# План работы по наставничеству с молодым педагогом. 2023 год

# Наставник: Воробьева Т.Ю.

# Наставляемый: Маркова А.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно- эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.  Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.  Знакомство с содержанием комплексно- тематического планирования.  Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.  Совместное изучение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, 2019 г.  Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации в группе, оформление журналов приёма детей и передачи воспитанников родителям). | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.  Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Январь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.  Оформление листов адаптации. Эффективное использование дидактического материала в период адаптации детей 2 лет.  Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими  деятельность ДОУ.  Консультация для молодого специалиста:  «Использование дидактического материала в период адаптации детей». | Январь |
| 3. | Особенности развития детей 3-4 лет.  Изучение методики проведения НОД с детьми 1 младшей группы, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.  Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.  Практикум для молодого специалиста:  «Трудности в организации режимных моментов». | Консультация, подбор литературы.  Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.  Консультирование. Помощь в ведении портфолио.  Помощь в разработке конспекта развлечения. | Февраль |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.  Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.  Инструктажи в детском саду.  Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.  Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.  Консультация для педагогов:  «Организация сюжетно-ролевой игры». | Февраль |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Консультация «Современные методы работы с детьми»  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Март |
|  |  |  |  |
| 6. | Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.  Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Март |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.  Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.  Организация прогулки с детьми в разное время года. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.  Взаимопосещение, консультация | Апрель |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей 3-4 лет. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  Оказание помощи при составление отчетов о работе. Аналитический отчет за год. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик, проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |