**Анализ годового плана**

 **МКДОУ «Детского сада № 1 п. Алексеевск»**

 **за 2022 – 2023 год.**

 *I. Раздел .* **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» построено в 1970 году, мощностью на 140 мест.

 Юридический адрес ДОУ: 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46А.

 Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и Администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Минобрнауки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет

лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 02.11.2011 года и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» действует на основании Устава. Устав МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» утвержден постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года.

МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района» имеет свой сайт алексеевск-дс1киренск-обр.рф, а также электронную почту: sad.alekseevsk@yandex.ru

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке за:

* жизнь и здоровье детей;
* несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ создано в целях реализации права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательное учреждение реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в группах общеразвивающей направленности Приказ № 82 от 25.08.2020 года.

- «Программу воспитания и обучения в детском саду». Под ред. Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. Данная программа доработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», Приказ № 101 от 03.09.2021г.).

- Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», Приказ № 101 от 03.09.2021г.).

- Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. Приказ №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 14.09.2021г

- Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. Приказ №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 14.09.2021г.

- Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. Приказ № 105/1).

ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, совмещенный кабинет муз. руководителя и инструктора по физ. культуре, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп со средней численностью 100 детей на 01.09.2022 года:

 - 1 младшая группа - 23 детей (от 1,5 до 3 лет);

 - 2 младшая группа - 13 детей (3 – 4 года)

 - средняя группа - 13 детей (4-5 лет);

 - старшая группа - 18 детей (5-6 лет);

 - подготовительная группа № 1 - 16 детей (6-7 лет).

 - подготовительная группа № 2 - 17 детей (6-7 лет).

 МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*II раздел.*  **Работа с педагогическими кадрами.**

 Состав педагогического коллектива ДОУ на 01.09.2021 года состоит из 14 педагогов:

* заведующая,
* старший воспитатель,
* инструктор по физической культуре,
* музыкальный руководитель,
* педагог-психолог,
* 9 воспитателей.

**Образование:**

* 4 педагога имеют высшее образование
* 10 педагогов имеют среднее специальное образование (1 педагог обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» (Шигапова М.В) и 1 педагог обучается в «Киренском профессиональном педагогическом колледже» (Маркова А.Н).

**Педагогическая категория:**

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Кондратьева Л.Р.)

- 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Воробьева Т.Ю., Денисова Н.В., Попова О.Г., Червова Ж.С., Зарубина А.Н., Трофимова А.В., Чупрова Е.В, Москвитина К.А., Тунгускова Д.И.)

- 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности (Новосельцева Н.А.)

- 3 педагога не имеют категории (Шигапова М.В., Замаратская Е.В, Маркова А.Н).

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
| до 5 лет (возраст от 18 до 25 лет) | 1 (7 %) |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 1 (7 %) |
| от 5 до 10 лет (возраст от 35 до 45лет) | 1 (7 %) |
| от 10 до 20 лет (возраст от 35 до 45 лет) | 4 (29 %) |
| от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 5 (36 %) |
| от 25 до 35 (возраст от 50 до 55 лет) | 1 (7 %) |
| от 30 до 45 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 1 (7 %) |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района, посещают РМО в г. Киренске, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и Международных конкурсах, образовательных интернет проектах, а также публикуют свои методические разработки.

