**Тунгускова Дарья Ильинична**

**Воспитатель**

**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Организованная образовательная деятельность по рисованию в старшей группе.**

**Тема: Волшебные «звезды доброты» (техникой «Монотипия»).**

**Программное содержание**: продолжать знакомить детей с новым нетрадиционным видом рисования – «монотипия», закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Упражнять в подборе слов-антонимов, воспитывать чувство доброты.

**Задачи:**

**Обучающие**: Формировать у детей умения рисовать нетрадиционным способом: отпечатком на листе; расширять у детей представления о способах изображения объектов.

**Развивающие**: развивать навыки изобразительной деятельности; развивать мелкую моторику рук, внимание; активизировать творческие способности детей, фантазию.

**Воспитывающие:** воспитывать эстетический вкус, дав возможность выбрать цвет; создавать эмоционально положительный климат в коллективе.

**Методы и приемы: Наглядные**: показ: слайды «звездного неба», образца рисования «монотипия» воспитателем. **Словесные методы и приемы**: художественное слово, беседа, объяснение. **Практический метод**: продуктивная деятельность детей.

**Оборудование:**  белые листы, вырезанные в форме звезд на каждого ребёнка, влажные салфетки, гуашь разного цвета, баночки с водой, кисти № 5 , столы, большой лист формата А3, с нарисованным сердцем, клей, мольберт.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о доброте, чтение стихотворений, пословиц о доброте, обсуждение с детьми ситуации разного характера (положительных и отрицательных), создавать для детей ситуации, зовущие к добру и состраданию, поощрять в детях заботу о младших и внимание к старшим.

**Активизация словаря:** «монотипия».

1. **Организационный момент. Художественное слово.**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас!

Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу

и подумайте, как

хорошо, что мы сегодня здесь вместе!

Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!

Дети, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде.

В улыбке доброй и рассвете,

В мечте и ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злого в нем. (М. Скребцов).

**2.Беседа с детьми.**

**Воспитатель**: Дети, а, что такое доброта? Что значит быть добрым? А, то, что добро бывает разным, вы об этом знаете? (*Ответы детей*). Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно не только увидеть, но и руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек, и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Ответы детей*).

**Рассказ воспитателя о доброте.**

**Воспитатель**: слово это серьезное, а главное важное. То, что значит оно, очень нужно для каждого. В нем забота и ласка, тепло и любовь. В нем стремленье на помощь прийти вновь и вновь. Это качество в сердце у многих живет, и о боли других позабыть не дает. И оно поважнее, чем лиц красота. Догадались, что это у всех ..(*доброта*). Каждый человек должен иметь доброе сердце, уметь говорить добрые слова, совершать добрые поступки, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно же, всех любить. Дети, так кого можно назвать добрым? (*Ответы детей*). Вы любит сказки? (Да). Какие вы любите сказки? (*Ответы детей*). Сегодня я вам хочу рассказать добрую сказку «Звездная девочка».

*При чтении сказки могут быть использованы слайды с изображением звездного неба.*

**Сказка «Звездная девочка».** *(А. Лопатина, М. Скребцов).*

Тысячу лет назад раз в год на землю прилетала небесная звезда и превращалась в маленькую звездную девочку. С котомкой за плечами, в которой она несла небесные искорки, девочка отправлялась в путешествие, по разным городам и странам. Он была такой крохотной и незаметной, что многие не обращали на нее никакого внимания. Но она, ни на кого не обижалась и любым, даже самым злым людям, дарила небесные искорки. По дороге с ней случалось много удивительного.

Когда в ее котомке не оставалось ни одной искорки, она незаметно исчезала, чтобы через год прилететь опять.

Каждый, получивший в подарок небесную искорку, становился самым счастливым человеком, потому что исполнялись самые лучшие мечты его детства. Время от времени он тоже отправлялся в путешествие по разным городам и странам и всем на своем пути рассказывал о встрече с маленькой звездной девочкой. Тогда в сердцах этих людей тоже зажигались небесные искорки».

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, что это были за подарки, которые так щедро звездная девочка дарила людям?

**Дети**: Наверное, это были доброта, радость, любовь…

**Воспитатель**: Вы, наверное устали, давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка.**

*Проводится под музыкальную композицию группы «Барбарики» «Что такое доброта».*

**Воспитатель**: Дети мне очень понравилась сказка о звездной девочке, а вам? (*Ответы детей*). Я предлагаю вам пройти сейчас к столам и самим нарисовать волшебных «звездочек доброты». Но что нам для этого потребуется?

**Дети**: Волшебные краски!

**Воспитатель**: А где же мы их возьмем? (*ответы детей*). Конечно, ребята, мы в них добавим улыбок, доброты, радости, солнечного света и перемешаем. А я научу вас как можно быстро и необычно нарисовать наши «звезды доброты». Приступая к работе, думайте обо всем добром, что можете сделать друг для друга, для своих близких.

*Далее воспитатель показывает технику «монотипия» на заранее подготовленных листах в виде звезд.*

**Воспитатель**: Листы бумаги сложите пополам, развернуть, капнуть краску разного или одного цвета на середину, друг под другом.

*Дети выполняют практическую работу по музыкальное сопровождение.*





**

**

**Воспитатель**: Ребята вы подарили волшебный цвет своим звездочкам, молодцы! Но теперь ее надо оживить. Давайте, прикрепим свою звездочку к мольберту и назовем добрые дела, которые мы можем сделать для своих друзей и близких.

*Пожелания детей добрых дел. Дети подходят к мольберту, говорят пожелания, вешают свою звездочку на контур в форме сердца.*

**Дети**: Я буду больше помогать своей мамочке, и она будет меньше уставать. А я не буду больше сориться со своим братом и поделюсь с ним своими игрушками. Я буду слушаться бабушку, и она будет играть со мной в куклы.

**Воспитатель**: Посмотрите дети, какое красивое созвездие у нас получилось. Как можно его назвать?

**Дети**: Доброе сердце.

**Рефлексия. Художественное слово.**

**Воспитатель**: Я желаю вам ребята, что бы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты.

Давайте станем чуть добрее,

Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

Ценить друзей, любить родных.

Мы все зависим друг от друга,

Плоха ли жизнь или хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга.

С добром всегда светла душа.

**Психогимнастика «Наша добрая улыбка».**

Пусть наша добрая улыбка (*руки прикасаются к уголкам губ*)  
Согреет всех своим теплом, (*руки прикладываются к сердцу*)  
Напомнит нам, как важно в жизни (*руки вперед, пальцы, как солнечные лучи*)  
Делиться счастьем и добром! (*руки в стороны*).