedelya-mebel-bytovye-pribory-posuda)  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-я неделя «Животные разных стран» (21.10 – 25.10.2024).**  **Программное содержание:**  Продолжать знакомить с животным миром жарких стран. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру. | | |
| 21.10.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. Заучивание стихотворения А.К.Толстого "Осень, обсыпается весь наш бедный сад". Программное содержание:** уточнить и обобщить представления детей об осени, учить детей характеризовать приметы глубокой осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворениях;помочь понять содержание стихотворения в целом и отдельных трудных мест и слов;воспитывать любовь к поэзии  <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvennoy-literaturoy-znakomstvo-so-stihotvoreniem-a-tolstogo-osen-obsipaetsya-ves-nash-be-3178365.html>  **3. Рисование. Тема: «Нарисуй животное». Программное** содержание. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр. 72** |
| 22.10.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие. №8. Программное содержание:** Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево*.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.27**  **3.Аппликация.**  Тема: «Лев – царь зверей». Программное содержание: Вызвать у детей желание создавать образ «Лев – царь зверей», стимулировать проявление творчества. Способствовать развитию у детей мелкой моторики. Развивать у детей умения комбинировать виды изобразительной деятельности (рисование, аппликация). Развивать умение детей сгибать полоски пополам. Расширять представления детей о животных, живущих в жарких странах (львах). Совершенствовать умения у детей вырезать округлые формы ножницами, тщательно намазывать детали клеем и приклеивать их на картон. Воспитывать у детей аккуратность, доброжелательность.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/12/27/zanyatie-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-starshey-gruppе> |
| 23.10.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2. **Основы грамотности. №9.** **Программное содержание .** Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.57**  **3. Конструирование. «Зоопарк» из ЛЕГО. Программное содержание:** Уточнить и расширить представления детей об диких животных и животных разных стран. Учить самостоятельно строить постройку зоопарка по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения;  Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО. Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать умение анализировать свою работу, развивать речь детей. Воспитывать желание доставлять людям радость, желание доводить начатое дело до конца; аккуратность, ответственность.  [**https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-lego-konstruirovaniiu-zoopar.html**](https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-lego-konstruirovaniiu-zoopar.html) |
| 24.10.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Олешек» дымковская роспись. Программное содержание**: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.54**  2.Физкультура (на прогулке). **Программное содержание:** Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” №27** |
| 25.10.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1**. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Животные разных стран». Программное содержание:** познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закреплять знания о том в какой части суши живут разнообразные животные; развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам; развивать фантазию, сообразительность, воспитывать любовь к животным.  <https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-zhivotnye-raznyh-stran-4214195.html>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Игра – развлечение: «Дикие животные разных стран». Программное содержание:** Уточнить представления детей о животных разных стран: внешний вид, среда обитания, характерные особенности. Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.  <http://doshkolnik.ru/okr-mir/18969-igra-razvlechenie-dikie-zhivotnye-raznyh-stran-dlya-starshih-grupp.html>  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-я неделя** (28.10.-01.11.)  **Сибирский край – Флора и фауна.**  **Программное содержание:** Дать детям представления о разнообразии растительного и животного мира в природе: деревьях, кустарниках, травах, их характерных признаках. Показать связь растений с насекомыми, растения, как пища многих травоядных животных и человека /заяц питается корой деревьев зимой. Какое влияние оказывает свет, тепло, вода на жизнь растений? Дать понятие о дикорастущих, лекарственных растений, а также ядовитых. Предоставить детям возможность проявить себя в социальном плане, освоить правила, ощутить взаимосвязь с другими существами, укрепить уверенность в своих силах. Воспитывать эстетическое отношение к растениям, понимание роли растений в природе и в жизни человека. Формировать навыки ухода за растениями, правила обращения с незнакомыми растениями и умение различать ядовитые растения. Воспитывать бережное отношение к лесным жителям. | | |
| 28.10.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи.** **Литературный калейдоскоп. Программное содержание:** Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Развивать связную речь, обогащать словарный запас.воспитывать интерес к чтению  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.49**  **3.Рисование. «Ветка рябины». Программное содержание: У**чить изображать на листе бумаги ветку рябины, используя разные техники рисования : примакивание, тычок, рисование кончиком кисти, рисование пальцем. Развивать умение смешивать краски на листе бумаги, на палитре. Воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы, прививать любовь и заботу о ней.  <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-vetochka-rjabiny-starshaja-grupa.html> |
| 29.10.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие. №9. Программное содержание:** Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.29**  **3. Лепка.** Тема: «Зайчики на полянке». Программное содержание: развивать умение детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение. Укреплять здоровье детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/09/24/lepka-v-starshey-gruppe-zaychiki-na-polyanke> |
| 30.10.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности №10. Программное содержание.** Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.58**  **3.Конструирование. Тема: «Башни». Программное содержание:** формировать у детей умение сооружать башню, используя строительный материал: кубики, кирпичики, призму разного цвета. продолжать учить сооружать вертикальные постройки путем накла-дывания деталей (кубиков, кирпичиков) и перекрытий. учить завершать постройку, самостоятельно выбирая материал. развивать у детей умение анализировать образец выделяя форму, цвет, симметрию. Развивать словарь: высокая постройка, устойчивая, симметричная. воспитывать целеустремленность, самостоятельность.<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/08/01/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-starshey-gruppe-po-teme> |
| 31.10.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование. «Красивое развесистое дерево»** Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое щи приятие, эстетическую оценку.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр. 73**  2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание: . Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.  Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы” № 30 |
| 01.11.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1.**Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Животные Сибири». Программное содержание:** Познакомить детей с животными, обитающими в лесах Сибири. Рассказать об их особенностях *(повадках, еде, месте проживания)*.Развивать зрительную и слуховую память у детей, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, к животным и бережному отношению  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-po-teme-zhivotnye-sibiri.html>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Просмотр презентации «Животные и растения тайги» Цель**: При помощи презентации дать наглядное представление о природе родного края, отмечать его уникальность. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-rastieniia-i-zhivotnyie-t.html>  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь 1-я неделя «Моя страна, моя Россия». (05.11 – 08.11.2024г)**  **Программное содержание:** Формировать у детей представление об этикете. Формировать у детей навыки вежливости. Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений .Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять. Знакомить с правилами этикета. | | |
| 05.11.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие №10. Программное содержание:** Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот)*.   Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.30**  **3. Аппликация**. Тема: «Государственный Флаг России». Программное содержание: Обобщить знания детей о Государственном флаге России; Познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага в современной жизни; Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге; Познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/08/20/applekatsiya-v-starshey-gruppe-gosudarstvennyy-flag-rossii> |
| 06.11.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности№11. Программное содержание** . Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.58**  **3. Конструирование«Башни». Программное содержание:** формировать у детей умение сооружать башню, используя строительный материал: кубики, кирпичики, призму разного цвета. продолжать учить сооружать вертикальные постройки путем накла-дывания деталей (кубиков, кирпичиков) и перекрытий. учить завершать постройку, самостоятельно выбирая материал. развивать у детей умение анализировать образец выделяя форму, цвет, симметрию.развивать словарь: высокая постройка, устойчивая, симметричная. воспитывать целеустремленность, самостоятельность.  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/08/01/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-starshey-gruppe-po-teme> |
| 07.11.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Моя страна, моя Россия». Программное содержание**: Закреплять у детей знания о **России**, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия *«богатая»*, *«большая»*, *«родная страна»*. Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитывать любовь к природе  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-moja-rosija-v-starshei-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-moja-rosija-v-starshei-grupe.html)  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:**   Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№33** |
| 08.11.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1**. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Моя страна, моя Россия». Программное содержание:** Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице; Закреплять и обобщать знания детей о символах России; Познакомить детей с основными неофициальными символами России; Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице; Учить рассказывать о достопримечательностях города; Воспитывать чувство патриотизма; Обогащать и активизировать словарный запас детей.  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь». Программное содержание:** Учить детей называть родной поселок. Знакомить детей с историй поселка, его достопримечательностями, растениями, которые произрастают в поселке и на территории детского сада, расширять кругозор.Через песни, игры, знакомить детей с самобытной культурой русского народа, обогащать новыми впечатлениями. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-posmotri-kak-horosh-krai-v-kotorom-ty-zhivesh-starshaja-grupa.html> **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-я неделя(**11.11-15.11)**  **«Моя малая родина»**  **Программное содержание:**  воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Формировать представления об истории поселка, его достопримечательностях; социокультурных объектах; Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного поселка. | | |
| 11.11.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя).**  **2. Развитие речи**. Тема: «Заучивание стихотворения о родном крае». Программное содержание: уточнить и закрепить у детей представление о Родине, о родном крае. Воспитывать любовь и уважение к своей родине – России и родному краю. Уточнять и активизировать словарь по теме: «Наша Родина – Россия», «Наш край родной».  - развивать внимание, активную мыслительную деятельность, активизировать словарь.  - закрепить и уточнить знания детей о родном городе, о России, о любви к родному краю;  - развивать находчивость и сообразительность. Обогащать словарь по теме: «Наша родина – Россия», «Наш край родной». Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы осмысленно, полным предложением. Воспитывать умение слушать друг друга.  [**https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/10/23/plan-konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvennoy**](https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/10/23/plan-konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvennoy)  **3.Рисование «Нарисуй дом, в котором ты живешь». Программное содержание:** закреплять умение детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, закреплять представление о величине предметов. Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Учить детей изображать  мир, используя нетрадиционную технику – рисование восковыми карандашами и акварелью, уточнить представление о родном городе. Закреплять цвета и их оттенки. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, развивать умение работать самостоятельно. Прививать любовь к родному городу. Воспитывать аккуратность в работе. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.  <https://gruppa4-ozgdou18.edumsko.ru/folders/post/2815727> |
| 12.11.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  2. Математическое развитие. **№11. Программное содержание:** Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь)*и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.32**  **3. Лепка**. Тема: **«Домик для моей семьи». Программное содержание:** Формировать обобщённые представления о доме, его строении. Формировать у детей умение лепить столбики *(раскатывать пластилин прямыми движениями)* и выкладывать из них нужное изображение в виде балерьефа. Закреплять умение пользоваться стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части **домика** в определенной последовательности. Формировать навыки аккуратной работы с материалом. Совершенствовать у детей умение доводить начатую работу до конца, стараясь сделать красивое изделие. Обогащение эмоционального опыта детей – забота о своей семье.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-lepke-v-starshe-grupe-domik-dlja-moei-semi.html> |
| 13.11.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности№11. Программное содержание** . Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.58**  **3. Конструирование «Дома нашего поселка». Программное содержание:** продолжать обучать детей строить из деталей конструктора «Лего», развивать умение конструировать по образцу на занятиях по конструированию, развивать творческое воображение, продолжать развивать навыки учебной деятельности, воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца, воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников  <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAX1_8hL5PJ5ZhKQfTX0ImF6JBpSiMEofENGHz3AR4OElX2jV76xDqBm9UimNCwyYgUWjCJMCiJ17uzuqj4h6bs-dk21AaBYAlEz6kKlR0zzBO-CsmyJry9mBioFLmd0fg%3D%3D%3Fsign%3Dnvw7OoWSr7uIBb0YhFTaHsi8QIblTgI2camRNfgLAcs%3D&name=конструирование-дома-нашего-поселка.docx&nosw=1> |