**Курсы повышения квалификации** **и переподготовки педагогических кадров за 2022 – 2023гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога**  | **Название** | **Дата**  |
|  **Курсы** |
| **1.** | **Воробьева Т.Ю** | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. БрянскООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки», « Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС». г. Абакан (36ч) | Удостоверение 26.09.2022гУдостоверение 24.11.2022г30.11.2022г |
| ООО «Высшая школа администрирования».Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. (72ч)г. Екатеринбург | Удостоверение 01.04.2023г11.05.2023г |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск  | Удостоверение 26.04.2023г |
| **2.** | **Денисова Н.В** | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «ФГОС в дошкольном образовании». (72ч) г. Петрозаводск | Удостоверение о повышении квалификации16.03.2022г |
| АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС». (72ч) г. Петрозаводск | Удостоверение о повышении квалификации16.03.2022г |
| АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС». (72ч) г. Петрозаводск | Удостоверение о повышении квалификации18.03.2022г |
| ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 25.09.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 30.09.2022г10.10.2022г |
| ООО «Высшая школа администрирования».Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО. (72ч)г. Екатеринбург | Удостоверение 05.04.2023г15.05.2023г |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск  | Удостоверение 22.04.2023г |
| **3.** | **Замаратская Е.В** | ООО «Высшая школа делового администрирования» Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО(72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации25.01.2022г04.02.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». «Оказание первой помощи» (72ч). г. Екатеринбург | Удостоверение 17.08.2022г27.08.2022г |
| ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 26.09.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 27.09.2022г07.10.2022г |
| АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». (2ч) | Сертификат участника 09.02.2023г |
| АНО ДПО «Институт современного образования». Роль педагога – психолога образовательной организации в условиях организации ФГОС и внедрение профессионального стандарта «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования).г. Воронеж (72ч) | Удостоверение 03.02.2023г27.03.2023г  |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск | Удостоверение 25.04.2023г |
| **4.** | **Зарубина А.Н** | ООО «Высшая школа делового администрирования». «Оказание первой помощи» (72ч). г. Екатеринбург | 06.09.2022г16.09.2022г |
| ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г.Брянск | Удостоверение 25.09.2022г |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», «Профессиональная компетентность в условиях внедрения ФГОС». г. Красноярск (36ч) | Удостоверение 05.12.2022г08.12.2022г |
| НИИ ДО Воспитатели России.«Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО». (6ч), г. Москва | Сертификат 25.04.2023г |
| ООО «Центр развития компетенций Аттестатика». «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».(72ч) г. Тула | Удостоверение 20.03.2023г14.04.2023г |
| **5.** | **Кондратьева Л.Р** | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск | Удостоверение 27.04.2023г |
| **6.** | **Маркова А.Н** | ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности».«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)».(16ч), г. Иваново | Удостоверение 24.04.2023г |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск  | Удостоверение 02.05.2023г |
| **7.** | **Москвитина К.А** | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».«Применение ИКТ в рамках реализации ФГОС ДО в деятельности воспитателей с ЗПР дошкольного возраста» (32ч) | Удостоверение о повышении квалификации30.11.2021г11.02.2022г |
| ООО УЦ «За безопасный труд» «Охрана труда работников организации»г. Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 07.10.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». (72ч)г.Екатеринбург | Удостоверение 08.10.2022г18.10.2022г |
| ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО». (18ч)г. Иркутск | Удостоверение 10.10.2022г12.10.2022г |
| АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». (2ч) | Сертификат участника 11.02.2023г |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования». «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023г». (144 ч), г. Брянск  | Удостоверение 02.05.2023г |
| **8.** | **Новосельцева Н.А** | ООО «Высшая школа делового администрирования», Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ. (72ч)г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации01.03.2022г14.03.2022г |
| ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 03.10.2022г |
| **9.** | **Попова О.Г** | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»(72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации07.01.2022г17.01.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 01.10.2022г11.10.2022г |
| ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 03.10.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 20.12.2023г06.01.2023г |
| ООО «Высшая школа администрирования».Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП. (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 16.04.2023г26.04.2023г |
| **10.** | **Тарасова А.В** | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации25.01.2022г04.02.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи» (36ч) г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации02.02.2022г10.02.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ. (72ч)г. Екатеринбург | Удостоверение о повышении квалификации09.02.2022г19.02.2022г |
| ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144ч) г. Брянск | Удостоверение 02.10.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях». (24ч)г. Екатеринбург | Удостоверение 27.11.2022г30.11.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 05.02.2023г15.02.2023г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Арт - терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение06.03.2023г16.03.2023г |
| **11.** | **Тунгускова Д.И** | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации». (16ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 23.01.2023г26.01.2023г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 25.02.2023г07.03.2023г |
| ООО «Высшая школа администрирования».Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО. (72ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 26.03.2023г25.04.2023г |
| **12.** | **Червова Ж.С** | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». (72ч) г. Екатеринбург | Сертификат 30.09.2022г10.10.2022г |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация занятий и адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». (36ч)г. Красноярск | 05.11.2022г08.11.2022г |
| **13.** | **Чупрова Е.В** | ООО УЦ «За безопасный труд» «Охрана труда работников организации»г. Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| ООО УЦ «За безопасный труд»«Обучение методам и приемам оказания первой помощи». г. Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| ГауИро «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования». «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности». (16ч) г. Иркутск | 21.03.2022г26.03.2022г |
| АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления». «Специалист в сфере закупок».г. Новосибирск | Диплом о профессиональной переподготовке17.03.2023г |
| **14.** | **Шигапова М.В** | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Профстандарт в ДОУ»(36ч). г. Красноярск | Удостоверение о повышении квалификации03.01.2022г 06.01.2022г |
| ООО УЦ «За безопасный труд» «Охрана труда работников организации»г. Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| ООО УЦ «За безопасный труд»«Обучение методам и приемам оказания первой помощи». г. Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». (144г) г. Брянск | Удостоверение 25.09.2022г |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (16 ч) г. Екатеринбург | Удостоверение 18.03.2023г24.03.2023г |
| ГАУ ИО ЦОПМК и МКО. «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования». 18ч г. Иркутск | Удостоверение15.02.2023г17.02.2023г |

