***МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»***

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***II МЛАДШАЯ ГРУППА***

***Воспитатель: Денисова Н.В..***

***2023 – 2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Образовательные области** | | **Тема, цели (программное содержание) НОД** | |
| **1-е полугодие** | | | | |
| Сентябрь | | | | |
| **1 неделя(01.09.2023).**  **Тема недели: «До свидания, лето! Здравствуй детский сад**!»  **Программное содержание:**вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношение со сверстниками. Продолжить знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | | | | |
| **Пятница 01.09.23** | | **Художественно-эстетическое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка.** «Палочки» («Конфетки»)  **Программное содержание:** Дать детям представление о том, что глина мягкая, из неё можно лепить. Развивать умение детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Формировать умение работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.  **«Изобразительная деятельность в детском саду» 2019г. Т.С.Комарова стр 44** |
| **Итоговое мероприятие: «**До свидания, лето! Здравствуй детский сад!»  **Цели**: расширять представление детей об окружающей природе, продолжить формировать знания о сезонных изменениях. Побуждать у детей проявлять интерес к изучению свойств пластилина.Развивать художественное восприятие, внимание, формировать умение работать в коллективе. Развивать желание лепить знакомые предметы.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-teme-do-svidanija-leto-zdravstvui-detskii-sad-mladshaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-teme-do-svidanija-leto-zdravstvui-detskii-sad-mladshaja-grupa.html)  **Ответственные: Воспитатели.** | | | | |

**2 неделя (с 04.09.2023 – 08.09.2023г)**

**Тема недели: «Осень золотая, чудесные листья, цветы и грибы».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, помочь установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с сезонными изменениями в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.09.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.Предметное окружение.** Тема: «Транспорт».  **Программное содержание:**Развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 19** |
| **Вторник 05.09.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №1.  **Программное содержание**: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 06.09.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1) Физкультура. (на прогулке). Занятие №1. Программное содержание:**развивать умение детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе.** Тема: «Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса».  Программное содержание:Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб.М.Боголюбской). **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.31** |
| **Четверг 07.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование** «Разноцветный ковер из листьев».  Программное содержание: Развивать умение рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Формировать умение детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.51**  **2) Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница 08.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Аппликация.** «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Программное содержание: Развивать умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представления о различии предметов по ее величине.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.53** |
| **Итоговое мероприятие: Осеннее развлечение «Золотая осень».**Задачи:формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе;развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности;воспитывать бережное отношение к природе; создать праздничное настроение.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/27/osennee-razvlechenie-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-zolotaya**  **Ответственные: Музыкальный руководитель, Воспитатели.** | | |

**3 неделя(с 11.09.2023 – 15.09.2023г).**

**Тема недели: «Чудо овощи и фрукты».**

**Программное содержание:**Уточнять представления об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты). Знакомить детей с пользой овощей и фруктов. Уточнять представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.09.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Овощи с огорода».  Программное содержание: Развивать умение различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».  **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 25стр.** |
| **Вторник 12.09.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 2. Программное содержание: Закреплять контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 11**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Среда**  **13.09.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №1. Программное содержание:** развивать умение детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-**  **2).Развитие речи**. Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога».  Программное содержание: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг 14.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. Тема:** «Идет дождь»  Прогрммное содержание:Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии. Правильно держать карандаш. Развивать умение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.44**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница 15.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование.** Тема: «Горка с лесенками».  Программное содержание: Закреплять понятия высоты, цвета. Развивать умениерассказывать, как будут строить;строить по образцу.Знакомить с разным строительным материалом, анализировать постройку.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Стр.25** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей «Осень-чудесница!» Цель**: привлечь к изготовлению поделок родителей и детей. Организация совместной созидательной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников. **Ответственные: воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя (с 18.09.2023 – 22.09.2023г)**

**Тема недели: «Вежливые слова».**

**Программное содержание:**сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки;  закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.09.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Мебель».  Программное содержание: Развивать умение детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 20** |
| **Вторник 19.09.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1)**. **Математика.** Занятие № 4. Программное содержание: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Развивать умение понимать слова *много, один, ни одного.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 12**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда**  **20.09.23** | **Речевое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Развитие речи.** Тема: звуковая культура речи: звуки А,У. Д/и: «Не ошибись».  Программное содержание: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.  **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.32**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №2. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем; метанию на дальность.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Четверг 21.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.**Тема: «Колечки». Программное содержание: Развивать умение правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руками.Использовать в процессе рисования разноцветные карандаши.Развивать восприятие цвета, знание цветов.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница 22.09.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Аппликация.** «Большие и маленькие мячи».  Программное содержание: Развивать умение аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различие по величине.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.46** |
| **Итоговое мероприятие: Обобщающее занятие: «Вежливые слова». Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим  [**https://www.maam.ru/detskijsad/-vezhlivye-slova-vtoraja-mladshaja-grupa.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/-vezhlivye-slova-vtoraja-mladshaja-grupa.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**5 неделя(с 25.09.2023 – 29.09.2023 г).**

**Тема недели: «Наш любимый детский сад! Профессии в ДОУ - труд врача и помощника воспитателя».**

**Программное содержание:**продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Воспитать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 25.09.23** | **«Физическое развитие»**  **«Познавательное развитие»** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим** Явления общ.жизни. Тема: «Папа, мама, я – семья».  Программное содержание: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г. О.В.Дыбина стр. 19** |
| **Вторник 26.09.23** | **«Познавательное развитие»**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.**Занятие № 3. Программное содержание: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: *один, много, мало.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 12**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 27.09.22** | **«Речевое развитие»**  **«Физическое развитие»** | **1). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение р.н.с. «Колобок».  Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок», (обраб.К.Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.38**  **2). Физкультура. (на прогулке). Занятие №2. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем; метанию на дальность.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya** |
| **Четверг 28.09.22** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **«Физическое развитие»** | **1).Рисование.** «Привяжем к шарикам цветные ниточки».  Программное содержание: Развивать умение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Формировать умение видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.46**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница 29.09.22** | **Художественно-**  **эстетическое развитие.**  **Художественно-**  **эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Лепка.** « Цветные мелки». Программное содержание: Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.45** |
| **Итоговое мероприятие: Экскурсия во второй младшей группе на тему: «Знакомство с профессией медицинской сестры. Медицинский кабинет детского сада». Цели:** познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры;воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность. Активизировать словарь детей ( медицинский кабинет, весы, ростомер, шприц, зеленка, лекарство); воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду медицинской сестры.  [**https://infourok.ru/ekskursiya-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-na-temu-znakomstvo-s-professiey-medicinskoy-sestri-medicinskiy-kabinet-detskogo-sad-3489899.html**](https://infourok.ru/ekskursiya-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-na-temu-znakomstvo-s-professiey-medicinskoy-sestri-medicinskiy-kabinet-detskogo-sad-3489899.html)  **Ответственные: Воспитатели, старшая медицинская сестра.** | | |

