**Конспект ООД  по экологии с элементами экспериментирования в средней группе**

**«Путешествие с Капитошкой».**

**Воспитатели: Воробьева Т.Ю.**

 **Горячева Л.А.**

**Обучающие задачи:**

**-** Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещения).

**-**  Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

 **Развивающие задачи:**

**-** Продолжать развивать психические процессы: память; внимание; наглядно – действенное мышление.

**-** Формировать умение соотносить знакомые символы с образом.

**-** Развивать интерес к экспериментальной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней, прививать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа с детьми:** Беседа с детьми о воде, об её жизненной необходимости.  Рассказ воспитателя «Откуда в кране вода?». Рассматривание иллюстраций, книг о воде. Наблюдение на прогулках за изменением состояния воды (луж, снега и т.д.).

**Материал и оборудование:** капли воды, изготовленные из бумаги; емкости для опыта, воронки, пипетки, вата, бинт, бумажные салфетки, пена для бритья, гуашь, панно «Кому нужна вода», плакат «Как вода попадает в дом».

Телевизор, ноутбук.

Методы и приемы: сюрпризный момент, художественное слово,

**Ход НОД:**

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня гости пришли. Поздороваемся с гостями.**

**А мы с вами, поздороваемся веселой песенкой.**

**Музыкальное приветствие:**

**«Я здороваюсь везде, дома и на улице».**

**Звук Дождя.**

**Воспитатель: Ребята, слышите звук? Что это?**

**Дети: Дождь.**

**Воспитатель: Дождик нам принес письмо от Капитошки. Давайте, посмотрим.**

**Видеописьмо от Капитошки.**

**Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в сказочную страну Волшебницы Воды. А полетим мы на волшебной тучке.**

Пока летим**,**  я вам прочту стихотворение. Вы внимательно  послушайте, и скажите,  о чем в нём говорится.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы его не замечаем,

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

**Воспитатель:** О чем говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О воде.

**Воспитатель:** Да, именно о ней мы сегодня и будем разговаривать. Вот мы прилетели, давайте встретим необычного гостя,  который пришёл к нам в гости.
**В группу входит ребенок в ободке капельки.**

**Воспитатель:** Ребята, и  кто же  это к нам пришел? Ты кто? А как тебя зовут?

**Капелька:** Я - Капелька.

**Воспитатель:** А зачем ты к нам пришла?

**Капелька.** Я пришла в гости к своим подружкам - капелькам, которые живут у вас в группе.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Капельке, где живут её подружки, что они у нас делают и какую приносят пользу. И если, мы найдем такое место, то будем наклеивать капельки – подружки.

Дети идут по группе, делают остановки.

**Воспитатель:** начинаем путешествие. Сейчас мы с вами пришли в туалетную комнату.  В туалетной комнате наклеиваем капельку.

**Дети:** Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Наклеиваем капельку.)

**Воспитатель:** Дети мы с вами пришли в комнату, где наша помощник воспитателя хранит посуду (мойка). Давайте найдем здесь воду и подумаем, для чего она здесь нужна. (Дети отвечают на вопросы воспитателя,  и наклеиваем капельку на стол). Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убирать в группе.

**Воспитатель:** Сейчас мы попали в Салон Красоты. Дети, как вы думаете, нужна ли вода здесь?

**Дети:** Да. Чтобы подстричься,  нужно помыть голову или просто намочить волосы, чтобы сделать ровную стрижку. (Наклеиваем капельку).

**Воспитатель:** Теперь мы пришли в уголок Семьи. Подумайте, нужна ли здесь вода?

**Дети:** Чтобы сварить еду (суп, макароны, и т.д.) нужно налить воду в кастрюльку. В чайник наливают воду. Бельё нужно стирать в воде в стиральной машинке или тазике. (Наклеиваем капельку).

**Воспитатель:** Мы пришли в  уголок природы . Подумайте,  для чего здесь нужна вода?

**Дети:** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода.  (Наклеиваем капельку).

Воспитатель: В игровом уголке нам нужна вода?

**Дети:** Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки, вытирать пыль со шкафа. (Наклеиваем капельку).

**Воспитатель:** Вот, Капелька, сколько в нашей группе твоих подружек - капелек живет, которые приносят нам большую пользу.

Предлагаю вам немного отдохнуть, вставайте в кружок.

**Физминутка:**

**Дождь**

Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
*Хлопки руками на каждое слово.*
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом. *Бег.*

Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять.
*Хлопки руками на каждое слово.*
Кап-кап, кап-кап.
*Свободные движения пальчиками.*
Зонтики скорей раскроем,
От дождя себя укроем.
*Соединить руки над головой.*

**Звук дождя.**

Воспитатель: Слышите, опять дождик пошел! Кто-то к нам в гости бежит, торопится!

Вбегает Капитошка.

**Капитошка:** Ребята, здравствуйте! Я – Капитошка! Вы получили моё письмо? Я к вам очень торопился и сейчас расскажу, как вода попадает в наши дома. ( Подходим к плакату «Как вода попадает в дома»). Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. (Повторим слово - водопроводные трубы). Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду. Умываться и мыть руки. Нужно беречь воду – не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

**Капитошка:** Вода в реке грязная, в поселке есть специальная очистительная станция. На ней воду очищают. Чтобы в дома текла только чистая вода. А вы хотите попробовать очистить воду?

Мы будем волшебниками.

Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой».

Ребята теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

**Дети:**  Нет! В одной емкости вода чистая, а в другой – грязная.

**Капитошка:** Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить – чистую или грязную.

**Дети:** Чистую.

**Капитошка:** Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем эту воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начинаем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у вас получается.

**Дети:** Вода стала чистой.

**Капитошка:** А что стало с нашей бумагой?

**Дети:**  Она стала грязной.

**Капитошка:** Молодцы!

Вам понравился опыт?

Дети: Да.

Капитошка: Я знаю еще один интересный опыт. Он называется «Дождь в стакане». Хотите?

**Опыт «Дождь в стакане».**

**Капитошка:** Понравился опыт?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Посмотрите на панно. Прикрепим капельки, кому нужна вода. (Вместе с детьми прикрепляем капельки).

**Капитошка:** Нам нужно вернуться в детский сад. Присаживайтесь на волшебное облачко. Полетим!

Вот и вернулись мы в группу. А на прощание, приглашаю вас на

 **танец «Капитошка».**

**Капитошка:** Мне пора возвращаться в свою волшебную страну.

Хочу подарить вам волшебные капельки. А вы на них нарисуете животных, птиц, растения. Всех, кому нужна вода!

До свидания, друзья!!!