***МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»***

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

***Воспитатель: Денисова Н.В.***

***2024 – 2025учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, день недели | **Образовательные****области** | **Тема, цели(программное содержание) НОД** |
| I полугодие |
| Сентябрь |
| **1 неделя (02.09.2024г- 06.09.2024г.)****Тема: «До свидания лето! Детский сад всех видеть рад!»****Программное содержание**: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике – 1 сентября. |
| Понедельник02.09.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | **1).Рисование. Тема: «Нарисуй картинку про лето». Программное содержание.**Научить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку; поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.43 №2****2).Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Вторник03.09.2024 | 1. Познавательное развитие.2.Художественно-эстетическое развитие. | **Математика. Занятие №1 Пр.содержание:** Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: вреди. Сзади, вверху внизу.**« Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.12****2).Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда04.09.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1).Развитие речи. Тема: Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?» . Программное содержание.** Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение. Помочь детям понять, что и зачем они будут делать и на занятиях по развитию речи. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.27 № 1****2) Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Четверг05.09.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Загородки и заборы». Программное содержание .**Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.21 №****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| 06.09.Пятница | 1. Физическое развитие.2. Познавательное развитие | **1). Явления общ.жизни. Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Пр.содержание:**Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня.Детский сад напоминает большую дружную семью, где все заботятся друг о друге).**«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.27****2).Физкультура *(на прогулке)*№1.Пр.содержание:Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и пи мер при прокатывании мяча двумя руками.https://multiurok.ru/files/fizichieskaia-kul-tura-na-proghulkie-sriedniaia-gh.html |
|  **Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «До свиданья лето!».****Цель:** закрепить полученные впечатления о лете, повышать взаимодействие с семьями воспитанников.**Ответственные:** воспитатели, родители |

|  |
| --- |
| 2 неделя (09.09.2024-13.09.2023г**)****«Безопасность в природе»****Программное содержание:**способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы/закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту  природы. .  |
| Понедельник09.09.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование.Тема: «**Цветные шары»Пр.содержание:** Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.48 № 8**2. **Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник10.09.2024 | 1. Познавательное развитие.2.Художественно-эстетическое развитие. | **1. Математика. Занятие №2 Пр.содержание:** Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько сколько.Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.13****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда11.09.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности.Занятие 1 Программное содержание.** Знакомство детей с термином «слово». Расширение представлений о многообразии слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.39****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Четверг12.09.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Красивые флажки»Пр.содержание:** Формировать у детей умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.44 № 4****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница13.09.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим Предметное окружение. Тема: «Петрушка идёт рисовать». Пр.содержание:** Продолжить учить группировать предметы по назначению; развивать любознательностью.**« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.26 № 5** **2). Физкультура** *(на прогулке)***№2. Цель:**Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.https://multiurok.ru/files/fizichieskaia-kul-tura-na-proghulkie-sriedniaia-gh.html |
| **Итоговое мероприятие: «Выставка творческих работ по теме «Природа и я - большие друзья»****Цель:** повышать взаимодействие с семьями воспитанников, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дороге, в природе, в быту, с незнакомыми людьми. Формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций. **Ответственный: воспитатели, родители** |

|  |
| --- |
| 3- неделя(16.09.-20.09.2024)**«Золотая осень. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы»****Программное содержание:** Формировать у детей познавательный интерес к дарам осени – фруктам, овощам, грибам  их полезных свойствах.Обогащать словарный запас.Развивать  память, внимания и речь. |
| Понедельник16.09.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «Золотая осень»**Пр.содержание:** Формировать умение у детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.49 № 9****2). Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник17.09.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика.Занятие №3. Пр. содержание.** Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.14-15****2). Музыка ( по плану музыкального руководителя)** |
| Среда18.09.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи. Тема «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад**»**» Пр.содержание:** Продолжать формировать умение у детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать её цвета, послушать шуршание листьев и , если удастся, отметить , что «воздушные паутины ткани блестят, как сеть из серебра»**. «Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.30 № 4****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг19.09.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1).Лепка.Тема: «Грибы»Пр.содержание:** Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. **«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.50 № 10****2). Музыка ( по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница20.09.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой. Тема: «Что нам осень принесла? » Пр.содержание:** Расширять представления детей об овощах и фруктах.Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. **« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.28 № 1****2). Физкультура (***на прогулке)***№3 Пр.содержание:**Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Дары осени»****Цель**: повышать взаимодействие с семьями воспитанников.**Ответственный: воспитатели, родители** |

|  |
| --- |
| 4-неделя**«Маленькие помощники» (23.09 -27.09.2024)****Программное содержание:**вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственного труда – от постановки цели до получения результата труда; развивать самостоятельность, умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто), добросовестное и ответственное отношение к делу, товарищество; способствовать развитию желания брать на себя трудовые обязанности в условиях детского сада и семьи; воспитывать ценностное отношение к предметному миру как результату человеческого труда, уважение и благодарность ко взрослым за их труд.  |
| Понедельник23.09.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «**На яблоне поспели яблоки»Пр.содержание:** Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. **«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.25 № 5****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник24.09.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1).Математика. Занятие №1 Пр.содержание:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умения различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.15-16****2).Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда25.09.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности. Занятие 2 Программное содержание.** Знакомство детей со звучащим словом. Развитие произвольных движений пальцев рук.**2).Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)****Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.40** |
| Четверг26.09.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Укрась салфеточку»Пр.содержание:** Формировать у детей умение составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.48 №7****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница27.09.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Петрушка идёт трудиться» Пр.содержание:**Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.21 №3****2).Физкультура** *(на прогулке)***№4. Пр.содержание:**Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Фотовыставка «Как я дома помогаю». Цель**: повышать взаимодействие с семьями воспитанников.**Ответственный: воспитатели, родители** |

|  |
| --- |
| 5-неделя(30.09-04.10.2024)**«Наш любимый детский сад. День дошкольного работника»****Программное содержание:**Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и т. д.).  Познакомить детей с праздником день дошкольного работника, воспитывать уважительное , дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.Формировать у детей культуру поведения и общения в детском саду.  |
| Понедельник30.09.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «Красивые цветы» **Пр.содержание:** Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.47 № 6****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник01.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №2 Пр.содержание:** Учить понимать значение итогового числа, полученного врезультате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос сколько? Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник и круг) осязательно – двигательным путем. Закреплять умения различать левую и правую руки, определять пространственное направление и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.17****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда02.10.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи. Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов — описаний игрушек. Программное содержание.** Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушкепо определенному плану (по подражанию педагогу). **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.34 № 4****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг03.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Домики, сарайчики» Пр.содержание:**Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. **«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.21 №2** **2).Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница04.10.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Явления общественной жизни. Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Пр.содержание:** Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение , доброжелательное отношение к нему **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.41№14****2). Физкультура** *(на прогулке)* **№5Пр.содержание:** Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Экскурсия по детскому саду.»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/31/ekskursiya-po-detskomu-sadu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/01/31/ekskursiya-po-detskomu-sadu)**Цель:** Формировать знания о своём детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Познакомить детей с профессиями и обязанностями работников детского сада. Узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада. Создать условия для доброжелательного отношения к работникам нашего сада и стремиться к общению и взаимодействию. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.**Ответственные: воспитатели** |

