**«Консультация для родителей**

 **«Волшебный мир бумаги»**

Воспитатель: Новосельцева Н.А.

**Формирование творческой личности** - одна из важнейших задач педагогики. Как говорил В. А. Сухомлинский: “Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.

 Для педагогов - все дети талантливы. Поэтому необходимо, вовремя заметить, почувствовать эти таланты. А главное, постараться, как можно раньше дать возможность детям проявить их в реальной жизни.

**Дошкольное детство** – это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, его начальной социализации, когда развиваются познавательный интерес и любознательность.

Интерес – важный стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний, обогащению его интеллекта.

Но не только педагоги заинтересованы в том, как развивается ребенок, каков его кругозор и интеллект - это те вопросы, которые должны волновать и **родителей.** Поэтому **родители** должны постоянно заботиться о том, как помочь своим детям не растерять те знания, которые дают их малышам педагоги. Проще говоря, **родители должны уметь то**, что умеют делать их дети.

Дети очень эмоциональны, они с большим желанием занимаются всем необычным и интересным, а интересно им все: и рисовать, и лепить, и **конструировать**, и работать с бумагой. В настоящее время искусство работы с **бумагой** в детском творчестве не потеряло своей актуальности. **Бумага** остается инструментом творчества, который доступен каждому.

**Известно, что бумага — первый материал**, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из **бумаги** обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. **Бумажный** лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, **конструктором,** а самое главное — безгранично творческим человеком. Дети очень любят заниматься с **бумагой**, создавать что - то необычное, интересное.

**Работа с бумагой развивает**:

* Внимание, память, логическое и пространственное воображение.
* Художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
* Способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, совершенствует мелкую моторику рук, развивает глазомер.

**Работа с бумагой способствует эстетическому развитию:**

* подбирать цветные сочетания,
* грамотно составлять композицию,
* выбирать форму;
* привыкают к аккуратности и бережному отношению к материалу.

Обычный материал - **бумага** - приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках.

**Бумага - это тот материал**, с которым ребёнок встречается ежедневно: дома, в быту, на занятиях, рисуя, выполняя аппликацию или **конструируя из бумаги. Конструирование из бумаги** - это превращение листа **бумаги в объёмную форму**, в результате чего появляется объёмная поделка. Существует еще и понятие " объемная аппликация ".

**Объёмные поделки и объемная аппликация - это:**

* игрушки и аппликация из **бумажных комочков;** игрушки на основе конусов и аппликация с их использованием;
* игрушки на основе цилиндра и аппликация с их использованием;
* игрушки из пушистых шариков и аппликация с их использованием;
* игрушки-оригами и т. д.

Конечно, **родителям,** как и детям, нужно начинать с самого простого. Поэтому мы, сегодня поговорим лишь о некоторых видах работ.

**ИГРУШКИ И АППЛИКАЦИЯ ИЗ БУМАЖНЫХ КОМОЧКОВ**

Выполняются из достаточно тонкой, но пластичной и мягкой **бумаги,** которая должна хорошо удерживать форму комочка после того, как ее смяли (это могут быть обычные салфетки разных цветов или гофрированная **бумага**). Комочки могут быть большими *(целая деталь фигурки животного)* или маленькими (мелкие оформительские детали, наклеенными на большую основную деталь *(комочки шерсти на овечке или семечки на подсолнухе и т. д.)*. Из больших комочков можно сделать разных зверюшек, приклеивая дополнительно ушки, хвостик и т. д.

**Бумажные** **комочки** можно использовать и для создания картинки, предварительно нарисовав на листе какой-нибудь сюжет или сказочного героя. Картинка по желанию ребенка обрамляется в рамку, что позволяет продемонстрировать ее окружающим и самому ребёнку красиво оформленной и придаёт ей законченный вид.

**ИГРУШКИ И АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПОЛОС БУМАГИ**

Используются разные способы превращения заготовки в объемную фигурку *(склеивание полоски кольцом, петелькой, складывание гармошкой)*. Полоски используются как для основных деталей поделки (голова, туловище птиц, животных, людей, так и для изготовления мелких деталей *(уши, хвост и т. д.)*.

И здесь, конечно, можно сделать столько интересного, насколько богата ваша фантазия: и цыпленка, и елочку, и снеговика, и светофор, и цветы, и различных животных и т. д.

**РЕБРИСТЫЕ ИГРУШКИ И АППЛИКАЦИЯ С ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

Выполняются приемом вырезания деталей из полоски, сложенной гармошкой, и склеивания поочередно половинок каждой детали. Ребристые игрушки можно использовать как елочные украшения, как атрибуты для настольного театра, который затем можно поставить вместе с ребенком. Таким способом можно сделать красивые цветы, фрукты, овощи. А какой замечательный может получиться зонтик, тучка, грибы и т. д.!

Если поделки ребёнок будет дарить близким людям, детскими работами постоянно будет украшаться не только интерьер группы, но и ваша квартира, то ценность этих работ значительно возрастает.

В результате такой планомерной работы малыши начнут видеть всю многогранность красоты окружающего мира. А ведь красота нужна человеческой душе как воздух! Без нее невозможно представить жизнь.

В воспитании детей и становлении их личности *(в этом и важно сотрудничество педагогов и****родителей****)* нет стандартов, и не может быть готовых рецептов. Любой совет нуждается в глубоком осмыслении, умении применять его на практике творчески, с учетом конкретных условий. А это требует высокой ответственности, постоянных раздумий и поиска.

Занимайтесь вместе со своим ребёнком, поверьте, это принесёт вам радость и приятные ощущения от совместно проведённого времени, позволит лучше понять и узнать своего ребенка.