**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Воспитатель: Тунгускова Дарья Ильинична.**

**Конспект ООД с использованием нетрадиционной техники рисования во второй младшей группе "Выпал беленький снежок".**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Цель**:  продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Задачи**: **Воспитательные**: воспитывать интерес к стихам; воспитывать чувство доброжелательности, умение работать сообща.

**Развивающие**: развивать эстетические чувства; развивать творческое мышление, воображение.

**Обучающие**: учить рисовать пальчиками, закреплять знания детей в различении цветов.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие: обогащать  знания детей о зимних явлениях природы. Социально-коммуникативное развитие: побуждать эмоциональную отзывчивость детей. Речевое развитие: развивать способность слушать и отвечать на вопросы. Физическое развитие: развивать двигательную активность детей.

**Материал**: игрушка-Зайка, комочки из ваты, бумага голубого цвета, с нарисованными деревьями, салфетки, белая краска.

**Словарная работа:** снег, снежинки, снегопад, сугробы.

**Предварительная работа:** Чтение стихов про зиму, беседы по теме; рассматривание иллюстраций – зима, рисунки деревьев с помощью пальцев руки.

**Ход ООД:** Вводная часть.

**Звучит музыка *«Метель».***

**Воспитатель**: Дети, вы слышите! Метель метет …

Сколько снега намело!

Как красиво! Как бело!

Даже сосенки и ели

От восторга побелели. (Н. Полярус)

Дети, какое сейчас время года?

**Дети**. Зима.

**Воспитатель**. Какая чудесная зима к нам пришла! С чем же она к нам пришла? Конечно, с морозами, снегом. Снег лежит белый- белый, он покрыл всю землю пушистым одеялом. Деревья и кусты нарядились в зимние шапки. Дети, я принесла картину о зиме. Давайте ее рассмотрим.

*Рассматриваем с детьми картинку с изображениями природы зимой, закрепляя представления о зимних природных явлениях, обращая внимание на то, где лежит снег, вспоминаем, как красиво кружатся снежинки в воздухе.*

                         Снежок порхает, кружится,

                         На улице бело.

                         И превратились лужицы

                         В холодное стекло.

                                           З.Александрова

**Воспитатель**: Ребята, подойдите сейчас к окну и посмотрите на снег.

*Воспитатель приглашает детей подойти к окну и посмотреть на идущий снег за окном. Обратить внимание как он покрывает землю. То идёт спокойно, то с силой, гонимый ветром.*

**Воспитатель**: Тук-тук! Что за стук? Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки? (**Это — Зайка**). Ребята давайте поздороваемся с зайкой . Зайка мягкий ,пушистый. Он нам и подарочек принес. Давайте, посмотрим, что у него  в мешочке. Ребятки, это снежные комочки. Посмотрите, какие они белые, лёгкие (*воспитатель дует на комочки – они летят).* А вы хотите подуть на эти комочки? Давайте подуем на эти комочки? *( дуют на комочки).*

*Дыхательная гимнастика «Снежок».*





**Воспитатель**: А, теперь ребятки,  послушайте внимательно и отгадайте загадку:

В небе кружится, порхает,

На моих ладошках тает

Лёгкий беленький пушок

Это падает……...

**Воспитатель**: Что это, ребятки?  (ответы детей)   (Снежок)

**Воспитатель**: Конечно, снежок, снег! Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег!

**Воспитатель**: А хотите мы с вами нарисуем снег? Снег можно нарисовать пальцем. Возьмем пальчик, окунем самый кончик в краску и нанесем на лист бумаги. Снег падает из тучки, кружится в воздухе и падает на землю *(объяснение и показ).*

**Воспитатель**: Покажите, как вы будете рисовать снежок пальчиком (*показ без краски*).

**Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,

*«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,

*Чертим руками круг*

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.

*Грозим пальчиком.*

**Воспитатель**: Давайте приступим к работе.

*Раздаю детям белую краску. В ходе работы помогаю окунуть пальчик в краску (только кончик), ориентирую на листе бумаги. Слежу за тем, чтобы дети не брали краску в рот. По окончании работы, вытираю пальчики влажной салфеткой.*





**Воспитатель**: Какие вы умнички!  У вас получился замечательный снегопад!  Посмотрите, какой снегопад мы нарисовали. Давайте и мы покружимся, как снежинки.

**Подвижная игра: «Снежиночки - пушиночки».**

Снежиночки – пушиночки        (дети кружатся)

Устали на лету,

Кружится перестали,

Присели отдохнуть        (Дети присели)

- Молодцы!

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

- Кто мне скажет, чем мы сегодня занимались? Что рисовали? Чем рисовали? Понравилось вам играть сегодня с зайчиком?

**Воспитатель**: Давайте покажем и подарим  наши рисунки нашему гостю Зайке.

*Дети дарят свои рисунки зайке и прощаются с ним.*

**Воспитатель**: Молодцы! Мы сегодня с Вами поговорили о зиме, хорошо поиграли, подарили нашему гостю рисунки, а сейчас, давайте, попрощаемся с ним!