**Квест — игра в средней группе «Сюрприз от домовенка Кузи».**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений в квест – игре.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно или коллективно, ориентироваться по карте – схеме.

2. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

3. Побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт.

4. Закреплять навыки счета в пределах 5.

5. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) независимо от их размера.

6. Закреплять знания о частях суток

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, воображение, двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве.

2. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.

**Воспитательные:**

 1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

 2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной

 инструкции взрослого;

 3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,  физическое развитие.

**Методические приемы:**

Игровая мотивация (проблемная ситуация)

Наглядный метод (показ образца, демонстрация карты)

Практический (работа с карточками, работа с раздаточным материалом, игровые упражнения, тактильные ощущения, сравнение)

Словесный (напоминание, пояснение заданий, вопросы, хоровые ответы, индивидуальные ответы)

Поощрение, анализ заданий, получение сюрприза.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Подбери по форме», «Что изменилось», «Назови, какого цвета», «Какой цифры не хватает?»; игры на плоскостное моделирование, рассматривание иллюстраций «Времена суток».

**Материал и оборудование:** письмо, мешочек с плоскостными геометрическими фигурами, поля-клумбы, цветы, геометрические фигуры, письма с заданиями, широкая и узкая дорожки, карточки-фишки, конверт с загадками «Времена суток», сюрприз- конструктор.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

 А теперь, поздороваемся друг с другом.

«Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ!

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!»

Воспитатель: У нас в детском саду живет домовенок Кузя. Что он делает?

Дети: Прибирает игрушки, следит за порядком, играет ночью, шалит, прячет игрушки.

Воспитатель: Я приготовила для вас сюрприз, а найти его не смогла. Опять Кузя пошалил и спрятал. Он отправил нам видеописьмо. Посмотрим?

Дети: Да.

Дети смотрят видеописьмо от Кузи.

Воспитатель: Ребята, вы хотите найти сюрприз?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам нужно изучить карту и выполнить задания Кузи.

Чтобы отправиться на поиски сюрприза, сначала нужно хорошо размяться.

Разминка.

Я вам буду показывать карточки, на которых изображены круги. Вам нужно выполнить столько движений, сколько кругов на карточке. (прыгнуть 4 раза на двух ногах, присесть 2раза, хлопнуть 3раза, сделать 5 шагов).

Воспитатель: Хорошо размялись, молодцы! Приступаем к выполнению заданий. Рассмотрим карту. Красный кружок обозначает, что наше путешествие начнется с этого места. Тут нарисован волшебный мешочек, найдем его.

Нашли волшебный мешочек.

1. Первое задание: «Волшебный мешочек»

Руку в мешочек скорей опусти, и фигуру, что узнал, назови.

(Определить на ощупь геометрические фигуры, дать признаки геометрических фигур)

Индивидуальные ответы детей: Какая геометрическая фигура, сколько у нее углов?

Воспитатель: Вы справились с этим заданием, молодцы.

Воспитатель: Смотрим карту, какое следующее задание? Идем по цветочкам.

2. Второе задание: «Клумбы»

Распустились здесь цветы небывалой красоты,

Руками трогать их нельзя, а высаживать пора.

Воспитатель: Ребята, а куда высаживают цветы?

Дети: на клумбу?

Воспитатель: Совершенно верно, я даже вижу несколько клумб, хотите на них посмотреть.

Воспитатель: Ровным кругом друг за другом, по цветочкам мы пройдем, прямо к клумбам попадем.

Воспитатель: Какие необычные клумбы? На что они похожи?

Дети: на круг, на квадрат, на треугольник,

Воспитатель: а как назвать одним словом -

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: На клумбах мы посадим цветы. На треугольной клумбе – красные, какие цветы будут расти на квадратной клумбе – зеленые, а на круглой - желтые цветы, будут расти на круглой клумбе.

 (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Давайте попробуем. Подходите и рассаживайте цветы по клумбам.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие клумбы у нас получились. Мы все цветы посадили правильно? Воспитатель: Какой формы цветы вы посадили на круглую, квадратную и треугольную клумбы? Какого цвета?

Давайте посчитаем, сколько цветов мы посадили на треугольную клумбу?

Давайте посчитаем, сколько цветов мы посадили на круглую клумбу?

Давайте посчитаем, сколько цветов мы посадили на квадратную клумбу?

Мы с вами молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Посмотрим, какое же следующее задание нам Кузя приготовил?

 Смотрим карту. Следы нарисованы. В вы узнали, чьи это следы? Нужно идти по следам. Мишка нарисован на столе.

3. Третье задание: «Фишки для игры».

- Ребята, посмотрите, вот Мишка сидит. Только он почему – то очень грустный. Он мне рассказал, что решил сделать фишки для игры, чтобы поиграть со своими лесными друзьями, но у него сломался карандаш.

- Давайте ему поможем, дорисуем карточки.

- На одной половинке написано число, а на второй нужно нарисовать столько кружочков, сколько это число обозначает.

Воспитатель: Умницы! И с этим заданием вы справились!

Воспитатель: Посмотрим следующее задание на карте. На стульчиках нарисованы геометрические фигуры. Я вам раздам геометрические фигуры. Внимательно посмотрите. Вам нужно найти такие же фигуры, какие нарисованы на домиках. (Предложить детям поменяться фигурами).

Игра проводится под музыку «Птички – невелички».

Воспитатель: И с этим заданием вы справились! Молодцы!

Воспитатель: Какое же следующее задание нам приготовил Кузя? Посмотрим карту. Лесенка нарисована.

4. Четвертое задание. «Пройди по лесенке».

Посмотрите, на лесенке нарисованы картинки с заданиями. (хлопки в ладоши, приседание, наклоны, ходьба, прыжок вверх).

Вам нужно прыгнуть в окошко лесенки, и выполнить задание.

Воспитатель: По лесенке прошли и добрались до домика. Посмотрите, колокольчик висит. На домике висит конверт с загадками. Позвоним в колокольчик!

Воспитатель: Кто же в домике у нас? Это Кузя спит! Просыпайся, Кузя!

Кузя потягивается.

Кузя: Вы меня разбудили. Я так сладко спал. Раз уж я проснулся, буду с вами играть. Загадки любите отгадывать?

Дети: Да.

Кузя: Тогда будьте очень внимательны!

5. Пятое задание. Игра «Когда это бывает?»

-Наши дети просыпаются и в детский садик собираются.

-Когда это бывает? (утром)

-Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети.

-Когда это бывает? (днем)

- День прошел, садится солнце

 Зажигайте лампы, свечи

 Наступает темный…… (вечер)

-Спят медведи и слоны,

 Заяц спит и ежик

Все вокруг уснуть должны

 Наши дети тоже.

-Когда это бывает? (ночью)

Кузя: Молодцы! Все правильно отгадали!

Кузя: Ребята, давайте посмотрим карту. Все ли вы задания выполнили?

Дети: Да.

Кузя: Назовите, какие задания выполняли? Какое задание понравилось больше?

 Ответы детей.

Воспитатель: Кузя, отдай, пожалуйста, наш сюрприз! Ребятки выполнили все задания!

Кузя: А вот и ваш сюрприз!

Кузя дарит детям конструктор.

Кузя: Этим конструктором вы будете играть в группе. Открою вам секрет: из него можно будет сделать цифры, геометрические фигуры и много других интересных поделок.

Желаю вам удачи!!!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу.

« 1, 2, 3, 4, 5 – мы идем с вами играть!»