**МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**Перспективный план**

**Подготовительная группа № 2**

**Воспитатель: Попова О.Г**

2023 – 2024гг

**I полугодие**

**Сентябрь**

**1-неделя.** 1-2 сентября.

**Тема недели:** До свидания, лето! Здравствуй детский сад!

**Программное содержание:** расширять представления о лете и **детском саде через беседы**, иллюстрационный материал.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «До свиданья лето, здравствуй детский сад!»

**Цель**: Обобщение представлений о лете, создание для детей эмоциональной радостной атмосферы праздника.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/08/19/stsenariy-razvlecheniya-dlya-doshkolnikov-do-svidaniya>

**Ответственные:** воспитатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **1.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Развитие мат. предст. №1 Стр 17** **Программное содержание:** Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):*слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*умение последовательно определять и называть дни недели. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Художественный труд «Дерево из ладошки» Программное содержание:** развивать творческие способности посредством художественно- эстетического развития. Вызвать интерес детей к созданию работы «Летнее дерево»;  учить детей составлять композицию из вырезанных деталей (ладошек- ствол дерева) на основе объединяющего образа (крона дерева- зеленые и красные кружочки); развивать умения: аккуратно вырезать по контуру, приклеивать деталь;  воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость.  [**https://gidrosistem.ru/applikaciya-zimnee-derevo-iz-ladoshki-applikaciya-iz-ladoshek-v-detskom-sadu.html**](https://gidrosistem.ru/applikaciya-zimnee-derevo-iz-ladoshki-applikaciya-iz-ladoshek-v-detskom-sadu.html)  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**2-неделя С 4 по 8 сентября**

**Тема недели: «Безопасность в природе»**

**Программное содержание:** закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Материал: Иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь», «Три медведя»; наглядное пособие «Прогулка в лес»; иллюстрации насекомых: шмель, пчела, комар, клещ, муха.

**Итоговое мероприятие: занятие** по ОБЖ «Безопасность в природе»

**Цель:** закреплять знания детей об элементарных правилах **безопасности в лесу**, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-obzh-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html>

**Ответственные:** воспитатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **4.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** «Безопасность в природе» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/03/05/konspekt-bezopasnost-v-prirode> **Программное содержание:** закрепить правила безопасного поведения в природе. Расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях  и грибах, закрепить знания о них.   Развивать лексико-грамматический строй речи: образовывать прилагательные от существительных.     Воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Фрукты для игры в магазин».** **Пр.сод:** Учить детей передавать форму и характерные особенно- сти фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр 34 №2** |
| **Вторник**  **5.09.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** **Подготовишки».** **Программное содержание:** Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  **Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№1. Стр 19**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Лето». Программное содержание:** Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рас- сказывать о том, что нарисовали. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр 34 №1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **среда**  **6.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика №2 Стр 18** **Пр.сод:** Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **7.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 1,2 стр. 75 Пр.сод:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Декоративное рисование на квадрате»** **Пр.сод:** Закреплять умение детей оформлять декоративную ком- позицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.«**Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр 35 №3**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1 (сентябрь) Программное содержание:** Упражнять детей в построении в колонны; повторить уп­ражнения в равновесии и прыжках. |
| **Пятница**  **8.09.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика №3 Стр 20** **Пр.сод:** уточнять представленияо цифрах 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Конструирование** **«Здание детского сада». Пр.сод:** Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.  **«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова №1 стр 15**  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3-неделя.** С 11 по 15 сентября

**Тема недели:** «Золотая осень. Признаки осени. Овощи и фрукты. Грибы»

**Программное содержание:** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

**Итоговое мероприятие: Праздник осени. «Осеннее кафе».**

**Цель:** Создать веселое праздничное настроение, организовать условия для реализации творческих способностей воспитанников, доставить радость детям и их родителям. **( по плану муз. специалиста)**

**Ответственные:** музыкальный руководитель, воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **« Почва и подземные обитатели». Программное содержание:** Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать эле­ментарные выводы в процессе опытнической деятель­ности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  **«Ознакомление с природой в д/с» О.А.Соломенникова стр №2 стр.34**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация.** **«Золотые березки».** [**https://vk.com/wall-88790008\_139845?z=video-88790008\_456242156%2F317978f5ed8ffb4d4d%2Fpl\_post\_-88790008\_139845**](https://vk.com/wall-88790008_139845?z=video-88790008_456242156%2F317978f5ed8ffb4d4d%2Fpl_post_-88790008_139845) **Программное содержание:** Закреплять умение нарезать бумагу на узкие полоски, накручивать полоску бумаги на карандаш, наклеивать изображения предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. |
| **Вторник**  **12.09.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** **«Осень»** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/03/17/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-razvitiyu-rechi-na>  **Программное содержание:** обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках; уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование «Золотая осень». Пр.сод:** Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№7стр 38** |
| **Среда**  **13.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика №4 Стр 21**  **Программное содержание:** уточнять представленияо цифре 3.Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **Четверг**  **14.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 3 стр. 75, №4 стр 77**   **Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвуковой модели. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.  «**Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование** **Натюрморт «Ваза с фруктами». Программное содержание:** Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№13 Стр.43**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html Занятие 2**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html%20Занятие%202)**.**  **Пр.сод:** Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Раз­вивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. |
| **Пятница**  **15.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. №5 Стр 24 Программное содержание:** уточнять представленияо цифре 4.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева**  **Ручной труд** Пластилинография «Береги лес» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/27/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-dou-po-teme-beregi-les>  **Программное содержание:** Расширять представление детей о пользе леса в жизни человека.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**С 18 по 29** **сентября**

**МОНИТОРИНГ**

**4-неделя. С 18 по 22** **сентября**

**Тема недели: Неделя творчества Пушкина.(свободная тема)**

**Программное содержание:** Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С.Пушкина. Обеспечить развитие умения пересказывать произведения Пушкина А.С.

**Итоговое мероприятие:** Викторина по сказкам Пушкина. Выставка рисунков по сказкам Пушкина.. <https://www.maam.ru/detskijsad/literaturnaja-viktorina-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-po-skazkam-a-s-pushkina.html>

**Цель.** Систематизировать знания детей о творчестве Пушкина посредством игры-викторины; прививать интерес детей к литературному чтению; формировать умение детей работать в команде, передавать эмоции в движении, чувствовать взаимосвязь стихов, музыки и танца. Выставка рисунков по сказкам Пушкина.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **18.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Путешествие в прошлое книги». Программное содержание:** Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина №5 стр35**  **Музыка(по плану специалиста)**  **Аппликация.**  **«Белка под елью».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/06/09/belka-pod-elyu>  **Программное содержание:** учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. |
| **вторник**  **19.09.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Рассказ об А.С. Пушкине. Чтение произведений А.С.Пушкина. Программное содержание:** Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. **«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова №5 стр23 стр25 №8**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование**. **«Сказка о царе Салтане».** **Программное содержание:** Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.  **«Изобразительная деятельность в д/с» С.Комарова стр65 №37** |
| **среда**  **20.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика №6 стр 25** **Программное содержание:** Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **Четверг**  **21.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 5 стр 77** **Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О , Ё (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование**. **«Завиток».**  **Программное содержание:** Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова №18стр 47**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. |
| **Пятница**  **22.09.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-fyemp-i-a-pomoraeva-fevral-zanjatie-3-s-48.html> **Программное содержание:** Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 9  **Конструирование из бумаги «Золотая рыбка** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/01/21/nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/01/21/nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v)  **Программное содержание:** Учить складывать квадрат по диагонали ,делать базовую форму «воздушный змей»,вгибать острый угол внутрь поделки, закреплять умение находить острые, тупые углы, делать надрезы ножницами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**5 – неделя с 25 по 29 сентября**

**Тема недели: «Наш любимый детский сад. День дошкольного работника»**

**Программное содержание:** Проявление уважения к работникам детского сада, к малышам. Совместные игры. Экскурсии в кабинеты ДОУ. Свободное ориентирование в помещениях детского сада, на участке и прилегающих улицах.

**Итоговое мероприятие:** Приготовление открыток кДню дошкольного работника.<https://www.maam.ru/detskijsad/pozdravitelnaja-otkrytka-ko-dnyu-doshkolnogo-rabotnika.html> **Цель:** сделать красивую открытку к празднику «День воспитателя»

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **25.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Школа. Учитель».** **Программное содержание:** Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина №6 стр36**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. Коллективная аппликация «Открытки к празднику».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-otkrytka-ko-dnyu-doshkolnogo-rabotnika-v-detskom-sadu-podgotovitelnaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-otkrytka-ko-dnyu-doshkolnogo-rabotnika-v-detskom-sadu-podgotovitelnaja-grupa.html) **Программное содержание:** создание яркого поздравительного плаката своими руками; создание доброго и радостного впечатления у детей и коллег в преддверии профессионального праздника. |
| **вторник**  **26.09.2023** | **Х.э.р**  **Ф.р**  **П.р** | **Развитие речи.** Тема «Детский сад – второй наш дом» <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-detskiy-sad-vtoroy-nash-dom-4006436.html> **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада.  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование «Как мы играем в детском саду» Программное содержание:** Закреплять умение детей отражать в ри­сунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые дви­жения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисо­вать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 26стр 55** |
| **среда**  **27.09.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика**. Повторение пройденного материала. [**https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/ood-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe.html**](https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/ood-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe.html) **Программное содержание:** закреплять представления о количественном  составе числа 5 из единиц.    **Музыка (по плану специалиста)** |
| **Четверг**  **28.09.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 6 стр. 78** **Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ё. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Мой любимый воспитатель, няня».** <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-po-zamyslu-moi-lyubimyi-vospitatel.html> **Программное содержание:** продолжить учить детей раскрывать в рисунке выбранную тему, умение **рисовать по представленному**.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. |
| **Пятница**  **29.09.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. Повторение пройденного материала.** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-fyemp-v-podgotovitelnoi-grupe-cifra-5-kolichestvenyi-sostav-chisla-6-iz-edinic.html> **Программное содержание:** продолжить формировать навыки порядкового счета в пределах 10.  **Конструирование. Школа.** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-poznavatelno-isledovatelskoi-i-produktivnoi-dejatelnosti-tema-shkola.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-poznavatelno-isledovatelskoi-i-produktivnoi-dejatelnosti-tema-shkola.html) **Программное содержание:** формирование умения выполнять постройку согласно заданной схеме.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**Октябрь 1 неделя. С 2 по 6 октября.**

**Тема недели: Как хлеб на стол пришел.**

**Программное содержание:** Расширять представления об урожае, злаках. Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.