**Октябрь**

**1 неделя(с 02.10.2023 -06.10.2023г).**

**Тема недели: «Друзья».**

**Программное содержание:** Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Образовательные области** | **Тема, цели (программное содержание) НОД** |
| **Понедельник**  **02.10.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Меняем воду в аквариуме». Программное содержание: Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 27** |
| **Вторник 03.10.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 5 Программное содержание:познакомить с кругом, развивать умеие обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: *один, много, ни одного.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.А.Помораева.с 14**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 04.10.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №3. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь  друг на друга.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Программное содержание: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука О. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.39** |
| **Четверг**  **05.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** « Раздувайся пузырь». Т.С.Комарова стр.55. Программное содержание: Развивать умение детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.55**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **06.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование.** Тема: «Дорожки». Программное содержание: Развивать умение строить дорожки, варьируя их в длину;пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности.**Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр. 26** |
| **Итоговое мероприятие: «Путешествие на поляну добрых игр».** Цель: Создать у детей радость, эмоциональный подъем от совместного творческого процесса, способствовать развитию двигательной активности.  <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-s-detmi-2-ml-grupy-puteshestvie-na-poljanu-druzhnyh-igr.html>**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 09.10.2023 – 13.10.2023г).**

**Тема недели: « Наши игры и игрушки».**

**Программное содержание:**развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной творческой самореализации в игре, развитие познавательной деятельности, оптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.10.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления общ.жизни. Тема: «Кто в домике живет?»  Программное содержание: Развивать умение детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.25** |
| **Вторник**  **10.10.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 6.Программное содержание:совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов из группы, обозначать совокупности словами: *один, много, ни одного.*Продолжать развивать умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.А.Помораева.стр 15**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда**  **11.10.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №3. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, ориентировке в пространстве; формировать умение бегать, не наталкиваясь  друг на друга.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: «Д/и: «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин.  Программное содержание: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг**  **12.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** «Красивые воздушные шары». Программное содержание:упражнять в рисовании округлых форм, развивать умение правильно держать карандаш, использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительный отклик к созданным изображениям. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.58**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **13.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Лепка** «Колобок». Программное содержание: Развивать умение лепить предметы округлой формы. Вызывать у детей желание создавать образы сказочных персонажей. Формировать умение рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54** |
| **Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие по сказкам». Цель:** развивать умение детей внимательно слушать и слышать литературные произведения; выражать в речи свое отношение к героям и событиям. Повторить известные им сказки, вызвать радость «встречи» с героями  художественных произведений.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/30/konspekt-razvlecheniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-puteshestvie-po**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/30/konspekt-razvlecheniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-puteshestvie-po)  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 17.10.2022 -21.10.2022г).**

**Тема недели: «Дикие животные наших лесов в осенний период».**

**Программное содержание:**Формировать у детей представления о диких животных. Совершенствовать умения устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **16.10.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Одежда».  Программное содержание: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.23** |
| **Вторник 17.10.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика. Занятие №7. Программное содержание:** Развивать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: длинный –короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предмнтов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 16**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 18.10.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №4. Программное содержание:** Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на двух ногах.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:**Чтение стих-я А.Блока «Зайчик», заучивание стих-я А.Плещеева «Осень наступила». Программное содержание:Помочь детям запомнить стих-е А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стих-я А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.36** |
| **Четверг**  **19.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. Тема:**  «Разноцветные обручи». Т.С.Комарова стр.60  Программное содержание: Развивать умение рисовать округлые формы неотрывным движением кисти. Закреплять знание цветов. Развивать умение промывать кисть, просушивать о салфетку. Воспитывать умение рассматривать готовые работы, выделять ровные колечки.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.54**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **20.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Аппликация.** «Ягоды и яблоки на блюдечке». Программное содержание: Развивать умение свободно располагать изображения на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов. Развивать умение различать предметы по величине, умение работать аккуратно.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.57** |
| Итоговое мероприятие: Обобщающее занятие "Как дикие животные готовятся к зиме". Цель: развивать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных – лесных зверей и их детёнышей.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/04/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-kak-dikie**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/04/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-kak-dikie) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя(с 23.10.2023 – 27.10.2023г).**

**Тема недели: «Домашние животные».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Формировать навык словообразования имён существительных. Развивать логическое мышление, воображение, речевую активность, формировать образные представления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.10.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Ознакомление с окружающим.**Ознакомление с природой «У меня живёт котёнок»  Программное содержание:продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком, делиться полученными впечатлениями. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова 35стр.** |
| **Вторник 24.10.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.**  Занятие № 8. Программное содержание: Развивать умение находить один и много предметов в специально заданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова*: один, много.* Продолжать формировать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее –короче.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18**  **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 25.10.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №4. Программное содержание:** Учить детей ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на двух ногах.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Рассматривание сюжетных картин. Программное содержание:развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять сущест-ые, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К,Т.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **26.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1)Рисование** «Деревья на нашем участке».  Программное содержание: развивать умение детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги; рисовать крупно, во весь лист. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **27.10.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное**  **развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Конструирование. Тема:**«Две длинные дорожки».  Программное содержание: Закреплять знания о длине и цвете. Развивать умение подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26** |
| **Итоговое мероприятие:** «Мир животных». Викторина. Цель: Расширить и закрепить знания детей о диких и домашних животных.Развивать связную речь детей.Активизировать внимание и память детей.Развивать интерес к окружающему, воображение.Воспитывать бережное отношение к животным.Воспитывать любознательность.  [**https://infourok.ru/viktorina-mir-zhivotnyh-2-mladshaya-gruppa-5714280.html**](https://infourok.ru/viktorina-mir-zhivotnyh-2-mladshaya-gruppa-5714280.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Ноябрь**

**1 неделя (с 30.10.2023 – 03.11.2023г).**

**Тема недели: «Птицы».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Пополнить и активизировать словарь, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать память, внимание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **30.10.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Ознакомление с окружающим.** Явления общественной жизни. Тема: «Чудесный мешочек».  Программное содержание: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.24** | |
| **Вторник 31.10.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика. Занятие № 9**. Программное содержание: продолжать развивать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: *один, много.* Познакомить с квадратом, развивать умение различать круг и квадрат. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** | |
| **Среда 01.11.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое**  **развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №5. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; развивать умение сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворений об осени. Д/у: «Что из него получается». Программное содержание: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** | |
| **Четверг**  **02.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. Тема:** «Нарисуй что-то круглое». Программное содержание:упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Развивать самостоятельность, творчество, умение радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.64**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** | |
| **Пятница**  **03.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка.** «Большие и маленькие птицы на кормушке». Т.С.Комарова стр.81  Программное содержание:закреплять приемы лепки. Развивать умение лепить птиц, передавая форму частей тела. Развивать воображение, творчество, инициативу, рассказывать о том, что слепили.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68** | |
| **Итоговое мроприятие: Обобщающее занятие: «Зимующие птицы».** Цель: формирование основ взаимодействия с природой (рассматривание птиц, не нанося им вред). Формировать у детей интерес к птицам, учить узнавать их по внешнему виду. Совершенствовать умение отгадывать загадки. Развивать речь, наблюдательность, внимание при рассматривании птиц у кормушки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-vospitanikov-2-mladshei-grupy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlja-vospitanikov-2-mladshei-grupy.html) **Ответственные: Воспитатели.** | | | |

**2 неделя (с 06.11.2023 – 10.11.2023г).**

**Тема недели: «Я - человек, моя семья».**

**Программное содержание:**формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарность за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.11.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2).Ознакомление с окружающим** Предметное окружение. Тема: «Варвара – краса, длинная коса».  Программное содержание: знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет все. Формировать уважение к маме. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.28** |
| **Вторник 07.11.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.**Занятие № 10.Программное содержание: закреплять умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжать развивать умение различать и называть круг и квадрат.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 18**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 08.11.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №5. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; развивать умение сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: Рассматривание сюжетных картин.Программное содержание: развивать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять сущест-е, обозначающиедетенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К,Т. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **09.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое». Т.С.Комарова стр.65  Программное содержание: вызывать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Развивать умение радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.64**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **10.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация.** «Разноцветные огоньки в домиках». Программное содержание: развивать умение детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Формировать умение чередовать круги по цвету.Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.59** |
| Итоговое мероприятие: "Я и моя семья" с презентацией. Цель: закрепить знания о своей семье, развивать умение называть членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/09/itogovoe-meropriyatie-ya-i-moya-semya-s-prezentatsiey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/09/itogovoe-meropriyatie-ya-i-moya-semya-s-prezentatsiey) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 13.11.2023 – 17.11.2023г).**

**Тема недели: «Я человек, мы - девочки и мальчики».**

**Программное содержание:**Форм-ть понятие о гендерной принадлежности, видеть сходство и различия между мальчиками и девочками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.11.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой «В гостях у бабушки»  Программное содержание:Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать умение правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова ст29** |
| **Вторник 14.11.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическоеразвитие.** | **1). Математика.** Занятие № 11. Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее –короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 21**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 15.11.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №6. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке».Программное содержание:познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **16.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** «Красивые лесенки». Программное содержание: Развивать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо. Развивать умение набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.47**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **17.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование**. Тема: «Дорожка для колобка».  Программное содержание: Развивать умениеаккуратно складывать детали;рассказывать, из каких деталей будут делать постройку;использовать постройку в игре.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26** |
| Итоговое мероприятие: ОД. Тема «Мы мальчики, мы девочки». Цель: Развитие свободы  общения со взрослым и сверстниками при поиске решения проблемных ситуаций; обогащение словаря детей. Формирование представления о себе как представителе мужского или женского пола  по группе  основных внешних признаков: «Я- мальчик», «Я- девочка».[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/12/nod-vo-2-mladshey-gruppe-tema-my-malchiki-my-devochki**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/12/nod-vo-2-mladshey-gruppe-tema-my-malchiki-my-devochki) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 20.11.2023 – 24.11.2023г).**

**Тема недели: «День Матери».**

**Программное содержание:** Формировать представление о семье и своем месте в ней.  Побуждать называть членов семьи, род их занятий.  Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.11.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)**  **2). Ознакомление с окружающим. Социальное окружение «Разговор о маме». (конспект)**  **Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с праздником «День матери»; развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное , уважительное отношение к маме, стремление помогать, радовать ее. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/19/konspekt-nod-okruzhayushchiy-mir-tema-vot-tak-mama> |
| **Вторник 21.11.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика. Занятие № 12. Программное содержание:** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.* Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.* **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И. Помораева, стр 21**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 22.11.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №7. Программное содержание:**. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема:** **«Моя любимая мама. Чтение Е. Благининой «Посидим в тишине». Программное содержание.** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Учить правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Учить чётко, громко произносить слова, закреплять произношение звуков: ч, м. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Воспитывать любовь к поэтическому творчеству.  **«Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.64** |
| **Четверг**  **23.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. «Цветы для мамочки». Программное содержание.** Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме, учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растения, упражнять в не традиционной технике рисования гуашевыми красками, развивать чувство формы и цвета.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.65**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **24.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация** Тема: **«Цветы в подарок маме»**  **Программное содержание.** Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.86** |
| Итоговое мероприятие: **Аппликация** Тема: **«Цветы в подарок маме»**  **Программное содержание.** Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представление.  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**5 неделя (с 27.11.2023 – 01.12.2023г).**

