Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

**Конспект открытого занятия в старшей группе по развитию речи «Литературный поединок по мотивам сказок».**



 Воспитатели: Тарасова А.В.

 Тунгускова Д.И.

**Цель:** продолжить развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, развивать речевое творчество и интонационную культуру речи.

**Обучающие задачи:**

-обобщить знания детей о сказках; -активизировать и развивать чёткую интонационно-выразительную речь, обогащать словарный запас;

**Развивающие задачи:**

 - развивать связную монологическую и диалогическую речь дошкольников;

 -развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;

 - продолжать развивать психические процессы: память, вни­мание, наглядно-  действенное мышление;

**Воспитательные задачи:** - воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде. - воспитывать уважительное отношение друг к другу; умение работать в коллективе; быть доброжелательными и корректными собеседниками; - воспитывать культуру речевого общения.

**Предварительная работа:**
Чтение детям сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание аудиозаписи со сказками, выставка книг по теме, игры-драматизации по сказкам, рисование рисунков, заучивание стихов, девизов.

**Ход НОД**

**1)  Вводная часть:**

***Орг. момент: «***Здравствуйте уважаемые педагоги, мы рады видеть вас в нашей группе.

Создание игровой мотивации.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте дружно скажем им доброе утро!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Скажите мне, пожалуйста, вы любите сказки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в сказочную страну. Чтобы там оказаться, нужно сказать волшебные слова « Вокруг себя обернись, в сказочной стране окажись». Посмотрите, нас, кажется, кто-то уже встречает!

Появляется Хозяйка сказочной страны – Добрая волшебница.

**Волшебница:**

Добрый день, дорогие ребята.

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

Я рада приветствовать вас в своей стране, и раз уж вы здесь оказались, значит, вы любите сказки, а насколько хорошо вы знаете сказки, я предлагаю проверить в сказочном поединке. Согласны?

**Дети:** да

**Волшебница:** А что такое поединок вы знаете?

**Дети:** Поединок - это соревнование.

**Воспитатель:** Наши дети, волшебница, не просто знают, но ещё и очень любят соревноваться, у нас даже есть свои команды, помогать оценивать конкурсы мы попросим наших гостей, которые вместе попали в сказочную страну.

**И первый конкурс** называется «Приветствие команд».

 **Дети:**

**Команда «Колобок»:**

Мы  команда «Колобок»,

И победа всех нас ждёт.

Любим книжки мы читать,

Всё на свете узнавать.

**Команда «Репка»:**

Мы  команда «Репка»!

Дружим все мы крепко.

Знаем сказки лучше всех

Ждет нас в конкурсе успех.

**Воспитатель:** второй конкурс «Разминка» делится он на 2 этапа,

**1 этап «Сказочные загадки»**

**1.** *ЛЕЧИТ ОН БОЛЬНЫХ ЗВЕРЕЙ.*

*И ОДНАЖДЫ БЕГЕМОТА*

*НЕТУ НИКОГО ДОБРЕЙ,*

*ОН ИЗВЕСТЕН, ЗНАМЕНИТ*

*ДОБРЫЙ ДОКТОР … (АЙБОЛИТ)*

**2.** *У ОТЦА БЫЛ МАЛЬЧИК СТРАННЫЙ,*

*СИМПАТИЧНЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ*

*И ЛЮБИЛ ПАПАША СЫНА-*

*ШАЛУНИШКУ -… (БУРАТИНО)*

**3.** *ВРАГ ЛЮДЕЙ И ВРАГ ЗВЕРЕЙ,*

*БЕСПОЩАДНЫЙ, КРОВОЖАДНЫЙ*

*ЗЛОЙ РАЗБОЙНИК … (БАРМАЛЕЙ.)*

**4.** *ОНА ЛЕГКО, КАК ПО КАНАТУ,*

*ПРОЙДЕТ ПО ТОНЕНЬКОЙ ВЕРЕВОЧКЕ.*

*ОНА ЖИЛА В ЦВЕТКЕ КОГДА- ТО*

*НУ, А ЗОВУТ ЕЕ … ДЮЙМОВОЧКА.*

**2 этап «Исправь ошибки»**

1.«СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ НИКИТУШКА»

2. «ЦАРЕВНА – ИНДЮШКА»

 3.«ТРИ ХРЮШКИ»

4.«ПО СОБАЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

5.«ПЁС В САПОГАХ»