**Итоговое мероприятие:** Выставка хлебобулочных изделий.

**Цель:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

О**тветственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **2.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Как хлеб на стол к нам приходит».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/13/konspekt-k-zanyatiyu-kak-khleb-na-stol-prishyol>  **Программное содержание:** Дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обходиться люди, на получение которого затрачивается много труда. Познакомить с орудиями труда хлеборобов, с современными техническими средствами хлеборобов. Закрепить знания детей о последовательности производства хлеба. Обогатить словарный запас детей словами: хлебороб, зерно, колос, мукомольный завод и др. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.  **Музыка(по плану специалиста)**  **Лепка. «Хлеб всему голова».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/05/24/konspekt-nod-no-1-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-na>  **Программное содержание:** Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, самый необходимый продукт питания. Создать доброжелательную, эмоционально- насыщенную атмосферу для художественного творчества детей. Учить лепить разные хлебобулочные изделия, используя знакомые приёмы лепки. Обогащать активный словарь детей. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. |
| **вторник**  **3.10.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** **Чтение сказки Ремезова «Хлебный голос»** **Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова № 6 стр. 32**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование** **«Праздник урожая в нашем селе». (Золотистый колосок).** **Программное содержание:** Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр50 №21** |
| **Среда**  **4.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №1 Стр 27 Программное содержание:** Продолжать учить составлять число 6 из единиц,  уточнять представленияо цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **5.10.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 7 стр. 79** **Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Поле пшеничное». «Разные виды хлеба».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-pole-pshenichnoe-koloski-zolotistye.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-pole-pshenichnoe-koloski-zolotistye.html) **Программное содержание:** Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 4. Программное содержание:** Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках по­вторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. |
| **Пятница**  **6.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. №2 Стр 30** **Программное содержание:** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.уточнять представленияо цифре 7.Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Ручной труд. Хлебный колосок.** Оригами[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2016/12/18/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2016/12/18/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v) **Программное содержание:** Формировать умение анализировать и делать выводы в опытно-исследовательской деятельности; Познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку;Расширить знания у детей о пользе хлеба для человека; Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания. Учить складывать бумагу в разных направлениях для получения деталей оригами и формирования композиции. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. **Материал:** пшеничные и ржаные колосья, зёрна пшеницы и ржи, пшеничная и ржаная мука; квадраты жёлтой бумаги размером 5\*5 см, полоски жёлтой бумаги 0,5\*15 см для стебельков, салфетки, клей, кисточки, клеёнки.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**2- неделя.** **С 9 по 13** **октября.**

**Тема недели: Предметы, которые нас окружают. Классификация: посуда, мебель, одежда, игрушки, обувь, электрические и бытовые приборы.**

**Программное содержание:** Формирование первичных представлений о видах мебели, электроприборах. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность детей: закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели. Систематизировать знания детей о бытовой технике.

**Итоговое мероприятие:** занятие «Бытовые приборы».» <https://www.maam.ru/detskijsad/itogovoe-zanjatie-po-teme-bytovye-pribory-podgotovitelnaja-grupa.html>

**Цель:** Обобщить и дополнить ранее полученные знания об **электроприборах.** Развитие интереса к явлениям и предметам в окружающем мире. Расширение знаний безопасного поведения.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **9.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Эти удивительные приборы» (Электроприборы). Программное содержание:** Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина №3 стр 31**  **Музыка(по плану специалиста)**  **Аппликация. «Чайный сервиз»**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/11/06/applikatsiya-v-podgotovitelnoy-gruppe**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/11/06/applikatsiya-v-podgotovitelnoy-gruppe) **Программное содержание:** Расширять знания детей о посуде; познакомить с понятием «сервиз». Обобщить в речи понятие «посуда». Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к прекрасному. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. |
| **Вторник**  **10.10.2023** | **Р .р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Русские народные сказки». Программное содержание:** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №4 Стр 30**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. Рисование по сказке К.Чуковского «Федорино горе».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hyer-risovanie-posuda-dlja-fedory-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hyer-risovanie-posuda-dlja-fedory-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:** развитие умений у детей рисовать с натуры и по задумке, соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листу бумаги. |
| **среда**  **11.10.2023** | **П.р Р.р**  **Х.э.р** | **Математика. №3 Стр 32 Программное содержание:** Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.уточнять представленияо цифре 8.Закреплять последовательное называние дней недели.Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **12.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 8 стр. 79 Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ю. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Электробытовые приборы».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izodejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-podarok-dlja-gnomika-vasi-s-ispolzovaniem-yelementov-triz.html> **Программное содержание:** формировать умение переносить признаки одного предмета на другой (в данном случае внешние признаки, форма); Способствовать умению изображать задуманный объект, используя внешние признаки двух других объектов.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1**.(октябрь) **Программное содержание:** Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола) |
| **пятница**  **13.10.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. №4 Стр 34** **Программное содержание:** с составом числа 9 из единиц.  уточнять представленияо цифре 9.Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Конструирование** «**Робот – помощник» из ЛЕГО** <https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-sovmestnoi-dejatelnosti.html> **Программное содержание:** развивать **конструктивные способности**, умение проявлять творчество и изобретательность в работе;формировать познавательный интерес посредством знакомства с **роботами**; продолжать воспитывать интерес к **конструированию.**  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3- неделя. С 16 по 20 октября.**

**Тема недели:** **«Животные разных стран»**

**Программное содержание:**  Продолжать знакомить с понятием – «Земля наш общий дом», о том , что на земле живут разнообразные животные,

насекомые и рыбы. Знакомить с животными разных континентов.

**Итоговое мероприятие:** Создание коллажа на карте мира «Животные разных стран»

**Цель:** закреплять знания о том в какой части суши живут разнообразные животные**.**

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **16.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Правила поведения в зоопарке».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-zanjatija-v-zopark.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-zanjatija-v-zopark.html) **Программное содержание:** Уточнить представление детей о **зоопарке**. Закрепить представление о знакомых диких животных. Дать первоначальное понятие о неизвестных животных. Закрепить правила поведения в **зоопарке**.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка.** **«Животные разных стран».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-lepka-slon.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-lepka-slon.html) **Программное содержание:** формировать умение передавать в лепке выразительность образов животных. Продолжать формировать технические умения и навыки работы (сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, расплющивание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Закреплять навыки аккуратной лепки. Воспитывать интерес к лепке. |
| **Вторник**  **17.10.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Вот так история!» Программное содержание:** Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.**«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова №5 стр 31**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Лани гуляют»** **Программное содержание:** Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№46 стр. 71** |
| **Среда**  **18.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №5 Стр 36 Программное содержание:** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. уточнять представленияо цифрах от 1 до 9.Развивать понимание независимости результата счета от его направления.Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.* Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **Четверг**  **19.10.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф р** | **Основы грамотности. № 9 стр. 80 Программное содержание:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами Ы , И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Нарисуй любимое животное».** <https://ciklon-b.ru/domashnie-zhivotnye-zanyatie-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem/> , <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-narisui-lyubimoe-zhivotnoe.html> **Программное содержание:** продолжать развивать детское изобразительное творчество; передавать в рисунке образы животных.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |
| **Пятница**  **20.10.2023** | **Х.эр**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. №6 Стр 38 Программное содержание:** с составом числа 10 из единиц. уточнять представленияо цифре 0.   Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. «Животные разных стран»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2017/10/23/dikie-zhivotnye-konstruirovanie**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2017/10/23/dikie-zhivotnye-konstruirovanie) **Программное содержание:** Создать условия по формированию умения создавать объемные игрушки.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**4- неделя**. **С 23 по 27 октября.**

**Тема недели:** **Сибирский край – флора и фауна.**

**Программное содержание:**  формировать у детей представление о Флоре и фауне Киренского района. Знать, чем славится Иркутская область в стране.

Область снабжает страну электричеством, лесом, полезными ископаемыми.

**Итоговое мероприятие: занятие «Сибирский край – флора и фауна».**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-kraevedeniyu-moi-sibirskii-krai-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-kraevedeniyu-moi-sibirskii-krai-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к родному краю.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Профессия – лесник»**. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/06/12/konspekt-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v> **Программное содержание:** формировать знания о профессии лесника, его экологическом значении; показать значимость это профессии для общества и природы; продолжать формировать знания о Красной книге; развивать способности детей  рассуждать, строить  предположения; закреплять знания детей о правилах поведения на природе; закрепить знания о диких животных и птицах; развивать связную речь, внимание, мышление, память способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу. воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Черепаха».** **Программное содержание:** Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей те­ла. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 87 стр 99** |
| **Вторник**  **24.10.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «На лесной поляне». Чтение пр. К.Коровина «Белка». Хр-стр118.** **Программное содержание:** Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.  **«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова №7 стр 33**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование с натуры.** **«Комнатное растение». Программное содержание:** Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (свет­лые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображе­нии мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисо­вальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№12 стр 42** |
| **среда**  **25.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №7 Стр 41** **Программное содержание:** Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А. Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **26.10.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Основы грамотности. № 10 стр. 81 Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.  **Рисование. «Ветка рябины»** **Программное содержание:** Формировать умение передавать харак­терные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на лис­те. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№12 стр42** |
| **Пятница**  **27.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. №8 Стр 44 Программное содержание:** Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. «Лиса» из втулки от туалетной бумаги.** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-brosovogo-materiala-lisichka-i-yolochka.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-brosovogo-materiala-lisichka-i-yolochka.html) **Программное содержание:** Развивать **конструктивные**, творческие, познавательные, художественные способности в процессе создания объёмной поделки. Учить работать по образцу. Учить способам **конструирования из бросового материала**. Учить изготавливать поделки из втулки, путем различных соединений и склеивания. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. **Материал:** втулка от туалетной бумаги, палочка, крышки зеленого и оранжевого цвета, цветная бумага, картон, клей, ножницы, черный фломастер, шерстяные нитки.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Ноябрь 1неделя.** С 30 октября по 3 ноября.

**Тема недели:** **«Моя страна, моя Россия»**

**Программное содержание:** формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации,

воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране.

**Итоговое мероприятие:** Литературно-музыкальный праздник «**Страна в которой мы живём**!»

[*https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-muzykalno-literaturnoi-viktoriny-nasha-rodina-rosija.html*](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-muzykalno-literaturnoi-viktoriny-nasha-rodina-rosija.html)

**Цель:** Создать атмосферу праздника. Воспитывать любовь к родному краю, к Родине, к своей стране.

Дать понять детям, какую огромную красоту, представляет собой их родная земля, Отчизна.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **30.10.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Мое Отечество – Россия». День народного единства. Программное содержание:** Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина№14 стр.49**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация.** **«Флаг России».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-rosiiskii-flag.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-rosiiskii-flag.html) **Программное содержание:**  закрепить знания детей о символе **России – государственном флаге**,  познакомить с приемом наклеивания изображения **флага из полосок бумаги**, частично создавая иллюзию передачи объема, воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину. |
| **Вторник**  **31.10.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** **Заучивание стих-я З. Александровой «Родина». Программное содержание:** Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №1 стр.76.**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование** **декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.** **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с декора­тивным народным творчеством, предлагать выделять характерные осо­бенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Уп­ражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр56 № 27** |
| **Среда**  **1.11.2023** | **П.р** | **Математика. №1 Стр 46** **Программное содержание:** Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **2.11.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 11 стр. 82 Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. Развитие умения называть слова с заданным звуком.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование декоративное рисование по мотивам городецкой росписи**.  **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с декора­тивным народным творчеством, предлагать выделять характерные осо­бенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Уп­ражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 29 стр58**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 4. Программное содержание:** Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 ми­нуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, раз­вивать внимание в игре «Затейники». |
| **пятница**  **3.11.2023** | **П.р**  **Х.эр**  **Ф.р** | **Математика. №2 Стр 48** **Программное содержание:** Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева. Физкультура (по плану специалиста)**  **Ручной труд «Моя страна, моя Россия»** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-integrirovanogo-zanjatija-v-starshei-grupe-moja-rosija-moja-strana-simvolika-rosiiskoi-federaci.html>, <https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-moja-strana-moja-rosija-raznovozrastnaja-grupa.html> **Программное содержание:** актуализация знаний детей о государственных символах нашей страны. Закреплять умение создавать аппликацию из мятой бумаги.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**2 неделя. С 7 по 10** **ноября**.

**Тема недели: «Моя малая Родина»**

**Программное содержание:**  Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.

**Итоговое мероприятие:** создание фото - альбома «Моя малая Родина».

**Цель**: воспитывать у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вторник**  **7.11.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Сегодня так светло кругом». Чтение стихотворений о поселке. Презентация «Моя малая Родина». Программное содержание:** Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №1 стр.35**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование** **«Поселок вечером».**  **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке карти­ну вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного возду­ха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Раз­вивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова стр47 № 17** |
| **среда**  **8.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №3 Стр 51 Программное содержание:** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.   Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.**«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **четверг**  **9.11.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 12 стр. 82**  **Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Нарисуй дом, в котором ты живешь».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/04/14/kompleksnoe-zanyatie-po-izo-deyatelnosti>  **Программное содержание:**  Совершенствовать умение детей самостоятельно придумывать и воплощать в рисунке свой замысел. Учить изображать жилой дом, опираясь на обощенные представления о строении зданий и архитектурных элементах, упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша.    **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1. Программное содержание:** Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равнове­сии и прыжках. |
| **Пятница**  **10.11.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. №4 Стр 54 Программное содержание:** Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**    **Конструирование. Дома на улицах поселка.**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/12/01/zanyatie-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/12/01/zanyatie-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoy) **Программное содержание:** Формировать умение у детей конструировать с помощью схемы-чертежа различные здания.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3- неделя. С 13 по 17** **ноября**.

**Тема недели: Архитектура. Разные дома.**

**Программное содержание:**  Знакомить с различными типами и видами домов: каменные, деревянные, кирпичные. Дома разных народов: чум, юрта, шалаш.

По высоте и величине: высотные, в несколько этажей, деревенская изба.

**Итоговое мероприятие:** создание макетов домов. **Цель:** Закрепить названия отдельных деталей строительного материала, учить строить постройку по чертежу. **Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **13.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **Кто придумывает разные дома? «Профессия – архитектор».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-profesija-arhitektor-v-podgotovitelnoi-grupe.html> **Программное содержание:** формировать представление о профессии архитектора; расширить знания о видах архитектуры  **Музыка(по плану специалиста)**  **Аппликация. «Новые дома на нашей улице».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-novye-doma-na-nashei-ulice.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-novye-doma-na-nashei-ulice.html) **Программное содержание:** продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз" (условная задача). Показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали, для получения крыши дома. Закреплять знание цветов (зеленый, синий, красный). Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях. |
| **вторник**  **14.11.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Осенние мотивы». Программное содержание:** Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№2 стр 36**    **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Сказочное царство».** **Программное содержание:** Учить детей создавать рисунки по моти­вам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выпол­нять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солн­ца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№56 стр78** |
| **среда**  **15.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №5 Стр 55** **Программное содержание:** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **16.11.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 13,14 стр. 83,84 Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Эти разные дома».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-takie-raznye-doma.html> **Программное содержание:** Учить рисовать различные виды домов, передавая их характерные особенности, используя различные изобразительные материалы; Развивать чувство цвета, формы, композиции, познавательный интерес; самостоятельность в выборе художественных материалов для создания выразительного образа;  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html)  **Занятие 2.** Программное содержание: Повторить бег с перешагиванием через предметы, разви­вая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. |
| **Пятница**  **17.11.2023** | **П.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Математика. №6 Стр 58** **Программное содержание:** Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Совершенствовать навыки счета в пределах 20.Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Ручной труд. Разные дома.** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2017/05/04/konspekt-nod-po-teme-takie-raznye-domakonspekt> **Программное содержание:** Познакомить детей с разными видами домов;Сформировать представление о том, что материал из которого строят дома, выбирают с учетом климатических условий; Систематизировать знания детей о строительных профессиях; Развивать конструктивные способности дошкольников; Формировать умение представлять план работы по строительству дома в рисунке; Формировать умение самостоятельно ставить задачу и выполнять её; Формировать умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность других детей. |

**4- неделя. С 20 по 24 ноября.**

**Тема недели**: **«День Матери»**

**Программное содержание:**   Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

**Итоговое мероприятие:** праздник «День Матери» **Цель:** Создать веселое праздничное настроение, организовать условия для реализации творческих способностей воспитанников, доставить радость детям и их родителям, создание открыток. (Спортивно – развлекательная программа).

**Ответственные:** воспитатели, инструктор по ФИЗО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **20.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **Из истории праздника «День Матери».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-den-materi-istorija-prazdnika.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-den-materi-istorija-prazdnika.html) **Программное содержание:**  познакомить детей с историей праздника и традициями празднования Дня матери в России и других странах.  **Музыка(по плану специалиста)**  **Лепка. Барельеф «Цветы».** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/05/21/konspekt-zanyatiya-po-lepke-tsvety-nebyvaloy-krasoty**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/05/21/konspekt-zanyatiya-po-lepke-tsvety-nebyvaloy-krasoty) **Программное содержание:**  формировать желание детей изготавливать поделки из пластилина способом барельеф. закреплять умение самостоятельно лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. |
| **вторник**  **21.11.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Заучивание наизусть стих-я А.Фета «Мама! Глянь-к из окошка..». Чтение стихотворений о маме. Программное содержание:**  Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…». **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№8 стр.42**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Подарок для мамы».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-podarok-dlja-mamy-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-podarok-dlja-mamy-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:** продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги. закреплять знания детей о технике рисования. |
| **среда**  **22.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. №7 Стр 61 Программное содержание:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.     Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **23.11.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 15 стр. 85 Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Букет цветов».** **Программное содержание:** Учить детей создавать декоративную ком­позицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного де­коративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские под­носы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям —цветы помельче). Закреплять плав­ные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№44 стр70**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3.**  **Программное содержание:** Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. |
| **пятница**  **24.11.2023** | **П.р**    **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 8Стр 64 Программное содержание:**  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  Закреплять умение составлять число 10 из единиц. навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева**  **Ручной труд. Оригами. Тюльпаны.** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-origami-tyulpan-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-origami-tyulpan-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:** продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы **оригами**, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе. познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле **оригами**  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**5 неделя** С 27 ноября по 1 декабря.

**Тема недели: Комнатные растения.**

**Программное содержание:** расширение представлений детей о комнатных растениях. Развитие интереса и желания ухаживать за комнатными растениями.

**Итоговое мероприятие:** Пересадка цветка. **Цель:** Овладение первичными навыками **пересадки**[комнатных растений](https://www.maam.ru/obrazovanie/komnatnye-rasteniya-konspekty).

уточнить знаний об условиях необходимых для роста и развития **комнатных растений**, познакомить с приёмами по **пересадке комнатных растений**; развивать наблюдательность детей; воспитывать трудолюбие и аккуратность

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **27.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Комнатные цветы»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/17/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-komnatnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/17/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-komnatnye) **Программное содержание:** Расширять представления детей о комнатных растениях.  Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять  знания детей о потребности растений  в воде, свете, тепле. **Материал:**комнатные растения, лейка с водой, салфетки  для протирания пыли, тазики, клеенки, пульверизаторы.  **Музыка(по плану специалиста)**  **Аппликация «Кактус»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-aplikacija-na-temu-kaktus-zacvyol-v-gorshochke.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-aplikacija-na-temu-kaktus-zacvyol-v-gorshochke.html) **Программное содержание:**  Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ **кактуса с помощью объёмной аппликации**. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. **Материал:**комнатное растение –кактус, образец педагога, квадраты и прямоугольник цветной бумаги для изготовления горшочка и кактуса, ножницы, клей-карандаш, карандаши, салфетки, дощечка для аппликации, иллюстрации цветущего кактуса. |
| **вторник**  **28.11.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** “Комнатные растения”[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/04/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-20**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/04/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-20) **Программное содержание:**  активизация, расширение и уточнение представлений о комнатных  растениях. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слова, обучение разгадыванию изографов. Развитие диалогического общения, связной речи, зрительного, слухового внимания, мышления, памяти, согласованию речи с движением, тонкой моторики.  Воспитание положительной установки на участие в занятии, активности, самостоятельности, доброжелательности, взаимопомощи. Воспитание бережного отношения к природе. **Материал:** Предметные картинки по теме, живые комнатные растения, предметы ухода за ними, мяч, изограф “Кактус”, штриховка “Кактус”, карандаши.    **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Щучий хвост» с натуры.** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/04/14/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-s-natury-shchuchiy-hvost**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/04/14/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-s-natury-shchuchiy-hvost) **Программное содержание:** Учить рисовать  комнатные растения; правильно передавать строение: сансевьерии: 5 длинных прямостоячих листа; передавать величину горшка меньше чем растение;  листа, направления стебля: форму горшка; закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом; учить анализировать работы свою и товарищей. Развивать умение рисовать карандашами разных цветов, развивать память и зрительный контроль; закреплять умение сравнивать свою работу с натурой. **Материал:** альбом, простые и цветные карандаши, ластик. Растение сансевьерии. Разрезные картинки комнатных растений. |
| **среда**  **29.11.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. Повторение пройденного материала. Программное содержание:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.     Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **30.11.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 16 стр. 85 Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Герань» с натуры.** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/10/06/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme> **Программное содержание:** Учить рисовать с натуры комнатные растения. Правильно передавать строение двух комнатных растений: крапчатая бегония: прямые стебли, 4листа справа, 5 листьев слева; герань: 5 закругленных  листочков, веточка с зонтиком с цветочками. Передавать величину горшка меньше чем растение. Учить  подбирать цвета для стебля, листа,цветка, горшка, близкие к натуре. Закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом. Закреплять умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета. Закреплять умение работать с палитрой. **Материал:** альбом, краски гуашь: зелёная, жёлтая, белая, коричневая – для горшка; палитра, кисть, тряпочки; 1/2 банки воды, простой карандаш, ластик. Комнатные растения: герань красная  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 4. Программное содержание:**  Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. |
| **пятница**  **1.12.2023** | **П.р**    **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. Повторение пройденного материала. Программное содержание:**  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  Закреплять умение составлять число 10 из единиц. навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  **Ручной труд. Оригами. Тюльпаны.** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-origami-tyulpan-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-origami-tyulpan-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:** продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы **оригами**, продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе. познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле **оригами**  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Декабрь 1 неделя.** С 4 по 8декабря.

Тема недели: **Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта**

**Программное содержание:**    закрепление правил уличного движения. расширять знания детей о транспорте, правилах поведения на улице, в общественном транспорте. **Итоговое мероприятие:** спортивный праздник «Умный светофор» <https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalno-sportivnoe-razvlechenie-umnyi-svetofor.html>

**Цель:** Продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник 4.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Путешествие в прошлое светофора». Программное содержание:** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина № 17 стр 54**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Светофор».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-aplikaci-s-yelementami-obryvnoi-aplikaci-svetofor-v-podgotovi.html> **Программное содержание:**  совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. |
| **Вторник**  **5.12.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Лексические игры. ЗКР.** **Программное содержание:** Обогащать и активизировать речь детей.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №1стр 44**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование по замыслу «На чем люди ездят». Программное содержание:** Учить изображать различные виды транс­порта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать лег­ко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными де­талями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.**«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№10 стр 40.** |
| **среда**  **6.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-tema-kolichestvenyi-i-porjadkovyi-schet-v-predelah-desjatka-c-detmi-6-7-let.html> **Программное содержание:**  Закрепление **количественного и порядкового счет в пределах 10.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **7.12.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 17 стр. 86** **Программное содержание:** Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Транспорт».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-transport.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-transport.html) **Программное содержание:**  Формировать представление о транспорте и его видах; Дать информацию об истории появления транспорта; Объяснить правила поведения в общественном транспорте; Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1. Программное содержание:**  Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, уп­ражнять в метании снежков на дальность. |
| **пятница**  **8.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 1 Стр 67** **Программное содержание:** Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. «**Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-ruchnomu-trudu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-dorozhnye-znaki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-ruchnomu-trudu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-dorozhnye-znaki.html) **Программное содержание:**  продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание правил дорожного движения. Учить продумывать этапы работы, способы изготовления. Обучать приему изготовления трубочек из бумаги. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание передавать свои знания своим друзьям и младшим детям.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**Декабрь 2 неделя.** С 11 по 15 декабря.