|  |
| --- |
| Октябрь1неделя (07.10-11.10.2024) **Тема: «Как хлеб на стол пришёл»****Программное содержание**: Дать первоначальные представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.Формировать знания детей о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека.Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека, о многообразии хлебных продуктов.Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Обогащение словаря детей. Воспитывать у детей чувства уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.  |
| Понедельник07.10.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие.(на прогулке). | 1). Рисование. Тема: « **По замыслу «Нарисуй картинку про лето»Пр.содержание:** Формировать умение у детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.43 № 2****2). Физкультура****(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник08.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие | **1). Математика. Занятие №3 Пр.содержание:**Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.Упражнять в сравнении двух предметов по величине ( длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее- короче, широкий – узкий, шире- уже, высокий – низкий, выше- ниже.Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)**. «Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.18****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда09.10.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности. Занятие 3 Программное содержание.** Расширение представлений о значении слов. Сравнение слов по звучанию. Развитие умения подбирать слова-друзья к заданному слову. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.41****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг10.10.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Лепка. Тема: «Угощение для кукол»Пр.содержание:** Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.51 № 10****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница11.10.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Физкультура** *на прогулке)* **№6 Пр.содержание:**Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy)**2). Ознакомление с природой. Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру » Пр.содержание:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса :грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.30 №2** |
| **Итоговое мероприятие: «Презентация «Как хлеб настол пришёл?»**<https://yandex.ru/video/preview/14957287704902437672?text=занятие%20как%20хлеб%20на%20стол%20пришёл%20в%20средней%20группе%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1669298915315192-8969085884533435684-vla1-5252-vla-l7-balancer-8080-BAL-1522&from_type=vast>**Цель:** Формировать знания детей о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека.Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека, о многообразии хлебных продуктов **Ответственные : воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 2 - неделя(14.10.2024-18.10.2024**)****Тема: «Предметы, которые нас окружают».****Программное содержание:**Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, одежде и обуви, их назначении, и материалов из которых они сделаны..  |
| Понедельник14.10.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1).Рисование.Тема: «Украшение фартука**»Пр.содержание:** Формировать умение у детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.53 № 13****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник15.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие № 3 Пр.содержание:**Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.Упражнять в сравнении двух предметов по величине ( длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее- короче, широкий – узкий, шире- уже, высокий – низкий, выше- ниже.Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)**. «Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.18****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда16.10.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи.Тема «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Пр.содержание:** Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.31 № 1****2).Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг17.10.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Терема » Пр.содержание:**Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.28 № 3****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница18.10.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Расскажи о любимых предметах». Пр.содержание:** Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.18 №1****2). Физкультура** *(на прогулке)***№7. Пр.содержание:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:«Показ презентации «Наши домашние помощники»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/13/prezentatsiya-nashi-domashnie-pomoshchniki-bytovaya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/13/prezentatsiya-nashi-domashnie-pomoshchniki-bytovaya)**Цель:** Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, ее назначение и материалов из которых они сделаны.**Ответственные: воспитатели** |

|  |
| --- |
| 3 неделя(21.10.2024 - 25.10.2024)**Тема: «Животные жарких стран».****Программное содержание:** знакомить детей с миром живой природы жарких стран, рассказать о природных зонах жарких стран, углублять представление детей о диких животных и птицах, об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.  |
| Понедельник21.10.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «**Кто в каком домике живёт»Пр.содержание:** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.64 № 25****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник22.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос сколько? Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. **«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.19-20****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда23.10.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности. Занятие 4 Программное содержание**. Расширение представлений о словах. Знакомство с протяженностью слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.42****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг24.10.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2 Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Вырежи и наклей что захочешь» Пр. содержание:** Формировать умение у детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.97 № 62**2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница25.10.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим. Явления общественной жизни. Тема: «Мои друзья» Пр.задачи:** Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.**« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.24 №4****2). Физкультура** *(на прогулке)***№8Пр. содержание:**Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «НОД в средней группе "Животные жарких стран"**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/05/nod-v-sredney-gruppe-zhivotnye-zharkih-stran\**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/05/nod-v-sredney-gruppe-zhivotnye-zharkih-stran%5C)**Цель:** познакомить с экзотическими животными жарких стран;развивать зрительное восприятие, координацию движений;учить складывать целое изображение из трех частей, развивать мелкую моторику;закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними;воспитывать любовь к животным.**Ответственный: воспитатели** |

|  |
| --- |
| 4 - неделя(28.10.2024-01.11.2024)**«Сибирский край – Флора и фауна»****Программное содержание:**Сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу. Закрепить знание детей о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края. Воспитывать любовь к природе.  |
| Понедельник28.10.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование.Тема: «**Рыбки плавают в аквариуме»Пр.содержание:** Формировать умение у детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.63 № 24****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник29.10.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно – эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие № 1 Пр. содержание:** Закреплять умения считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте, предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.**«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.21****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда30.10.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи.Тема «Заучивание русской народной песенки «Тень- тень-потетень» Пр.задачи:** Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.22 № 3****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг31.10.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно – эстетическое развитие. | **1).Лепка.Тема: «Чашечка». Пр. содержание:** Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.93 № 58****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница01.11.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с природой. Тема: «Прохождение экологической тропы» Пр. содержание:**Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.**Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.33 №3****2).Физкультура** *(на прогулке)***№9. Пр.задачи:**Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: « НОД в средней группе: «Природа нашего края»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/02/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-priroda-nashego-kraya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/02/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-priroda-nashego-kraya)**Цель:**Сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу.Закрепить знание детей о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края.**Ответственные: воспитатели** |

|  |
| --- |
| Ноябрь**1 неделя (05.11.-08.11.)****Тема: «Моя страна, моя Россия».****Программное содержание**: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.формировать представление о Родине, воспитывать любовь к своему краю. Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;Закреплять и обобщать знания детей о символах России. |
| Понедельник05.11.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1).Рисование.Тема: «Украсим полоску флажками» **Пр. содержание:**  Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.77 № 41****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник05.11.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно – эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие № 2 Пр. содержание:** Показать образование числа 4на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. **« Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.23****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда06.11.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1).Основы грамотности. Занятие 5 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Знакомство с термином «звук». Закрепление знаний о протяженности слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.44****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг07.11.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно – эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Лесной детский сад » Пр. содержание:**Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.34 № 4****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница08.11.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим. Явления общ.жизни: «Наша Родина – Россия».** Пр. содержание**:**продолжать обогащать у детей знания о российском государстве**;**познакомить детей с российским флагом;воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу;активизировать речь и словарный запас.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/konspekt-nod-dlya-sredney-gruppy-po-obrazovatelnoy>**2). Физкультура** *(на прогулке)***№10. Пр. содержание:**Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Символика России»**[https://урок.рф/library/«simvolika\_rossii»\_210201.html](https://урок.рф/library/)**Цель:**Формировать в понимании детей образ необъятной России.Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.Формировать уважительное отношение к государственным символам России.**Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО** |