| 14.11.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование.** Тема: «Река Лена». Программное содержание: Расширить представления детей о **Лене,** как главной реке России. Учить восхищаться красотой и многообразием природы родного края, воспитывать чувство гордости за то, что мы живем на **Лене**.Учить создавать пейзажную композицию, изображая реку. Закреплять умение рисовать на всём листе. Продолжать знакомить с жанром пейзажа.  Развивать наблюдательность и творческие способности. Воспитывать экологическую культуру дошкольников. (Конспект).  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№33** |
| 15.11.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Мой родной поселок». Программное содержание:** Уточнить знания детей о родном поселке, его достопримечательностях; продолжать учить называть свой домашний адрес. Расширять и активизировать словарный запас по теме (поселок, экскурсия, улица, здание, памятник, алексеевцы, дом культуры, посещать, гордиться, одноэтажное, двухэтажное, кирпичное, высокое,прямая, широкая, любимый, родной), развивать познавательный интерес; Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине; продолжать воспитывать доброжелательные отношения между детьми.  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Ночной город». Цель:** продолжать развивать творческие способности детей  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя(**18.11.-22.11.)**  **Архитектура. Разные дома.**  **Программное содержание:** Дать понятие «архитектура», «скульптура». Рассказать о том, когда и как начали строить дома (избы, хоромы, терема) на Руси. Познакомить с характерными особенностями жилых домов, общественных зданий, промышленных сооружений, мостов; учить делать обобщения. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Расширять знания о строительных материалах: дерево, кирпич, лед, солома, бамбук, кожа, камень, ветви, листья. Развивать у детей ценностное отношение к родному городу посредством знакомства с архитектурными достопримечательностями. Развивать связную речь детей через пересказ литературных произведений: «Теремок», «Рукавичка», «Кувшинчик», «Избушка на курьих ножках», учить составлять описательные рассказы о сказочных домиках. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, восприятие, интерес к искусству. Развивать интерес к изучению памятников архитектуры России. Расширить интерес о творческих профессиях, их назначении (архитектор, скульптор, строитель). Развивать формы совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада. Воспитывать у детей интерес к скульптуре, бережное отношение к ней как произведению изобразительного искусства, эмоциональную отзывчивость. | | |
| 18.11.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи. Обучение рассказыванию. Программное содержание**: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр55**  **3.Рисование. «Эти разные дома». Программное содержание:**  Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных. Развивать технические приемы рисования карандашом. Воспитывать любовь и интерес к своему родному городу.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-v-starshei-grupe-na-temu-yeti-raznye-doma.html> |
| 19.11.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие. №12** Программное содержание: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).* Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.34**  **3. Аппликация. «Сердечко для мамы». Программное содержание:** Закреплять знание детей об общественном празднике *«День Матери»*. Учить доброму, внимательному отношению к матери; Активизировать в активном словаре употребление поговорок, название праздника *«День матери»*, *«сердечная теплота»*; Создать благоприятные условия для развития навыков художественного ручного труда, формировать умение и желание доводить дело до конца. Развивать интерес к аппликации; Развивать навыки и умения работы с бумагой, творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления аппликации из бумажных салфеток. Развивать у детей мелкую моторику. Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; Воспитывать качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/01/13/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-aplikatsii-v-starshey> |
| 20.11.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2.Основы грамотности. **№12. Программное содержание** . Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Развитие умения отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета и в пространстве около него.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.59.**  **3. Конструирование «Дома нашего поселка». Программное содержание:** продолжать обучать детей строить из деталей конструктора «Лего», развивать умение конструировать по образцу на занятиях по конструированию, развивать творческое воображение, продолжать развивать навыки учебной деятельности, воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца, воспитывать желание взаимодействовать в малой группе сверстников  <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAX1_8hL5PJ5ZhKQfTX0ImF6JBpSiMEofENGHz3AR4OElX2jV76xDqBm9UimNCwyYgUWjCJMCiJ17uzuqj4h6bs-dk21AaBYAlEz6kKlR0zzBO-CsmyJry9mBioFLmd0fg%3D%3D%3Fsign%3Dnvw7OoWSr7uIBb0YhFTaHsi8QIblTgI2camRNfgLAcs%3D&name=конструирование-дома-нашего-поселка.docx&nosw=1> |
| 21.11.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование «Сказочные домики». Программное содержание:** Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при ри­совании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.48**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№36** |
| 22.11.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Знакомство с архитектурой». Программное содержание:** познакомить обучающихся с архитектурными особенностями сооружений и профессиями, связанными в сфере строительства; учить воспитанников анализировать свою работу; учить воспитанников работе в малой группе; формировать представление о назначении каждого архитектурного здания; уточнить знания обучающихся об архитектуре, как виде искусства, её видах, функциях (прочность, польза, красота); воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре <https://pedagogcentr.ru/publication/1/23/226>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Дид.игра "Я архитектор". Программное содержание:** закреплять название геометрических фигур, сравнивать их, анализировать, делать выводы; продолжать учить пользоваться линейкой и карандашом, аккуратно чертить в тетрадях геометрическую фигуру. углубить представления детей о том, что некоторые предметы в окружающей жизни имеют геометрическую форму. развивать пространственное воображение, внимание, сообразительность, творческую самостоятельность. создание творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи на занятии; воспитывать активность, самостоятельность [**https://multiurok.ru/files/didakticheskaia-igra-ia-arkhitektor.html**](https://multiurok.ru/files/didakticheskaia-igra-ia-arkhitektor.html) **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-я неделя(**25.11-29.11)**  **«День Матери»**  **Программное содержание:** познакомить детей с праздником Днем Матери в России; показать детям роль матери в семье; развивать речь детей, творческие способности; воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери; формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье. | | |
| 25.11.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя).**  **2.Развитие речи. Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков". Программное содержание:** Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр. 56**  **3**. **Рисование. «Портрет мамы» Программное содержание:** Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Учить соблюдать последовательность при рисовании ,   побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/11/25/konspekt-nod-po-khudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-starshey> |
| 26.11.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие. №13** Программное содержание: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе сравнения с квадратом и прямоугольником. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади.*  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.36**  **3. Ручной труд. «Подарок для мамы». Программное содержание:** Закреплять знание детей об общественном празднике *«День Матери»*. Учить доброму, внимательному отношению к матери; Активизировать в активном словаре употребление поговорок, название праздника *«День матери»*, *«сердечная теплота»*; Создать благоприятные условия для развития навыков художественного ручного труда, формировать умение и желание доводить дело до конца. Развивать интерес к аппликации; Развивать навыки и умения работы с бумагой, творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления аппликации из бумажных салфеток. Развивать у детей мелкую моторику. Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; Воспитывать качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/01/13/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-aplikatsii-v-starshey> |
| 27.11.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** Основы грамотности. **№13 Программное содержание** . Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.60**  **3.Конструирование. «Подарок маме». Программное содержание:** учить проявлять заботу, внимание и желание помогать самому близкому человеку - маме. Обучить детей различным приёмам работы с бумагой (фантики от конфет, фольга) и скотчем. Совершенствовать творческие способности детей. Развивать художественный вкус, эмоциональную отзывчивость. Развивать связную речь, фантазию и воображение. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать глубокое чувство любви к самому родному человеку - маме. Воспитывать самостоятельность и умение доводить начатое дело до конца. [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-podarok-mame-1905242.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-podarok-mame-1905242.html) |
| 28.11.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Рамочка для портрета мамы». Программное содержание:** Учить детей аккуратно наклеивать готовую рамочку из цветного картона, подгонять по размеру при помощи удаления лишней части. Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/04/konspekt-dvuh-integrirovannyh-zanyatiy-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/04/konspekt-dvuh-integrirovannyh-zanyatiy-v-starshey-gruppe)  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной постройке  <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-na-svezhem-vozdukhe-dlia-star.html> |
| 29.11.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Программное содержание:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка. Продолжать расширять и уточнять представления детей о мире профессий. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать познавательный интерес, активность. Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь **образными** словами и выражениями, эпитетами. Формировать у детей навык образования сложных слов. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения. Активизировать словарь существительных по теме *«Профессии»*. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-mamy-raznye-nuzhny-mamy-vsjakie-vazhny.html>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Мамочка любимая моя». Программное содержание**: Способствовать сплочению детей и родителей, формированию положительных эмоций. Развивать артистичность и творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков. Создать тёплый нравственный климат между мамами и детьми, а так же уютную домашнюю атмосферу праздника. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. **Ответственные: воспитатели группы, муз.руководитель.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я неделя (**02.12-06.12)**  **Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Виды транспорта**  **Программное содержание:** уточнение знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта, о работе светофора). Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. | | |
| 02.12.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. Зауч. Стих-яС.Маршака "Тает месяц молодой". Программное содержание:** Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр. 66**  **3. Рисование. «Грузовая машина». Программное содержание:** Учить детей изображать предметы, со­стоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особен­ности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного за­крашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не вы­ходя за линии контура).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.52** |
| 03.12.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие№14. Программное содержание:** Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.38**  **3.Лепка “Инструменты”.** Программное содержание: закрепить приемы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке; воспитывать коммуникативные навыки (умение взаимодействовать со сверстниками, <https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-po-lepke-starshaya-gruppa-na-temu-instrumenty-4957750.html> |
| 04.12.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2.Основы грамотности. **№ 14.** Программное содержание . Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Обучение умению проводить графические линии. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.60**  **3. Конструирование. Виды транспорта. Программное содержание:**  дать детям знания о первых видах транспорта; закрепить в сознании детей мысли о том, что транспорт создан человеком для удобства перемещения; обучать строительству по рисунку, самостоятельному подбору необходимого строительного материала (заготовки); развивать умение детей конструировать различные виды транспорта из картона и бумаги; продолжать учить выполнять поделки, используя карточки-схемы: проанализировать составные части транспорта, определяя их форму и взаимное расположение частей; воспитывать нравственные качества – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе и договариваться при работе, аккуратность, собранность, трудолюбие.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/04/19/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz> |
| 05.12.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Машины нашего поселка». Программное содержание:** Учить детей изображать разные автомо­били, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умнии- рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.69**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, развивать глазомер и силу броска при метании вдаль, упражнять в прыжках.  <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-na-svezhem-vozdukhe-dlia-star.html> |
