**Конспект занятия педагога-психолога**

**с элементами математики «В поисках лепестков»**

**педагог-психолог: Замаратская Е.В.**

**Цель:** гармонизация эмоционального состояние и накопление коммуникативного опыта детей в процессе познавательной деятельности с элементами математики.

**Задачи:**

-формировать эмоционально-волевую сферу и умения работать коллективно;

- развивать психические процессы;

- развивать мелкую моторику и тактильно-кинестетической чувствительности;

-развивать умения ориентироваться в пространстве;

- закреплять знания о геометрических фигурах, соотнесения числа и количества предметов.

**Возраст:** 5-6 лет

**Количество детей:** 6 человек

Педагог-психолог: здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг

Мячик ты передавай,

Имя соседа говори,

Комплимент ему дари.

*(педагог-психолог показывает пример: Настя, у нас она очень добрая)*

Педагог-психолог: приятно, когда вам говорят комплименты? (*Очень*) Ребята, я хотела показать вам волшебный цветок, «Цветок дружбы», он помогает всем на свете подружиться, а те, кто сорится, может помирить. У него 7 разноцветных лепестков. Но подул сильный ветер и разнес лепестки в разные стороны, и цветик остался без лепестков. Я не смогла их найти. Давайте вместе найдем все лепесточки, но для этого надо выполнить задания. За каждое выполненное задание вы получите лепесток.

1. «Определите, из каких фигур сделана ваза»

Педагог-психолог: Ребята посмотрите, а вот и первое задание. Что у нас тут нарисовано? *(дети: ваза)*

Педагог-психолог: из каких геометрических фигур состоит ваза?

- Давайте попробуем такую же вазу сложить из предложенных фигур?

Педагог-психолог: хорошо ребята! Вы справились с первым заданием. А вот и лепесток, какого цвета? *(ответы детей)* Он дарит людям хорошее настроение, а сегодня с каким настроением пришли? (*ответы детей),* я очень рада.

2. «Найди лишнюю фигуру».

Педагог-психолог: вот и следующее задание. Ребята, посмотрите, у нас изображено 4 картинки, как вы думаете, какая картинка может быть лишней? Почему? *(ответы и объяснения детей)*

Педагог-психолог: вы справились и с этим заданием. И получаете следующий лепесток, каким цветом он? Это лепесток уважения. Вот вы, выполняя задание, друг друга не перебивали, не кричали с места, а слушали внимательно ответы товарищей. Это и есть уважение друг к другу.

3. «Букет»

Педагог-психолог: вставайте со стульев, немного отдохнем, повторяйте вместе со мной.

Вправо, влево повернись

и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты:

по два цветка, по три, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился.

Кому бы вы хотели его подарить?

Педагог-психолог: внимательные ребята у нас и дружные, правда? Смотрите, появился и третий – синий лепесток, лепесток объятий, я думаю, вы своими объятиями передали друг другу только хорошие эмоции. *.*

4. «Изобрази геометрические фигуры»

Педагог-психолог: а сейчас мы выполним интересное задание, вы будите рисовать необычным способом – на песке вашими пальчиками, давайте вместе подойдем к песочницам, вставайте по трое у каждой песочнице с разных сторон, у каждого есть место для рисования, у нас получилось 2 команды*,* первая, вторая. Я каждой команде скажу, что будите рисовать, вы внимательно слушайте и запоминайте:

1 команда - нарисуйте 3 круга и 3 прямоугольника. Приступайте. Сколько фигур получилось всего? Каких фигур больше? Сколько углов всего получилось, посчитайте.

2 команда - нарисуйте 3 квадрата и в каждом квадрате треугольники. Приступайте. Сколько всего геометрических фигур получилось у вас? А каких фигур больше? А какие фигуры по размеру?

Педагог-психолог: Задание было сложным, но у вас все получилось. И вы получаете за это следующий лепесток. *(зеленый лепесток).* Этот лепесток упорства. Он учит всегда идти до конца, не бросать дело при первом затруднение, но если очень трудно, не стесняться попросить помощи у других.

5. «Чувствительные пальчики»

Педагог-психолог: ребята, чтобы получить следующий лепесток, нужно разделиться на две команда, но первая команда встает с одной стороны песочниц, а вторая команда с другой, первая команда вытягивает перед собой 2 руки ладонями вниз, закрывает глаза, я буду по очереди сыпать песок на ваши пальчики, ваша задача, не открывая глаз, посчитать до скольких пальцев коснулся песок и назвать мне цифру. Вторая команда не закрывает глаза, а смотрит и проверяет ответы товарищей. Теперь давайте поменяемся.

Педагог-психолог: Появился пятый лепесток – оранжевый, лепесток любимых дел. У детей и взрослых ведь всегда есть любимые занятия. Ты Семен, Настя, …., чем любишь заниматься? Вот и лепесток помогает людям найти любимое занятие.

6. Упражнение « Найди в песке»

Педагог-психолог: Ребята, подойдите ко мне, вставайте так, чтобы не мешать друг другу. В песочнице спрятаны 6 деталей, необходимые нам для нахождения последнего лепестка. Чтобы найти детали, каждому из вас необходимо выполнить условие:

- найди деталь в правом верхнем углу песочницы;

- найди деталь в середине песочницы;

- найди деталь в левом нижнем углу песочницы;

- найди деталь вверху в середине песочницы;

- найди деталь в правом нижнем углу песочницы;

- посмотри деталь в левом верхнем углу.

Педагог-психолог: Молодцы! Все детали нашли. А вот и фиолетовый лепесток – лепесток уверенности. Этот лепесток учит не бояться отвечать, выполнять задания, делать ошибки, потому что их всегда можно исправить.

Педагог-психолог: Посмотрите на детали, которые у вас в руках. Что это за детали? (Фрукты) Перед вами две карточки. Нужно свои фрукты разместить так же как на этих карточках. Это же наш последний лепесток - лепесток сплоченности. Он учит ребят играть, выполнять задания **вместе**. Ведь вместе всегда легче, быстрее и интересней получается, правда?

Педагог-психолог: Ребята, все лепестки найдены. Посмотрите, какой красивый получился цветок. Сколько лепестков мы должны были найти, кто помнит? Давайте еще раз посчитаем, сколько лепестков у цветка.

В головки наши посмотри-

Мудрее стали ведь они?

Спасибо, милый наш цветок!

Ты всем нам поиграть помог!

Педагог-психолог: Спасибо вам ребята, что помогли найти все лепестки. Вам понравились задания, которые мы выполняли? А что вам больше понравилось? А что показалось вам сложным? Ребята, вы все были дружными, веселыми, внимательными на занятии, и я хочу вам предложить сделать свои цветы дружбы, чтобы у вас тоже, как и у меня был такой цветок и помогал вам в трудные моменты. На этом наше занятие заканчивается.