|  |
| --- |
| 2 неделя(11.11.2024 - 15.11.2024**)****Тема: «Моя малая Родина»****Программное содержание:**создавать условия для  знакомства детей с родным посёлком (формирование начальных представлений о родном доме, посёлке, крае, его культуре, истории). |
| Понедельник11.11.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование.Тема: «По замыслу**»Пр.содержание:** Формировать умение у детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.57 № 17****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник12.11.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие № 3 Пр. содержание:** Закреплять умения считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы сколько? Который по счету? На котором месте? Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро и медленно. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.24****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда13.11.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи.Тема «Чтение сказки «Три поросёнка» Пр. содержание:** Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.35 №** **2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг14.11.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Большой дом»Пр. содержание:** Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр. 58 № 18****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница15.11.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим Явления общественной жизни. Тема: «Мой город» Пр. содержание:** Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечатель-ностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок) **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.46 №1****2). Физкультура** *(на прогулке)***№ 11. Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:«Экскурсия по главной улице посёлка». Цель:** формирование начальных представлений о родном доме, посёлке, крае, его культуре, истории, закреплять название главной улицы.**Ответственные: воспитатели, родители.** |

|  |
| --- |
| 3 неделя(18.11.-22.11.2024)**Тема:«Архитектура. Разные дома»****Программное содержание**: Формировать умение детей называть части дома, предметы мебели, упражнять в ориентации в пространстве. Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов. |
| Понедельник18.11.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «**Дом, в котором ты живешь»Пр.содержание:** Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.99 № 64****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник19.11.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1).Математика. Занятие №4 Пр. содержание:**Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос сколько?Закреплять представления о последовательности частей суток: уро, день, вечер, ночь.Упражнять в различии геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) **«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.25-26****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда20.11.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности. Занятие 6 Программное содержание.**Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.44****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг21.11.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Лепка. Тема: «Большие и маленькие морковки»Пр.содержание:** Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр. 44 №3****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница22.11.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Предметное окружение. Тема: «Узнай всё о себе, воздушный шарик» Пр. содержание:**Познакомить с резиной, её качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалами и способом его использования. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.33 №9****2). Физкультура** *(на прогулке)***№ 12. Пр. содержание:**Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:«Ручной труд «Коврик для прихожей» (Коллективная работа)»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2014/11/13/konspekt-nod-po-ruchnomu-trudu-v-sredney-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2014/11/13/konspekt-nod-po-ruchnomu-trudu-v-sredney-gruppe)**Цель:**учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях, закреплять умение работать с ножницами. |

|  |
| --- |
| 4 неделя(25.11.-29.11.2024)**Тема: «День Матери»****Программное содержание:**Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.  |
| Понедельник25.11.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «Сказочное дерево»**Пр. содержание:** Формировать умение у детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.52 № 11****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник26.11.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №1 Пр. содержание:** Продолжить учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько?Который по счету?Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине),обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточкадлиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.28****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда27.11.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи.Тема «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени» Пр. содержание:** формировать умение у детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.38 № 3****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг28.11.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование из бумаги.Тема: «Цветы для мамы» Пр. содержание:**Учить детей изготовлению цветов из бумаги.Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Учить составлять сюжетную композицию. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость, любовь к маме.**2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница29.11.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой. Тема: «Мир комнатных растений»Пр.задачи:** Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.57 №13****2). Физкультура** *(на прогулке)***№ 13Пр. содержание:**Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Праздник «День матери» Чтение стихов о маме, игры, песни»**(по сценарию муыкального руководителя)**Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели** |

|  |
| --- |
| Декабрь 1 - неделя(02.12.2024 - 06.12.2024)**«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта»****Программное содержание:**Закреплять с детьми обобщающее понятие «Транспорт», знания о светофоре и значении его сигналов. Уточнить представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения,  о безопасном поведении на дорогах. Познакомить с наземным, водным, воздушным  видами транспорта, составными частями транспорта, формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать  его. Расширять представления о видах и отличиях (грузовой, легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.Расширять кругозор детей, развивать любознательность. |
| Понедельник02.12.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование.Тема: «**Укрась свои игрушки»Пр.содержание:** Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.81 № 47****2).Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник03.12.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие № 2 Пр. содержание:** Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.29****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда04.12.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1).Основы грамотности. Занятие 7 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Сравнение слов по звучанию. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.45****2).Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг05.12.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1).Лепка. Тема: «Огурец и свёкла»Пр.содержание:** Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.55 № 15****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница06.12.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Явления окружающей жизни. Тема: «Замечательный врач» Пр. содержание:** Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развивать эмоциональное отношение к ним. **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.34 №10****2). Физкультура** *(на прогулке)***№ 14Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Развлечение по ПДД «Наш друг Светофор»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/10/25/stsenariy-razvlecheniya-po-pdd-nash-drug-svetofor»**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/10/25/stsenariy-razvlecheniya-po-pdd-nash-drug-svetofor) **Цель:**формирование правильных представлений о ПДД и дорожных знаках, а так же навыки самосохранения;воспитание безопасного поведения на дорогах;учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»);воспитание доброго отношения друг другу, чувства коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей;развитие речи, наблюдательности, быстроты реакции, двигательной активности;вызвать интерес к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу**Ответственный: воспитатели, инструктор по ФИЗО** |

|  |
| --- |
| 2 - **неделя (09.12.2024-13.12.2024)****Тема: «Профессии взрослых. Все работы хороши».****Программное содержание**: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; формировать умение вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. |
| Понедельник09.12.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «Снегурочка**»Пр. содержание:** Формировать у детей умение изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.67 № 28****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник10.12.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №3 Пр. содержание:** Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. **« Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.31****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда11.12.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Развитие речи. Составление рассказа по мнемотаблице «Профессия моих родителей». Программное содержание.** закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение ; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление ,воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их  труду.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/23/professii-moih-roditeley>**2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг12.12.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Мосты » Пр. содержание:**Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.45 № 6**2). **Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница13.12.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим. Природное окружение.Тема: «Почему растаяла Снегурочка? » Пр. содержание:** Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи:снег в тепле тает ,на морозе вода замерзает.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.45 №8****2).Физкультура** *(на прогулке)***№15Пр. содержание:**Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; уп­ражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Экскурсия в ПЧ»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/29/ekskursiya-detey-i-roditeley-v-sredney-gruppe-v-pozharnuyu-chast**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/29/ekskursiya-detey-i-roditeley-v-sredney-gruppe-v-pozharnuyu-chast)**Цель:** Формирование интереса к профессии «пожарный». Знакомство с трудом взрослых: пожарногоРазвитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам. Формирование у детей положительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.**Ответственные: воспитатели, родители** |