| 06.12.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.** **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)."Правила дорожного движения -достойны уважения". Программное содержание:** Обогащение знаний обучающихся о **правилах** поведения пешехода на **дороге,** велосипедиста на проезжей части. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти. Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, недопущения неправомерных действий на дороге.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/12/oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-konspekt-zanyatiya>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Игра-викторина «В стране дорожных знаков». Программное содержание**: воспитывать навыки грамотного поведения вблизи проезжей части и в транспорте; формировать осознанную потребность в неукоснительном соблюдении правил дорожного движения; знакомить с некоторыми разновидностями дорожных знаков, учить узнавать их и понимать назначение; развивать способности детей ориентироваться в дорожно-транспортной среде. <https://www.maam.ru/detskijsad/v-strane-dorozhnyh-znakov-igra-viktorina-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-я неделя (09.12.-13.12.)  **«Профессии взрослых. Все работы хороши»**  **Программное содержание:** знакомство детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. | | |
| 09.12.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи.** **Пересказ эскимосской сказки"Как лисичка бычка обидела". Программное содержание:** Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.63**  **3.Рисование. «Кем я хочу быть». Программное содержание:** Учить рисовать людей. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами ). Правильно держать карандаш тремя пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы. Учить выражать свои мысли в речи, давать полный ответ на вопросы воспитателя. Формировать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь. Формировать правильную позу  при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над столом.  [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-na-temu-kem-ya-hochu-bit-3525104.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-na-temu-kem-ya-hochu-bit-3525104.html) |
| 10.12.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие№15. Программное содержание:**  Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.40**  **3. Ручной труд. Снеговики.** Программное содержание.Учить детей создавать образ **снеговика**, используя салфетки в качестве материала для работы путем разрывания салфеток на мелкие части и наклеивание их на картон. Учить детей наклеивать мелкие детали дополняющие образ **снеговика**(глаза, рот, нос, ведро, метла, самостоятельно оценивать свою работу. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, внимание. Воспитывать аккуратность и творчество.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-ruchnomu-trudu-v-starshei-grupe-r-n-na-temu-snegovik.html> |
| 11.12.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Основы грамотности №15.** **Программное содержание .** Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.61**  **3.Конструирование «Конструируем из палочек**». **Программное содержание:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей, развитие умения выбирать предмету по признаку.  <https://infourok.ru/stroitelkonstruktivnaya-igra-konstruiruem-iz-palochek-3889090.html> |
| 12.12.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование «Мы художники» городецкая роспись.** Программное содержание. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.67**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№3 (декабрь)** |
| 13.12.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «В гостях у кастелянши»**  **Программное содержание.**Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.  **О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением” стр.35**  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в мир профессий». Программное содержание:** Продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов; Продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета; Обогатить  социально - игровой опыт детей по сюжетам: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Стройка»; Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера ,продавца, кассира, директора магазина, строителей. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Уточнять и расширять словарь  и речевой материал по темам: «Парикмахерская», «Магазин», «Стройка»; «Семья», «Касса». Развивать диалогическую речь детей; Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/07/04/syuzhetno-rolevaya-igra-na-temu-puteshestvie-v-mir>. **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя (16.12.-20.12.)  **«Времена года. Зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»**  **Программное содержание:** Закрепить  с детьми обобщающее понятие «времена года». Уточнить представления   детей об основных  признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять знания о свойствах снега и льда. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений. Познакомить детей с литературными произведениями, пословицами и поговорками о зиме. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать у детей  эстетические чувства, умение замечать красоту зимней природы. | | |
| 16.12.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце". Программное содержание**: Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к чтению  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр. 66**  **3.Рисование «Зима». Программное содержание:** учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду стр.55** |
| 17.12.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  2.Математическое развитие. **№16. Программное содержание:** Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.43**  **3.Аппликация. «Новогодняя поздравительная открытка».**  **Программное содержание:** Учить детей делать поздравительные открытки. Подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/10/29/konspekt-provedeniya-zanyatiya-po-hudozhestvenno**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/10/29/konspekt-provedeniya-zanyatiya-po-hudozhestvenno) |
| 18.12.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2.**Основы грамотности №16. Программное содержание .** Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смыслоразличительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.62**  **3. Конструирование. «Веселые снеговики». Программное содержание:** Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/12/18/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-starshey> |
| 19.12.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Большие и маленькие ели»** Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и нише по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр 57**  **2.Физкультура (на прогулке)**. Программное содержание: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/202885-kartoteka-zanjatij-po-fizicheskoj-kulture-na-> |
| 20.12.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.** **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Зимние явления в природе» Программное содержание**. Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас(снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.  **О.А. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” стр 57**  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов «Зимний вернисаж». Программное содержание:**  Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей *«слушать»* и *«слышать»*. Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке. Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство. <https://www.maam.ru/detskijsad/zimnii-vernisazh-757165.html> Ответственные: воспитатели группы, родители | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-я неделя (23.12.-28.12.)  **«Новый год. Каникулы «Неделя игр и забав»**  **Программное содержание:** продолжить укреплять здоровье детей; приобщать детей к традициям большого спорта; развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость; продолжать формировать знания детей о зимних видах спорта; развивать у детей скоростные способности, координационные способности, выносливость; воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества и умение побеждать и проигрывать. | | |
| 23.12.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи.** **Беседа по сказке П.Бажова Серебряное копытце". Программное содержание:** Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.68**  **3.Рисование «Снежинка».** Программное содержание. Учить детей рисовать узор на бумаге в фирме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр 61** |
| 24.12.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  2.Математическое развитие. **№17. Программное содержание:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова:*слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом*. Упражнять в последовательном назывании дней недели.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.48**  **3.Лепка.** **Кролик. Программное содержание:** Учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Развивать воображение, глазомер, чувство формы и пропорций.   Формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу  лепки. Вызывать чувство радости от созданных образов.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/01/28/konspekt-nod-po-lepke-iz-plastilina-v-starshey-gruppe> |
| 25.12.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности. №17. Программное содержание .** Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.  **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.62**  **3. Конструирование «Построим магазин для кукол».программное содержание:** Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.  <https://infourok.ru/kartoteka-igr-so-stroitelnym-materialom-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4481790.html> |
| 26.12.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Наша нарядная елка»** Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.63**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».  **Пензулаева л.И. “Физическая культура для старшей группы” № 6\*\*(декабрь)** |
| 27.12.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Зимние забавы». Программное содержание:** уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять приметы зимы. Расширять  знания детей о зимних забавах и развлечениях. Познакомить с новыми словами (коньки, хоккей). Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность. Развивать связную речь. Учить согласовывать существительные с прилагательными. Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь, интерес к зимним забавам.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/26/oo-poznavatelnoe-razvitie-konspekt-ood-po-sotsialnomu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/26/oo-poznavatelnoe-razvitie-konspekt-ood-po-sotsialnomu)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **28.12**  **Суббота**  **(за понед 30.12)** | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи.** **Чтение стихов о зиме. Программное содержание**: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Воспитывать интерес к художественному слову.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/01/02/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-chtenie-stihotvoreniy-o-zime>  **3. Рисование. Тема: «Дед Мороз». Программное содержание:**  учить  детей рисовать нетрадиционным  способам - рисование солью. Учить детей новому приёму оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объёмности изображения. Рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя. Развивать умение соблюдать последовательность рисования, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля; творческие способности; воспитывать интерес к нетрадиционным способам рисования, чувства радости от ожидания праздника Нового года;<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/01/24/konspekt-zanyatiya-ded-moroz> |
| **Итоговое мероприятие: Новогодний утренник. Программное содержание:** Создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение. Доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами.  **Ответственные: воспитатели группы, родители, муз.руководитель, инструктор по физ.воспитанию** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  1-я неделя (09.01.-10.01.2025)  **«Детская исследовательская деятельность по изучению живой и неживой природы. Свойства материалов»**  **Программное содержание:** Продолжать знакомить с материалами, закреплять умение сравнивать предметы. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. | | |
| 09.01.2025  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | 1. **Рисование "Дети гуляют зимой на участке".** Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке не­сложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, пере­давать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.66**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.  **Пензулаева Л.И. “Физическая культура для старшей группы”№ 9\*\*(декабрь)** |
| 10.01.2025  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.** **Ознакомление с окружающим миром (основы науки и сетествознания). "Природный материал - песок, глина, камни" Программное содержание.** Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.  О.А. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” стр. 74  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Викторина «В мире материалов». Программное содержание**: Способствовать закреплению умения различать материалы. Создать условия для развития логического мышления, мелкой моторики, памяти. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/16/viktorina-v-mire-materialov**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/16/viktorina-v-mire-materialov) **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-я неделя (13.01.-17.01)  «**«Животный мир зимой» (Арктика и т.д.)»**  **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных. продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания. развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать   новые знания из книг; любознательность, наблюдательность фантазию; Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Продолжать воспитывать интерес к жизни животных Севера; Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять. | | |
| 13.01.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева "Про пингвинов". Программное содержание:** Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.95**  **3. Рисование "Веселые пингвины". Программное содержание:** Предложить детям изобразить пингвинов, передавая их характерные особенности внешнего вида и пропорции: форму туловища, головы. Учить рисовать пингвина на основе технологической карты. Закреплять понятие теплых и холодных цветов, свободно экспериментировать, смешивая краски для получения задуманных цветов и оттенков. Отрабатывать технику работы щетинной кистью. Сформировать знания о среде обитания, расширять представления о животных Арктики.  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-zhivotnye-severa-pingvin-v-starshej-gruppe-4226487.html> |
| 14.01.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2. Математическое развитие.** **№18. Программное содержание:** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.50.**  3. **Лепка "Снеговики". Программное содержание:** Формировать умение лепить предметы круглой формы из бруска пластилина, снеговика состоящего из 2-3 частей(шариков) низ, середина – туловище и верх - голова; продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление на основе сравнения предметов, речевую деятельность. Воспитывать положительную установку на участие в Н.О.Д.; самостоятельность при выполнении заданий; желание лепить предметы несложной формы.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/03/07/konspekt-nod-po-khudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu> |