**Воспитатели принимают активное участие во Всероссийских и Международных образовательных интернет - конкурсах и интернет -проектах:** «Фонд 21 века», «Моя лучшая разработка», «Успех», «СВЕТОЧ». «Дары осени-2022!г», международный образовательный портал «Ступени Успеха» и.т.д.

1. Воробьева Татьяна Юрьевна – 3 диплома;

2. Денисова Наталья Валентиновна – 4 диплома;

2. Замаратская Елена Владимировна – 5 диплома;

3. Зарубина Анна Николаевна – 9 дипломов;

4. Кондратьева Лидия Рахибовна – 9 дипломов;

6. Москвитина Кристина Александровна - 9 дипломов;

7. Червова Жанна Сергеевна – 2 диплома;

**Педагоги принимают участие в районных конкурсах.**

Результаты участия:

**1. Воробьева Т.Ю., воспитатель**

**Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудесные дары осени». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** 2022г – Участие в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодний топиарий». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г».

(МКУК «ИКМ» г. Киренск).

**2**. **Денисова Н.В., воспитатель**

**Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо – огородное» в номинации «Чудесные дары осени». Региональный конкурс творческих работ детей. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**3**. **Замаратская Е.В., педагог – психолог**

**Апрель** Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**4**. **Зарубина А.Н., воспитатель**

**Октябрь**. Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудесные дары осени». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония).

**Декабрь** Участие в районном экологическом фото – конкурсе «Мой домашний питомец», номинация «Мой питомец фотомодель». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе изобразительного искусства по произведениям К.Д Ушинского, посвященный 200-летию со Дня рождения писателя. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**5. Москвитина К.А., воспитатель**

 **Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудо огородное». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость!». Название работы: Только смелым покоряются моря. «Мой папа – КАПИТАН!», в номинации - Цветной карандаш. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Ноябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Сердце Матери», посвященного празднованию Всероссийского Дня матери. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном экологическом фото – конкурсе «Мой домашний питомец», номинация «Забавные моменты». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г. Киренск

 Участие в районном конкурсе изобразительного искусства по произведениям К.Д Ушинского, посвященный 200-летию со Дня рождения писателя. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**6. Новосельцева Н.А., воспитатель**

**Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудесные дары осени». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Ноябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Сердце Матери», посвященного празднованию Всероссийского Дня матери. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном экологическом фото – конкурсе «Мой домашний питомец», номинация «Мой питомец - фотомодель». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**7. Попова О.Г., воспитатель**

**Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудо огородное». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном экологическом фото – конкурсе «Мой домашний питомец», номинация «Забавные моменты». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г. Киренск

**8. Тарасова А.В., воспитатель**

**Ноябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Сердце Матери», посвященного празднованию Всероссийского Дня матери. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодний топиарий». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном экологическом фото – конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Животные на даче ». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**9. Тунгускова Д.И., воспитатель**

**Апрель** Участие в районном конкурсе: «Пасхальный сувенир – 2023г». (МКУК «ИКМ») г.Киренск

**10. Червова Ж.С., инструктор по физической культуре**

**Ноябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Сердце Матери», посвященного празднованию Всероссийского Дня матери. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном экологическом фото – конкурсе «Мой домашний питомец», номинация «Забавные моменты». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в конкурсе «Игрушка для музейной елочки – 2022г» (МКУК «ИКМ») г.Киренск

**Апрель** Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**11. Шигапова М.В., старший воспитатель**

**Октябрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудесные дары осени». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Декабрь** Участие в районном фото – конкурсе «Чудо - огородное» в номинации «Чудесные дары осени». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Апрель** Участие в районном конкурсе изобразительного искусства по произведениям К.Д Ушинского, посвященный 200-летию со Дня рождения писателя. (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

 Участие в районном конкурсе «Удивительные растения и животные Иркутской области». (МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»).

