Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

Конспект открытого занятия в старшей группе

**«Геометрические фигуры»**



Воспитатель: Тунгускова Д. И.

**2024 год**

**ООД в старшей группе по познавательному развитию (ФЭМП) и художественно-эстетическому развитию на тему: «Геометрические фигуры».**

**Цель:** Формировать представления о геометрических фигурах и форме предметов.  
**Задачи:** *Обучающие:*  закреплять знания о геометрических фигурах; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыта самоконтроля; совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство; упражнять в решении логических задач и задач на смекалку; формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях, тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

*Развивающие:* развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность; развивать мелкую моторику рук.

*Воспитывающие:* воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Демонстрационный материал:** таблички с названием привалов; игрушка Квадратика, картинки для физкультминутки, геометрические фигуры, магнитные доски, подносы, плакат с рисунком поляны с геометрическими домиками, плакат с рисунком геометрической страны, сундучок с загадками, лист с заданиями «геометрические деревья», дерево «Волшебный дуб», длинная дорожка, геометрические модули по количеству детей.

**Раздаточный материал:** карточки-цифры от 1 до 5; наборы геометрических объемных фигур, альбомные листы по количеству детей, печати из поролона, краска в тарелках, влажные салфетки, тарелки под печати, рабочие листы с заданиями «геометрические дома», чистые листы.

**Методы и приемы:** объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Социализация (игровая деятельность).

**Ход занятия:**

**Ι. Вводная часть:**

***Организационный момент.***

**Игра-приветствие «Наши руки - помощники».**

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

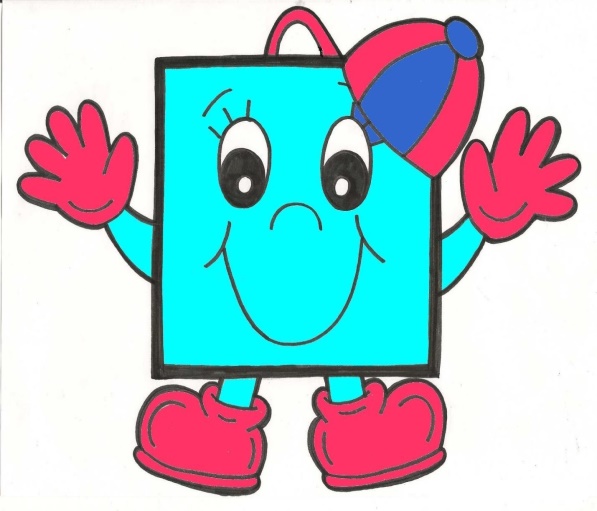
Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут сегодня вашими добрыми помощниками.

Друг другу улыбаемся,

Встреча начинается.

**ΙΙ. Основная часть.**  

**Воспитатель:** Ребята! Хочу вас познакомить с необычным гостем, Квадратиком, который живет в стране Геометрия. Квадратик приглашает нас в путешествие по его волшебной стране. Какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей). **Воспитатель:**круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это плоскостные фигуры. Еще есть фигуры объемные — куб, шар, цилиндр. В геометрической стране геометрические фигуры везде-везде. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие в страну геометрических фигур.

Итак, отправляемся в путешествие.

Ножкой топнем – в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях.

- Вот мы и в стране геометрических фигур. Идем по тропинке (*длинная дорожка*).

**Шли мы, шли, шли мы, шли и на первый привал пришли (***на ковре полукругом лежат геометрические модули).*

**Наш первый привал. А называется он «Трудные задачки».**

- На пенечках посидим, и задачки все решим.

Ребята, усаживайтесь поудобнее.

**Упражнение «Геометрические деревья».**

*(на доске закреплена доска с листом)*

****

Перед вами лист, на котором изображены деревья с кронами похожими на геометрические фигуры (*кроны закрыты листами с надписью загадки*). Чтобы узнать у какого дерева, какая крона, вам нужно будет отгадать загадки. Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (Пять деревьев). Значить нам, с вами нужно отгадать 5 загадок.  
А где же загадки? Спрошу у Квадратика. (*Спрашиваю*). Говорит, посмотрите под деревом.

- Ребята, посмотрите, что это под деревом стоит? (**Сундучок)**

Что же лежит в волшебном сундучке? (Загадки). Отгадываем? Будьте внимательны!