| 15.01.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности. №18. Программное содержание .** Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной функции звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.63**  **3.Конструирование. «Терем для животных». «Терем для животных». Программное содержание:**Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта, учиться проговаривать в речи последовательность действий. [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/03/04/igry-so-stroitelnym-materialom-starshaya-gruppa**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/03/04/igry-so-stroitelnym-materialom-starshaya-gruppa) |
| 16.01.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. "Белый медведь". Программное содержание:** Воспитывать интерес к животным Севера. Учить детей испoльзовaть свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого **медведя**.Формировать умение изoбражать **медведя**, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-tema-belyi-774-medved.html>  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить метание снежков вдаль, игровые задания на санках.  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/202885-kartoteka-zanjatij-po-fizicheskoj-kulture-na-> |
| 17.01.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Животный мир Арктики». Программное содержание:**  Расширять представления детей о климатических особенностях регионов, находящихся за Полярным Кругом. Расширять словарный запас детей за счет новых слов: айсберг, полюс, ледокол, Арктика, Антарктика. Дать информацию о животных Крайнего Севера : внешний вид, пища, строение, повадки. Уточнить знания детей о роли оленей и собак в жизни северных народов.Развивать умение детей отвечать на вопросы полным ответом.Воспитывать умение слушать внимательно, не перебивая.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-v-starshei-grupe-na-temu-zhivotnyi-mir-arktiki-i-antarktiki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-v-starshei-grupe-na-temu-zhivotnyi-mir-arktiki-i-antarktiki.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Кто на Севере живет? »Программное содержание:** Уточнить и расширить представления детей об образе жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера. Учить передавать полученные знания в рисунке, развивать творческие способности. **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя (20.01.-24.01.)  **«Наши добрые дела»**  **Программное содержание:** сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. | | |
| 20.01.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи**. **Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» стр.77. Программное содержание:** Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду”**  **3.Рисование.** **«По мотивам хохломской росписи»** Программное содержание. Учить детей рисовать волнистые лини короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.75** |
| 21.01.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие№19. Программное содержание:** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.52**  **3. Ручной труд. «Цветик-Семицветик». (пластилинография). Программное содержание:** продолжать учить детей приёму размазывания (в разных направлениях); продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина; продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина; развивать мелкую моторику пальцев; закреплять умение работать по контуру; развивать детское творчество.  <https://www.art-talant.org/publikacii/57745-konspekt-nod-po-lepke-cvetik-semicvetik-plastilinografiya-starshaya-gruppa> |
| 22.01.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**. Основы грамотности. №19. Программное содержание** . Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии. с.64  **3. Конструирование «Дом для Дюймовочки». Программное содержание**: закрепить навыки работы с бумагой и картоном; paзвить точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь.  <https://studopedia.net/3_12729_konstruirovanie-dom-dlya-dyuymovochki.html> |
| 23.01.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование. «Золотая хохлома». Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с изде­лиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять компо­зицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.78**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Игровые упражнения с бегом и прыжками.  <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-na-svezhem-vozdukhe-dlia-star.html> |
| 24.01.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Покормим птиц» Программное содержание.** Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период(развешивать **кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. стр.53 О.А. Соломенникова**  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Коллаж «Наши добрые дела».** Цель: сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Ответственные: воспитатели, родители. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 неделя (27.01.-31.01.)  **Свободная тема «Музеи мира»**  **Программное содержание:** Формировать представление детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями(Государственной Третьяковской галереей, Лувром, Эрмитаж и другие, развивать эстетический вкус, правила поведения в музее. | | |
| 27.01.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. Беседа на тему "Я мечтал..". Дидактическая игра "Подбери рифму**"  **Цель**. Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.  **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.70.**  **3.Рисование «Дом моделей»** **Программное содержание**: Познакомить детей с работой художника- модельера. Учить детей создавать свои модели одежды, использую предложенные шаблоны, создавать собственный дизайн в оформлении одежды. Развивать эстетический вкус, чувство прекрасного. Воспитывать интерес к окружающему миру, обратить внимание детей на то, что искусство окружает нас повсюду. Доставляет людям радость.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-dom-modelei.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-dom-modelei.html) |
| 28.01.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №20 . Программное содержание**: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.52.**  **3.Лепка: «Утюг»** **Программное содержание**: Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму;  Развивать у детей цветовое восприятие окружающего мира; Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей; Учить вызывать положительный отклик на изображение; Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/12/11/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-lepke-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/12/11/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-lepke-v) |
| 29.01.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 20** **Программное содержание**: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучение умению проводить графические линии. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.64.**  **3.Конструирование «Музей»** Рассказать о музее и его роли в обществе. Раскрыть содержание музейной деятельности; напомнить детям о правилах поведения в музее. Развивать конструктивные способности, воображение. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-yekskursija-v-hudozhestvenyi-muzei.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-yekskursija-v-hudozhestvenyi-muzei.html) |
| 30.01.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. Тема: «Путешествие в музей». Программное содержание**: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с популярной русской народной деревянной игрушкой матрешкой, как видом декоративно-прикладного искусства. Задачи: 1. Развить художественно - творческие способности детей старшего дошкольного возраста через знакомство с популярной русской народной деревянной игрушкой матрешкой, как видом декоративноприкладного искусства 2. Развивать художественное творчестводетей, в процессе создания авторской матрешки. 3. Воспитывать чувство гордости за национальные произведения искусства и бережное отношение к ним.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/municipalnoe-byudzhetnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskii-sad-14-krasnaja-shapochka-g-safonovo.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/municipalnoe-byudzhetnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskii-sad-14-krasnaja-shapochka-g-safonovo.html)  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Игровые упражнения с бегом и прыжками.  <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-na-svezhem-vozdukhe-dlia-star.html> |
| 31.01.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.**Ознакомление с окружающим. Явления общ жизни. Тема: **«Что такое музей?» Программное содержание:**Дать знания детям о музеях, познакомить детей с историей создания музеев, кто в России первый открыл музей, какие бывают музеи. Учить правилам поведения в музее, знакомить с речевым этикетом в определенных ситуациях. Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города. Формировать эмоциональную отзывчивость детей на эстетическую красоту окружающего мира. Воспитывать любовь к родному городу. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/15/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-chto-takoe-muzey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/15/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-chto-takoe-muzey)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Экскурсии по** **музеям групп.** **Цель:** создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-я неделя Тема: «Я вырасту здоровым». (03.02 – 07.02.2025г).**  **Программное содержание:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Прививать умение заботиться о своём здоровье, правилам поведения в группе, на улице, в гостях. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. | | |
| 03.02.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи. «Мое тело». Программное содержание:**Учить составлять небольшой рассказ – описание своей внешности. Формирование словаря и грамматического строя: усвоение притяжательных местоимений, закрепление навыка согласования прилагательных с существительными. Закрепление знаний о строении тел человека и животного. Поиск сходств и различий. Закрепление знаний о рукотворных средствах передвижения.  <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/konspekt-zanyatiya-po-rechevomu-razvitiyu-mojo-telo2.html>  **3.Рисование.** По мотивам стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» **Программное содержание:**Развивать у детей аналитические умения, умение сравнивать деятельность другого человека с правилами здоровья, здорового образа жизни, прогнозировать свое поведение в аналогичных ситуациях. Учить детей создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения. Совершенствовать технику рисования концом кисти и полным ворсом. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью. <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-po-proizvedeniyu-a-l-barto-devochka-chumazaja-kolektivnaja-rabota-detei-srednei-grupy-v-sotvorchestve-s-pedagogom.html> |
| 04.02.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию).**  **2. Математическое развитие. Занятие №21 . Программное содержание**: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: впереди, сзади, слева, справа.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.54.**  **3.Ручной труд. «Морковка» (Оригами) Программное содержание**:отрабатывать навыки складывания поделок из бумаги техникой оригами по схемам. учить конструировать из бумаги в технике оригами поделку, используя известные приемы складывания; продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной; закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/10/26/metodicheskaya-razrabotka-po-hudozhestvennomu> |
| 05.02.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2. **Основы грамотности. № 23** **Программное содержание** : Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.66.** **3.Конструирование «По желанию детей». Программное содержание** : Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество. [**https://multiurok.ru/index.php/files/konstruirovanie-v-starshei-ruppe.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/konstruirovanie-v-starshei-ruppe.html) |
| 06.02.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Дети делают зарядку»** **Программное содержание.**Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.82**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. **Пензулаева Л.И. № 40** |
| 07.02.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Что такое дружба» Программное содержание:** Формировать понятия «друг», «дружба». Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, употребляя простые и сложные предложения; отвечать на вопросы полными предложениями. Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружеских отношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе; умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/10/24/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-o-druzhbe-i>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: фотовыставка «Как я помогаю». Цель:** Прививать у детей чуткое и доброжелательное отношение к близким людям. Воспитывать желание совершать добрые поступки.  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-я неделя (10.02.-14.02.2025)  **«Правила общения детей»**  **Программное содержание:**формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; воспитывать уважение к окружающим людям. | | |
| 10.02.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово»**. **Программное содержание:** Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.  **Гербова В.В. “Развитие речи в детском саду” стр.74.**  **3.Рисование «Блюдо» (городецкая роспись). Программное содержание:** Формировать умение детей рассматривать изделия с городецкой росписью, выделять элементы, традиционные особенности городецкой росписи.Познакомить детей с композицией городецкой росписи – венок. Формировать умение детей рисовать городецкий цветок – роза. Упражнять детей в умение располагать узор в кругу. Закреплять технические приёмы рисования гуашью, смешения красок на палитре. Развивать эстетическое восприятие детей, чувство цвета, композиции. Воспитывать в детях самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/02/17/konspekt-zanyatiya-dekorativnoe-risovanie-po-motivam-gorodetskoy-3> |
| 11.02.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №22 . Программное содержание**: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.59**  **3.Лепка по замыслу**. **Программное содержание.**Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.81.** |
| 12.02.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 24** **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.67.**  **3.Конструирование «Детский городок».** Программное содержание: Активизировать умение создавать предметные конструкции из **строительного** материала согласно условию. Совершенствовать конструктивные навыки.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stroitelno-konstruktivnyh-igr-dlja-detei-5-7-let.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stroitelno-konstruktivnyh-igr-dlja-detei-5-7-let.html) |
| 13.02.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Программное содержание.** Учить детей задумывать содержание ри­сунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, твор­ческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисова­ния разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.82**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии. **Пензулаева Л.И. №.60.** |