**Педагоги** детского сада приняли участие

**Октябрь:** Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Номинация: «Экологическая сказка». (воспитатель - **Зарубина А.Н**; музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**)

 Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды – 2022г». (музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**)

**Февраль**: Участие в мероприятии: Весёлые старты «Алгоритмы движения» для команд наставников и молодых педагогов в рамках муниципального Форума образования – 2023г «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики». г. Киренск (воспитатель **Воробьева Т.Ю; Маркова А.Н**)

**Март**: Районный конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Хореография». (музыкальный руководитель **Кондратьева Л.Р**)

**Апрель**: Районный конкурс «Дошкольник года – 2023г». (воспитатель **Попова О.Г**)

**Педагоги** детского сада приняли участие в методической неделе «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности» в рамках Форума образования – 2023г «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики». г. Киренск

**Представили свой опыт работы** (02.02.2023г.):

**1**. Открытое занятие в средней группе по нетрадиционным техникам рисования. Тема: «Путешествие в страну Рисовандию» (Воспитатель: **Трофимова Алена Викторовна**).

**2**. Интегрированное занятие в старшей группе. Тема: «Весёлые матрешки» (Воспитатель: **Новосельцева Надежда Андреевна**).

**3.** Открытое занятие по лепке во 2 младшей группе. Тема: «В гости к солнышку». (воспитатель: **Воробьева Т.Ю**)

**Педагог** детского сада принял участие в рамках районного методического совета старших воспитателей ДОО, семинар – практикум «Особенности оценки готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе».

Доклад на тему: ««Методическое обоснование психолого – педагогической диагностики готовности ребенка к школе», педагог – психолог **Замаратская Е.В**

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

* 2022г., почетная грамота Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Попова О.Г.
* 2022г почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района - воспитатель Новосельцева Н.А.
* 2022г., почетная грамота Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Денисова Н.В.
* 2022г., благодарность Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Зарубина А.Н.
* 2022г., благодарностью Мэра Киренского муниципального района - старший воспитатель Шигапова М.В.
* 2022г., благодарностью Мэра Киренского муниципального района - воспитатель Трофимова А.В.
* 2022г., почетная грамота Управления образования - педагог-психолог Замаратская Е.В.
* 2022., Доска почета Управления Образования – педагог-психолог Замаратская Е.В.
* 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района - старший воспитатель Шигапова М.В.
* 2023г., благодарность директора МКУ «Центр развития образования» Киренского муниципального района – заведующая д/с Чупрова Е.В.

*III Раздел.*  **Результаты выполнения программы**.

 Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми в соответствии Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в группах общеразвивающей направленности.

Образовательное учреждение такжереализует общеобразовательную программу «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. доработанную в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

*Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:*

●«Формирование основ безопасности у дошкольников». Программа / под редакцией – Москва: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019г.

●«Ладушки». Программа/ И.Каплуновой, И. Новоскольцевой - СПб: «Инфо-Ол», 2015г.

Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. Приказ № 101).

Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. Приказ № 101).

Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г.

Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г.

Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми **по комплексно-тематическому планированию**  образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О.А. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

 Режим непрерывно-образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.,
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.,
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.,
* от 5 лет до 6 лет – 20- 25 мин.,
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется во всех возрастных категориях детей дошкольного возраста от раннего возраста (1,5 до - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

 При организации психолого-педагогической работы в 2022-2023 году воспитатели использовали методические пособия, наглядно-дидактические пособия, конспекты занятий по программе «Воспитание и обучение в детском саду», а также методические пособия, отредактированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели используют также и другие методические пособия по 5 образовательным областям.

Педагогами регулярно приобретаются методические и наглядно - дидактические пособия для детей по всем областям развития.

В 2022 -2023 учебном году педагоги ДОУ работали над **2 задачами:**

**1***. Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста через диалогическую речь с использованием литературных произведений.*

**2***. Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности.*

Для решения задач были разработаны и проведены **3 педсовета**.