**Тема недели: «Дом, в котором я живу».**

**Программное содержание:**Создать условия для знакомства с предметами мебели, посуды их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», умение сравнивать и обобщать (чистая посуда), активизировать словарь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.11.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления общ.жизни.Тема: «Хорошо у нас в детском саду».  Программное содержание:развивать умение детей ориентироваться в некоторыхпомещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.30** |
| **Вторник 28.11.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Математика.** Занятие № 12. Программное содержание: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.Помораева.стр 22.**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 29.11.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №6. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи. Тема:** Звуковая культура речи: звук И. Программное содержание: упражнять детей в четком и правильном произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах). |
| **Четверг**  **30.11.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** «Красивый полосатый коврик».  Программное содержание: Развивать умение детей рисовать линоо слева направо, вести кистью не отрывая ее от бумаги; набирая краску на кисть. Аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Развивать творческие способности.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.47**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **01.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка** «Бублики» Т.С.Комарова стр.49  Программное содержание:продолжать знакомить детей с глиной, развивать умение сворачивать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Развивать образное восприятие, творчество. Вызвать чувство радости от созданных изображений.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.49** |
| **Итоговое мероприятие: Выставка рисунков: «Мой дом». Цель: привлечь родителей и детей к изготовлению рисунков. Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**Декабрь**

**1 неделя (с 04.12.2023 – 08.12.2023г).**

**Тема недели: «Дорожная безопасность».**

**Программное содержание:**Познакомить с видами транспорта, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.12.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Теремок».**  Программное содержание: Познакомить детей со свойствами дерева, структурой его поверхности.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.30** |
| **Вторник 05.12.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 13. Программное содержание: Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле, различать правую и левую руки.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 22.**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 06.12.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №6. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya  **2).Приобщение к художественной литературе. Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса».**  **Программное содержание:**познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М.Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **07.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **Рисование.** «Деревья в снегу» Т.С.Комарова стр.  **Программное содержание:** развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев, располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть, Развивать эстетическое восприятие. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.86**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **08.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка. Тема:**  «Лепешки, большие и маленькие**»**.**Программное содержание:** Продолжать развивать умение отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.66** |
| **Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра по Правилам Дорожного Движения. Цель: развивать умение знать и соблюдать ПДД.**  [**https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/16/syuzhetno-rolevaya-igra-po-pdd**](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/16/syuzhetno-rolevaya-igra-po-pdd) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 11.12.2023 – 15.12.2023г).**

**Тема недели: «Зима».**

**Программное содержание**: Формировать у детей элементарные представления о зиме; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.12.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим** Ознакомление с природой.Тема: «Покормим птиц зимой» **Программное содержание:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.32** |
| **Вторник 12.12.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №14. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько –сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используяприемы наложения и приложения и слова: длинный –короткий, длиннее – короче.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 22.**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 13.12.22** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №7. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Развитие речи**. Тема: Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье». **Программное содержание:** Способствовать формированию диалогической речи; развивать умение правильно называть строительные детали и их цвета. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **14.12.22** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** «Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») **Программное содержание:** Закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы. Развивать умениедетей правильным приемам закрашивания изображения красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вних или слева направо); рисовать , заполняя свободное пространство листа.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.66**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **15.12.22** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация.** «Пирамидка» **Программное содержание:**Развивать умение детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.70** |
| Итоговое мероприятие: Предложить родителям изготовить кормушки для птиц. Цель: развивать умение помогать птицам в холодный период.  **Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**3 неделя (с 18.12.2023 – 22.12.2023г).**

**Тема недели: «У кого какие шубки».**

**Программное содержание:** Обогащать представления детей о животных и их детёнышах, обитающих в лесу. Закреплять названия животных, характерные их видовые признаки: особенности внешнего строения (количество конечностей, цвет, особенности головы и органы чувств), относительный размер животного; конкретное местообитание; потребности животных (жилище, убежище, свет, тепло, влага, пища); изменение среды обитания, внешнего вида животных по сезонам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.12.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим.** Явления окр жизни. Тема: «Наш зайчонок заболел». Программное содержание: Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.32** |
| **Вторник 19.12.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика. Тема:** Занятие № 15. Программное содержание: развивать умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже; развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначить результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 26.**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 20.12.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №7. Программное содержание:** Продолжать развивать умение детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе.** Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса».  Программное содержание: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Пересказать сказку совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы. **« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова ст.43** |
| **Четверг**  **21.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** «Разноцветные платочки сушатся» Т.С.Комарова стр.96.Программное содержание: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном напрвлении (сверху вниз), не зоходя за контур; располагать изображения по всему листу.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова с96**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **22.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование**. Тема: «Мебель для кукол».  Программное содержание: развивать умение строить детали по образцу без показа приемов;анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие:** Предложить родителям совместно с детьми изготовить Украшения к Новому году в группу. Цель: развивать творчество. **Ответственные: Воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя (с 25.12.2023 – 29.12.2023г).**

**Новый год. Каникулы. Тема недели: «Неделя игр и забав».**

**Программное содержание**: Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой, дедом морозом, Снегурочкой, снеговиком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.12.23** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема:** «Найди предметы рукотворного мира». Программное содержание: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбина стр.29** |
| **Вторник 26.12.23** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 16. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами*: широкий – узкий, шире –уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения сорвами: по много, поровну, столько –сколько. Закреплять умение различать круг и квадрат. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И. Помораева. стр 27**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 27.12.23** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №8. Программное содержание:** развивать умение детей ходить и бегать по кругу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая дистанцию; ориентироваться в пространстве.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Развитие речи**. Тема: Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Программное содержание: Упражнять детей в произношении слов со звуком Э( игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).**« Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.43** |
| **Четверг**  **28.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. Тема:** «Елочка». Программное содержание: Развивать умение детей рисовать елочку; предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать развивать умение пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.70**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **29.12.23** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка. Тема: «Погремушка». Программное содержание:** Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимать их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.  **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.68** |
| Итоговое мероприятие: **«Новогодний утренник». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик. Ответственные: Музыкальный руководитель, воспитатели, родители.** | | |

**Январь**

**1 неделя (с 09.01.2024 – 12.01.2024г).**

**Тема недели**: **«Совместная исследовательская деятельность. Свойства материалов».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с  предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны.Различать предметы из разных материалов  на ощупь, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств  материалов.Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.Воспитывать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник 09.01.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 18. Программное содержание: развивать умение сравнивать две равные группы предметов спосоюом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, называть и сравнивать его с квадратом. **«Формирование элементарных математическ представлений» 2020г. И.Помораева.с 31**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 10.01.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №9. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать развивать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Развитие речи**. Тема: « ЗКР: звуки М,МЬ. Дидактическое упражнение: «Вставь словечко».  Программное содержание: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выраз- ти речи, образовывать слова по аналогии.  **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.57** |
| **Четверг**  **11.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** «Рисование «Украсим рукавичку – домик». Программное содержание: закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфетку, прежде, чем взять другую краску. Развивать творчество, умение детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.Формировать умение украшать предмет.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.72**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **12.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное**  **развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Конструирование. Тема:** «Кресло и диван».Программное содержание: Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Развивать умение самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие**: Итоговое занятие: «Что из чего?» (свойства материалов дерева, металла, пластмассы). Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-detmi-2-mladshei-grupy-chto-iz-chego-svoistva-materialov-dereva-metala-plastmasy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-detmi-2-mladshei-grupy-chto-iz-chego-svoistva-materialov-dereva-metala-plastmasy.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 16.01.2023 – 20.01.2023г).**