| 14.02.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Что такое дружба» Программное содержание:** Формировать понятия «друг», «дружба». Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине, употребляя простые и сложные предложения; отвечать на вопросы полными предложениями. Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружеских отношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе; умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/10/24/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-o-druzhbe-i**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/10/24/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-o-druzhbe-i)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: фотовыставка «Как я помогаю» Цель:** Прививать у детей чуткое и доброжелательное отношение к близким людям. Воспитывать желание совершать добрые поступки.  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-я неделя (17.02.-21.02.2025)  **«Защитники Отечества. Родная Армия»**  **Программное содержание:** Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны. | | |
| 17.02.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово»**  Программное содержание: Продолжать расширять представления детей о Российской армии.  [**https://radugadetstva.net/tstr/?p=3330**](https://radugadetstva.net/tstr/?p=3330)  **3.Рисование «Солдат на посту»** Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.76.** |
| 18.02.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №23 . Программное содержание**: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.61.**  **3.Ручной труд. Подарок папе. Программное содержание:** Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества через занятие по ручному труду. Продолжать развивать умение работать по шаблону, вырезать мелкие детали. Развивать самостоятельность, умение составлять композицию при изготовлении готовой открытки. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких родственников, стремление в будущем стать защитником. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке, стремление сделать им красивый подарок. [**https://www.maam.ru/detskijsad/ruchnoi-trud-v-starshei-grupe-podarok-dlja-papy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/ruchnoi-trud-v-starshei-grupe-podarok-dlja-papy.html) |
| 19.02.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 24** **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.67.**  **3.Конструирование Танк. Программное содержание:** Формировать личностные качества: патриотизм, доброту, справедливость. Расширить знания детей о военной технике, совершенствовать умение детей конструировать.  Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-tank-konstruirovanie.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-tank-konstruirovanie.html) |
| 20.02.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Пограничник с собакой»** **Программное содержание.**Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.79.**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.  **Пензулаева Л.И. №.60.** |
| 21.02.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)**. Тема: «День защитника Отечества».  **Программное содержание:**  Расширение представление детей о государственном празднике. Продолжать формировать представления детей о российской армии – защитнице нашей страны. Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам.  Упражнять в согласовании существительных с прилагательными, глаголами, предлогами. Развивать внимание, речь, память, мышление, тактильные ощущения, умение работать в команде.  Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства: любовь, уважение к войнам – защитникам Родины, желание быть похожими на них. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/08/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/08/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: спортивный праздник – Защитники Отечества. Цель:** Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине. Создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия. **Ответственные: воспитатели группы, муз.руководитель** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  4-я неделя (24.02.-28.02.2025)  **«Сказки дедушки Корнея»**  **Программное содержание:** Посредством произведений К.И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду, сострадания к  слабым и беззащитным, показать, что добро побеждает зло. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотеки. Расширять представления родителей о детской литературе. | | |
| 24.02  Понедель-  ник | 1.Речевое развитие .  2.Физическое развитие  3.Художественно-эстетическое развитие. | **1. Литературная викторина по сказкам К.Чуковского** Программное содержание:закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание; развивать у детей умение эмоционально и активно воспринимать сказку; развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/22/literaturnaya-viktorina-po-skazkam-k-i-chukovskogo-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/22/literaturnaya-viktorina-po-skazkam-k-i-chukovskogo-v)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **3.Рисование. Рисуем кролика.** Программное содержание:познакомить детей с кроликом как объектом для рисования; особенности внешнего вида, окраса; учить рисовать с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции, элементы окраса; развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. формировать в детях эстетические чувства: умение видеть красоту в повседневной жизни, воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в продуктивной деятельности, эстетический вкус  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/02/01/aplikatsiya> |
| 25.02.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  2.Математическое развитие. **№24. Программное содержание:** закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. **И.А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” стр.61**  **3. Лепка. Тема**: **«Волшебное дерево». Пластилинография. Программное содержание:** Формирование представлений, у детей старшего дошкольного возраста, о нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства- пластилинографии, посредством изготовления картин с изображением дерева.Дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить**.** Закреплять умение правильного раскатывания, разрезать детали на нужное количество частей**.** Продолжать формировать умение работать сообща**.** Прививать любовь к природе- расширять и активизировать словарный запас детей <http://doshkolnik.ru/podelki-iz-plastilina/29982-konspekt-nod-volshebnoe-derevo-plastilinografiya.html> |
| 26.02.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Основы грамотности. №25. Программное содержание:** Развитие способности детей проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки; выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н.С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.67**  **3. Конструирование. «Зоопарк» . Программное содержание:** Упражнять детей в умении совместного выполнения одной постройки по ее схематическим изображениям в 2-х разных позициях (вид сверху, вид спереди). Учить детей работать в паре, договариваться друг с другом, распределять обязанности, видеть результаты совместной работы. Закрепить названия животных, умение классифицировать их по среде обитания. Развивать инженерное мышление, память, способность видеть последовательность операций для изготовления конструкции. Воспитывать интерес к конструированию, дружеские взаимоотношения. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/01/28/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-zoopark> |
| 27.02.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физ развитие (на прогулке). | **1.Рисование. Тема: «Усатый- полосатый»** Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.63**  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной постройке <https://multiurok.ru/files/fizicheskaia-kultura-na-svezhem-vozdukhe-dlia-star.html> |
| 28.02.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). Викторина по сказкам К.Чуковского.** Программное содержание:закрепить знания детей о прочитанных сказках К. И. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание; развивать у детей умение эмоционально и активно воспринимать сказку; развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/22/literaturnaya-viktorina-po-skazkam-k-i-chukovskogo-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/22/literaturnaya-viktorina-po-skazkam-k-i-chukovskogo-v)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Програмное содержание:** развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к произведениям К.И.Чуковского.  Вызывать эстетические чувства к изображению иллюстраций по сказкам К.И.Чуковского. Вовлечение детей в драматизацию сказки. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/08/02/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  1-я неделя (03.03.-07.03.2025)  **«Мама – слово дорогое»**  **Программное содержание:**Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | |
| 03.03.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»** **Цель.** Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.  **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.88**  **3.Рисование «Красивые цветы»**    **Программное содержание.**Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.99.** |
| 04.03.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №25. Программное содержание**: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.66.**  **3. Аппликация «Подарок маме» Программное содержание:** Формирование семейных ценностей. Учить использовать в создании композиции ватные диски. Располагать детали на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом; Закрепить навыки правильно пользоваться клеем. Воспитывать любовь к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик у детей, сделав открытку маме.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/02/05/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/02/05/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-v-starshey-gruppe) |
| 05.03.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 26** **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.68.**  **3.Конструирование.** **Цветы из лего.****Программное содержание:** Учить строить цветы по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО. Развивать творческую инициативу и самостоятельность, способность к самоконтролю; развивать мелкую моторику рук. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-starshaja-grupa-tema-vesenie-cvety.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-starshaja-grupa-tema-vesenie-cvety.html) |
| 06.03.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Как я с мамой иду из детского сада». Программное содержание.**Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.92.**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.  **Пензулаева Л.И. №44** |
| 07.03.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).** Тема: «Мамин праздник». Программное содержание:  Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Развивать мелкую моторику пальцев рук, вспомнить стихотворения, посвященные мамам. Побуждать к рисованию подарков для мам и бабушек, используя различные материалы для художественной деятельности. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками. Развивать внимание, быстроту реакции, меткость.  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Весна - красна», досуг **Весна-красна.** **Цель:** закрепить знания детей о весне через организацию различных видов деятельности. [**https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html**](https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html) **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  **2-неделя (11.03 – 14.03.2025)**  **«Времена года. Весна. Живая и неживая природа»**  **Программное содержание:** расширение   знаний    детей    о весне, формирование обобщённых представлений о весне, как времени года, расширение представлений о живой и неживой природе. закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе, воспитание бережного отношения к природе. | | |
| 11.03.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №26. Программное содержание**: учить делить квадрат на равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу ( вперед – назад, направо – налево). **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.66.**  **3. Ручной труд. «Подснежник» (оригами). Программное содержание**: Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов.  Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», и «воздушный змей». Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами. Воспитывать внимание, усидчивость.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-tehnike-origami-dlja-starshei-grupy-podsnezhniki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-tehnike-origami-dlja-starshei-grupy-podsnezhniki.html) |
| 12.03.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2. **Основы грамотности. № 27** **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.69.**  3. **Конструирование. Тема: « Мосты**». Программное содержание:  познакомить с различными конструкциями мостов и с основными элементами конструкций мостов (Спуски, опоры, перекрытия). Учить детей строить мосты различной конструкции. Анализировать постройку, преобразовывать мосты в длину, высоту и ширину. Упражнять в построении схем-чертежей. Развивать умение создавать конструкции по заданным условиям, развивать умение дополнять мост новыми деталями.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/12/23/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-starshey-gruppe> |
| 13.03.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование Весенние цветы.** **Программное содержание:** Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей. Учить детей рисовать подснежники акварельными красками. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к первоцветам, аккуратность и самостоятельность в работе.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/pervye-vesenie-cvety-1128720.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/pervye-vesenie-cvety-1128720.html)  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.  **Пензулаева Л.И. №46** |
| 14.03.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).** **«К нам весна шагает»** **Программное содержание:** Расширять представления дошкольников о характерных признаках весны, уточнить и закрепить полученные ранее знания. Сформировать у дошкольников представления о характерных признаках весны и изменениях в природе. Закрепить ранее полученные знания детей о весне, первых весенних цветах, перелётных птицах и пробуждении природы. Развивать грамматический строй речи и связную речь дошкольников, активизировать словарный запас детей по теме «Весна», совершенствовать речевой слух и мелкую моторику. Развивать логическое мышление, внимание и память.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-konspekt-nod-v-starshei-grupe-na-temu-k-nam-vesna-shagaet-bystrymi-shagami.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-konspekt-nod-v-starshei-grupe-na-temu-k-nam-vesna-shagaet-bystrymi-shagami.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Весна - красна», досуг **Весна-красна.** **Цель:** закрепить знания детей о весне через организацию различных видов деятельности. [**https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html**](https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html)  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  3 неделя (17.03.-21.03.)  **«Народная культура и традиции. Музей и дети»**  **Цели:** Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами, русскими традициями русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Продолжить знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к народной культуре. | | |