1. Педсовет №1. Установочный. Ознакомление и утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023 год (25.08.2022 г.).
2. Педсовет №2. Тематический педсовет. «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности» (10.03.2023 г).
3. Педсовет №3. Итоговый педсовет. Подведение итогов года. Подготовка к летней оздоровительной работе. (29.05. 2023г.).

Был проведен за текущий год **один тематический контроль**:

1. «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности».

Для педагогов к тематическому контролю №2 был проведен мастер – класс: педагогом – психологом «Вытанка» (10.03.2023г)

В рамках тематического контроля № 2 в возрастных группах:

прошло **взаимопосещение НОД** на тему*:* «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности».

1. Вторая младшая группа: «В гости к солнышку», воспитатель Воробьева Т.Ю.

2. Средняя группа «Путешествие в страну Рисовандию»», воспитатель Тарасова А.В.

3. Средняя группа «Юные волшебники», воспитатель Тунгускова Д.И.

4. Старшая группа «Весёлые матрешки», воспитатель Новосельцева Н.А..

5. Подготовительная группа № 1 «Драматизации сказки «Пушок», воспитатель Зарубина А.Н.

6. Подготовительная группа № 2 «Платок для бабушки», воспитатель Попова О.Г.

В рамках тематического контроля № 2, педагоги всех возрастных групп представили свои проекты:

* Первая младшая группа Мини – проект: «Рисуем вместе», воспитатель Денисова Н.В.
* Вторая младшая группа проект: «Сказки-помощники», воспитатель, Воробьева Т.Ю.;
* Средняя группа проект: «Чудеса из бумаги», воспитатель Новосельцева Н.А.
* Средняя группа проект: «Нетрадиционные техники рисования для средней группы детского сада», воспитатель Трофимова А.В.
* Старшая группа проект: «Праздник светлой Пасхи», воспитатель Москвитина К.А
* Подготовительная группа № 2 проект: «Речевой этикет», воспитатель Попова О.Г.
* Подготовительная группа № 1 проект: «Театр и мы», воспитатель Зарубина А.Н.
* Проект по элементарному музыцированию «Волшебный сказочный мир звуков», музыкальный руководитель Кондратьева Л.Р.
* Проект «Развитие скоростных навыков, координации движений и ориентировки в пространстве у дошкольников с помощью координационной лесенки», инструктор по физической культуре Червова Ж.С.
* Проект «Песочная терапия как средство снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста», педагог-психолог Замаратская Е.В.;

Итогом работы педагогического коллектива по 2 задачам ДОУ стала систематизация методического материала и формирование папок опыта работы.

 За прошедший год были проведены **консультации** для педагогов:

1. **Старший воспитатель:**

«Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством развития диалога через игры и игровые упражнения».

«Формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста».

«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

«Организация и руководство творческими играми детей».

«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного

возраста».

  **2. Педагог-психолог:**

«Консультация для педагогов «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ».

«Развитие познавательной активности у дошкольников».

 «Учите детей общаться».

«Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение».

«Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности».

«Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».

«Как поддержать у ребенка положительную самооценку».

«Дошкольник и мир социальных отношений».

 **3.Музыкальный руководитель:**

«Музыкально-театрализованная деятельность на занятиях музыки в детском саду».

 «Дети рисуют музыку».

 **4.Инструктор по физической культуре:**

«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».

Мастер-класс для педагогов по изготовлению и применению скоростно-координационной лестницы.

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2022-2023 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательных областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В**. **«Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Всего изучено индивидуальное развитие 96 детей. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия, (I младшая группа на начало года диагностику не проходила, так как была адаптация детей) отметили отставание:

1. По образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»:* высокий уровень 20%, средний уровень 49%, низкий уровень 14%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 55%, средний уровень 37%, низкий уровень 8% .

2. По образовательной области «*Познавательное развитие*»: высокий уровень 12%, средний уровень 52%, низкий уровень 19%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 42%, средний уровень 45%, низкий уровень 13%.

3. По образовательной области «*Речевое развитие*»: высокий уровень 12%, средний уровень 39%, низкий уровень 33%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 34%, средний уровень 44%, низкий уровень 22 %.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 11%, средний уровень 46%, низкий уровень 26 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 47%, средний уровень 42%, низкий уровень 11%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 21%, средний уровень 47%, низкий уровень 15%.