**Тема недели: «Животный мир зимой» (Арктика и т.д.)».**

**Программное содержание:**Обобщить и расширить представления детей об основных классах животных, их особенностях, закрепить умение устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов зимой. Воспитывать заботливое отношение к животному миру, приучать детей ответственно относиться к нужному делу - изготовлению кормушек для птиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **15.01.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе…». Программное содержание: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.34.** |
| **Вторник 16.01.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика. Занятие № 19**. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: *по много, поровну, столько –сколько*. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: *вверху –внизу, слева – справа.***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 33**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 17.01.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №9. Программное содержание:** развивать умение детей ходьбе с высоким подниманием коленей; продолжать развивать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Программное содержание: познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр.М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.54** |
| **Четверг**  **18.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** Рисование «Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров». Программное содержание: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызывать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки; выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.71**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **19.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка. Тема:** «Мандарины и апельсины». Программное содержание:закреплять умение детей лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Лепить предметы разной величины.**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.71** |
| **Итоговое мероприятие: Предложить родителям с детьми нарисовать понравившееся животное, и рассказать о нём. Цель: развивать любознательность, умение находить информацию о животном, рассказать о нем. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 23.01.2023 – 27.01.2023г).**

**Тема недели: «Наши добрые дела».**

**Программное содержание:** Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности,  игре; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности  с  взрослыми и сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **22.01.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни Тема: «Хорошо у нас в саду» . Программное содержание:развивать умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам ДОУ. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбинастр.30** |
| **Вторник 23.01.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие № 20. Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, развивать умение понимать слова: высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько –сколько. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 33**  **2).Музыка.(по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 24.01.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №10. Программное содержание:** развивать умение детей в ходьбе мелким шагом; развивать умение различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди» и сюжетных картин. Программное содержание: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Развивать умение детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.54** |
| **Четверг**  **25.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. Тема:**  «Украсим дымковскую уточку». Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Развивать умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.**«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.76**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **26.01.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация. Тема:** «Красивая салфеточка**»** Программное содержание:развивать умение детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г.Т.С.Комарова стр.76-77.** |
| **Итоговое мероприятие:** Фотоколлаж: «Наши добрые дела». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление детей совершать добрые поступки. **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 29.01.2024 – 02.02.2024г).**

**Тема недели: «Наша любимая матрёшка».**

**Программное содержание:**Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками: развивать умение сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширять словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **29.01.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Опиши предмет». Программное содержание: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливатьэлементарные причинно – следственные связи между предметами.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.50.** |
| **Вторник 30.01.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №24. Программное содержание:совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько –сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г.И.Помораева.стр 40**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 31.01.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №12. Программное содержание:** развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.  https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya  **2). Развитие речи. Тема:** Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». Программное содержание: способствовать формированию диалогической речи; развивать умение правильно называть строительные детали и их цвета. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.53** |
| **Четверг**  **01.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** Тема: «Светит солнышко». Программное содержание:развивать умение передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 84**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **02.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование. Тема:** «Высокие и низкие ворота». Программное содержание: Развивать умение строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать постройки, складывать материал в коробки; изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину,ширину;выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие: Раскрашивание Матрешки. Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Февраль**

**1 неделя (с 05.02.2024 – 09.02.2024г).**

**Тема недели: «Хорошо у нас в саду!»**

**Программное содержание:** Вызвать у детей радость возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениям со сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **05.02.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой.** Тема: «В гостях у бабушки». Программное содержание:продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать умение обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.** |
| **Вторник 06.02.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №22. Программное содержание: Развивать умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: *больше – меньше, столько – сколько*. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: *высокий – низкий, выше – ниже.*  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 35**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 07.02.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №11. Программное содержание:** развивать умение бросать и ловить мяч; упражнять в беге.[**https://nsportal**](https://nsportal)**.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: ЗКР: звуки П, ПЬ. Д/у: «Ярмарка». Программное содержание:упражнять детей в четком произношении звуков П, ПЬ. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками П,ПЬ.**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.59** |
| **Четверг**  **08.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** Тема:«По замыслу». Программное содержание: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования; заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.77**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **09.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка. Тема:** «Самолеты стоят на аэродроме». Программное содержание: развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок палстилина на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать их между ладонями для получения нужной формы. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 84** |
| Итоговое мероприятие: Показ презентации: «Хорошо у нас в саду». (кадры с занятий, праздников, прогулок, игр). Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик.**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 12.02.2024 – 16.02.2024г).**

**Тема недели: «В гостях у сказки».**

**Программное содержание:** создать условия для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей. Закреплять и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12.0.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема:** «Тарелочка из глины». Программное содержание: познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44** |
| **Вторник 13.02.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №29. Программное содержание: Развивать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева –справа. Восершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 47**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 14.02.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №14. Программное содержание:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе.** Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Д/у: «Когда это бывает?» Программное содержание: познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Развивать умение называть признаки времен года. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Четверг**  **15.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. Тема:** «Нарисуй что-то прямоугольной формы».Тема: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы; отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.93**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **16.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация.** Тема: «Флажки». Программное содержание:Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.87** |
| Итоговое мероприятие: Показ на фланелеграфе сказки по мотивам произведения К. Чуковского «Цыпленок». Цель: развивать умение внимательно смотреть и слушать сказку. Сопереживать героям сказки, вызвать эмоциональнфый отклик.  [**https://infourok.ru/pokaz-na-flanelegrafe-skazki-po-motivam-proizvedeniya-k-chukovskogo-cyplenok-5038847.html**](https://infourok.ru/pokaz-na-flanelegrafe-skazki-po-motivam-proizvedeniya-k-chukovskogo-cyplenok-5038847.html) **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**3 неделя(с 19.02.2024 – 22.02.2024г).**