| 17.03.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **1.Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Цель.** Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение)) [8] , придерживаясь плана.  **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.87.**  **3.Рисование «Матрёшки в разных одёжках»** **Программное содержание:** развитие творческих способностей детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству. Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством посредством рисования; формировать умение расписывать матрёшку, по возможности точно передавая пропорции и элементы оформления «одежды».Способствовать развитию творческой фантазии детей, самостоятельности, развитию творческого воображения; способствовать развитию глазомера, чувства цвета, формы, ритма, пропорций;  совершенствовать способы рисования кистью; способствовать развитию навыков свободного общения с взрослыми и детьми по поводу, процессу и результатам продуктивной деятельности.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/04/14/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-risovaniyu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/04/14/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-risovaniyu) |
| 18.03.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №27. Программное содержание**: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.70.**  **3.Ручной труд «Кукла Берегиня» Цели:**Учить детей изготовлению тряпичной «куклы- берегини». Познакомить детей с обычаями русского народа  « охранять свой дом оберегами» .Дать знания о кукле-берегине, последовательность её изготовления. Развивать взаимодействие в совместной деятельности , оказывать помощь друг другу. Воспитывать интерес к истории своего народа.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/13/konspekt-nod-kukla-bereginya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/13/konspekt-nod-kukla-bereginya) |
| 19.03.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 28.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.69.**  **3.Конструирование «Суда» Цель:** Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.  **Конструирование из строительного материала стр.46. Л. В. Куцакова** |
| 20.03.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **2.Рисование. Роспись силуэтов гжельской посуды. Программное содержание.** Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.103.**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.  **Пензулаева Л.И. №48** |
| 21.03.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).** **«Знакомство с русским костюмом» Программное содержание:** Дать представление об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма. Познакомить детей с бытом и традициями русского народа. Продолжать рассказывать о русском костюме, познакомить с символикой в украшении костюма. Расширять кругозор, развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при рисовании, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к прошлому русского народа.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-znakomstvo-s-ruskim-narodnym-kostyumom-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-znakomstvo-s-ruskim-narodnym-kostyumom-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** Просмотр презентации: «Русские народные игрушки». **Цель**: воспитывать любовь к русскому народному творчеству, родному языку.  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  4 неделя (24.03.-28.03.)  **«Неделя театра»**  **Цели:** Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности. | | |
| 24.03.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи. Тема: «Небылицы, потешный фольклор» Цель:** познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; учить новую считалку, развивать умения практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству.  [**https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiiu-dlia-detei-sta.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiiu-dlia-detei-sta.html)  **3.Рисование «Петрушка»** **Цель:** Формировать навык у детей рисовать кисточкой на бумаге различными цветами краски, с использованием техники: мазки, полоски, круги. Промывать кисточку после использования красок разных цветов. Вызывать у детей интерес к рисованию красками. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-veselye-petrushki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-veselye-petrushki.html) |
| 25.03.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №28. Программное содержание**: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.72.**  **3.Аппликация «Наша новая кукла»** **Программное содержание.**Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.93.** |
| 26.03.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 29.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.70.**  **3.Конструирование «Театр».** **Цели:** Продолжать знакомство детей с техникой бумажной скульптуры. Познакомить детей со способом оклеивания цилиндра (бумажной втулки) прямоугольным листом бумаги. Формировать умение создавать образ будущих объектов конструирования - сказочных героев и воплощать их в игре. Развивать творчество, инициативу и фантазию. Продолжать воспитывать аккуратность в работе.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-starshei-grupe-sozdayom-nastolnyi-teatr.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-starshei-grupe-sozdayom-nastolnyi-teatr.html) |
| 27.03.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Театральная маска»** Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты. Познакомить с историей театра; учить создавать маски, предавать им характер, выразительность; развивать воображение, творчество, познавательные способности детей; воспитывать художественный вкус, аккуратность и интерес к изобразительному искусству.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-teatralnaja-maska.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-teatralnaja-maska.html)  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.  **Пензулаева Л.И. №50.** |
| 28.03.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) «Что такое театр» Программное содержание:** Познакомить детей с миром **театра**, вызвать интерес к **театральной деятельности**, создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми; Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи; Совершенствовать моторику, координацию, плавность, переключаемость, целенаправленность движений.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-v-srednei-grupe-4-5-let-po-osnovam-nauki-i-estestvoznanija-na-temu-chto-takoe-teatr.html>  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки). **Цель**: Познакомить детей со сценарием (постановкой) сказки. Учить детей выражать свое мнение по поводу сказки на новый лад. Дополнить сказку нужными эпизодами. Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-my-artisty-teatra.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-my-artisty-teatra.html)  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель  1-я неделя (31.03.-04.04.2025)  **«Перелётные птицы»**  **Програмное содержание:**Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить  знания детей о перелётных  птица, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц.  Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь,  умение устанавливать  причинно-следственные связи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. | | |
| 31.03.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи : «Перелётные птицы»** Программное содержание: Ознакомление детей с понятием «перелетные птицы». Развитие и обогащение словаря. Формирование четкости и связности высказывания. Согласование существительных с числительными. Образование новых сложных слов.Развитие мелкой и общей моторики. Развитие памяти, мышления, внимания. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/12/31/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-pereletnye-ptitsy> 3.Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду» Программное содержание: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.103. |
| 01.04.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №30. Программное содержание**: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.76.**  **3.** Аппликация **«Сказочная птица»** **Программное содержание.**Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.87.** |
| 02.04.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 33.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3–5 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.73.**  **3.Конструирование из бумаги. «Самолеты»** Цель: Создать условия для формирования представлений работы в технике оригами. Учить детей складывать самолётик способом оригами. Формировать первоначальные навыки работы по схеме, обогащать словарь названиями разными видами транспорта и их назначением. Познакомить детей со словом авиаконструктор. закреплять знания о геометрических формах, цвете. Развивать конструктивное мышление, внимание, сосредоточенность, творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать навыки работы в парах. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-konstruirovaniyu-origami-tema-samolet.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-konstruirovaniyu-origami-tema-samolet.html) |
| 03.04.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Опасные предметы дома»** **Цель:**  закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими. Развивать изобразительные навыки в рисовании гуашью; совершенствовать зрительное восприятие; закреплять цвета и их оттенки; воспитывать аккуратность в работе.  <https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-opasnye-predmety-doma.html>  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками с бегом.**Пензулаева Л.И. №58.** |
| 04.04.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1** **.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания )** **Беседа с элементами игры «Правила поведения в транспорте».** **Программное содержание**: Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Научить детей, правилам поведения пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора; разъяснить детям, как важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения; закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-bezopasnosti-v-starshei-grupe-tema-o-pravilah-povedenija-v-transporte.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-bezopasnosti-v-starshei-grupe-tema-o-pravilah-povedenija-v-transporte.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Рисование «Перелетные птицы»**  Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей.Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом.Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах.Воспитывать бережное отношение к птицам. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/03/26/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-pereletnye-ptitsy-starshaya-gruppa**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/03/26/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-pereletnye-ptitsy-starshaya-gruppa)  **Ответственные: воспитатели группы.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  2-я неделя (07.04.-11.04.2025)  **«Неделя детской книги»**  **Цели:** Обогащать читательский опыт детей (опыт слушателя, способствовать восприятию и пониманию текста детьми, поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение. | | |
| 07.04.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова**  **«Ты скажи мне, реченька лесная» Цель**. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…». **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.102.**  **3.Рисование. «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная» Программное содержание.**Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.86.** |
| 08.04.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №30. Программное содержание**: Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.76.**  **3.Лепка. Книга (Красная Шапочка несет бабушке гостинцы) Программное содержание.** Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.103.** |
| 09.04.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 31.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.71.  **3**.**Конструирование из бумаги. Детская книжка. Задачи:**учить детей делать альбомы и книжки из нескольких листов, складывая бумагу пополам и разрезая ее по линии сгиба. Закреплять умение складывать бумагу гармошкой (переплет книжки), украшать сделанную поделку аппликацией по сказкам. Развивать зрительно - двигательную координацию.  Воспитывать аккуратность, умение применять в работе ранее освоенные навыки.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/09/13/konspek-knizhki-malyshki**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/09/13/konspek-knizhki-malyshki) |
| 10.04.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Домики трех поросят»** **Программное содержание.**Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.80.**  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. **Пензулаева Л.И. №54.** |
| 11.04.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) «Волшебный мир книги» Программное содержание:** побуждать детей к осмыслению общечеловеческих ценностей; совершенствовать диалогическую форму речи, расширять словарный запас; формировать элементарные представления о материалах, используемых    человеком для записи своих мыслей, историй, действий; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать; развивать мелкую моторику кистей рук; развивать творческую и эмоциональную активность в процессе изготовления книги-самоделки; [**https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-volshebniy-mir-knigi-2681005.html**](https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-volshebniy-mir-knigi-2681005.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Вечер загадок о сказочных героях. Цель:** Закрепление и расширение знаний **детей о сказках.**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-skazochnye-zagadki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-skazochnye-zagadki.html)  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  3-я неделя (14.04.-18.04.2025)  **«Солнечная система. Планеты. Земля. Космос»**  **Цель*:***закреплять знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей.. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. | | |
| 14.04.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи «Покорение космоса». Программные задачи:** Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогатить и расширить представления и знания детей о науке и космосе. Расширять словарный запас (существительными, прилагательными, глаголами, учить согласовывать существительные с прилагательными, совершенствовать монологическую и диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.. [**https://www.maam.ru/detskijsad/-pokorenie-kosmosa-konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-razvitiyu-rechi-starshii-doshkolnyi-vozrast.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/-pokorenie-kosmosa-konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-razvitiyu-rechi-starshii-doshkolnyi-vozrast.html)  **3.Рисование. «Что увидел космонавт из ракеты»** Цель: побуждать изображать фантастические сюжеты Задачи:  Закрепить представление о космосе и космических полетах; учить располагать изображения по всему листу; развивать чувство композиции; развивать воображение и творческую активность.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-chto-uvidel-kosmonavt-iz-rakety.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-chto-uvidel-kosmonavt-iz-rakety.html) |