Конец года: высокий уровень 54%, средний уровень 40%, низкий уровень 6%.

образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»:

Начало года: высокий уровень 20%, средний уровень 49%, низкий уровень 14%.

Конец года: высокий уровень 55%, средний уровень 37%, низкий уровень 8%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОбразовательныеОбласти | Социально-коммуникативноеразвитие | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое | Физичес-кое развитие |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **В** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **20** | **49** | **14** | **12** | **52** | **19** | **12** | **39** | **33** | **11** | **46** | **26** | **21** | **47** | **15** |
| **К.г.** | **55** | **37** | **8** | **42** | **45** | **13** | **34** | **44** | **22** | **47** | **42** | **11** | **54** | **40** | **6** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** |

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

            **Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

**По результатам диагностики педагогический коллектив наметил задачи по образовательным областям на следующий 2023-2024 учебный год:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: воспитателям способствовать развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: воспитателям способствовать формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: воспитателям способствовать развитию связной, грамматически правильной речи, развивать речевое творчество, развивать звуковую и интонационную культуру речи;
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: воспитателям способствовать формированию элементарных представлений о видах искусства, реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Культурно – досуговой деятельности** в работес детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Музыкальные праздники и развлечения всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они доставляют радость нашим воспитанникам.

Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника (Музыкально-спортивное развлечение «Антошка идет в армию» и День космонавтики «Звездная эстафета»), и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольные театры по плану летней оздоровительной работы.

*4 Раздел*. **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

**Таблица результатов экспресс – диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Высокий уровень | 47% | 50% | 37,5% |
| Средний уровень | 23,5% | 22,7% | 50% |
| Низкий уровень | 23,5% | 22,7% | 12,5% |
| Условно не готов | 6% | 4,6% | 0% |
| Количество детей | 17 | 22 | 24 |

Пандемия 2020г. отразилась на развитии детей, выпускающихся в 2020-2021 году. Так как дети долгое время не посещали детский сад, а в силу занятости и недостаточного образования, родители, не смогли помочь в достаточном развитии своим детям.

В 2022 году было обследовано 22 ребенка подготовительной группы. 11 детей набрали высокий уровень, 5 детей – средний уровень и 5 детей – низкий уровень, 1 ребенок не смог пройти экспресс-диагностику (причина, скорее всего, в том, что ребенок посещает детский сад меньше года, а до этого он сидел дома и родители не могли достаточно с ним заниматься и развивать его.)

В 2023 году было обследовано 24 ребенка из двух подготовительных групп. 9 детей набрали высокий уровень, 12 детей средний уровень и 3 ребенка – низкий уровень. В среднем показатели неплохие, несмотря на то, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт на полгода. Причина низкого уровня у 3 детей, нежелание родителей заниматься с детьми и требовать с них выполнение элементарных требований.

Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «СОШ п. Алексеевск» ведется на основании Договора и «Плана работы по преемственности». Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года воспитатели вели по тематическому плану «На пути в школу». В подготовительной группе была организована выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)».

Проведены: прогулка к зданию школы, экскурсия в 1 класс, экскурсия в школьную библиотеку, экскурсия в школьный музей, знакомство с букварем, с/р игра «Школа», выпускной бал.

Учитель Ознобихина Н.С. посетила занятия в подготовительной группе, также была организована «Субботняя школа» для будущих первоклассников по субботам с 08.04.2022г.

В декабре старший воспитатель Шигапова М.В, воспитатель Денисова Н.В и педагог-психолог Замаратская Е.В посетили уроки в 1-х классах, а также участвовали в совещании «Адаптация первоклассников» при МКОУ «СОШ п. Алексеевск».

 **Адаптация выпускников ДОУ 2022 года к обучению в школе** показала, что из 22 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий  | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| 1 Анкудинова С.С | 27% (6 д) | 59% (13д.) | 14%(3р) | 22 |

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

***1 развитие усидчивости и внимания***

***2 развитие самостоятельности и аккуратности***

*5 Раздел.*  **Анализ состояния здоровья воспитанников**.

 Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

 Медицинская сестра Грашкина В.В. следит за организацией режима детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в квартал обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Также проводит консультации и беседы с воспитателями «Оказание первой помощи», «Прием детей в период эпидемии», «Профилактика энтеробиоза», «Ветреная оспа» и др.. С младшим персоналом проводит беседы по- новому СанПин 2.4.1.3049-13: с помощниками воспитателя «Личная гигиена», «Санитарно-гигиенический режим», « Режим проветривания групп», с завхозом и поварами «Обработка продуктов», «Режим питания», «Личная гигиена», «Транспортировка и хранение продуктов». Старшая медицинская сестра вносит санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов. В питание детей вводит соки, салаты, фрукты.

**Показатели заболеваемости в 2020- 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней**  | **Пропущено по болезни, д/дней** | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** |
| 2020 | 11324 | 2055 | 16 | 324 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 435 | 1620 | 67 | 257 |
| 2021 | 12818 | 2521 | 16 | 399 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 448 | 2073 | 73 | 326 |
| 2022 | 8087 | 1505 | 17 | 270 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 292 | 1213 | 53 | 217 |

Группы здоровья в 2020-2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2020** | **2021** | **2022** |
| I | 33 (31,7%) | 44 (45,8%) | 31 (31%) |
| II | 65 (62,5%) | 46 (47,96%) | 60 (60%) |
| III | 6 (5,8%) | 6 (6,3%) | 8 (8%) |
| IV | - | - | 1 (1%) |
| V | - | - | - |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2020** | **2021** | **2022** |
| н/среднего | 5 | 6 | 5 |
| среднее | 93 | 82 | 88 |
| в/среднего | 6 | 8 | 7 |
| высокое | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Основная | 90 | 80 | 83 |
| Подготовительная | 12 | 12 | 14 |
| Специальная | 2 | 4 | 3 |
| Освобождены | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Таблица анализа заболеваемости за IV квартал 2022 года по сравнению с IV кварталом 2021 года показывает, что среднесписочный состав детей намного ниже, чем в 2021 году, т.к детский сад был на капитальном ремонте. Посещали детский сад дети дежурной группы. С декабря детский сад открыт, но посещаемость низкая в связи с морозами.

 Постоянно в детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

На медицинскую сестру и бракеражную комиссию возлагается контроль над качеством и организацией питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Один раз в 10 дней проводится оценка питания. В рацион включаются фрукты, соки, овощи, творог.

 Оздоровительная работа в ДОУ ведется по «Плану улучшения здоровья детей»:

- Оптимизация режима.

- Организация двигательного режима.

- Охрана психического здоровья.

- Профилактика заболеваемости.

- Оздоровление фитонцидами.

- Закаливание с учетом состояния здоровья детей.

- Лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

*Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2019 - 2020 | 64 | 20% (13) | 79% (50) | 1% (1) |
| 2020 - 2021 | 77 | 14% (11) | 84% (64) | 2% (2) |
| 2021 - 2022 | 60 | 10% (6) | 87% (52) | 3% (2) |

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 16 детей. В легкой форме прошла адаптация у 6 детей (37%). В средней форме прошла адаптация у 7 детей (44%). В тяжелой форме 3 детей (19%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация  |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2019-2020 | 0 | 2 | 14 |
| 2021- 2022 | 1 | 3 | 8 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | 6 |

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Денисова Н.В. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ», «Готовность ребенка к поступлению в детский сад», были созданы памятки для родителей «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

**Вывод**: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

*6 Раздел*. **Работа с родителями.**

 Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2022 г:

Количество детей –100 Количество родителей – 172

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 72 |
| Неполная с матерью | 28 |
| Неполная с отцом | - |
| Воспитывает бабушка | - |
| Оформлено опекунство | - |
| ***Всего семей*** | ***100*** |

**Количественный состав детей в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество детей*** | ***Количество семей*** |
| Имеют одного ребенка | 23 |
| Имеют двоих детей | 57 |
| Имеют троих детей | 18 |
| Имеют более трех детей | 2 |
| ***Всего семей***  | ***100*** |

 **Материальное положение семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материальное положение семей*** | ***Количество семей*** |
| Хорошее | 35 |
| Удовлетворительное | 65 |
| Неудовлетворительное | - |
| Крайне неудовлетворительное | - |
| ***Всего семей***  | ***100*** |

**Жилищные условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жилищные условия*** | ***Количество семей*** |
| 1-комнатная квартира | 3 |
| 2-комнатная квартира | 25 |
| 3-комнатная квартира | 34 |
| 4-комнатная квартира | 9 |
| Частный дом | 20 |
| Снимают жильё | 8 |
| Живут с родителями | 1 |
| ***Всего семей*** | ***100*** |