**Тема недели: Профессии взрослых. Все работы хороши.**

**Программное содержание:** расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться.

**Итоговое мероприятие:** составление рассказов о профессии мам и пап по мнемотаблице.

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-komunikativnoi-dejatelnosti-razvitie-rechi-tema-profesi-roditelei.html>

**Цель:** формирование умений связно рассказывать о профессиях своих родителей по наглядному материалу.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **11.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. Викторина «Есть на свете много профессий».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/09/igra-viktorina-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny> **Программное содержание:** Создание условий для формирования представления о важности и значимости всех профессий. Закреплять знания о разных профессиях. Расширять представления детей об орудиях труда, необходимых людям определенных профессий. Формировать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.  **Музыка(по плану специалиста)**  **Лепка. «Няня с младенцем». Программное содержание:**  Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколооб­разную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое вос­приятие.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№81 стр. 95** |
| **вторник**  **12.12.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение произведения В.Маяковского «Кем быть?»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-chtenie-stihotvorenija-v-v-majakovskogo-kem-byt.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-chtenie-stihotvorenija-v-v-majakovskogo-kem-byt.html) **Программное содержание:**  Познакомить с творчеством русского поэта В. В. **Маяковского**, подробнее со **стихотворением**«Кем **быть**?» Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Кем ты хочешь быть?»** **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке предс­тавления о труде взрослых, изображать людей в характерной профес­сиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибу­тами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в со­ответствии с заданием. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№71 стр.88** |
| **среда**  **13.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 2 Стр 69** **Программное содержание:**  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **14.12.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 18 стр. 86** **Программное содержание:**  Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Овладение действием изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Путешествие в Солнечный город –город профессий»** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-vse-profesi-nuzhny-vse-profesi-vazhny-v-podgotovitelnoi-grupe.html> **Программное содержание:** учить, детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной **профессиональной одежде**, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; совершенствовать навык регуляции силы нажима на карандаш в связи усложнением изображений, создаваемых детьми; учить, создавая и закрашивая рисунок, двигаться слева направо, чтобы не затирать изображение рукой;  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:**  Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снеж­ков в цель. |
| **пятница**  **15.12.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 3 Стр 71 Программное содержание:**  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.   Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование. Профессии взрослых.** [**https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-konstruirovaniiu-professii-polezny.html**](https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-konstruirovaniiu-professii-polezny.html) **Программное содержание:**  Обобщить представления о профессиях, закрепить умения и навыки создавать поделки в технике «оригами», используя базовую форму «волшебный змей». Создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. **Материал:** квадраты разного цвета. <https://yandex.ru/video/preview/15919170502151733346>  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3- неделя. С 18 по 22** **декабря.**

**Тема недели: Времена года. Зима. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.**

**Программное содержание:**   Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности  людей в зимний период; о безопасном поведении зимой. Обогащать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе, учить устанавливать связи и закономерности.

Расширять знания о подготовке животных и птиц к зиме. Расширять познавательный интерес о Севере и его обитателях.

**Итоговое мероприятие: развлечение на прогулке.**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-razvlechenie-na-progulke-zimnie-zabavy-ot-zimushki-zimy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-razvlechenie-na-progulke-zimnie-zabavy-ot-zimushki-zimy.html)

**Цель:** Способствовать формированию основ здорового образа жизни, воспитывать потребность заниматься физической культурой и спортом.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **18.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Животные зимой» Программное содержание:** Обогащать представления о сезонных изменениях в при­роде. Продолжать знакомить с особенностями приспо­собления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и живот­ными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. **«Ознакомление с природой в д/с» О.А.Соломенникова№7стр.45**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Зимний пейзаж».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnii-peizazh.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnii-peizazh.html) **Программное содержание:**  закреплять навыки симметричного вырезания (деревья, закрепить прием обрывания (деревья, сугробы, снег, силуэтного вырезывания (животные, деревья) |
| **вторник**  **19.12.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Лексические игры и упражнения». Программное содержание:** Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. **«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова№7 стр.49**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Иней покрыл деревья».** **Программное содержание:** Учить детей изображать картину приро­ды, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетичес­кое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пей­зажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№49 стр.73** |
| **среда**  **20.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 4 Стр 73** **Программное содержание:**  Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.Продолжать учить определять форму предметов и их частей. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **21.12.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 19 стр. 87** **Программное содержание:**  Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М (заглавной и строчной). Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Зимний пейзаж».** **Программное содержание:**  Учить передавать в рисунке образы зна­комых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.**«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 40 стр 67**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:**  Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снеж­ков в цель. |
| **пятница**  **22.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 5 Стр 76** **Программное содержание:**  Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. Символ Нового года.** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-ruchnomu-trudu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-elka-novogodnja.html> **Программное содержание:** расширить представления о зимних праздниках, о традициях встречи Нового года в России; научить мастерить елочку из квадрата по образцу, закрепляя навыки владения ножницами; развивать художественные навыки, мелкую моторику рук  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**4- неделя.** С 25 по 29 декабря.

**Тема недели: Новый год. Каникулы «Неделя игр и забав»**

**Программное содержание:**    Формировать в детях умения устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений.

Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.

**Итоговое мероприятие: Эстафеты, Подвижные игры.** <https://www.maam.ru/detskijsad/igry-yestafety-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-detskogo-sada.html>

**Цель:** способствовать сплочению ребят, научит их играть в команде, соревноваться.

Проводить предложенные эстафеты можно в разной последовательности.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **25.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Новый год – без хлопот». (ОБЖ).** <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-v-starshei-grupe-novyi-god-bez-hlopot-1-chast.html> **Программное содержание:**  формировать знания о возможных источниках опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, петардами, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.  **Музыка(по плану специалиста)**  **Лепка. «Дед Мороз». Программное содержание:** Учить детей передавать в лепке образ Де­да Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мо­роза), передавать детали, используя различные приемы лепки: при­щипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С. Комарова №38 стр.66** |
| **вторник**  **26.12.2023** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение стихотворения С. Маршака. «Тает месяц молодой». Программное содержание:**  Повторить с детьми любимые стихотворения. **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №8 стр.51**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Новогодняя ёлка».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-novogodnja-elochka-v-podgotovitelnoi-grupe.html> **Программное содержание:** учить описывать картинку, учить рисовать елочки, новогодние игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине, развивать внимание и мышление, воспитывать интерес к празднику. |
| **среда**  **27.12.2023** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 6 Стр 77** **Программное содержание:**  Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.     Развивать умение моделировать геометрические фигуры. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **четверг**  **28.12.2023** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 20 стр. 88** **Программное содержание:** Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Дед Мороз».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:**  Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:**  Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыж­ках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и броса­ние снежков в горизонтальную цель. |
| **пятница**  **29.12.2023** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика.**  **№ 7 Стр 80** **Программное содержание:**  Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.   Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование. Сказочный домик для снегурочки. ЛЕГО** [**https://www.maam.ru/detskijsad/zima-konspekt-zimnego-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-dom-dlja-deda-moroza-i-snegurochki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zima-konspekt-zimnego-zanjatija-po-lego-konstruirovaniyu-dom-dlja-deda-moroza-i-snegurochki.html) **Программное содержание:** Учить строить дом; Распределять детали **лего-конструктора правильно**; Развивать творческое воображение, навыки **конструирования**.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**II полугодие**

**Январь 1 неделя. С 9 по 12 января.**

**Тема недели: Детская исследовательская деятельность по изучению живой и неживой природы. Свойства материалов.**

**Программное содержание:**   Развитие у детей познавательной активности, любознательности и формирования у детей интереса к исследованию

живой и неживой природы с помощью детского экспериментирования.

**Итоговое мероприятие:** эксперименты.

**Цель:** развитие познавательных навыков детей и углублению их знаний о природных процессах и явлениях зимой. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/06/eksperimentirovanie-zimoy>

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вторник**  **9.01.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь».** **Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». «**Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№6 стр. 49.**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Зимующие птицы».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlja-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-zimuyuschie-pticy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlja-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-zimuyuschie-pticy.html) **Программное содержание:**  Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде; Учить детей рисовать птиц поэтапно; Учить детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем. |
| **среда**  **10.01.2024** | **П.р Р.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 1 Стр 85** **Программное содержание:** Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **11.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 22 стр. 90** **Программное содержание:** Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Л. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцов**    **Рисование. «Радуга». Спектр.** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/22/zanyatie-po-risovaniyu-raznotsvetnaya-raduga**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/22/zanyatie-po-risovaniyu-raznotsvetnaya-raduga)[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/22/zanyatie-po-risovaniyu-raznotsvetnaya-raduga**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/02/22/zanyatie-po-risovaniyu-raznotsvetnaya-raduga) **Программное содержание:**  развитие чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя, любоваться природой; развитие воображения, фантазии; развитие чувства цвета, восприятия цвета; знакомство с техникой рисования акварелью  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1. Программное содержание:** Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения. |
| **пятница**  **12.01.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 2 Стр 88** **Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование «Парк птиц» ЛЕГО.** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-samostojatelnoi-igrovoi-dejatelnosti-po-konstruirovaniyu-na-temu-park-ptic-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-samostojatelnoi-igrovoi-dejatelnosti-po-konstruirovaniyu-na-temu-park-ptic-v-podgotovitelnoi-grupe.html) **Программное содержание:**  Продолжать формировать представления детей о птицах и о частях тела, расширять знания об особенностях внешнего вида; Развивать конструктивные навыки.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**2- неделя с 15 по 19 января.**

**Тема недели: «Животный мир зимой» (Арктика и т.д.)**

**Программное содержание:** Обобщить и расширить представления детей об основных классах животных, их особенностях, закрепить умение устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов зимой; - Воспитывать заботливое отношение к животному миру, приучать детей ответственно относиться к нужному делу - изготовлению кормушек для птиц.