|  |
| --- |
| 3 - неделя(16.12.2024-20.12.2024**)****«Время года. Зима»****Программное содержание:**Расширять и углублять знания и представления  детей о зимнем времени года.Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий).Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.   |
| Понедельник16.12.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «**Маленькой елочке холодно зимой»Пр.содержание:** Формировать умение у детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.48 № 8****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник17.12.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 32**2. **Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда18.12.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1).Основы грамотности. Занятие 8 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.46****2).Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг19.12.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Бусы на ёлку»Пр. содержание:**Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.69 № 31**2). **Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница20.12.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Явления общественной жизни. Тема: « Путешествие в прошлое одежды» Пр. содержание:** Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).**«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.48 №17****2). Физкультура** *(на прогулке)***№ 16. Пр. содержание:**Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим ша­гом.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие:«Показ презентации на тему «Красота зимней природы»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/01/prezentatsiya-krasota-zimney-prirody**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/01/prezentatsiya-krasota-zimney-prirody)**Цель:** Расширять и углублять знания и представления  детей о зимнем времени года.Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе**Ответственные: воспитатели** |

|  |
| --- |
| 4 - неделя(23.12.-28.12.2024)**«Новый год. Каникулы «Неделя игр и забав».Программное содержание:**Познакомить детей с разнообразием игр и игр, в том числе с русскими народными игрушками..Развивать у детей интерес к подвижным, сюжетно-ролевым и дидактическим  играм, желание играть в коллективе.Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место.Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в  игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Познакомить с традициями праздника Новый год.  |
| Понедельник23.12.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка» **Пр. содержание:**Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.70 №****2). Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник24.12.2024 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №1 Пр.содержание:**Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. • Познакомить со значением слов далеко – близко. • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.33****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда25.12.2024 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.45 № 3****1). Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»1****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)****Программное содержание.**Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. |
| Четверг26.12.2024 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Лепка.Тема: «Девочкка в зимней одежде»Пр. содержание:** Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.**Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.66 № 27****2). Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница27.12.2024 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Ознакомление с окружающим Предметное окружение.Тема: «В мире стекла» Пр. содержание:** Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.36 №11****2). Физкультура** *(на прогулке)***№17Пр. содержание:**Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; уп­ражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| Суббота 28.12.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование Тема: «Снегурочка» **Пр. содержание:**Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.67 №28****2). Физкультура** **(по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие:Новогодний утренник**(по сценарию музыкального руководителя) **Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик**Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.** |

|  |
| --- |
| Январь1-неделя**(09.01-10.01.2024)****Тема: «Детская исследовательская деятельность по изучению живой и неживой природы. Свойства материалов»****Программное содержание**: Создать условия для удовлетворения любознательности детей, их стремления к эксперименту, желания самостоятельно находить решения в проблемной ситуации; обеспечить безопасность дошкольников в ходе экспериментальной деятельности. |
| Четверг09.01.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Конструирование. Тема: «Корабли» Пр.содержание:**. Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова стр.49 №7**2).**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница10.01.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1). Физкультура** *(на прогулке)***№17Пр. содержание:**Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; уп­ражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy)**2). Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой. Тема: «Дежурство в уголке природы» Пр. содержание:** Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. **«Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.43 №3** |
| **Итоговое мероприятие: Экспериментирование  «Опыты с водой и воздухом».****Цель:**Создать условия для удовлетворения любознательности детей, их стремления к эксперименту, желания самостоятельно находить решения в проблемной ситуации; обеспечить безопасность дошкольников в ходе экспериментальной деятельности.**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 2 – неделя(13.01.-17.01.2025**)****«Животный мир зимой»(Животные Арктики и Антарктиды, их детеныши и т.д.)»****Программное содержание:**Обобщить и расширить представления детей об основных классах животных, их особенностях, закрепить умение устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов зимой;Воспитывать заботливое отношение к животному миру, приучать детей ответственно относиться к нужному делу - изготовлению кормушек для птиц. |
| Понедельник13.01.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1). Рисование. Тема: «Красивая птичка»**Пр.содержание:**Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.80 № 45****2). Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Вторник14.01.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Математика. Занятие №2 Пр. содержание:**Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. • Уточнить представления о значении слов далеко – близко. • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.**« Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.34****2).Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда15.01.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1). Основы грамотности. Занятие 9 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.. **Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.47****2). Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг16.01.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1). Аппликация. Тема: «Вырежи инаклей какую хочешь постройку»Пр.содержание:** Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.65 № 26****2).Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница17.01.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.49 №18****1). Явления общ.жизни. Тема: «Наш любимый плотник»Пр. содержание:**Познакомить детей с трудом дворника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии**2). Физкультура** *(на прогулке***)№ 19Пр. содержание:**Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользя­щим шагом; повторить игровые упражнения.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy> |
| **Итоговое мероприятие: Конкурс «Столовая для птиц»****Цель:**привлечение внимания детей и взрослых к проблеме зимующих птиц, с целью сохранения их численности.**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 3 неделя(20.01.- 24.01.2025)**«Наши добрые дела»****Программное содержание**: Формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. |
| Понедельник20.01.2024 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «Украшение свитера»**Пр.содержание:** Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.59 № 20****2.Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Вторник21.01.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика Занятие №3 Пр. содержание:** Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.**«Формирование элементарных математических проедставлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.35****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда22.01.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи. Тема «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Пр. содержание:** Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.50 № 3****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг23.01.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Лепка. Тема: «Мы слепили снеговиков»Пр. содержание:** Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.81 №**2. **Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница24.01.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1. Ознакомление с окружающим Предметное окружение. Тема: «Путешествие в прошлое кресла» Пр. содержание:** Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.43 № 15****2. Физкультура** *(на прогулке)* **№ 20Пр. содержание:**Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:«Акция «Доброта спасёт мир»****Цель:** формирование у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений. **Ответственные:** воспитатели, родители |
| 4-неделя (27.01.2025 – 31.01.2025)Тема: «В мире растений: деревья и кустарники».Пр. содержание:закрепить  названия  знакомых  деревьев и кустарников, их составные части, пользе деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их учитывая сезонные изменения, передавать характерные особенности строения разных видов деревьев и кустарников; учить различать и называть деревья и кустарники, учить бережно относиться к растениям. |
| Понедельник27.01.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Яички простые и золотые»Пр.содержание:** Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.56 № 16****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник28.01.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).**«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.36**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда29.01.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Занятие 10 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твердых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.47****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг30.01.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Лепка. Тема: «Птичка». Пр. содержание:**  Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться. **«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г****Т.С.Комарова стр.71 № 34**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница31.01.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1. Ознакомление с природой. Тема: «Деревья, кустарники».Пр. содержание**:познакомить с изменениями в жизни растений в осенний период (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников, закрепить названия частей дерева, образование существительных с уменьшительно- ласкательным суффиксом, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/02/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-derevya>**2.Физкультура** *(на прогулке)***№21Пр. содержание:**Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в ме­тании снежков на дальность.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: показ презентации «Правила безопасного поведения в лесу».****Цель:**закрепить знание правил безопасного поведения в природе, знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу, правила сбора грибов, знания о дарах природы (о съедобных и несъедобных грибах)*.* Закреплять знания пожарной безопасности*.*<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/07/04/prezentatsiya-pravila-povedeniya-v-lesu> Ответственные: воспитатели. |