6.«ВОЛК И СЕМЕРО ТИГРЯТ»

7.«ПАШЕНЬКА И МЕДВЕДЬ»

8.«ГУСИ – ВОРОНЫ»

 **Волшебница:** А следующий конкурс проведу я. Я надеюсь, дети, вы все хорошо знаете сказки А. С. Пушкина?

**Дети**: Да.

**Волшебница:** Замечательно. А на сколько, хорошо вы их знаете, мы это сейчас и узнаем. Задание такое: нужно будет каждому из вас подойти ко мне, взять рисунок, по сказкам А.С. Пушкина, который лежит у меня вот здесь на столе, и противоположной команде, задать вопросы, по выбранному рисунку. Если команда правильно отвечает на вопросы, то задание считается выполненным.

 **«Узнай сказку по иллюстрации». Рисунки по сказкам Пушкина детьми.** *Дети (участники противоположных команд) задают друг другу вопросы.*

 - Из какой сказки Пушкина, данная иллюстрация?

- Сказка о золотой рыбке.

- Какой сказочный герой изображен на рисунке?

- Старик и рыбка.

- Какой старик в сказке?

 - Добрый, бескорыстный.

- А рыбка, какая?

- Золотая, добрая, отзывчивая.

 - Сказка о царе Салтане.

- Какой сказочный герой изображен на рисунке?

- Белка.

- Что делает белка в сказке?

- Белка песенки поет, и орешки все грызет.

Ребята, давайте сделаем разминку под стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный…».

**Физминутка:**

У Лукоморья дуб зелёный; *Дети поднимают руки вверх*

Златая цепь на дубе том: *Делают движения руками крест на крест*

И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом;

*Идут друг за другом по кругу*

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

*Движения руками вправо, влево*

Там чудеса: там леший бродит, *Закрывают глаза руками*

*Шевеля пальцами, поднимают руки вверх*

Русалка на ветвях сидит; *Движение «волна» сверху вниз*

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

*Идут по кругу на внешней стороне стопы*

Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

*Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.*

- У лукоморья дуб зеленый.

- Какой сказочный герой изображен на рисунке?

- Кот.

- Что делает кот в сказке?

- И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

- Сказка о золотом петушке.

 - Какой сказочный герой изображен на рисунке? - Золотой петушок. – Какой петушок в сказке? - Голосистый. – Что делал петушок в сказке? - Сидел на спице, охранял границы. Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит:

«Кури – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

- Сказка о мертвой царевне.

 - Какой сказочный герой изображен на рисунке? - Царица. – Какая Царица в сказке? - Красивая, злая,

 Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.

**Волшебница:** Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Я за вас рада.

**Воспитатель:** Продолжаем нашу игру. **Четвертый конкурс «Вопрос - ответ».** Участники противоположных команд задают вопросы друг другу.

-В какой сказке заяц остался без дома?

- В сказке «Заюшкина избушка»

- В какой сказке главный герой от всех ушёл?

- В сказке «Колобок».

- В какой сказке комар победил паука?

- В сказке «Муха-цокотуха».

- Кто автор сказки « Сказка о рыбаке и рыбке?»

- Что украл крокодил у зверей ?

 - Крокодил украл солнце.

- От кого ушла посуда?

- Посуда ушла от Федоры.

 - Куда шла Красная Шапочка?

- К бабушке.

**Волшебница:**

Но вот, игру заканчивать пора.
Мы все надеемся, что с ней,
Вы стали чуточку умней.

А на память о нашей встрече, дарю вам книгу сказок Пушкина, которую вы будете читать у себя в группе и волшебный ларец с подарками.

**Воспитатель:** А прежде чем мы отправимся в группу, я предлагаю нашему жюри подвести итоги нашего поединка.

**Воспитатель**: А нам пора подводить итоги и возвращаться в группу.

« Вокруг себя обернись, в группе окажись».

Ну вот, ребятки мы и вернулись в детский сад. Скажите ребята, где мы сегодня побывали? Вам понравилось? В следующий раз мы обязательно отправимся с вами ещё в какое-нибудь увлекательное путешествие. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

На прошлой неделе прошло открытое занятие в старшей группе по развитию речи «Литературный поединок по мотивам сказок». Дети показали знания сказок К. Чуковского, А.С. Пушкина, задавали друг другу вопросы.