**Итоговое мероприятие:** создание коллажа «Животный мир зимой».

**Цель:** обогащение знаний детей об изменениях в живой природе зимой. 

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **15.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Животные водоемов, морей и океанов».** **Программное содержание:** Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. **«Ознакомление с природой в д/с» О.А.Соломенникова№ 8 стр.48**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Животные Севера».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/03/23/konspekt-nod-po-applikatsii-s-elementami-risovaniya-v> **Программное содержание:** изготовление объемной аппликации. Развивать мелкую моторику, расширять словарный запас; прививать эстетическое восприятие формы и цвета; учить ориентироваться в пространстве; закреплять навык работать аккуратно с ножницами и клеем. |
| **вторник**  **16.01.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Подводный мир. Чтение произведения Г.Снегирева «Пингвиний пляж». Программное содержание:** Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.  **«Развитие речи в д/с» Гербова В.В.** **№ 7 стр. 41**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина- Сибиряка «Серая Шейка»** **Программное содержание:** Развивать интерес к созданию иллю­страций к литературному произведению. Формировать умение вы­бирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, соби­рающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказы­вать о них. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 24 стр.52** |
| **среда**  **17.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 3 Стр 90 Программное содержание:**  продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **18.01.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 23 стр. 90** **Программное содержание:** Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой Г. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Белый медведь»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-belye-medvedi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-belye-medvedi.html) **Программное содержание:** Знакомить с внешним видом, повадками, отличительными особенностями белого медведя. Поощрять желание передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунке, дополняя изображение элементами пейзажа (снежинки, льдины). Развивать у детей умение передавать в рисунке белого медведя. Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой жёсткой кистью при рисовании шерсти медведя.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:**  Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. |
| **пятница**  **19.01.2024** | **П.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 4 Стр 93 Программное содержание:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Ручной труд. «Пингвины на льдине» (работа с бумагой)** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/02/22/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/02/22/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v) **Программное содержание:**  Продолжать учить детей создавать поделки из бумаги (фигурки пингвинов), дополняя   характерными деталями и объединять их в коллективную композицию. Закрепить умение складывать полоски бумаги пополам, получая овалы. |

**2неделя с 22 по 26 января.**

**Тема недели: «Наши добрые дела»**

**Программное содержание:** Развивать у детей начало социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах,

предлагать свою помощь взрослым. Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Итоговое мероприятие:** создание дид.игры для малышей.

**Цель:** пробуждение интереса к дидактическим играм. Познакомить детей с новыми видами творческой деятельности;

научить создавать  дидактические игры; отбирать материал для её создания.

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **22.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Добрые дела живут на белом свете».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnogo-zanjatija-dlja-detei-starshei-grupy-dobrye-dela-zhivut-na-belom-svete.html> **Программное содержание:** закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Упражнять в под-боре слов-антонимов, воспитывать чувство доброты.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Я с моим любимым животным». Программное содержание:** Учить задумывать содержание лепки в оп­ределенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска, по частям и др.). **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 54 стр.76** |
| **вторник**  **23.01.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение произведений Н.Носова. Программное содержание:**  Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №2. стр. 54**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование Декоративное рисование. Платочек для бабушки. Программное содержание:** Учить детей рисовать волнистые ли­нии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движени­ем. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кис­ти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать коло­рит хохломы. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 55 стр.77** |
| **среда**  **24.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 5 Стр 95 Программное содержание:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **25.01.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 24 стр. 91 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой К. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Субботник».** **Программное содержание:** Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, за­полнять весь лист изображениями. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 80 стр.94**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снеж­ков на дальность. |
| **пятница**  **26.01.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 6 стр. 96 Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование. «Добрые игрушки – зверюшки»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-tema-zveryushki-iz-bumagi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-tema-zveryushki-iz-bumagi.html) **Программное содержание:** Продолжать учить детей складывать полосы пополам, делить на части квадраты, срезать у деталей углы, конструировать из полученных элементов образ зверюшки. Формировать образные представления, воображение, художественно-творческие способности, эстетический вкус.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Февраль 1-неделя с 29 января по 2 февраля.**

**Тема недели: «Я люблю трудиться» (свободная тема)**

**Программное содержание:** Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

**Итоговое мероприятие:**

**Цель:** пробуждение интереса к дидактическим играм. Познакомить детей с новыми видами творческой деятельности;

научить создавать  дидактические игры; отбирать материал для её создания.

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **29.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Знакомство со свойствами воздуха».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-znakomstvo-so-svoistvami-vozduha.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-znakomstvo-so-svoistvami-vozduha.html) **Программное содержание:** Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Зимняя береза»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-konstruirovaniyu-podelki-iz-kartonoi-vtulki-beryoza-kudrjavaja-s-yelementami-aplikaci-i-risovanija.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-konstruirovaniyu-podelki-iz-kartonoi-vtulki-beryoza-kudrjavaja-s-yelementami-aplikaci-i-risovanija.html)**, Программное содержание:** развивать познавательную активность детей по теме «Символы России»; дать детям понятие, что берёза, является одним из символов России (не официальным); воспитывать любовь к своей родине; вызвать желание у детей сконструировать поделку на основе картонной втулки; развивать фантазию, воображение, конструкторский замысел; учить дополнять втулку, деталями, придавая образ берёзы; вспомнить с детьми правила безопасного пользования ножницами. **Материал:** втулка, лист белой бумаги, голубая бумага двух оттенков, клей - карандаш, ножницы, чёрный фломастер |
| **вторник**  **30.01.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Мамина работа», «Для чего руки нужны».  **Программное содержание:** закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; Формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; учить, отвечая на вопросы, правильно  строить предложения.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Как я дома помогаю»** [**https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kak-ya-doma-pomogayu-5760117.html**](https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kak-ya-doma-pomogayu-5760117.html)**,** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-na-temu-kak-ja-pomogayu-mame.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-na-temu-kak-ja-pomogayu-mame.html) **Программное содержание:** приучать детей к труду; воспитывать уважение к труду родителей; познакомиться с произведением А. Л. Барто «Помощница». Закреплять умение выполнять работу на всем пространстве листа, упражнять в умении передавать на рисунке характерные особенности взрослого человека и ребенка. **Материал:** несколько сюжетных картинок, карандаши и альбомные листы бумаги. |
| **среда**  **31.01.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 7 Стр 98 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.     Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **четверг**  **1.02.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 25 стр. 92 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке разли­чия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 55 стр.77**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1. (Февраль). Программное содержание:** Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упраж­нения с бегом и прыжками. |
| **пятница**  **2.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 8 Стр 100 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.* Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-ruchnoi-trud-parohod-s-dvumja-trubami.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-ruchnoi-trud-parohod-s-dvumja-trubami.html) **Программное содержание:** Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**2-неделя. С 5 по 9 февраля.**

**Тема недели: «Правила общения детей».**

**Программное содержание:**   С помощью различных форм и методов учить детей общению**.**

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра: «Предметы, которые нас окружают», «Викторина «Вежливые слова».

<https://multiurok.ru/files/ighra-viktorina-viezhlivyie-slova.html>

**Цель:** воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружаю­щим людям.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **5.02.2024** | **С.к.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Учимся общаться. Вежливые слова».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-vezhlivye-slova.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-vezhlivye-slova.html) **Программное содержание:** Учить детей поддерживать диалог. Побуждать детей употреблять в речи **вежливые слова**. Учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать, подходящие по смыслу, окончание фраз.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Девочка и мальчик пляшут» Программное содержание:** Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение пе­редавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать уме­ние действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 34 стр. 63** |
| **вторник**  **6.02.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №6 стр.57**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».** **Программное содержание:** Учить передавать в рисунке эпизод зна­комой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреп­лять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями зада­ния (передать образы сказки).  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 68 стр.86** |
| **среда**  **7.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 1 Стр 101 Программное содержание: Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **8.02.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 26 стр. 93** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой 3. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Нарисуй, что ты хочешь красивое». Программное содержание:** Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать кра­сивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Форми­ровать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразитель­ное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№67 стр 85**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, сколь­жение по ледяной дорожке. |
| **пятница**  **9.02.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 2 Стр 103 Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц.     Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.**«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование. Стол и стул** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-po-konstruirovaniyu-origami-stulchik-dlja-kuhni.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-po-konstruirovaniyu-origami-stulchik-dlja-kuhni.html) **Программное содержание:** Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Прививать детям интерес к конструктивной деятельности. Продолжать учить детей делать стул по схеме оригами, из квадратного листа бумаги.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3-неделя. С 12 по 16 февраля.**

**Тема недели: «Священный Байкал».**

**Программное содержание:**    расширение и пополнение представлений детей о природных богатствах родной страны. (о. Байкал).

**Итоговое мероприятие:** создание альбома «Священный Байкал». **Цель:** закрепить знания детей об озере Байкал, о его уникальной флоре и фауне.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **12.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Байкал — священный дар природы».** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/konspekt-zanyatiya-baykal-svyashchennyy-dar-prirody**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/konspekt-zanyatiya-baykal-svyashchennyy-dar-prirody) **Программное содержание:** Расширять представления детей, о природе, богатствах родного края. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Нерпы на льдинах»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/12/01/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/12/01/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po) **Программное содержание:** Сформировать представление о нерпе - как  уникальном млекопитающем  озера Байкал. Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты. |
| **вторник**  **13.02.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Рассказ по серии картинок «Обитатели Байкала»** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/01/22/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy> **Программное содержание:** Развитие познавательного интереса к уникальному озеру Байкал Закреплять знания детей о Байкале, как уникальном, богатейшем и самом большом пресноводном озере;  закреплять представления детей о рыбном богатстве озера Байкал, его разнообразии. Расширять и углублять представления о нерпе как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал. Развивать умение составлять рассказы по серии картинок.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Животные Байкала»** <https://www.maam.ru/detskijsad/-udivitelnye-zhivotnye-baikala.html> **Программное содержание:** продолжить знакомство с озером Байкал.Формировать умения рисовать животных. |
| **среда**  **14.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 3 Стр 106 Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.  Развивать представления о величине предметов. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **15.02.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 27 стр. 93** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ш и правил ом написания сочетания ши. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Байкал бывает разным»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/01/11/kospekt-zanyatiya-po-risovaniyu-spokoynyy-baykal**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/01/11/kospekt-zanyatiya-po-risovaniyu-spokoynyy-baykal) **Программное содержание:** формировать умение передавать выразительные особенности берега моря. Учить передавать характерные особенности водной глади. Дать понятие о линии горизонта. Побуждать детей обогащать содержание поделки, внося в него дополнения.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на даль­ность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на даль­ность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |
| **пятница**  **16.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 4 Стр 109** **Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.   Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. Создание коллажа «Природа вокруг Байкала»** [**https://dou1-usolie.ru/mttodicheskierasrabotke/metkopakva/tematicheskaya-nedelya-ozero-bajkal-sidim-doma/**](https://dou1-usolie.ru/mttodicheskierasrabotke/metkopakva/tematicheskaya-nedelya-ozero-bajkal-sidim-doma/) **Программное содержание:** продолжить знакомство с озером Байкал.Формировать умения пользоваться ножницами, аккуратно наклеивать детали, создавая коллаж.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Тема недели: Защитники Отечества. Родная Армия.**

**4-неделя. С 19 по 22 февраля.**

**Программное содержание:** Формировать представления детей о российской армии, родах войск.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра: «Мы солдаты» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/04/syuzhetno-rolevaya-igra-my-soldaty>

**Цель:**Формирование у детей представления о службе в армии.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **19.02.2024** | **С.к.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Защитники Родины». Пр.сод:** Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.**«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина№12 стр.46**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Открытка для папы и дедушки».** <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-otkrytka-dlja-pap-i-dedushek.html> **Программное содержание:** развивать чувства патриотизма, чувства гордости за родину, желание узнать больше о войсках страны, вызвать желание подарить открытку папе и дедушке, аккуратно работать с клеем. |
| **вторник**  **20.02.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Работа по сюжетной картине».** **Программное содержание:** Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей **«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова№3 стр.59**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Наша армия родная»** **Программное содержание:** Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисова­нии и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 58 стр.79** |
| **среда**  **21.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 5 Стр 111 Программное содержание:** Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **22.02.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 28 стр. 94** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания жи. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.  **Рисование. «Пограничник с собакой».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/03/09/pogranichnik-s-sobakoy> **Программное содержание:** упражнять детей в изображении человека и собаки, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины  фигуры  и  частей;  учить  хорошо  располагать  изображение на листе; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1(март). Программное содержание:** Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одно­му. Ходьба с выполнением заданий. |

**5-неделя. С 26 февраля по 1 марта.**

**Тема недели: «Я вырасту здоровым»**

**Программное содержание:** закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.

Прививать умение заботиться о своём здоровье, правилам поведения в группе, на улице, в гостях.

Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления.

**Итоговое мероприятие:** спортивные соревнования.

**Цель:** Воспитание потребности вести здоровый образ жизни. Привлечение школьников к регулярным занятиям спортом.

<https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnye-sorevnovanija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-vesyolye-starty.html>

**Ответственные:** воспитатели, инструктор по физ. культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **26.02.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Я вырасту здоровым» (части тела)** <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-ya-vyrastu-zdorovym-chasti-tela-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5375759.html> **Программное содержание:** Закреплять знания об основном строении человеческого тела и жизненно-важных органах; Расширять представление об ОБЖ; Усваивать названия частей тела человека, их функций (глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.). **Материал:** Картинки с изображением человеческого тела и внутренних органов, стаканчики с водой на каждого ребенка, письмо от Колобка, изображение Колобка в верхней части листа на каждого.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. Коллаж «Вредные и полезные продукты».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-poleznye-produkty-v-nashem-magazine.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-poleznye-produkty-v-nashem-magazine.html) **Программное содержание:** продолжать расширять представления детей о полезных продуктах питания и вредных; совершенствовать умения работать с ножницами, аккуратно вырезать. |
| **вторник**  **27.02.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Творческие рассказы детей» Программное содержание:** Активизировать фантазию и речь детей.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№3 стр.55**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки») Программное содержание:** Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Зак­реплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразитель­ные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 55 стр.77** |
| **среда**  **28.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. Математика. № 6 Стр 114 Программное содержание:** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **29.02.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 29 стр. 95 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний жи – ши. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Как мы делаем зарядку» Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке разли­чия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:** Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в пе­ребрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. |
| **пятница**  **1.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. Повторение пройденного материала. Программное содержание:**  **Ручной труд. Объемные фрукты(вишенки, яблоко, груши)** <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-bumagi-grusha-podgotovitelnaja-grupa.html> **Программное содержание:** Учить детей из **бумаги конструировать грушу**, выделяя характерные особенности.  Продолжать закреплять представления детей о фруктах. Расширить и совершенствовать словарь по теме "Фрукты" **Материал:** Картинки с изображением груш, слив, яблок, муляжи груш, слив, яблок, образец, заготовки цветной бумаги, прямоугольник для веточки и листика, клей, ножницы, тарелочка, клеенки, тряпочки.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**Март 1-неделя. С 4 по 7 марта.**

**Тема недели: «Мама – слово дорогое»**

**Программное содержание:** Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней.

Развивать умение рассказывать о маминых привычках, мечтах, желаниях, о профессии, о её важности для семьи.

**Итоговое мероприятие:** Праздник для мам. **«Веселые нотки».**

**Цель:** Создать веселое праздничное настроение, организовать условия для реализации творческих способностей воспитанников, доставить радость детям и их родителям.

**Ответственные:** воспитатели, музыкальный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **4.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Мамины помощники».** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/03/02/ood-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-na-temu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/03/02/ood-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-na-temu) **Программное содержание:** Обобщить, расширить и систематизировать знания детей о бытовых приборах в жизни человека; формировать у дошкольников установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Открытка для мамы и бабушки».** <https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-podarok-mame-1246190.html> **Программное содержание:** Формировать умения наклеивать детали из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем, закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами, развитие мелкой моторики и творческого мышления, развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое. |
| **Вторник**  **5.03.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. заучивание стих-я П.Соловьёвой «Ночь и день» Программное содержание:** Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.  **«Развитие речи в д/с» В.В Гербова № 4 стр. 66**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Ваза с ветками».** **Программное содержание:** Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, за­тем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если позволит характер ветки). Развивать эсте­тическое восприятие.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова №63 стр.82** |
| **среда**  **6.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 7 Стр 116 Программное содержание:** учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. **«Формирование элементарных матем.представлений И.А.Помораева»**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **четверг**  **7.03.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 30 стр. 95 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Портрет мамы».** <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-portret-mamy.html> **Программное содержание:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упраж­нения с мячом и прыжками. |

**2-неделя. С 11 по 15 марта.**

**Тема недели: «Времена года. Весна. Живая и неживая природа».**

**Программное содержание:** Формировать знания о признаках **весны**, учить различать природу живую и неживую.

**Итоговое мероприятие:** экспериментирования**. Цель:** создать условия для расширения и закрепления у старших дошкольников представлений

о весне посредством познавательно-речевой и экспериментальной деятельностей.

<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-po-yeksperimentalno-poznavatelnoi-dejatelnosti-vesna-idet-vesne-dorogu-ana-vityuk.html>

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **11.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Огород на окне». Программное содержание:** Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать свя­зи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. **«Ознакомление с природой в д/с» О.А.Соломенникова№12 стр.57**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Персонаж любимой сказки».** **Программное содержание:** Учить детей выделять и передавать в леп­ке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умени­ем устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положе­ние, движения рук и ног.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№73 стр.89** |
| **вторник**  **12.03.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».** **Программное содержание:** Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№1 стр.71**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Ранняя весна».** <https://www.maam.ru/detskijsad/-konspekt-po-risovaniyu-ranja-vesna-v-podgotovitelnoi-grupe.html> **Программное содержание:** закреплять и уточнять знания детей о **весне**, ее характерных признаках; формировать умение детей изображать картину **ранней весны**, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить смешивать краски для получения нужного цвета, пользоваться палитрой. |
| **среда**  **13.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 8 Стр 118 Программное содержание:** учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А.Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **14.03.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 31стр. 96 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквой Ь и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Гололед. Сосульки».** <https://www.maam.ru/detskijsad/ostorozhno-sosulki.html>  **Программное содержание:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с солью.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упраж­нения с мячом и прыжками.(повторение) |
| **пятница**  **15.03.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика.** **№ 1 Стр. 120 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа, развивать внимание.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева**  **Конструирование. «Дома для зверей».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/postroim-domiki-dlja-zhivotnyh.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/postroim-domiki-dlja-zhivotnyh.html) **Программное содержание:** упражнять детей в конструировании  объектов из строительного материала. Закрепить название основных деталей конструктора. Продолжать учить детей выполнять постройку в нужной последовательности по схеме.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3-неделя. С 18 по 22 марта.**

**Тема недели: «Народная культура и традиции». «Музей и дети»**

**Программное содержание:** Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях

народов России. Продолжать знакомит детей с народными песнями, плясками. Познакомить детей с известными музеями

(Государственная Третьяковская галерея в Москве, Пермская художественная галерея, Пермский краеведческий музей и т.д.

Познакомить детей с историей создания музеев в России. Знакомить с профессиями людей искусства,

воспитывать умение правильно вести себя в музее.

**Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Народные промыслы России»<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-narodnye-promysly.html>

**Цель:** продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления,

формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **18.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Традиции русского народа». «Музеи мира»**  <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-obychai-i-tradici-ruskogo-naroda-podgotovitelnaja-grupa.html> **Программное содержание:** Вызвать у детей интерес к русским традициям. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа**.**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Корабли на рейде»** **Программное содержание:** Закреплять умение детей создавать кол­лективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изоб­ражения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова №51 Стр.74** |
| **вторник**  **19.03.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Лохматые и крылатые». Программное содержание:** Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №7 стр.70**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»** **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с народ­ным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декора­тивную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или хо­лодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова №77 Стр.92** |
| **среда**  **20.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 2 Стр 123 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **21.03.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 32 стр. 97 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение правописания сочетаний жи – ши. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Обложка для книги сказок». Программное содержание:** Учить детей передавать особенности пост­роения рисунка или орнамента на передней и задней обложке кни­ги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбран­ной сказки. Развивать воображение, творчество.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№78 стр92**    **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 4. Программное содержание:** Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одно­му. Ходьба с выполнением заданий. |
| **пятница**  **22.03.2024** | **Х.э.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика.** **№ 3 Стр 126** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.**«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. «Черепаха» из-под ячеек яиц** <https://www.maam.ru/detskijsad/-detskii-master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-zabavnye-cherepashki-iz-jachek-dlja-jaic.html> **Программное содержание:** развивать творческие способности посредством изготовления поделок из бросового материала.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**4-неделя. С 25 по 29 марта.**

**Тема недели: Неделя театра.**

**Программное содержание:** формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству;

расширять словарный запас.

**Итоговое мероприятие:** Конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой*»*.

**Цель:**  формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности.

Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Выставка «Маска, маска, я тебя знаю».

**Цель:**  Формирование представления о театральных масках.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **25.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Театральные профессии. Правила поведения в театре».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-poznavatelnoe-razvitie-mir-teatra.html> **Программное содержание:** Закрепить и обобщить знания детей о театре, его видах, профессиях, правилах поведения в театре, способствовать развитию познавательных интересов, продолжать формировать у детей интерес к театральному искусству и приобщать к театральной деятельности, развивать внимание, фантазию и воображение.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» Программное содержание:** Учить изображать несложный эпизод сказ­ки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и живот­ного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 66 стр.85** |
| **вторник**  **26.03.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** **«Сочиняем сказку про Золушку». Программное содержание:** Помогать детям составлять творческие рассказы. **«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова №3 стр.72**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Рисуем афишу к спектаклю».** [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/10/plan-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-podgotovitelnaya**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/10/plan-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-podgotovitelnaya) **Пр.сод:** Закрепить знания детей об афише как части художественного оформления спектакля. Продолжать учить создавать образы сказочных героев и рисовать их знакомыми приемами и способами. |
| **среда**  **27.03.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 4 Стр 128 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. **«Формирование элементарных матем.представлений И.А.Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **28.03.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности**  **№ 33 стр. 97** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Любимый сказочный герой».** **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке обра­зы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные предс­тавления, воображение. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№74 стр90**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 5. Программное содержание:** Повторение пройденного материала. |
| **пятница**  **29.03.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика.** **№ 5 Стр 130** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование. «Изготовление театра из втулок туалетной бумаги».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-mini-teatr-iz-vtulok-tualetnoi-bumagi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-mini-teatr-iz-vtulok-tualetnoi-bumagi.html) **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с театром: научить делать героев сказки из втулок от туалетной бумаги, с  последующим использованием в театрализованной деятельности. Способствовать развитию творчества, фантазии детей, эстетического вкуса, театральных способностей; Привлекать детей к совместной деятельности друг с другом: игре настольным театром. **Материал:** втулка от туалетной бумаги, трафареты животных, **бумага** для аппликации и картон разного цвета, салфетки разного цвета, ножницы, клей ПВА, клей Момент, карандаш, линейка.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Апрель 1-неделя. С 1 по 5 апреля.**

**Тема недели: «Неделя детской книги»**

**Программное содержание:** Знать процесс последовательности изготовления книг. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг, пытаться читать.

**Итоговое мероприятие:** создание книжек малышек для малышей. **Цель:** пробуждение интереса к чтению книг путем создания книжки-малышки. Познакомить детей с новыми видами творческой деятельности; научить создавать книжку – малышку; отбирать материал для её создания.