|  |
| --- |
| Февраль1- неделя(03.02 – 07.02.2025).**Тема: «Я вырасту здоровым».****Программное содержание**:продолжать расширять знания детей о здоровье и как его сберечь;способствовать накоплению представлений о здоровом образе жизни**.**развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом; способствовать развитию познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей, двигательной и речевой активности;воспитывать заботливое и бережное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих;воспитывать привычку к здоровому образу жизни. |
| Понедельник03.02.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «Девочка пляшет»  **Пр. содержание:** Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.78 № 42****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник04.02.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Математика. Занятие №1 Пр. содержание:** Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. • Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.37****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда05.02.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1. Развитие речи. Чтение детям русской народной сказки«Зимовье». Программное содержание.**Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.48 № 1****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг06.02.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Конструирование. Тема: «Самолёты»**Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.**Пр. содержание: «Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова стр.51 №8****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница07.02.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой.Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Пр.содержание:** Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.**Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.48 №9****2.Физкультура** *(на прогулке)* **№ 22Пр. содержание:**Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Мы - здоровячки»****Цель:**  продолжать расширять знания детей о здоровье и как его сберечь;способствовать накоплению представлений о здоровом образе жизни.**Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО.** |

|  |
| --- |
| 2-неделя (10.02.- 14.02.2025)**«Правила общения детей»****Программное содержание: ф**ормирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм ,Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные)., Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться носовым платком, расческой. |
| Понедельник10.02.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование Тема: «**Как мы играли в п/и «Бездомный заяц»Пр. содержание:** Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.91 № 56****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник11.02.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №2 Пр. содержание:** Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.**«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.39****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда12.02.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Занятие 11 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук. **Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.48****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг13.02.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Аппликация. Тема: «Летящие самолёты** ( коллективная композиция)»**Пр. содержание:** формировать умение у детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.79 № 43****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница14.02.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Явления общественной жизни. Тема: «Уроки этикета» Пр. содержание:**закрепить знания вежливых слов, помочь раскрыть детям их значения. Продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости, употреблять в речи «волшебные» слова.Дать представление о хороших и плохих поступках, поведении; учить правильно, оценивать себя и других, видеть положительные и отрицательные качества людей. Воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение друг к другу и ко всему окружающему.**2.Физкультура** *(на прогулке)***№ 23 Пр. содержание**.Повторить метание снежков в цель, игровые задания на сан­ках.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «В мире вежливого общения»****Цель**: закреплять умение употреблять в речи слова благодарности и вежливые слова.воспитывать вежливость и уважение к окружающим; воспитывать нравственные, гуманные чувства детей, развивать память; усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе, помогать детям осваивать формулы словесной вежливости, продолжать работу по обогащению словарного запаса детей.**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 3 - неделя( 17.02 – 21.02.2025)**«Защитники Отечества. Родная Армия»****Программное содержание:** Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники. |
| Понедельник17.02.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование Тема: «Самолёты летят сквозь облака»**Пр.содержание:** Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.102 № 68****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник18.02.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №3 Пр. содержание:**Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности:утро, день, вечер, ночь**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.40**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда19.02.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи. Составление рассказов по картине. Программное содержание.** Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.62 № 4****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг20.02.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Лепка. Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц». Пр.содержание:** Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки. **«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.105 № 71****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница21.02.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Предметное окружение. Тема: «Наша армия» Пр. содержание:** Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники)**«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2019 г**. **О.В.Дыбина стр.37№12****2.Физкультура** *(на прогулке)***№ 24 Пр. содержание:**Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «День защитника»****Цель**: Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники, вызывать желание участвовать в спортивных состязаниях.**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 4 - неделя(24.02 – 28.02.2025).**Тема: «Что за прелесть, эти сказки!»****Программное содержание:** Формирование умения воспринимать и осознавать произведения литературы. Воспитывать интерес к живому слову и устойчивую привычку общения с книгой. Обобщать словарь детей за счёт чтения, рассказывания сказок. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной деятельности, коммуникативных навыков.  |
| Понедельник24.02.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Сказочный домик -теремок»Пр. содержание:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.92****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник25.02.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.42**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда26.02.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1. Основы грамотности. Занятие 12 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук. **Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.49****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг27.02.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Конструирование**. Тема: «Теремок». Пр.содержание: помочь сказочным героям построить теремок.Совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности. Закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, куб, призма.Развивать умение анализировать образец. Развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку. Воспитывать творческую инициативу, самостоятельность в создании построек. Развивать творческое воображение. Развивать координацию и ловкость движений.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/02/08/konstruirovanie-v-sredney-gruppe>2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница28.02.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1. Предметное окружение**. Тема «В гостях у сказки». Пр.содержание:  Формирование умения воспринимать и осознавать произведения литературы. Воспитывать интерес к живому слову и устойчивую привычку общения с книгой. Обобщать словарь детей за счёт чтения, рассказывания сказок. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной деятельности, коммуникативных навыков.**2.Физкультура** *(на прогулке)* **№ 25. Пр. содержание:**Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.<https://mbdou3-yelets.ucoz.ru/copilka/konspekt_otkrytogo_zanjatija_v_srednej_gruppe.pdf>[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:Викторина по сказкам****Цель**: активизировать знания детей о русских народных сказках;способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/10/16/skazochnaya-viktorina-puteshestvie-po-skazkam-srednyaya>**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| Март1 - неделя(03.03-07.03.2025)**Тема: «Мама – слово дорогое»****Программное содержание:** способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме, театрализацию;побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность. |
| Понедельник03.03.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: « **Расцвели красивые цветы»Пр. содержание:** Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте**. «Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр. 83 №49****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник04.03.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №1 Пр. содержание:** Закреплять умение двигаться в заданном направлении. •Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.43**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда05.03.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи.** Готовимся встречать весну и Международный женский день. **Программное содержание..**Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.59 № 1****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг06.03.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Конструирование. Тема: «Повторение» Пр.содержание:** Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу **«Конструирование из строительного материала» 2019 г Л.В. Куцакова с.55 № 9**2. **Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница07.03.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой.Тема: « Поможем Незнайке вылепить посуду» Пр. содержание:**  Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.64 №15****2.Физкультура** *(на прогулке)* **№ 26. Пр. содержание:**Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повто­рить игровые упражнения..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: развлечение «Мамин день» По сценарию музыкального руководителя****Цель:**Воспитывать у детей любовь и уважение к женщинам, девочкам, мамам и бабушкам. Эмоционально воспринимать тексты стихотворения и музыку. Привлекать детей к активному участию в празднике. Закреплять умение выступать, чувствовать себя уверенно.Совершенствовать коммуникативные навыки. **Ответственные:** воспитатели, музыкальный руководитель**.** |