**Тема недели: «Я и мой папа».**

**Программное содержание**:Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления( воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19.02.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни. Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок». Программное содержание: дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.41** |
| **Вторник 20.02.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №23. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: *больше –меньше, столько – сколько, поровну*. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 38**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 21.02.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №11. Программное содержание:** развивать умение бросать и ловить мяч; упражнять в беге.<https://nsportal>.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Программное содержание: помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились», развивать умение выразительно читать его.  **Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.62** |
| **Четверг**  **22.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. Тема:** «Самолёты летят». Программное содержание: закреплять умение рисовать предметы, состоящие зи нескольких частей; проводить прямые линии в разных напрвлениях. Развивать умение передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.85**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Принести из дома фотографии пап. Рассказать о них. Цель: воспитывать любовь к папе, желание рассказать о нем. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 26.02.2024 – 01.03.2024г).**

**Тема недели: «Я вырасту здоровым».**

**Программное содержание:**формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **26.02.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим.** Предметное окружение. Тема: «Деревянный брусочек». Программное содержание:познакомить детей с некоторыми свойствамидерева (твердое, не ломается, не тонет); развивать умение выделять признаки дерева. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением».2017г.О.В.Дыбинастр.34** |
| **Вторник 27.02.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №21. Программное содержание: продолжать развивать умение сравнивать два предмета по высоте, развивать умение понимать слова: *высокий – низкий, выше – ниже.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: *поровну, столько – сколько .***«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 35**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 28.02.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №10. Программное содержание:** развивать умение детей в ходьбе мелким шагом; развивать умение различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.[**https://nsportal**](https://nsportal)**.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:**Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Программное содержание: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб.В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.59** |
| **Четверг**  **29.02.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование. Тема:** «Мы слепили на прогулке снеговиков». Программное содержание: упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать развивать умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания предметов круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.80**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **01.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование. Тема:** «Ворота». **Программное содержание:** Развивать умение детейизменять постройку в высоту;называть детали: кирпичики, кубики;строить разнообразные ворота, разные по высоте.Закреплять умение способов расположения деталей.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие: Показ детям фильма: Я – человек!» Цель: познакомить детей со строением человека. Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Март**

**1 неделя (с 04.03.2024 – 07.03.2024г).**

**Тема недели: «Мама – слово дорогое!»**

**Программное содержание:**Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям.   способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье, вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.03.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим.** Явления окр.жизни. Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Программное содержание: продолжать знакомить детейьс трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.50** |
| **Вторник 05.03.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №25. Программное содержание: упражнять в сранении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько –сколько, больше – меньше.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 41**  **2).Физкультура. (на прогулке). Занятие №12. Программное содержание:** развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya) |
| **Среда 06.03.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…» Программное содержание: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.64** |
| **Четверг**  **07.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.**«Деревья в снегу». Программное содержание: развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.86**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Итоговое мероприятие: предложить родителям принести фотографии мам. Каждому ребенку рассказать про свою маму. Цель: воспитывать любовь к маме, желание рассказывать про нее. Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**2 неделя ( с 11.03.2024 – 15.03.2024г).**

**Тема недели: «Времена года. Весна. Живая и неживая природа».**

**Программное содержание:** Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире; Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.03.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение. Тема: «Что такое природа? Живая и неживая природа». Программное содержание:** Дать ребёнку понять, что природа – это наш общий дом Задачи: - Научить ребёнка отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов неживой природы. - Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой, (человек - часть природы). - Познакомить с основными природными компонентами и их связями. - Опытническим путём закрепить знания о воздухе, развивать быстроту реакции, сообразительность.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.40** |
| **Вторник 12.03.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №26. Программное содержание: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *поровну, столько – сколько, больше – меньше.* Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 43**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 13.03.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №13. Программное содержание:**. развивать умение ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; выполнять команды педагога.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: Беседа на тему: «В гости к лесным жителям». Программное содержание: Обогащать представления детей о диких животных; Учить выделять характерные признаки представителей диких животных; Развивать речь детей; Упражнять детей в изменение слов при помощи суффиксов; Развивать словарь детей; Формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; Воспитывать бережное отношение к природе.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.63** |
| **Четверг**  **14.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. Тема:**  «Колючий ёжик»  **Программное содержание.** Расширять знания о колючем ёже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и прилежание.  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.52**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **15.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование Тема: «Кормушка для зверей»**  **Программное содержание.** Формировать умение создавать постройку по образцу, воспитывать заботливое отношение к животным, любовь к природе.  **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27** |
| **Итоговое мероприятие: Конструирование Тема: «Кормушка для зверей»**  **Программное содержание.** Формировать умение создавать постройку по образцу, воспитывать заботливое отношение к животным, любовь к природе.  **Ответственные: родители, воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 18.03.2024 – 22.03.2024г).**

**Тема недели: «Народная культура и традиции» «Музей и дети».**

**Программное содержание:**Формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями, форм-ть представления о народных костюмах, быте русского народа. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Воспитывать чувство гордости и уважительного отношения к традициям русского народа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.03.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Ознакомление с природой. Тема: «Уход за комнатным растением». Программное содержание:расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Развивать умение протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.** |
| **Вторник 19.03.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №27. Программное содержание: Развивать умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 44**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 20.03.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №13. Программное содержание:** развивать умение детей в ходьбе и бегу друг за другом; упражнять в ходьбе с задание для рук; развивать внимание.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе. Тема:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Программное содержание: напомнить детям известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб.М Серовой). Помочь детям правильно воспризвести начало и конец сказки. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.68** |
| **Четверг**  **21.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** «Красивые флажки на ниточке»**.** Программное содержание: познакомить детей с предметами прямоугольной формы. Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.88**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **22.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное**  **развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование. Тема:** «Теремок». Программное содержание: Закреплять представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Развивать умение играть с постройками. **Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28** |
| **Итоговое мероприятие: Презентация : «Мы идем в музей». Цель: познакомить детей с понятием «музей».**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/obuchayuschaja-prezentacija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-my-idem-v-muzei.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/obuchayuschaja-prezentacija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-my-idem-v-muzei.html)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 25.03.2024 – 29.03.2024г).**