**Загадки.**

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представиться я рад, а зовут меня… (*квадрат)*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (*прямоугольник).*

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? (*треугольник*)

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (*круг).*

 Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

*При отгадывании загадки, открывается крона дерева.*

- Как одним словом назовем все эти фигуры? *(геометрические фигуры).*

- Какие вы знаете деревья с кронами, похожими на треугольник? *(Ель*).

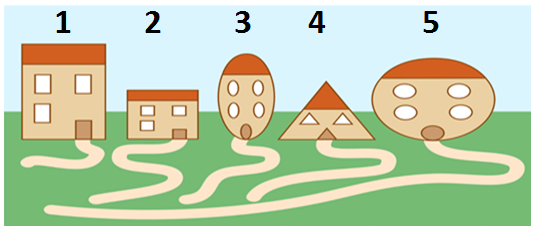
- Назовите дерево, крона которого похожа на круг? (*Дуб*)

- У какого дерева, крона похожа на овал? (*Береза, Осина*)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Все задачки решили. Отправляемся дальше в путь.

**Шли мы, шли, шли мы, шли, на второй привал «Угадай - ка» пришли.**

Этот привал находится на улице «Геометрическая». *Работа за столами.*



- Рассмотрите дома геометрической страны.

- Как вы думаете, в каком доме живет какая геометрическая фигура?  
- Чей дом самый высокий (низкий)?  
- Чей дом самый широкий (узкий)?  
- К чьему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?

- На столах у вас лежат карточки с изображением цифр.

- Покажите карточку с той цифрой, сколько этажей в квадратном доме (2).

- Покажите карточку с той цифрой, сколько окон в круглом доме? (4)

- Покажите карточку с той цифрой, сколько встречается треугольников в треугольном доме? (5)

- Молодцы, вы отлично справились с заданием. Отправляемся дальше.

**Шли мы, шли, шли мы, шли и на третий привал «Физкультурный» пришли.**

- Ребята, мы добрались до очередного привала. Здесь нам нужно выполнить физические упражнения, опираясь на карточку.

*На доске карточка с изображением заданий для динамической паузы.*



Отдохнули. Сил набрались.

- Отправляемся дальше в путь.

**Шли мы, шли, шли мы, шли, и на четвертый привал «У реки» пришли.**

**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе» (печатанье на листе).**

- А сейчас возьмите на столе листы бумаги и приготовьте для работы печатки из поролона в виде геометрических фигур. Сейчас мы с вами будем печатать геометрические фигуры на листе, там, где я вам буду говорить.

- Напечатайте квадрат в правом верхнем углу.

- Где я сказала напечатать квадрат? (*В правом верхнем углу).*  
- Напечатайте круг в середине листа.  
- Напечатайте треугольник в левый нижний угол.  
- Напечатайте овал в левый верхний угол.  
- Напечатайте прямоугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

- Отправляемся дальше в путь.

**Шли мы, шли, шли мы, шли, и на пятый привал пришли «Дом».**

*Практическая**работа детей (на ковре) со строительным материалом:* строительство дома.

**Воспитатель:**  В городе геометрических фигур у Квадратика был свой дом, но случилась беда, дом разрушил сильный ветер. Он просит, чтобы вы помогли ему построить дом, а для строительства он принес материал. Вот, что он принес (показ строительного материала).

- Поможем построить дом для Квадратика? (ответ детей)

- Какие фигуры подойдут для строительства? Это кубы, они объёмные.

- Чем куб отличается от квадрата? (квадрат плоский, куб объемный)

- Чем куб отличается от шара? (есть углы, не может катиться).

- Что общее у куба и шара? (они оба объемные)

**Воспитатель:** - Почему из кубов удобно строить? (они не катятся, объемные).

- Из каких фигур мы строили дом? (ответы детей).

- Ребята, а кем были вы во время строительства домов? (строителями). А кто такие строители? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! Квадратик в благодарность вам за помощь дарит  вот этот сундучок. Заглянем в него? Посмотрите, это сладкие гостинцы!

- Ну что ж, как не грустно, но нам пора возвращаться домой, все тропинки одолели без запинки.

- Закройте все глаза, а мы сосчитаем обратным счётом от 3 до 1. Вот мы и в саду, но я думаю, что мы ещё не раз побываем в замечательной стране геометрических фигур.

**ΙΙΙ. Рефлексия:** Вы сегодня побывали в стране геометрических фигур, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

- Спасибо Квадратику за наше необычное путешествие!