|  |
| --- |
| 2- неделя(10.03 – 14.03.2025)**«Времена года. Весна.Живая и неживая природа»****Программное содержание:ф**ормирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных. Развитие умений замечать изменения в природе. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде,  способе передвижения, питании, развитие умения называть части тела животных.  |
| Понедельник10.03.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Нарисуй картинку про весну»Пр. содержание:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.103 №**2.**Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник11.03.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №2 Пр. содержание:** Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов.Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.44****2. Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда12.03.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Занятие 13 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Освоение действия слогового деления слов. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.50****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг13.03.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Аппликация.Тема: «Красивый букет в подарок (**коллективная работа)» **Пр.содержание: .** Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница14.03.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Явления общественной жизни. Тема: «В мире пластмассы» Пр. содержание:** Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. **« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.40 №13****2.Физкультура** *(на прогулке)***№27Пр.содержание:**Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упраж­нять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. .[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:****Выставка рисунков** «Весна - красна», досуг **Весна- красна.Цель:** закрепить знания детей о весне через организацию различных видов деятельности.[**https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html**](https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-v-starshej-gruppe-tema-vesna-krasna-4938942.html)**Ответственные: воспитатели группы, родители** |

|  |
| --- |
| 3 - неделя (17.03 – 21.03.2025)**«Народная культура и традиции. Музей и дети»****Программное содержание:** приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей сжизнью, бытом и творчеством  русского народа, приобщение к народным  традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора*(загадки, пословицы,*народная игра); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной среды для детского творчества. |
| Понедельник17.03.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Украсим кукле платьице»Пр. содержание:**Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.89 № 53****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник18.03.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Математика. Занятие №3 Пр. содержание:** Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5)**.** Упражнять в умении сравнивать 4 -5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.45**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда19.03.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи.**Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича—Длинный нос и про Мохнатого Мишу—Короткий хвост». **Программное содержание.**Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.63 № 1****2. Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг20.03.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1. Лепка. Тема: «Хоровод»Пр. содержание:** Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.75 № 38**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница21.03.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1. Ознакомление с окружающим Социальное окружение. Тема: «Знакомство с традициями и бытом русского народа» Пр. содержание:** приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей сжизнью, бытом и творчеством  русского народа, приобщение к народным  традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора*(загадки, пословицы,*народная игра); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной среды для детского творчества. [**https://infourok.ru/beseda-znakomstvo-s-narodnymi-tradiciyami-6273257.html**](https://infourok.ru/beseda-znakomstvo-s-narodnymi-tradiciyami-6273257.html)**2. Физкультура** *(на прогулке)***№28. Пр. содержание:** Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие: «Знакомство с традициями и бытом русского народа»****Цель**: приобщение детей к истокам русской культуры; знакомство детей сжизнью, бытом и творчеством  русского народа, приобщение к народным  традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора*(загадки, пословицы,*народная игра); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной среды для детского творчества.[**https://infourok.ru/beseda-znakomstvo-s-narodnymi-tradiciyami-6273257.html**](https://infourok.ru/beseda-znakomstvo-s-narodnymi-tradiciyami-6273257.html)**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 4 - неделя(24.03 – 28.03.2025)**«Неделя театра»****Программное содержание:** Знакомство с понятием театр, дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. |
| Понедельник24.03.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Моя любимая кукла»Пр. содержание:** Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.98 № 6**2.**Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник25.03.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.46**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда26.03.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Занятие 14 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения определять первый звук в слове. Развитие умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.51****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг27.03.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Конструирование. Тема: «Повторение» Пр.содержание:**Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространственные понятия.**«Конструирование из строительного материала» 2019 г стр.62 № 10 Л.В. Куцакова**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница28.03.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой. Тема: «Рассматривание кролика» Пр. содержание:** Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. **« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.28****2.Физкультура** *(на прогулке)* **№29Пр. содержание:**Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Викторина по сказкам К. Чуковского.****Цель**: Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.Закрепить знание сказок к.Чуковского.Развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений.Обогащать и расширять словарный запас детей;<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/10/19/instsenirovka-skazki-korneya-chukovskogo-telefon>**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| **5-неделя (31.03-04.04.2025).****«Перелетные птицы»****Программное содержание:** Расширить и углубить  знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной и формирование бережного и заботливого отношения к ним. |
| **Понедельник****31.03.2025** | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Рисование. Тема: «Птицы».Пр. содержание:** Формировать обобщённые представление детей о зимующих и перелётных птицах. Учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Формировать умениеразличать птиц по существенным признакам и классифицировать их на зимующих и перелётных. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/24/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-na-temu-zimuyushchie**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/24/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-na-temu-zimuyushchie)**2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| **Вторник****01.04.2025** | 1. Познавательное развитие.**2.** Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие №4 Пр. содержание:** Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. **« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.51-52**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| **Среда****02.04.2025** | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи. Тема «Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками» Пр. содержание:** Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.65 № 3****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| **Четверг****03.04.2025** | 1. Художественно-эстетическое развитие.**2.** Художественно-эстетическое развитие. | **1**.**Аппликация. Тема: «Птички на кормушке». Пр.содержание:** развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем составления целого из фрагментов.  Закрепить понятие «Птицы»; активизировать словарь по теме: зимующие, синица, снегирь, кормушка,  корм; формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/03/26/konspekt-nod-po-applikatsii-v-sredney-gruppe-ptichki-na>2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| **Пятница****04.04.2025** | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1. Природное окружение. Тема: «Перелетные птицы».Пр.содержание:** познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/04/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-po-teme>**2.Физкультура** *(на прогулке)***№30. Пр. содержание:**. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков нарисованных совместно с родителями: «Встречаем перелетных птиц».**Цель:** привлечь родителей и детей к оформлению выставки. Расширить знания у детей о птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной.**Ответственные**: воспитатели, родители. |

|  |
| --- |
| Апрель1. неделя (07.04 – 11.04.2025)