**Тема недели: «Неделя театра».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .Познакомить детей с правилами поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.03.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления окр.жизни. Тема: «Путешествие в мир театра». Программное содержание: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; расширять представления детей о творческой профессии актёра, пополнять словарь по теме театр; расширять представления о правилах поведения в общественных местах.https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-puteshestvie-v-mir-teatra.html |
| **Вторник 26.03.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №28. Программное содержание: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 46**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 27.03.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №14. Программное содержание:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи. Тема:** Рассматривание сюжетных картин. Д/у: «Что изменилось». Программное содержание: продолжать развивать умение рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (развивать умение характеризовать местоположение предметов).«**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова 69** |
| **Четверг**  **28.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. 23.03** «Нарисуй, что хочешь, красивое». Программное содержание: Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие  **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.91**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Пятница**  **29.03.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка.** Тема: «Неваляшка». Программное содержание: Развивать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представления о величине предметов. Вызывать чувство радости от созданной работы. «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.89** |
| Итоговое мероприятие: показ кукольного театра: «укавичка». Цель: развивать умение внимательно смотреть сказку, доставить детям радость. **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Апрель**

**1 неделя (с 01.04.2024 – 05.04.2024г).**

**Тема недели: «Неделя детской книги».**

**Программное содержание:**Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знания о роли библиотек. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Воспитывает интерес детей к художественной литературе через знакомство с произведениями художественной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **01.04.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Природное окружение.** Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Программное содержание: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.**«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.** |
| **Вторник 02.04.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №30. Программное содержание:Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 48**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 03.04.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №14. Программное содержание:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи. Тема:** ЗКР: звуки Т, П, К. Программное содержание: закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; развивать умение отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, П, К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.66.** |
| **Четверг**  **04.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. Тема:**  «Книжки- малышки». Программное содержание: развиать умение рисовать предметы прямоугольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.92**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **05.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Познавательное развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование. Тема:** «Домик». Программное содержание: Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Развивать умение «замыкать» пространство.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28** |
| **Итоговое мероприятие: Экскурсия в библиотеку.** (Привлечь родителей). Цель: познакомить детей с библиотекой нашего поселка, воспитывать бережное отношение к книгам.**Ответственные: воспитатели, родители, библиотекарь.** | | |

**2 неделя (с 08.04.2024 – 12.04.2024г).**

**Тема недели: «Весна».**

**Программное содержание:**Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом ***весны.***Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений  и птиц в период наступления весны.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.Формировать представления о безопасном поведении весной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **08.04.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Явления окр.жизни Тема:** «Няня моет посуду». Программное содержание: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; называть их по имнеи, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44** |
| **Вторник 09.04.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №30. Программное содержание:Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.**«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 48**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 10.04.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание:** Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Приобщение к художественной литературе.** Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки : «Курочка – рябушечка». Программное содержание: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябушечка». «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Четверг**  **11.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** Тема:«Разноцветные платочки сушатся».Программное содержание: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы.Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги**.«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 96**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **12.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка.** «Угощение для кукол, мишек, зайчиков». Программное содержание: закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр. 90** |
| **Итоговое мероприятие:** Утренник «Весна в гости к нам пришла». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, закрепить признаки весны. **Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.** | | |

**3 неделя (с 15.04.2024 – 19.04.2024г).**

**Тема недели: «Животный мир весной».**

**Программное содержание:**Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **15.04.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.** Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Программное содержание: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Развивать умение устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.**«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.44** |
| **Вторник 16.04.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №31. Программное содержание:закрпелять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и прложения, пользоваться выражениями *столько –сколько, больше- меньше*. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 50**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 17.04.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1). Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание:** Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема:Звуковая культура речи: звук С. Программное содержание: отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог.«**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Четверг**  **18.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** Тема: «Красивый коврик». Программное содержание: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Развивать умение пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный отклик на общий результат. **«Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.98**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **19.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Аппликация. Тема: «Скворечник».** Программное содержание:развивать умение детей изображать в аппликиции предметы, состоящие из нескольких частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.97** |
| **Итоговое мероприятие:** Обобщающее занятие : «Дикие животные весной». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/03/23/dikie-zhivotnye-vesnoy>**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**4 неделя (с 22.04.2024 – 26.04.2024г).**

**Тема недели: «Пожарная безопасность»**

**Программное содержание:** Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **22.04.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой.** Тема: «Прогулка по весеннему лесу». (Прогулка на реку Лена). Программное содержание: продолжать знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о леснных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.  **«Ознакомление с природой», 2016г. О.А. Соломенникова стр.29.** |
| **Вторник 23.04.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №31. Программное содержание:закрпелять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и прложения, пользоваться выражениями *столько –сколько, больше- меньше*. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 50**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 24.04.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №15. Программное содержание:** Обучить разным способам ходьбы; тренировать в чередовании бега, ходьбы, в построении по команде воспитателя; развивать двигательную активность, наблюдательность.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Программное содержание: познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.76** |
| **Четверг**  **25.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование.** «Красивая тележка». Программное содержание: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании изображения красками. Поощрять стремление выбирать краску самостоятельно; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к основному изображению.«**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.97**  **2).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **26.04.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование.** Тема: «Разные дома». Программное содержание: Упражнять в простых приемах конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, правильно называть детали.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», ст. 29** |
| **Экскурсия в пожарную часть**. Цель: Познакомить детей с опасной и интересной профессией **пожарного**. Соблюдать правила поведения с огнем. **Ответственные: Воспитатели, начальник пожарной части.** | | |

**5 неделя (с 27.05.202 – 03.05.2024г).**

**Тема недели: «Деревья и кустарники».**

**Программное содержание:** Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суббота**  **27.04.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Ознакомление с природой. Тема: «Экологическая тропа»**  **Программное содержание.** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. **О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.42** |
| **Четверг 02.05.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Рисование Тема: «Деревья на нашем участке» (конспект)**  **Программное содержание.** Учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Воспитывать аккуратность. **Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С. Комарова стр.68**  **2). Физкультура (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **03.05.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | 1**). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Лепка** « «Ветка рябины». (конспект) **Программное содержание.** Формировать умение раскатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями ладоней, использовать прием надавливания; развивать восприятие, мелкую моторику; воспитывать эстетическое восприятие |
| **Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в мир деревьев и кустарников»**  **Программное содержание:** выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень, для роста необходима земля, солнце, вода, и различия – у дерево один ствол, а кустарника – много.. Закрепить знания о названии деревьев. Развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к окружающему миру; рассматривать и наблюдать за деревьями и кустарниками. Воспитывать у детей бережное отношения к растениям.  **Ответственные: Воспитатели.** | | |