| 15.04.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №31. Программное содержание**: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.76.**  **3.** **Аппликация «Ракета в космосе»** **Задачи:** Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию. Закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации. Воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-v-starshei-grupe-kosmicheskaja-raketa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-v-starshei-grupe-kosmicheskaja-raketa.html) |
| 16.04.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 32.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.72.**  **3.Конструирование «Ракета» Цель:** Учить из бумаги конструировать ракету, выделяя ее характерные особенности.  Формировать умения следовать устным инструкциям; Учить вырезать симметричные фигуры, изготавливать ребристую ракету. Совершенствовать навыки работы с ножницами; Обогащать знания детей о космосе. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности; Развивать пространственное воображение, мышление, логику; Развивать умение конструировать по образцу. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги ; Воспитывать уважение к профессии космонавт. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-raketa-v-starshei-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-raketa-v-starshei-grupe.html) |
| 17.04.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Весёлые инопланетяне» Программное содержание**: Вырабатывать у детей умение задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; Развивать творческую фантазию детей, умение рисовать по представлению, воплощать свой замысел в рисунке; Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику руки; Развивать познавательный интерес к космосу.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnaja-oblast-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-od-risovanie-prezentacija-na-temu-prishelcy-iz-kosmosa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnaja-oblast-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-od-risovanie-prezentacija-na-temu-prishelcy-iz-kosmosa.html)  **2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. **Пензулаева Л.И. №56.** |
| 18.04.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1** **.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания )** **«Как человек осваивал космос»**  **Цель:** создание социальной ситуации развития в ходе познавательной деятельности «Как человек осваивал космос»  **Задачи:** Создать ситуацию, способствующую расширению представлений о этапах освоения человеком космоса об космонавтах и ученых, создавших космические корабли; закрепить представления о солнечной системе..  Создать ситуацию, способствующую развитию интереса к жизни за пределами планеты, воображения, мышления, речи детей, обогащению их словаря. Воспитывать доброе, заботливое отношение к истории, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать, не мешать своим товарищам. [**https://uchitelya.com/pedagogika/159176-konspekt-kak-chelovek-osvaival-kosmos.html**](https://uchitelya.com/pedagogika/159176-konspekt-kak-chelovek-osvaival-kosmos.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: «Космическое путешествие»** **Цель:** продолжать формировать конструктивные и музыкальные способности у детей старшего дошкольного возраста, создать положительный эмоциональный фон у детей на протяжении всего развлечения. Закрепить у детей знания о космосе, планетах солнечной системы, уточнить знания о профессии- космонавт, продолжать развивать у детей фантазию, воображение, память, логическое и образное мышление, умение работать в команде.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-itogovogo-razvlechenija-v-starshei-grupe-po-teme-kosmicheskoe-puteshestvie.html> **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  4-я неделя (21.04.-25.04.2025)  «Опасные ситуации в жизни детей». Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. | | |
| 21.04.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Цель.** Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.  **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.107.**  **3.Рисование комнатного цветка с натуры.** **Программное содержание:** передавать характерные особенности растения(строение и направление стебля, листьев, форму цветочного горшка; умение делать на листе набросок простым карандашом регулировать силу нажима на карандаш; умение соблюдать пропорциональное соотношение частей; умение сравнивать свою работу с натурой; умение анализировать работы. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-obrazovatelnaja-oblast-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-s-natury-komnatnoe-rastenie.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-obrazovatelnaja-oblast-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-s-natury-komnatnoe-rastenie.html) |
| 22.04.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Занятие №29. Программное содержание**: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  **И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных представлений” стр.74.**  **3.Лепка. «Фиалка».Цель:** закрепление и расширение представлений о комнатном растении – фиалке. Закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать; расширять образные представления детей; воспитывать желание порадовать окружающих, испытывать чувство радости от созданного изображения. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-fialki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe-fialki.html) |
| 23.04.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 30.**  **Программное содержание**: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.71.**  **3.Конструирование. «Ваза для цветов» Цель:** создание условий для развития творческих способностей у детей. Формировать умение украшать баночку или стаканчик из-под йогурта. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. Воспитывать усидчивость и аккуратность. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/02/04/konspekt-nod-po-konstruktivno-modelnoy-0> |
| 24.04.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Нарисуй, какой хочешь узор» Программное содержание.**Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам. **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.90. 2. Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. **Пензулаева Л.И. №58.** |
| 25.04.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания ) Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома, на улице». Программное содержание:** продолжать формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях на наглядной и словесной основе; учить соблюдать некоторые меры безопасности у детей, вырабатывая алгоритм поведения в неожиданной опасной ситуации; воспитывать у детей чувство товарищества и сопереживания. [**https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/06/22/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-opasnye**](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/06/22/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-opasnye)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Просмотр презентации: «Опасные ситуации в жизни детей». Программное содержание:** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть, дома. Задачи: Формировать у детей первичные навыки безопасного поведения в быту. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Расширять знания о правила пользования опасными бытовыми предметами. Познакомить детей с понятием «опасность для жизни». Продолжать развивать диалогическую речь детей, вызвать желание поддерживать беседу по теме  [**https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/04/22/prezentatsiya-opasnye-situatsii-v-dome**](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/04/22/prezentatsiya-opasnye-situatsii-v-dome)  **Ответственные: воспитатели.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  5-я неделя (28.04.-30.04.2025)  **«Священный Байкал»**  **Цель:** создание условий для **развития познавательного** интереса к уникальному озеру **Байкал.** Систематизировать и закрепить знания **детей** о растительном и животном мире озера **Байкал**, о многообразии рыбного богатства озера **Байкала – голомянке и нерпе**, их особенностях внешнего вида, способах передвижения, питания. **Развивать познавательный интерес,** мыслительную активность, речь через коммуникативные формы общения. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | | |
| 28.04.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Чтение о Байкале** **Цель:**учить воспринимать художественную литературу, расширять лексический запас и развивать образность речи детей, умение подбирать определение – описание к сказочному персонажу.  **Задачи:**продолжить знакомство с детей с сибирским народным творчеством, способствовать пониманию эмоционально-образного содержания произведения, осмысливать характеры и поступки персонажей; обратить внимание на языковое богатство сказки.  [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/10/14/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-vospriyatiyu**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/10/14/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-vospriyatiyu)  **3.Рисование «Священный Байкал» Задачи:**Познакомить детей с одним из уникальных озер мирового значения. Воспитывать экологическую культуру, любовь к родному краю. Развивать творческие способности, воображение, фантазию  [**https://www.maam.ru/detskijsad/nod-slavnoe-more-svjaschenyi-baikal-risovanie-kraskami-i-voskovymi-melkami-starshaja-grupa-v-den-ozer-i-rek-na-maam.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/nod-slavnoe-more-svjaschenyi-baikal-risovanie-kraskami-i-voskovymi-melkami-starshaja-grupa-v-den-ozer-i-rek-na-maam.html) |
| 29.04.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Повторение Программное содержание**: Обобщить полученные знания по математике; формировать навыки счета и знания геометрических фигур. Продолжать учить называть дни недели; соотносить цифры с количеством предметов; продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу); упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/05/30/konspekt-zanyatiya-po-femp-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/05/30/konspekt-zanyatiya-po-femp-dlya-starshey-gruppy)  **3.Лепка.** «Байкальский нерпенок» Цель: Продолжать учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе нерпе.  Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  [**http://алексеевск-дс1.киренск-обр.рф/metodicheskie-materialy/**](http://алексеевск-дс1.киренск-обр.рф/metodicheskie-materialy/) |
| 30.04.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2.**Основы грамотности. № 34.**  **Программное содержание**: Повторение и закрепление пройденного материала.  **Н. С.Варенцова “Обучение дошкольников грамоте” с.74.**  **3.Конструирование «Паром».** Цели:  Расширять представление детей о плавучих средствах, их назначении, строении; упражнять в умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща. Закреплять представления детей об объёмных геометрических формах (куб, кирпичик, призма, конус, цилиндр). Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм. Анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.  [**https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo-materiala-v-starshey-gruppe-tema-parom-2806268.html**](https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo-materiala-v-starshey-gruppe-tema-parom-2806268.html) |
| Итоговое мероприятие:   «Сказки и легенды озера Байкал». **Цель:**Создание условий для физического развития старших дошкольников на материале бурятских народных сказок и легенд, развитие и воспитание интереса к участию в подвижных играх, эстафетах и физических упражнениях посредством использования бурятских народных сказок и легенд. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/41351> **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  Май  1-я неделя (05.05.-08.05.2025)  **«История Великой Отечественной войны. День Победы»**  **Прграмное содержание:**Приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам. Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах. Формировать у детей элементарные представление о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и  Героизм, защищая Родину. Воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов. Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы.  Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину. | | |
| 05.05.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Развитие речи «Дети-герои Вов» Программное содержание:** призывать детей не оставаться равнодушными к чужой беде, приходить на помощь в сложной, тяжелой ситуации; познакомить детей с детьми – героями, их историями; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитывать на примерах мужества, патриотизма.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/17/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-dlya-starshey-gruppy-posvyashchyonnoy>  **3.Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Программное содержание:** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка расшит гая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху - салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять уме „ие готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учи и. об разной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, летали» **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”стр.103.** |
| 06.05.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Повторение Программное содержание**: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. <https://ped-kopilka.ru/blogs/poltavceva-valentina/konspekt-igry-zanjatija-v-poiskah-volshebnogo-sunduchka.html>  **3.Аппликация «Салют над Кремлем».** **Программное содержание:** дать представление о достопримечательностях Москвы, продолжать формировать умение работать с бумагой, и клеем, совершенствовать навыки обрывной аппликации.Закреплять понятия: Кремль, Спасская башня, куранты; закреплять правило порядка действий обрывной аппликации; развивать фантазию, творческое воображение, общую и мелкую моторику рук; чувство композиции и цвета, ритма; воспитывать аккуратность, зрительную память и зрительное внимание.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-obryvnoi-aplikaci-s-yelementami-risovanija-salyut-nad-kremlem-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-obryvnoi-aplikaci-s-yelementami-risovanija-salyut-nad-kremlem-v-podgotovitelnoi-grupe.html) |
| 07.05.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**. Основы грамотности. № 2 Программное слдержание: Обучение** детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова), дать понятие, что звук «а» гласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe>  **3.Конструирование из конструктора Лего. «Цифра 9 мая» Программное содержание:** Расширять представления детей о государственном празднике « День Победы»,  историческом наследии нашей страны. Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании), поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-na-temu-parad-pobedi-3010084.html> <https://egorova-estalsad2.edumsko.ru/folders/post/2326134> |