 «Неделя детской книги»Программное содержание: **Программное содержание**: Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой;формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения;воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству. |
| Понедельник07.04.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование Тема: «Гномик»**Пр. содержание:**  Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.61 № 22****2.Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)**  |
| Вторник08.04.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика Занятие №1 Пр. содержание:** Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.48**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда09.04.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Занятие 15 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Совершенствование умения определять первый звук в слове. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений пальцев рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.51****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг10.04.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **Лепка. Тема: «Козлёночек»Пр. содержание:** Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.89 № 54**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница11.04.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Предметное окружение.Тема: «Книга- лучший друг» Пр. содержание:**Познакомить с правилами пользования книгой, прививать любовь, уважение и интерес к книге, стремление к общению с ней;[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/28/konspekt-zanyatie-v-sredney-gruppe-kniga-luchshiy-drug**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/28/konspekt-zanyatie-v-sredney-gruppe-kniga-luchshiy-drug)**2.Физкультура** *(на прогулке)***№31Пр. содержание:**Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры..[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: «Экскурсия в библиотеку»** **Цель:**Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей посёлка. Познакомить детей с профессией библиотекарь. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книгам.**Ответственные: воспитатели, родители.** |

|  |
| --- |
|  2-неделя (14.04- 18.04.2025) **«Солнечная система. Планеты. Земля. Космос»****Программное содержание:**продолжать формировать представления о космосе. Солнечной системе.  |
| Понедельник14.04.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование Тема: «**Мое любимое солнышко»Пр. содержание:** Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.96 № 61****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник15.04.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика Занятие №2 Пр. содержание:** Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток:утро, день, вечер, ночь.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.49**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда16.04.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи.Тема: Урок вежливости. Программное содержание.** Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.**«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.56 № 4****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг17.04.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Конструирование****Тема: «Аэродром» Пр. содержание:**  Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве лет/аппаратов по рисункам, схемам продолжать развивать умение придумывать свои модели летательных аппаратов. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость.[**https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/konstruirovanie-v-sredney-gruppe.html**](https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/konstruirovanie-v-sredney-gruppe.html)2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница18.04.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой. Тема: «Экологическая тропа весной» Пр. содержание:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природы. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.66 №16****2.Физкультура** *(на прогулке)***№32 Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал вос­питателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и гла­зомер.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие «Ручной труд «Ракета»** **Цель:**расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/10/12/konstruirovanie-raketa-v-sredney-gruppe>**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
|  3-неделя (21.04- 25.04.2025) **«Опасные ситуации в жизни детей»****Программное содержание:** |
| Понедельник21.04.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование Тема: «Мое любимое солнышко**»Пр. содержание:** Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.96 № 61****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник22.04.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика Занятие №3 Пр. содержание:** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.50**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда23.04.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности.Занятие 16 Программное содержание.** Обучение детей интонационному выделению звука в слове. Освоение действия слогового деления слов. Различение твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие произвольных движений рук.**Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. стр.52****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг24.04.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Аппликация** **Тема: « Вырежи и наклей что захочешь» Пр. содержание:** Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.97 № 62**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница25.04.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Тема: «Один дома» Пр. содержание:** сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации: никогда и никому не открывать дверь, если он дома один. Роли: взрослый (сосед, знакомый родителей, водопроводчик, милиционер, врач, незнакомец и т.д.) ребенок**.****2.Физкультура** *(на прогулке)***№33 Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в рав­новесии; перебрасывании мяча.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие «Опасные ситуации». Цель:** научиться правильно себя вести в опасных ситуациях.Дидактическая цель: Рассмотрение и обсуждение с детьми опасных ситуаций, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми и предметами, закрепление правил поведения в данных ситуациях. Научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях (на примере сказки)https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/08/26/opasnye-situatsii **Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 4- неделя (28.04 – 02.05.2025).«Священный Байкал».Программное содержание: Цель: создание условий для развития познавательного интереса к уникальному озеру Байкал; формирование экологической культуры дошкольников.расширять представления детей о природе родного края, ее богатстве; - формировать у детей целостное представление о жемчужине родного края – озере Байкал. |
| Понедельник28.04.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Рисование цветным песком «Рыбки плавают в озере Байкал»** - учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.<https://infourok.ru/risovanie-v-srednej-gruppe-na-temu-rybki-plavayut-v-prudu-a-pojmat-ya-ih-smogu-6057663.html>**2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник29.04.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие | **1.Математика. Занятие №4 Пр. содержание:**Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами:вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.**«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.51-52****2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда30.04.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | 1. **Развитие речи.** Тема: Чтение рассказа Г. Снегирева «Про пингвинов».Цели: познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Задачи: - формировать умение строить сложноподчиненные предложения; - развивать логическое мышление. Расширять знания о пингвинах через художественную литературу; - обобщить и систематизировать у детей представления о характерных признаках весны и типичных весенних явлениях в природе. - содействовать соблюдению правил безопасности весной. - воспитывать добрые чувства к природе, интерес к художественной литературе. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-na-temu-chtenie-raskazov-iz-knigi-g-snegireva-pro-pingvinov.html>**2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг01.04.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. |  **1.Лепка. Тема: « Рыбки».** Пр.содержание: продолжать закреплять знания о приемах лепки.Учить лепить фигуру рыбы, создавать образ рыбки в пруду, передавая характерные признаки, используя прием прищипывания, примазывания, оттягивания.Развивать мелкую моторику рук .Воспитывать умение доводить начатое до конца. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/11/09/konspekt-nod-po-lepke-v-sredney-gruppe-rybki>**2.Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница02.05.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | 1.Природное окружение. Тема: «Байкал – жемчужина России». Пр.содержание: Цель: создание условий для развития познавательного интереса к уникальному озеру Байкал; формирование экологической культуры дошкольников. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-na-temu-baikal-zhemchuzhina-rosi.html>**2.Физкультура** *(на прогулке)***№ 34. Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередова­нии с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. .[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Презентация «Байкал и его обитатели. Цель:**познакомить с одним из уникальных озер нашего края и его обитателями. Закреплять знания о рыбах озера Байкал. Расширять представления детей о природе и богатстве родного края. Формировать у детей целостное представление о жемчужине родного края – озере Байкал.[**https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/02/16/ozero\_baykal\_i\_ego\_obitateli.pptx**](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/02/16/ozero_baykal_i_ego_obitateli.pptx)**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| Май1-неделя (05.05 – 08.05.2025)**Тема: «История Великой Отечественной войны. День Победы»****Программное содержание**:Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма. |
| Понедельник05.05.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Рисование. Тема: «Праздничный салют**». Пр.содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного салюта;познакомить детей с новой нетрадиционной техникой – рисованием по наждачной бумаге восковыми мелками;учить рисовать разные виды праздничного салюта в виде шаров, которые распускаются в черном небе;[продолжать учить заполнять весь лист изображением](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/);развивать эмоциональный положительный отклик на предложение рисовать необычным способом, творческое воображение, фантазию, чутье цвета, композиции;[воспитывать у дошкольников чистоплотность, уважение к Защитникам Отечества](https://detivsadu.ru/).<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/05/22/konspekt-ood-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-prazdnichnyy>**2.Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник06.05.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие Пр. содержание:**закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названиях геометрических фигур, временных представлений.Закрепление знаний прямого счета в пределах пяти; умение находить последующее и предыдущее число от названногои обозначенного;продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина,** 2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда07.05.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности. Закрепление пройденного материала. Программное содержание.**Закрепить умение различать твердые и мягкие согласные звуки, делить слова на слоги.Способствовать развитию слухового внимания.Продолжать учить делить слова на слоги.<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-obucheniyu-doshkolnikov-yelementam-gramoty-zakreplenie-proidenogo-materiala-srednja-grupa.html>**2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг08.05.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Аппликация. Тема: «Подарок ветерану ВОВ»Пр.содержание:** Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова** 2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| **Итоговое мероприятие «Возложение цветов к обелиску»****Цель:** формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.**Ответственные: воспитатели, родители.** |

