**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи по сказке В. Сутеева «Под грибом».**

**Подготовила воспитатель средней группы: Воробьева Т.Ю.**

**Ноябрь 2023г.**

**Цель:** развивать диалогическую речь.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить детей инсценировать знакомую сказку совместно с воспитателем, умение включать описание героев в знакомый сюжет.

Совершенствовать умения детей в создании художественного образа.

**Развивающие:**

Развивать диалогическую речь, память, мышление, воображение.

Развивать способность создавать образы с помощью жестов и мимики; умение пользоваться интонациями, выражающими различные эмоции.

Развивать речевую активность, творчество, умение отвечать на вопросы педагога. **Воспитывающие**: Воспитывать отзывчивость, желание помочь сказочному герою, желание приходить на помощь. Воспитывать интерес к художественной культуре.

**Демонстрационный материал:**  большая и маленькая шляпка гриба, маски бабочки, муравья, мышки, воробья, зайца, лисы, лягушонка. Декорации, солнце, разрезанное из пеноплекса. Ноутбук, запись шума дождя, музыкальное приветствие.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:**  игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, словесный, показ,  художественное слово, сюрпризный момент, похвала, поисковые вопросы.

Активизация словаря:  Художник, иллюстратор.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».

2. Разучивание музыкального приветствия.

3. Разучивание физминутки.

4. Этюды психогимнастики.

5. Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».

6. Речевые игры.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы умеем еще песенкой здороваться. Поднимем настроение себе и гостям?

Звучит музыкальное приветствие.

Воспитатель: Присаживайтесь на коврик, поиграем в игру: «О чем еще так говорят?» Про что или про кого можно сказать «идет»?

Дети: Снег, дождь, мальчик, собака, дым…..

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Про что или про кого можно сказать «играет»?

Дети: девочка, мальчик, магнитофон, песенка, музыка, котенок…

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Какие предметы имеют ножку?

Воспитатель: Стул, стол, гриб…

Воспитатель: У чего или у кого есть шляпка?

Воспитатель: у ребенка, у гвоздя, у гриба…

Воспитатель: Вы справились с заданиями! Молодцы!

Воспитатель: Мы с вами читали много сказок. Какую сказку о грибе вы помните?

Дети: Сказку Владимира Сутеева «Под грибом».

Воспитатель: Чем книги В.Сутеева отличаются от других книг?

Дети: Владимир Сутеев не только писатель, но и художник. Он сам рисует картинки к своим сказкам.

Воспитатель: Давайте поиграем в эту сказку? Но сначала нам надо поучиться быть артистами. Покажите, что вы веселые, а теперь – грустные (удивленные, сердитые, спокойные).

А можете вы одни и те же слова сказать по-разному? Например, «Грибочек» сказать спокойно, радостно, грустно, с удивлением.

Выбирайте, какого героя вы будете играть. Надевайте шапочки-маски, будем разыгрывать сказку. Но в нашей сказке звери не просто будут прятаться под грибом, а сначала похвалятся и расскажут о себе.

Занимайте свои места.

(Воспитатель берет на себя роль гриба и от его имени ведет повествование)

Воспитатель: На полянке вдоль дорог, вырос маленький грибок.

 Дождик все сильней, сильней, спешит к грибочку муравей.

Ребенок – муравей: Я почти насквозь промок, спрясусь быстро под грибок.

Воспитатель: Сначала расскажи о себе. Нужно сказать, кто ты такой, где живешь, что любишь.

Хочешь , я про себя расскажу? Я – гриб. Живу в лесу. У меня есть крепкая ножка и красивая шляпка. А ты?

Ребенок – муравей: Я – маленький муравей. Живу в муравейнике. Люблю семена, орехи, сахар, мед. Я хоть и маленький, но трудолюбивый, и очень сильный.

Воспитатель: Молодец! Ты почти насквозь промок, прячься быстро под грибок!

Бежит бабочка.

Ребенок – бабочка: Здравствуй, добрый муравей! Спрячь меня скорее от дождя.

Ребенок - муравей: А ты похвали себя!

Ребенок – бабочка: Я – бабочка! Яркое и красивое насекомое с большими крылышками. Я пью цветочный нектар. Порхаю с цветка на цветок и опыляю растения.