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **понедельник**  **1.04.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Путешествие в прошлое книги».** **Программное содержание:** Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина №5 стр.35**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Конек – горбунок». Программное содержание:** Учить детей передавать в лепке образ ска­зочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.  «**Изобразительная деятельность в д/с»Т.С.Комарова№ 60 стр.81** |  |
| **вторник**  **2.04.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение сказок Г.Х.Андерсена. Программное содержание:** Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова № 7.стр. 76**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование.** **«Конек- Горбунок».** **Программное содержание:** Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отраже­ния в рисунке. Развивать воображение, творчество. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 61 стр.81** |  |
| **среда**  **3.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 6 Стр 132** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.Развивать пространственное восприятие формы.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** | |
| **четверг**  **4.04.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 34 стр. 98 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Б. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Мой любимый сказочный герой»**. **Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке обра­зы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные предс­тавления, воображение. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№ 74 стр.90**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1.(апрель) Программное содержание:** Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. | |
| **пятница**  **5.04.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 7 Стр 134 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.**«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование из бумаги.** создание книжек малышек для малышей. **Программное содержание:** пробуждение интереса к чтению книг  путем создания книжки-малышки. Познакомить детей с новыми видами творческой деятельности; научить создавать книжку – малышку; отбирать материал для её создания.    **Физкультура (по плану специалиста)** | |

**МОНИТОРИНГ с 8 по 26 апреля.**

**2-неделя. С 8 по 12 апреля.**

**Тема недели: Солнечная система. Планеты. Земля. Космос.**

**Программное содержание:** Формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, о том, что русский человек первым побывал в космосе,

о героическом труде космонавтов для пользы науки страны, познакомить их с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики,

о том, что в космосе летают люди разных национальностей.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра: «**Полёт в космос**»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-pol-t-v-kosmos-v-podgotovitelnoi-grupe.html>

**Цель:** Обогатить и систематизировать знания детей о работе **космонавтов**, о полетах в **космос**. Воспитывать любознательность, желание быть похожими на **космонавтов**.

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **8.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.**  **«Космос». Программное содержание:** Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина №16 стр.53**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация.** **«Полет на Луну» Программное содержание:** Учить передавать форму ракеты, при­меняя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подхо­дящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№75 стр.90** |
| **вторник**  **9.04.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Рассказы по картинкам.** **Программное содержание:** Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова № 4. стр.73**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Космос и звезды».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-kosmicheskie-fantazi.html> **Программное содержание:** развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. |
| **среда**  **10.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 8 Стр 136** **Программное содержание:** Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка(по плану специалиста)** |
| **четверг**  **11.04.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 35 стр. 98** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В . Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Планета Земля».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-nasha-planeta-zemlja.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-nasha-planeta-zemlja.html) **Программное содержание:** Продолжать **рисовать на фоне**, задумывая содержание своей работы. Закрепить умение наносить контур простым карандашом и закрашивать красками.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:** Упражнять детей в длительном беге, развивая выносли­вость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыж­ками, с мячом. |
| **пятница**  **12.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 1 стр 138** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд «Летательные аппараты». Из втулок туал.бумаги** [**https://mirdoshkolyat.ru/mir\_doshkolyat/raketa-nod-po-konstruirovaniju-iz-bumagi**](https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/raketa-nod-po-konstruirovaniju-iz-bumagi) **Программное содержание:** расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**3-неделя. С 15 по 19 апреля.**

**Тема недели: «Перелетные птицы»**

**Программное содержание:** Расширять знания перелетных птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц осенью.

Знакомить с названием птиц и местом их обитания. Воспитание бережного отношения к природе.

**Итоговое мероприятие:** квест-игра «Перелетные птицы»[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-pereletnye-pticy-1438192.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-pereletnye-pticy-1438192.html)

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста представления о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Ответственные:** воспитатели, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **15.04.2024** | **С.к.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** квест-игра «Перелетные птицы»[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-pereletnye-pticy-1438192.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-pereletnye-pticy-1438192.html)  **Программное содержание:** формировать у детей дошкольного возраста представления о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях. **Материалы:** карта, письмо, разрезные картинки, аудиозапись, тучки и птицы для рефлексии.    **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Перелетные птицы».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/11/09/pereletnye-ptitsy> **Программное содержание:** Развивать творческие способности детей, развивать чувство формы и композиции; развивать мелкую моторику рук, совершенствовать  умение оформлять поделки приемом размазывания, налепами, точками и полосками. Воспитывать любовь к птицам. **Материал:** картон голубого цвета; набор пластилина; салфетки для рук; доска для лепки; стека; бусины черного цвета; фотоиллюстрации с утками. |
| **вторник**  **16.04.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Перелетные птицы».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/04/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-11> **Программное содержание:** познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют; дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные – едят насекомых и т.д.); развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы; **Материал:** иллюстрации с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц, животных, рыб, насекомых.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Перелетные птицы».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-pereletnye-pticy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-pereletnye-pticy.html) **Программное содержание:** учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму и основные части. Упражнять в выполнении набросков одним карандашом или одной краской. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. **Материал:** иллюстрации с различными видами перелётных птиц, альбом, краски, кисти, простой карандаш, ластик, непроливайка. |
| **среда**  **17.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 2 Стр 140** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **18.04.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 36 стр. 99** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ф. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Разноцветная страна» Программное содержание:** Развивать воображение, творчество. Зак­реплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном раз­нообразии цветового решения изображения. Закреплять умение пере­давать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высве­тления цвета при рисовании гуашью).  **«Изобразительная деятельность в д/с»Т.С.Комарова №82 стр.96**  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 3. Программное содержание:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. |
| **пятница**  **19.04.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 3 Стр 143 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование из бумаги. «Грачи прилетели»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/03/01/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/03/01/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-v) **Программное содержание:** Учить создавать образ грача в технике  оригами, познакомить с новой базовой формой «рыба», воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе,  приучать их заботиться о птицах. **Материалы:** предметные картинки с изображением перелетных  птиц, аудиозаписи с голосами и пением птиц, ворона Каркуша,   наглядное пособие «солнце», фланеграф, квадраты  черной бумаги для оригами размером 20x20 см, клей, ножницы, цветная бумага.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**4-неделя. С 22 по 26 апреля.**

**Тема недели: «В мире растений: деревья и кустарники»**

**Программное содержание:** Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев). Расширять представления детей об осени.

Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления

о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

**Итоговое мероприятие:** Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники. **Цель:** Упражнять в различении деревьев  кустарников по плодам (семенам) и листьям; обобщать представление о деревьях и кустарниках; закрепить умение сравнивать объекты по признакам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **22.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «**Деревья и кустарники» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/15/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-derevya-i> **Программное содержание:** Расширять и уточнять представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять названия деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Закрепить представления о том, что растения - живые, используя модели. Продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Развивать познавательную активность детей посредством проведения элементарных опытов. Побуждать дошкольников к проявлению интеллектуальной активности через развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. **Материалы:** мольберт, схемы-модели живой природы, части дерева и кустарника, кирпичики по количеству детей, картинки деревьев и кустарников по количеству детей, живые веточки, листочки и плоды рябины, ели и сосны, хвоинки и шишки ели и сосны на тарелочках, лупы, аудиозапись произведения П.Чайковского «Времена года» («Апрель»), таблица «Разве дереву не больно?!», заготовки природоохранных знаков.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация.** «Кудрявые деревья» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-kudrjavye-derevja-v-podgotovitelnoi-grupe.html>  **Программное содержание:** Систематизировать и обобщить знания детей о приметах осени и об осенних явлениях, о лесе. Закрепить умение симметричного вырезания силуэтов деревьев- ствола и ажурной кроны из бумаги, сложенной вдвое.  **Материалы:** цветная бумага, ножницы, салфетка, клеевой карандаш. |
| **вторник**  **23.04.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи.** «В мире растений: деревья и кустарники» 1). <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/05/15/razvitie-rechi-derevya-i-kustarniki> , 2). <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-6-7-let-tema-derevja-i-kustarniki.html> **Программное содержание:** закреплять знания детей о деревьях и кустарниках, познакомить с профессией «лесничий», с особенностями леса. Развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие, функции словоизменения. Воспитывать любознательность, любовь к природе, бережное отношение к живой природе.    **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Деревья весной»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/o-hudozhestvenoe-tvorchestvo-vesene-derevo.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/o-hudozhestvenoe-tvorchestvo-vesene-derevo.html) **Программное содержание:** передавать на бумаге характерные особенности ранней весны (рисование [дерева с почками](https://www.maam.ru/obrazovanie/cvetushhie-derevya)) Формировать умение располагать [дерево на листе бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya), изображать картину ранней весны. Правильно передавать строение **дерева в рисунке**. Помочь овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками (кляксография, рисование ватными палочками) **Материал:** Репродукции картин о весне, гуашь, кисти, ватные палочки, коктейльные трубочки. Баночки с водой, крышечки с красками, влажные салфетки. Листы с фоном. Запись произведения П. Чайковского «Времена года. Весна» |
| **среда**  **24.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика.№ 4 Стр 145** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.**«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **25.04.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 37 стр. 99** **Программное содержание:** Совершенствование умения детей анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Кустарник»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/16/konspekt-nod-po-her-risovanie-kustarnik**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/16/konspekt-nod-po-her-risovanie-kustarnik) **Программное содержание:** формировать представления детей о кустарниках;  уточнить и обобщить знания о весне. Упражнять в отгадывании загадок, развивать диалогическую речь. Учить изображать предметы ватной палочкой;  развивать умение изображать кустарники на основе личного наблюдения. **Материалы:** кукла би-ба-бо «Машенька», картинки с изображением кустарников и деревьев, альбомные листы, гуашь, кисти, ватные палочки, баночки с водой.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 4. Программное содержание:** Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упраж­нения с мячом, в прыжках и равновесии. |
| **пятница**  **26.04.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика. № 5 Стр 147** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем. представлений» И.А.Помораева.**  **Ручной труд. «Деревья» из скрученной бумаги.** [**https://urok.1sept.ru/articles/592781**](https://urok.1sept.ru/articles/592781) **Программное содержание:** создать условия для овладения детьми техникой объемной аппликации из скрученной бумаги. Способствовать развитию детского воображения, эстетического восприятия. Способствовать воспитанию любви к природе, культуры общения при работе в парах. **Материалы:**Ножницы, бумага (полосы 15-20 штук), картон, клеевая кисть, клей ПВА.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**Тема недели: «Мое тело» (Свободная тема)**

**5-неделя. С 27 апреля и 2,3 мая**

**Программное содержание:** Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении

собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»;

связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.

**Итоговое мероприятие: Викторина «Мое тело»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/22/viktorina-ya-i-moe-telo**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/22/viktorina-ya-i-moe-telo)

**Цель:** Формирование у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

**Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **суббота**  **27 .04.2024 за понедельник**  **29 апреля** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Мой организм».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-kak-ustroen-moi-organizm.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-kak-ustroen-moi-organizm.html) **Программное содержание:** Формировать представление детей, как **устроен человеческий организм**.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация** **«Человек»** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe-aplikacija-chelovek.html> **Программное содержание:** систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей. |
| **четверг**  **2.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 38 стр. 100 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.  **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование «Я рисую человека»** <https://www.maam.ru/detskijsad/ja-risuyu-cheloveka.html> **Программное содержание:** Развивать художественное восприятие образа человека. Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.    **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 1.(май) Программное содержание:** Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; разви­вать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бад­минтон). |
| **пятница**  **3.05.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика. № 6 Стр 149 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Конструирование Человечек из ЛЕГО** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-lego-konstruirovaniyu-starshih-grup-veselye-chelovechki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-lego-konstruirovaniyu-starshih-grup-veselye-chelovechki.html) **Программное содержание:** Развивать мелкую моторику пальцев, собирать из лего конструктора человечка.  **Физкультура(по плану специалиста)** |

**Май 2-неделя. С 6 по 8 мая.**

**Тема недели: История Великой Отечественной войны. День Победы»**

**Программное содержание:**    Воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ , о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах дедушек и бабушек.