|  |
| --- |
| 2-неделя(12.05.-16.05.2025)**«Моя семья. День семьи-15 мая»****Программное содержание:**формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и  близких, любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к родным людям. |
| Понедельник12.05.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Рисование. Тема: « Цветы для мамы». Пр**.**содержание**:  Учить детей рисовать цветы, передавая в рисунке строение цветка (стебель, листья, лепестки) и используя  прием: «примакивания» в разных направлениях. Закреплять умение хорошо прополаскивать кисть, вытирая последнюю капельку о край стаканчика. Воспитывать чуткое отношение к маме, желание делать ей приятные подарки.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/03/11/nod-po-risovaniyu-tsvety-dlya-mamy-srednyaya-gruppa-4-5-let>**2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Среда14.05.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Семья».** Пр.содержание: Формировать у детей правильное представление о семье.Формировать правильное представление о семье. Продолжать учить разбираться в родственных связях. Совершенствовать монологическую речь.Закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Активизировать словарь детей на основе знаний о своей семье.Воспитывать положительное отношение к семье, любовь и уважение ко всем членам семьи.<http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/21764-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredneiy-gruppe-tema-sostavlenie-opisatelnogo-rasskaza-po-kartine-semya.html>**2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг15.05.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Аппликация. Тема: «Загадки»Пр.содержание:** Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.94 №59**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница16.05.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Явления общественной жизни. Тема: «Моя семья» Пр. содержание:** Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение км самым близким людям- членам семьи**.« Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.19 №2****2.Физкультура** *(на прогулке)* **№36Пр. содержание:** Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспита­теля, ходьбе и бeге пo канату; повторить задания с бегом и прыжками.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие НОД «Моя семья»** **Цель:**Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат(сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи**: « Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2018 О.В.Дыбина с.19 № 2****Ответственные: воспитатели** |

|  |
| --- |
|  3- неделя(19.05.-23.05.2025)**«Времена года. Цветущая весна».****Программное содержание:**Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах. Продолжать знакомить детей с насекомыми. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Понедельник19.05.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»Пр.содержание:** Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр. 105 №72****2.Физкультура(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник20.05.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика. Занятие Пр. содержание:**создать условия для расширения представлений детей о количественном и порядковом счете в пределах 5.закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.;упражнять в счете и отсчете предметов на слух, ощупь в пределах 5;совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше;совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание.воспитывать любознательность, активность, умение работать самостоятельно.**«Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.25**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда21.05.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Основы грамотности.**Закрепление пройденного материала. Программное содержание. Закрепить у детей знания, полученные ранее.Формирования умений определять длину слова, выделять первый звукформирование и развитие фонематического слуха; формирование умения правильно строить предложение, используя простые предложения;Расширение словарного запаса детей.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2023/08/31/itogovoe-zanyatie-stupenka-gramoty-srednyaya-gruppa>**2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг22.05.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие | **1.Лепка.Тема: «Барашек** ( по мотивам филимоновской игрушки**)»Пр.содержание:** Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 гТ.С.Комарова стр.95-96 № 60**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница23.05.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Предметное окружение Тема: «Цветущая весна» Пр. содержание:**Продолжить совершенствовать знания детей о разновидностях весенних цветов, частями растений и их значением в жизни человека;Закреплять знания о приметах весны, названиях весенних месяце. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/10/tsvetushchaya-vesna-konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu>**2.Физкультура** *на прогулке)* **№37Пр. содержание:**Упражнять в ходьбе и беге парами; закреплять прыж­ки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятиеНОД «Цветущая весна»** **Цель:**Продолжить совершенствовать знания детей о разновидностях весенних цветов, частями растений и их значением в жизни человека;Закреплять знания о приметах весны, названиях весенних месяцев;<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/10/tsvetushchaya-vesna-konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu>**Ответственные: воспитатели.** |

|  |
| --- |
| 4-неделя(26.05-30.05.2025).**«Права детей. Дети разных национальностей. Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий»****Программное содержание:**дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи. |
| Понедельник26.05.2025 | 1.Художественно-эстетическое развитие.2. Физическое развитие. | 1.Рисование. Тема: «**Празднично украшенный дом»Пр. содержание:** Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.**«Изобразительная деятельность в детском саду» 2020 г Т.С.Комарова стр.100 № 65****2.Физкультура** **(по плану инструктора ФИЗО)** |
| Вторник27.05.2025 | 1. Познавательное развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Математика.Занятие Пр. содержание:**Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 10; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; различать геометрические фигуры.Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий(анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей). Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.**« Формирование элементарных математических представлений» 2017 г И.А.Помораева, В.А. Позина**2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Среда28.05.2025 | 1. Речевое развитие.2. Физическое развитие. | **1.Развитие речи. Тема «Литературный калейдоскоп» Пр. содержание:** Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. **«Развитие речи в детском саду» 2018г В.В.Гербова с.71 № 4****2.Физкультура (по плану инструктора ФИЗО)** |
| Четверг29.05.2025 | 1. Художественно-эстетическое развитие.2. Художественно-эстетическое развитие. | **1.Конструирование. Тема: «Постройки из песка» Пр. содержание:** Продолжать учить детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося опыта.[**https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/konstruirovanie-v-sredney-gruppe.html**](https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/konstruirovanie-v-sredney-gruppe.html)2.**Музыка (по плану музыкального руководителя)** |
| Пятница30.05.2025 | 1.Физическое развитие.2.Познавательное развитие. | **1.Ознакомление с окружающим Ознакомление с природой.Тема: «В гости к деду природоведу» Пр. содержание:** Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.**« Ознакомление с природой в детском саду» 2019 О.А. Соломенникова стр.50 №10****2. Физкультура** *(на прогулке)* **№38 .Пр. содержание:**Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/07/01/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-po-penzulaevoy) |
| **Итоговое мероприятие: Выставка семейных фотографий «Дружная семья». Цель**: привлечь родителей к созданию фотовыставки, формировать у детей положительный образ счастливой семьиукреплять детско-родительские отношения. **Ответственные: воспитатели, родители** |