**Май**

**1 неделя (с 06.05.202 – 08.05.2024г).**

**Тема недели: «Труд взрослых».**

**Программное содержание:**Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.05.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2).Ознакомление с окружающим. Явления окружающей жизни. "Подарок для крокодила Гены".**  **Программное содержание.** Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.49** |
| **Вторник 07.05.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №32. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 51**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 08.05.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | 1**).Физкультура. (на прогулке). Занятие №16. Программное содержание:** упражнять детей в ходьбе и беге, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Развитие речи.** Тема: ЗКР: звук З. Программное содержание: упражнять детей в четком произношении звука З. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.71** |
| **Итоговое мероприятие: Презентация «Труд взрослых весной». Программное содержание: Р**асширять, уточненять, активизировать словарь по теме « Труд людей весной».Развивать диалогическую речь, фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, координировать речи с движением.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/02/29/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/02/29/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy)**Ответственные: Воспитатели.** | | |

**2 неделя (с 13.05.2024 – 17.05.2024г).**

**Тема недели: «Транспорт».**

**Программное содержание:**Познакомить детей с различными видами транспорта. Познакомить детей с правилами дорожного движения, научить обходить опасные участки. Формировать образное представление о транспорте, развивать умение изображать его в собственной деятельности. Способствовать развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.05.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.программное содержание.** Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  **Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.19** |
| **Вторник 14.05.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №33. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 52**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 15.05.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке) Занятие №16. Программное содержание:** упражнять детей в ходьбе и беге, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Тема: Заучивание стих-я И.Белоусова «Весенняя гостья». Программное содержание: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.79** |
| **Четверг**  **16.05.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование. «Тема:** «Красивый поезд». Программное содержание: продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании изображения, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность; умение создавать коллективную композицию.«**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.101**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **17.05.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2).Аппликация. Тема:**Автопарк: сюжет «Автобус для друзей».  Программное содержание: Продолжать развивать умение детей видоизменять форму предметов.  Побуждать к поиску самостоятельного решения *(составляем круг из двух половинок)*, знать части автобуса *(руль, колеса, окошки, двери)*. Развивать зрительную координацию, умение планировать работу. Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой, аккуратно наклеивать бумагу.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/04/29/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-avtobus-dlya-druzey** |
| 1. **Итоговое мероприятие: « Вечер загадок «По городу». Цель:** уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. Уточнить знания о работе светофора. 2. Закрепить правила дорожного движения. Способствовать развитию речи детей, как основы познавательной деятельности.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/15/vecher-razvlecheniy-po-itgovoy-teme-transport-dlya-mladshey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/03/15/vecher-razvlecheniy-po-itgovoy-teme-transport-dlya-mladshey) **Ответственные: Воспитатели** | | |

**3 неделя ( с 20.05.2024 – 24.05.2024г).**

**Тема недели: «Мой поселок».**

Программное содержание: Обобщить знания о родном посёлке, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад, её достопримечательностях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.05.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | **1).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим.** Явления окружающей жизни. Тема: «Мой родной поселок». Программное содержание: Развивать умение детей называть свой родной поселок. Дать элементарные представления о родном поселке. Подвести детей к пониманию того, что в поселке много улиц, разнообразных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.  **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.38** |
| **Вторник 21.05.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №34. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 51**  **2). Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 22.05.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №17. Программное содержание:** Учить детей ходьбе и бегу; упражнять в прыжках.  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2). Развитие речи.** Тема: ЗКР: звук Ц. Программное содержание: отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; изменять темп речи. «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.80** |
| **Четверг**  **23.05.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1).Рисование.** Тема: «Одуванчики в траве». Программное содержание: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Формировать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **24.05.24** | **Художественно-эстетическоеразвитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Конструирование. Тема:** «Заборчик для курочки». Программное содержание: Развивать умение строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет.**Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29** |
| Итоговое мероприятие: Создание альбома «Мой поселок Алексеевск». Цель: предложить родителям принести фотографии красивых мест нашего поселка, продолжать знакомить детей с поселком, назвать главные здания и достопримечательности поселка. **Ответственные: воспитатели, родители.** | | |

**4 неделя (с 22.05.2023 – 26.05.2023г).**

**Тема недели: «Неделя праздников, сюрпризов».**

**Программное содержание:**Развитие интереса у детей к различным видам игр, поддержка свободной твoрческой самореализации в игре; развитие познавательной деятельностиоптимальное использование игрового оборудования, способствующего активации игровой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.05.24** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие.** | 1**).Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).**  **2). Ознакомление с окружающим. Предметное окружение.** Тема: «Подарки для медвежонка». Программное содержание: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия. **«Ознакомление с предметным и социальным окружением». 2017г.О.В.Дыбинастр.48** |
| **Вторник 28.05.24** | **Познавательное развитие**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1). Математика.** Занятие №33. Программное содержание:совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  **«Формирование элементарных математических представлений» 2020г. И.Помораева.стр 52**  **2).Музыка. (по плану музыкального руководителя).** |
| **Среда 29.05.24** | **Физическое развитие.**  **Речевое развитие.** | **1).Физкультура. (на прогулке). Занятие №17. Программное содержание:** упражнять детей в ходьбе и беге; упражнять в прыжках.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-fizkulturnyh-zanyatiy-na-svezhem-vozduhe-dlya**  **2).Приобщение к художественной литературе.**Тема: Повторение стихотворений. Программное содержание: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года.  «**Развитие речи в детском саду». 2019г. Гербова стр.79** |
| **Четверг**  **30.05.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1). Рисование**. Тема: «По замыслу». Программное содержание: развивать умение вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы.«**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104**  **2). Физкультура. (по плану инструктора по ФИЗО).** |
| **Пятница**  **31.05.24** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Художественно-эстетическое развитие.** | **1).Музыка. (по плану музыкального руководителя).**  **2). Лепка.** Тема: «Утенок». Программное содержание: развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закрепить умение соединять части поделки, плотно прижимая их друг к другу.  «**Изобразительная деятельность в детском саду». 2019г. Т.С.Комарова стр.104** |
| **Итоговое мероприятие:** показ кукольного театра: «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение внимательно смотреть сказку, сопереживать героям сказки. Вызвать эмоциональный отклик. **Ответственные: Воспитатели.** | | |