**Итоговое мероприятие:** экскурсия к памятнику героям ВОВ. **Цель**: воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **6.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «Этот День Победы».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-den-pobedy-podgotovitelnaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-den-pobedy-podgotovitelnaja-grupa.html) **Программное содержание:** создание условий для закрепления знаний о годах Великой Отечественной Войны  **Музыка (по плану специалиста)**  **Ручной труд «Вечный огонь»** [**https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-viktorovna-bodnar/master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-vechnyi-ogon-so-starshimi-doshkolnikami.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-viktorovna-bodnar/master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-vechnyi-ogon-so-starshimi-doshkolnikami.html) **Программное содержание:** Уточнить представления детей о Вечном Огне. Закрепить умение делать поделку «Вечный Огонь» приёмом склеивания выкройки, умение сгибать бумагу разной формы пополам. Совершенствовать у детей умение работать по выкройке. Закреплять полученные ранние умения работы с бумагой. Развивать глазомер, зрительную память, внимание. Воспитывать у детей аккуратность и самостоятельность в работе. **Материал:** Цветной картон и бумага, клей, ножницы, простой карандаш. |
| **вторник**  **7.05.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «День Победы»** [**https://kladraz.ru/blogs/svetlana-valerevna-rodionova/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-3812.html**](https://kladraz.ru/blogs/svetlana-valerevna-rodionova/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-3812.html) **Программное содержание:** Уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за народа, победивший врага. **Материал:** стихи о войне, песни в годы Великой Отечественной войны, иллюстрация плаката «Родина – мать зовет», солдатские письма (треугольники), пословицы о Родине, загадки о профессиях, аудиозапись «День Победы», «Священная Война». Фотографии памятников воинам-освободителям.  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Салют Победы над Кремлём!»** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-salyut-pobedy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-salyut-pobedy.html) **Программное содержание:** Развивать умение работать в нетрадиционной технике: рисовать методом "Тычок". Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. |
| **среда**  **8.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 7 Стр 151 Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева.**  **Музыка (по плану специалиста)** |

**3-неделя. С 13 по 17 мая.**

**Тема недели: «Моя семья. День семьи-15 мая».**

**Программное содержание:**    Напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов семьи. Знать свое отчество, имена и отчество родителей.

Знать интересы своих родственников. Бережно хранить традиции и реликвии своей семьи.

**Итоговое мероприятие:** выставка фото семьи. **Цель:** формировать и расширять у детей представлений о **семье**, о родных людях.

**Ответственные:** воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **13.05.2024** | **С.к.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** **«Дружная семья». Программное содержание:** Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. «**Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина№2 стр.29**  **Музыка (по плану специалиста)**  **Пластилинография. «Моя семья». Программное содержание:** Формировать такие понятия, как **семья**, кто такие близкие родственники и их отношения между собой. Учить выполнять портреты мамы, папы, сестры или брата и самого себя, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Закреплять раскатывание [пластилина и делить его при помощи стеки](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin) на равные кусочки по количеству человек в **семье**. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица. **Материал:** Пластилин мягкий восковой, дощечки для пластилина, стеки. |
| **вторник**  **14.05.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. «Моя семья. День семьи-15 мая».** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/12/07/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/12/07/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu) **Программное содержание:** Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Отгадывать загадки.Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей (прилагательными). Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью. **Методы:** беседа, чтение стихотворения, ситуационная задача, пальчиковая гимнастика, физ. минутка- игра.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование. «Моя семья».** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-moja-semja.html>  **Программное содержание:** Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение **рисовать фигуру человека**, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в **рисовании** контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. |
| **среда**  **15.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика. № 8 Стр 153** **Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. **«Формирование элементарных матем.представлений» И.А.Помораева**  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **16.05.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности № 39 стр. 101 Программное содержание:** Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ща – щу, ча – ща, чу – щу. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Семья на прогулке» 1).** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/21/risovanie-semya-na-progulke**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/21/risovanie-semya-na-progulke) **2).**[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-moja-semja-na-progulke-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-moja-semja-na-progulke-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy.html) **Программное содержание:** учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка, учить детей различать соотношения величины: взрослый человек больше, чем ребенок, прорисовка контура человека простым карандашом и заполнение его цветом. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи. **Материал:** Цветные карандаши. Простые карандаши. Листы бумаги.    **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html) **Занятие 2. Программное содержание:** Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить иг­ровые упражнения с мячом. |
| **пятница**  **17.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskih-predstavlenii-v-podgotovitelnoi-grupe-k-shkole-grupe.html>  **Программное содержание:** Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 20.  **Ручной труд. Оригами. «Собачка».** [**https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-sobachka-v-tehnike-origami-podgotovitelnaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-sobachka-v-tehnike-origami-podgotovitelnaja-grupa.html) **Программное содержание:** Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму **собаки**. Расширять знания об окружающем мире, о том, что людям необходимы друзья. Закреплять **технику** выполнения базовой формы «простой треугольник», закрепить умение пользоваться в работе **техникой** обрывания при украшении поделки.  **Физкультура (по плану специалиста)** |

**4-неделя. С 20 по 24 мая.**

**Тема недели: «Времена года. Цветущая весна. Насекомые».**

**Программное содержание:**    Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между

природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках.

**Итоговое мероприятие:** Экскурсия на реку Лена.

**Ответственные:** воспитатели, родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник**  **20.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром. «В мире насекомых»** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/07/02/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-okruzhayushchiy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/07/02/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-okruzhayushchiy) **Программное содержание:** Углубить знания и представления детей о насекомых, об особенностях их внешнего вида, жизненных проявлений насекомых. Расширить знания детей о последовательности цикла развития бабочки. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. **Материал:** Бабочка, муравей, кузнечик, муха, пчела и другие насекомые, разрезанные на несколько частей, картинки с изображениями божьей коровки, гусеницы, муравья, бабочки, стрекозы для игры, магнитная доска, наборы насекомых для д\и, иллюстрация «Чудесные превращения», мнемотаблица «Насекомые».  **Музыка (по плану специалиста)**  **Аппликация. «Цветы в вазе».** **Программное содержание:** Учить передавать в аппликации харак­терные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.  **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова № 86 стр. 98** |
| **вторник**  **21.05.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение рассказа В.Бианки «Май» Программное содержание:** Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова№ 4 стр.79**  **Физкультура(по плану специалиста)**  **Рисование. «Цветущий сад». Программное содержание:** Учить детей передавать характерные осо­бенности- весенних цветов (форма и строение цветка, величина, мес­то на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.  **«Изобразительная деятельность в д/с»Т.С.Комарова№85 стр.98** |
| **среда 22.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-dlja-roditelei-matematicheskaja-viktorina-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html> Математическая викторина для детей подготовительной группы  **Музыка (по плану специалиста)** |
| **четверг**  **23.05.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 40 стр. 101 Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ц. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Насекомые».** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/05/04/konspekt-od-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-nasekomye> **Программное содержание:** учить детей рисовать насекомых; развивать художественно - творческие способности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе. **Материал:** Акварельные краски, салфетки, кисточки, банки с водой, цветные карандаши, листы для рисования    **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html Занятие 3**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html%20Занятие%203)**.**  **Программное содержание:** Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. |
| **пятница**  **24.05.2024** | **П.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/matematicheskii-brei-ring.html> **Программное содержание:** закреплять знание детей о цифрах арифметических действиях закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Формировать умение отличать задачу от рассказа.  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Ручной труд. Оригами «Божья коровка»** 1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-origami-dlja-podgotovitelnoi-grupy-po-teme-bozhja-korovka.html>, 2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-origami-bozhja-korovka-podgotovitelnaja-grupa.html> **Программное содержание:** продолжать знакомить детей с оригами, формировать умение конструировать поделку "божья коровка",закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать память и внимание, расширять знания детей об окружающем мире. |

**5-неделя. С 27 по 31 мая.**

**Тема недели: «Права детей. Дети разных национальностей. Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий».**

**Программное содержание:**    Продолжать знакомить с Декларацией прав ребенка. Какие права имеют дети в нашей стране.

Какие обязанности есть у детей в нашей стране. Дружба и уважение к людям разных национальностей.

**Итоговое мероприятие:** игры разных национальностей. **Цель:** знакомить детей с национальностями народов мира;  
развивать умение быть отзывчивыми и доброжелательными в общении. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news6955.html> **Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **понедельник**  **27.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р**  **Х.э.р** | **Озн. с окр. Миром.** «**Мы – будущие первоклашки».**[**https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/128951/**](https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/128951/) **Программное содержание:** создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.  **Музыка (по плану специалиста)**  **Лепка. «Хоровод людей разных национальностей»** <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-veselye-chelovechki.html> **Программное содержание:** продолжать развивать интерес детей к лепке; учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика); закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки); учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног. | |
| **вторник**  **28.05.2024** | **Р.р**  **Ф.р**  **Х.э.р** | **Развитие речи. Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»** **Программное содержание:** Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».  **«Развитие речи в д/с» В.В.Гербова №4 стр 47**  **Физкультура (по плану специалиста)**  **Рисование «Кукла в национальном костюме» Программное содержание:** Закреплять умение детей рисовать фигу­ру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреп­лять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стрем­ление детей рисовать в свободное время. **«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова№5 стр.37** | |
| **среда**  **29.05.2024** | **П.р**  **Х.э.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/kosmichesko-matematicheskaja-viktorina-puteshestvie-po-solnechnoi-sisteme-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html> **Программное содержание:** закрепить математические знания, умения и навыки; обобщить и закрепить интеллектуальные знания по лексической теме «Космос».  **Музыка (по плану специалиста)** | |
| **четверг**  **30.05.2024** | **Р.р**  **Х.э.р**  **Ф.р** | **Основы грамотности. № 41 стр. 102** **Программное содержание:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой X. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова**  **Рисование. «Хоровод дружбы»** <https://www.art-talant.org/publikacii/44674-konspekt-oud-risovanie-horovod-drughby> **Программное содержание:** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Развивать умение добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, нарядные платья пляшущих людей). Закреплять приемы рисования карандашами.  **Физкультура на прогулке.** [**https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html Занятие 4**](https://multiurok.ru/files/fizkultura-na-vozdukhe-v-podgotovitelnoi-gruppe-na.html%20%20%20%20%20%20%20Занятие%204) **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа дви­жения; игровых упражнениях с мячом. |  |
| **пятница**  **31.05.2024** | **П.р**  **П.р**  **Ф.р** | **Математика.** Повторение пройденного материала. <https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-chto-gde-kogda.html> **Программное содержание:** Обобщение и закрепление математических знаний и умений по всему пройденному материалу посредством игры - викторины «Что? Где? Когда?»  **Конструирование. «Птички» (из природного материала).** <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-prirodnogo-materiala-ptichka.html> **Программное содержание:** Учить детей конструированию из природного материала : каштанов, семян клена; соединять части поделки с помощью пластилина; закреплять приемы лепки: отщипывание, раскатываение; воспитывать аккуратность в работе; развивать эстетический вкус и фантазию.  **Физкультура (по плану специалиста)** | |