**Консультация для родителей**

[**Игра. Дружеские отношения в игре**](http://xn--54-6kcpbe8fh.xn--p1ai/igra-druzheskie-otnosheniya-v-igre.html)**.**

**воспитатель: Третьякова К.А.**

Невозможно представить ребенка без игры. В игре ребенок «живет». Тематика игр многообразна. В играх ребенок изображает свою семью, праздники, все то, что его окружает. По играм ребенка можно судить о взаимоотношениях в семье, как между родителями, так и в отношении  взрослого к  ребенку. Чтобы игры ребенка были содержательными, необходимо знакомить детей с окружающей их действительностью через чтение позитивных книг подобранных по возрасту, рассказов, сказок, стихов, просмотр детских передач совместно с семьей, чтобы вовремя объяснить ребенку ту или иную ситуацию, а лучше всего обсудить всем вместе.                                                                  Без внимания и заботы игры ребенка будут «блеклыми» по содержанию. Хорошо если родители находят время, оставив все свои дела на потом, и включаются в игру со своим ребенком, тем самым помогая ему решать ситуации, используя уже свой жизненный опыт.  А ему в дальнейшем все это пригодится в игре со сверстниками.

Игра для ребенка- нравственное, умственное, физическое развитие. Я думаю, не стоит перечислять все достоинства игры, ведь вы сами помните свое детство, вспоминаете «ах, как мы играли, и игры у нас были интереснее».

 Семья, детский сад прививают ребенку любовь к труду, к дружеским отношениям друг к другу. Все эти качества можно прослеживать  в игре. Ребенок с большим удовольствием играет «во взрослого»  изображая его характер, поступки, отображая профессии своих мам и пап ( играет в поезд- машинист, ремонтник вагонов, самолет- пилот, пассажиры, семья- мама, папа, дети).

Игра была бы невозможна без главного атрибута – игрушки. Сюжет игры для ребенка может быть начат с простой игрушки, имеющейся у него под рукой. Поэтому, когда родители покупают игрушки, они должны уделять особое внимание не по принципу « как можно больше», а в полезности и доступности, чтоб эти игрушки, могли побудить к доброму сюжету игры. Если игрушка была приобретена вовремя- значит родители поддержали и оживили игру своему ребенку.

В возрасте 4-5 лет игра обогащается, в связи расширением кругозора представлений, с накопленным опытом, ростом самостоятельности.  Ребенок уже не играет отдельным эпизодом, а придумывает разные сюжеты, героев, изображая их поведение, профессии, место нахождения. Если раньше, например, шофер крутил руль и бибикал, то теперь он уже ремонтирует машину, заезжает на заправку, берет пассажиров или едет отдыхать со своей семьей. Ребенок легко может вести в игру нужную игрушку, сделать постройку по сюжету игры.

Речь у ребенка обогащается, и он легко изображает различные сценки, ведет диалог за других лиц. Чем интереснее игра, чем содержательнее, тем больше она привлекает к себе не одного ребенка, а уже коллектив, они учатся говорить друг с другом, понимают друг друга, разворачивают сюжет игры, уже по своим интересам и запросам.

Учатся отображать в игре действительность, а благодаря коллективу формируются мысли, действия, диалог  о тех сторонах жизни, которые ребенок старается изобразить в игре. Играя коллективом, у ребенка развиваются чувства дружбы, он старается и учится согласовывать свои действия с другими детьми. Подчиняется правилам игры, или вносит свои идеи для дальнейшего хода игры. А это значит, что у него появляются друзья по интересам, он ждет их, делится своими игрушками, придумывает, что-то новенькое для совместной игры  и он начинает дружить.

Так было всегда, ребенок играет, значит, получает из игры свой первый жизненный опыт. Давайте вместе будем помогать делать ему первые шаги в его уже такой интересной жизни.