Воспитатель: И стали муравей и бабочка вдвоем дождь пережидать. Бежит мимо Мышка, и просит:

Ребенок - мышка: Пустите меня под грибок, я вся промокла.

Воспитатель: Мышка, расскажи про себя, тогда и пустим.

Ребенок - мышь: Я- мышка. Серенькая, маленькая. У меня длинный хвост, маленькие ушки. Я люблю сахар и сладкие фрукты. У меня очень хороший слух. Я могу жить в лесу и даже рядом с человеком.

Воспитатель: Как красиво ты про себя рассказала. Скорее иди к нам. И стали они втроем дождь пережидать: муравей, бабочка и мышка. Мимо гриба воробей скачет и плачет:

Ребенок – воробей: Намокли перышки, промокли крылышки. Пустите меня под грибок.

Воспитатель: Пустим, если расскажешь про себя.

Ребенок – воробей: Я – воробей. Умная птица. У меня пестрая спинка и коричневые крылья. Люди кормят меня семечками, крошками. Я клюю вредных насекомых.

Воспитатель: Прячься, в тесноте, да не в обиде.

А тут заяц на полянку выскочил. Увидел гриб и кричит:

Ребенок – заяц: Спасите! Помогите! За мной лиса гонится!

Воспитатель: Потеснимся? Спрячем зайца? Но сначала, расскажи про себя.

Ребенок – заяц: Я – заяц. Живу в лесу. Зимой моя шубка белая, а летом серая. Я люблю грызть кору деревьев, лакомиться овощами: морковкой, капустой. Я – самый быстрый лесной зверек.

Воспитатель: Друзья, давайте спрячем зайца.

Только спрятали зайца, Лиса прибежала.

Бежит Лиса.

Воспитатель: Лиса, какая ты красивая! Хочешь с нами подружиться? Мы пустим тебя, если про себя расскажешь.

Лиса: Я – лиса. Я – рыжая, хитрая и умная.У меня красивый пушистый хвост. Я живу в норе. Люблю лакомиться мышами и зайцами.

Воспитатель: Посмотрите, дождик – то кончился! И тут Муравей задумался: «Как же мы все поместились под грибом?»

Тут все услышали, что кто-то громко смеется.

Ребенок – лягушонок: Ква- ха-ха! Вы посмотрите, гриб – то вырос!

Воспитатель: Дождик закончился, а солнышко не появляется.

Раздается стук в дверь.

Заходит воспитатель 2 в костюме гриба.

Воспитатель: Здравствуй, ребятки! Я - гриб. Пришел вам на помощь. Солнышко размокло под дождиком, и никак не может на небо выкатиться. Помогите мне его собрать.

Игра: «Собери солнышко». Дети на полу собирают солнышко из пеноплекса.

Воспитатель: Вот теперь точно солнышко выглянуло и засияло.

Закрыли все звери глазки и греются на солнышке.

Погрелись, предлагаю вам поиграть.

Физминутка:

Все зверушки на опушке, ищут грузди и волнушки (бегают по полянке)

Белочки скакали, рыжики срывали. (скачут вприсядку, срывают грибы).

Лисичка бежала, лисички собирала (бегут по кругу)

Скакали зайчатки, искали опятки (скачут стоя, срывают грибы)

Медведь проходил (идут вразвалочку), мухомор раздавил (топают ногой).

Воспитатель: Собрали грибы?

Дети: Да.

Воспитатель: Для чего собирают грибы?

Дети: Чтобы их кушать.

Воспитатель: Если сварим грибы, какие они будут?

Дети: Грибы будут вареные.

Воспитатель: Если засушить грибы, какие они будут?

Дети: Грибы будут сушеные.

Воспитатель: Если пожарим грбы, какие они будут?

Дети: Грибы будут жареные.

Воспитатель: Если засолим грибы, какие они будут?

Дети: Грибы будут соленые.

Воспитатель: Молодцы! Правильно ответили!

Врспитатель 1: Большое спасибо, друг – грибочек! Ты нам очень помог!

Воспитатель 2: Ребята, я хочу вам подарить картинки грибов, а вы их раскрасите вечером!

Дети: Большое спасибо!

Воспитатель 2: До свидания, ребята!

Дети: До свидания!