| 08.05.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. Тема:** «Военные машины. Танк». Программное содержание: Расширять представления детей о Российской армии, о родной стране, о государственных праздниках. Познакомить детей с военной техникой: танк, самолет, корабль и военными профессиями: танкист, летчик, моряк; Учить удачно располагать изображение на листе, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/17/risovanie-v-starshey-gruppe-na-temu-voennye-mashiny-tank>  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Укреплять здоровье детей, формировать опорно-двигательный аппарат ребенка. Научить мягко прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Упражняться в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать силу основных групп мышц, ловкость, координацию движений. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты личности: инициативность, самостоятельность, взаимопомощь смелость, решительность, уверенность в себе.  <https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-fizkulturnogo-zanjatija-na-ulice-v-starshei-grupe.html> |
| **Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Салют Победы»; беседа «Великая Отечественная война» Цель:** Приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам. <https://kladraz.ru/blogs/blog4/konspekt-zanjatija-salyut-pobedy-starshaja-grupa.html> **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  3-я неделя (12.05.-16.05.2025)  **«Моя семья. День семьи-15 мая»**  **Цель:** Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими людьми, о занятиях членов семьи, семейных праздников. Развивать привязанность к семье. Воспитывать любовь к родителям, уважение и готовность помогать и сочувствовать старшим. | | |
| 12.05.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи.** **"Рассказывание по картине". Программное содержание:** Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  **В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду” стр.51**  **3. Рисование «Мой поселок». Программное содержание:** Создать условия для отражения в рисунке представлений о посёлке, как об одном из уголков своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, любовь и интерес к познанию своей Родины.  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-moy-poselok-3559648.html> |
| 13.05.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Повторение Программное содержание**: закреплять знания детей о свойствах геометрических фигур, продолжать учить называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать их, находить сходства и различия, закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки, воспитывать активность, инициативность.  [**https://ped-kopilka.ru/blogs/blog85771/konspekt-nod-v-gostjah-u-geometricheskih-figur.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog85771/konspekt-nod-v-gostjah-u-geometricheskih-figur.html)  **3.Лепка «Домашний питомец. Любимец семьи» Программное содержание:** Продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать творчество и фантазию, воспитать аккуратность.  Учить создавать выразительный образ домашнего животного. Развивать самостоятельность, отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска по частям и др.)Воспитывать бережное отношение к домашним животным, активизировать словарь детей. <https://infourok.ru/konspekt-po-lepke-iz-plastilina-moy-domashniy-pitomec-1871608.html> |
| 14.05.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 3** **Цель:** Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «и» гласный звук. Развивать представление о многообразии слов. Знакомство с термином « слово», развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe)  **3.Конструирование из природного материала « Мышка» по образцу. Цель:**изготовление поделки «Мышка» из природного материала с использованием пластилина. Закреплять навыки работы с природным материалом и пластилином; совершенствовать конструктивные навыки и умения, закреплять основные приемы лепки, умение пользоваться стекой; учить видеть в материалах для ручного художественного труда образы будущего собственного творчества; развивать творческое воображение, фантазию, чувство формы и композиции; развивать интерес к созданию фигурки мышки из природного материала. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-prirodnogo-materiala-myshka-iz-shishki-v-starshei-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-prirodnogo-materiala-myshka-iz-shishki-v-starshei-grupe.html) |
| 15.05.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование. «Портрет мамы»**. **Программное содержание:** продолжать учить детей **рисовать портреты людей,** соблюдая приблизительные пропорции и правила написания **портрета**. Передавать приблизительное сходство с **портретом своей мамы.** Повторить правила написания **портрета** : вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Закрепить умение делать набросок простым карандашом. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с **портретом**. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-portret-lyubimoi-mamy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-portret-lyubimoi-mamy.html)  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.  **Пензулаева Л.И. №.64.** |
| 16.05.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | **1.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).** **«Моя семья».**  **Программное содержание.**Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  **О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». стр.22.**  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие:** **фотовыставка «Отдыхаем всей семьей». Цель:** Развивать привязанность к семье, умение называть членов семьи.  **Ответственные: воспитатели группы, родители** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  4-я неделя (19.05-23.05.2025)  **«Времена года. Цветущая весна».**  **Программное содержание :** Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. | | |
| 19.05.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»** Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.105.**  **3.Рисование. «Лесные животные»** Цели: Обогащать представления детей о лесных животных(отмечать характерные признаки представителей животных). Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения **животных** – героев стихотворения. Закрепить навыки рисования карандашом животного и раскрашивания его методом тычка. Дополнять картину элементами, соответствующих теме. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-lesnye-zhivotnye.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-lesnye-zhivotnye.html) |
| 20.05.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Повторение Программное содержание**: закреплять знания детей о свойствах геометрических фигур, продолжать учить называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать их, находить сходства и различия, закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки, воспитывать активность, инициативность.  [**https://ped-kopilka.ru/blogs/blog85771/konspekt-nod-v-gostjah-u-geometricheskih-figur.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog85771/konspekt-nod-v-gostjah-u-geometricheskih-figur.html)  **3.Аппликация «Загадки» Программное содержание.** Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.  **Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду” стр.106.** |
| 21.05.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  2**.** **Основы грамотности. № 4** **Цель:** Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «о» гласный звук. Развитие умения сравнивать слова по звучанию, измерять их протяжённость (длинные и короткие слова). Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe)  **3.Конструирование. «Пчелка из цилиндра».** Цели: Расширить представления детей о жизни пчел. Рассказать откуда берется мед. Научить детей делать из бросового материала с использованием цветной бумаги пчелку. Закреплять умение вырезывать круг и другие мелкие детали из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение работать аккуратно и последовательно. <https://www.maam.ru/detskijsad/pchelka-iz-cilindricheskih-vtulok.html> |
| 22.05.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1.Рисование «Цветущая весна»** **Цель:** развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников*.* Обобщить представление у детей о типичных явлениях весной в природе. Закрепить знания об особенностях существования растений весной, Формировать эстетическое отношение к весенним явлениям.  [**https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497**](https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497)  **[2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:](https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497)** [Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.](https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497)  **[Пензулаева Л.И. №.66.](https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497)** [ps://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497](https://www.1urok.ru/categories/23/articles/49497) |
| 23.05.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1**.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). «Дикие животные весной».** Цель: Способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных весной. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-prirodnomu-miru-na-temu-zhizn-dikih-zhivotnyh-vesnoi-v-starshei-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-prirodnomu-miru-na-temu-zhizn-dikih-zhivotnyh-vesnoi-v-starshei-grupe.html)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Весна-красна.** **Цель:** закрепить знания детей о весне через организацию различных видов деятельности.  **Ответственные: воспитатели группы** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 – полугодие  5 неделя (26.05-30.05.2025)  **«Права детей. Дети разных национальностей. Неделя праздников,**  **сюрпризов, игр и любимых занятий»**  **Цель:** Расширение представлений детей о дружбе и о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. | | |
| 26.05.  Понедельник | 1.Худ-эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2. Развитие речи. Тема: «Литературный калейдоскоп». Программное содержание:** Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. **Развитие речи в детском саду В.В. Гербова стр.106.**  **3.Рисование «Кукла в русском национальном костюме»** **Цель:**формировать умение изображать фигуру человека.  Познакомить детей с русским национальным костюмом.  Изображать силуэт куклы в народном костюме. Учить детей создавать оригинальную композицию орнамента, украшая узорную полосу впереди сарафана и на подоле.  Развивать чувство композиции, ритма при изображении орнамента. Упражнять в расположении элементов орнамента на ограниченной плоскости листа. Упражнять в технике работы кистью: кончиком ворса, плашмя.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/24/risovanie-kukla-v-natsionalnom-kostyume**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/24/risovanie-kukla-v-natsionalnom-kostyume) |
| 27.05.  вторник | 1. Физическое развитие  2.Познавательное развитие.  3.Художественно- эстетическое развитие. | **1.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)**  **2.Математическое развитие. Повторение Программное содержание**: Создать эмоционально положительный настрой детей на интеллектуальную деятельность, условия для развития логического мышления, развивать смекалку, воображение, внимание. Закреплять умение детей раскладывать предметы от самого длинного до самого короткого, группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить детей отгадывать математические загадки, ориентироваться на плоскости, совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение соотносить число и цифру, оперировать знаками и символами предметов. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.  [**https://ped-kopilka.ru/blogs/blog45510/konspekt-od-matematicheskoe-sorevnovanie-dlja-starshei-grupy.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog45510/konspekt-od-matematicheskoe-sorevnovanie-dlja-starshei-grupy.html) **3.Лепка «Божья коровка». Цель:** Развивать навыки лепки из пластилина. Учить детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях); закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей.Развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к животному миру и природе.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestvenoe-tvorchestvo-lepka-v-starshei-grupe-po-teme-bozhja-korovka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestvenoe-tvorchestvo-lepka-v-starshei-grupe-po-teme-bozhja-korovka.html) |
| 28.05.  среда | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2.Развитие речи  3. Познавательное развитие. | **1.Музыка (по плану муз. руководителя)**  **2.** **Основы грамотности. № 5.** **Цель:** Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «у» гласный звук, совершенствовать умение сравнивать слова по звучанию, измерять их протяжённость ( длинные и короткие слова), развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/03/22/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-starshey-gruppe)  **3**.**Конструирование. «Вертушка». Цель:** формировать представление о вертушке. Воспитывать интерес к конструированию.  Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Учить детей делать вертушку из бумаги, по образцу; формировать представление о воздухе, его свойствах *(бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется)*; о роли в жизни живых существ.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-tema-vertushka-iz-bumagi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-tema-vertushka-iz-bumagi.html) |
| 29.05.  Четверг | 1.Художественно- эстетическое развитие.  2. Физическое развитие  (на прогулке). | **1. Рисование «Права детей»** Цель: обобщение знаний гражданских правах и обязанностях детей. Учить рисовать декоративную рамку для свидетельства о рождении, составлять узор в сочетании с цветом и формой орнамента; способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izo-prava-rebenka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izo-prava-rebenka.html)  **2.Физкультура (на прогулке). Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.  **Пензулаева Л.И. №.68.** |
| 30.05.  пятница | 1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1**.Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).**  **«Много стран на белом свете».** **Цель:** развивать познавательную активность детей. Расширить представление детей о разнообразии стран мира, народов; Обобщить и систематизировать знания об отличии разных народов; Развивать внимание, память, речь; Воспитывать дружеские отношения к представителям других народностей.  [**https://kudlivskaya-nfdou12.edumsko.ru/folders/post/2895894**](https://kudlivskaya-nfdou12.edumsko.ru/folders/post/2895894)  **2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию)** |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы выбираем дружбу»** **Цель:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе среди детей.  Вспомнить и закрепить правила доброжелательного поведения; формировать ценностное отношение ребенка к себе и окружающим людям; расширить и обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба»; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, интерес к физическим упражнениям;  воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, внимания.  [**https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-na-temu-my-vybiraem-druzhbu-5494644.html**](https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-na-temu-my-vybiraem-druzhbu-5494644.html) | | |