МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района»

***Дидактическая игра***

***по развитию речи***

***Тема «Длинные уши, короткий хвост»***

***Составил Воспитатель:***

***Денисова Н.В***

***первая младшая группа***

***Цель****: Побуждать детей вступать в словесный контакт со взрослым, понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя-тремя словами.**Учить выделять части тела животных;**Побуждать детей выделять отличительные свойства животных по величине. Закреплять в активном словаре понятия: длинный-короткий, большой-маленький. Развивать внимание детей. Воспитывать дружеские отношения.*

***Материал:*** *картинки животных: заяц, лиса, медведь, домики для животных.*

*Поочередно из конверта достаю зайца, мишку, лису, рассматриваем вместе с детьми:*

* *Кто это?*

***Ушки столбиком торчат,  
Хвост короткий у зайчат****.* ***Лишь в лесу услышат хруст,  
И дрожит под ёлкой куст.***

* *Что это у зайчика? (ушки, глазки, хвостик)*
* *Какие ушки? (длинные)*
* *Какой хвост? (короткий)*
* *Кто это? (лиса)*

***Кто крадёт цыплят в сарае***

***В лес скорее убегая***

***Рыжая сестрица***

***Хитрая лисица.***

* *А у лисы есть ушки? (глазки, хвостик)*
* *Какие ушки у лисы?(маленькие)*
* *Какой хвост у лисы? (пушистый, длинный)*
* *Это кто? (мишка)*

***Качаются ели на ветру.  
Медведь в берлогу, как в нору  
Залез, не слышно храпа,  
Сосёт всю зиму лапу.***

* *А у мишки есть ушки? (глазки, хвостик)*
* *Какой у мишки хвостик? (короткий)*
* *Какой мишка, большой или маленький?*
* *Какой зайка, большой или маленький?*

*Раз под старою сосной*

*Звери спорили зимой,*

*Ушки чьи длиннее,*

*Прекрасней и милее.*

*Белый зайка прискакал,*

*Хвастать ушками он стал:*

*«Ушки вот мои какие,*

*Самые длинные!»*

*Мишка слушал, лоб чесал,*

*Долго думал и сказал:*

*«А мои какие?*

*Смешные, шерстяные.*

*Мне скорее помогите*

*И длину определить!*

*Показать хвост лисы, спросить: «Чей это хвост? Какой хвост у лисы?» Показать хвост зайца, спросить: «Чей это хвост? Какой хвост у зайца?»*

*Показать ухо зайца, спросить: «Чье это ухо? Какое ухо у зайца?» Попросить ребенка найти зайцу второе ухо. Какой зайка, большой или маленький?*

***Игра «Кто где живет?***

*Картинки с изображением домиков животных.*

*• Найдите лисичкин домик. Называется ее домик – нора.*

*• Найдите мишин дом. Называется его дом берлога.*

*• У зайца дом под кустом.*

***Рефлексия.***

* *Чем мы с вами сейчас занимались?*
* *Вам понравилось?*