**Возраст родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| До 25 лет | 5 | 1 |
| От 26 до 30 лет | 31 | 13 |
| От 31 до 40 лет | 49 | 40 |
| От 41 до 50 лет | 15 | 17 |
| Свыше 50 лет |  | 1 |
| ***Всего родителей*** | ***172*** |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| Высшее | 13 | 10 |
| Неполное высшее  | 1 | 1 |
| Среднее специальное | 51 | 46 |
| Среднее | 25 | 9 |
| Неполное среднее | 10 | 6 |
| ***Итого*** | ***100*** | ***72*** |
| ***Всего родителей*** | ***172*** |

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 16.03.2023г по 16.04.2023 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными **задачами**, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 84 (100%) родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Всего списочный состав воспитанников на 1 марта 2023г в детском саду 99 детей, из них посещает д/сад 89 детей, в анкетировании приняло участие 84 родителей всех возрастных групп.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  | 7% | 77% |
| О режиме работы группы | 1% | 2% | 81% |
| Об организации питания детей | 1% | 8% | 75% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 7% | 77% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы | 2% | 13% | 69% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 2% | 13% | 69% |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  |  | 84% |
| Профессионализм педагогов |  | 3% | 81% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  | 3% | 81% |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями |  | 4% | 80% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 10% | 74% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  | 4% | 80% |
| Воспитательно-образовательный процесс |  | 2% | 82% |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 3% | 81% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 3% | 81% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  | 2% | 82% |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  | 12% | 72% |
| Воспитатель группы |  |  | 84% |
| Родительские собрания |  | 1% | 83% |
| Со слов других родителей |  | 4 % | 80% |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

81% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

77%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

77%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

75%- Об организации питания детей.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

84%-Создание санитарно – гигиенических условий;

82%- Воспитательно-образовательный процесс;

81%- Насыщенность образовательного процесса.

81%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса

81% - Профессионализм педагогов;

81%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

81%- профессионализм педагогов;

80%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

80%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

84%- Воспитатель группы;

83%- Родительские собрания;

82%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

72%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

        По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**: что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада, еще одним хорошим показателем является, то, что в этом году был сделан капитальный ремонт детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**.

Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ *«Детский сад № 1*

*п. Алексеевск»* в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**Рекомендации педагогам.**

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОУ в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

**Рекомендации родителям.**

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью  получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

*6 Раздел***. Работа с социумом**.

 ДОУ взаимодействует с учреждениями рабочего поселка Алексеевск: МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск», Алексеевской участковой больницей (детская консультация), ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, с ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», ОАО «Сбербанк России», ООО «Витим - лес».

 Также дошкольное учреждение взаимодействует с учреждениями района: Управление образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центр развития образования», МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», МКДОУ г. Киренска, ООО «Иркутск энергосбыт», ОГБУЗ Киренская ЦРБ», ОАО «Ростелеком»,ООО «Сигнал – сервис.

Детский сад развивает преемственные связи с МКОУ «СОШ п. Алексеевск». Во время экскурсий дети посещают пожарную часть ПЧ -153 ОГКУ «ПСС Иркутской области», проводятся совместные пожарные учения. Работу медицинской сестры ДОУ координирует педиатр детской консультации Алексеевской участковой больницей, медицинский осмотр воспитанников проводят врачи ОГБУЗ «Киренская ЦРБ». Воспитатели посещают МО МКДОУ г. Киренска, принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, семинарах. Все работники ДОУ взаимодействуют с ОАО «Сбербанком России».

 Администрация детского сада работает с ООО «НордТрейд», Администрацией АМО, ООО «Витим-лес», ООО «Иркутскэнергосбыт», ОАО «Ростелеком»,ООО «Облкомунсервис»,ООО «Сигнал – сервис», Управлением образования администрации Киренского муниципального района и МКУ «Центром развития образования».

*7 Раздел*.

**Административно-хозяйственная работа.**

 Администрация ДОУ в течение года осуществляла контроль над деятельностью: психолого-педагогической, медико-социальной, хозяйственной по плану контроля.

 Использовались следующие виды контроля: тематический, плановый, педагогическая диагностика. Контроль оформлялся в виде таблиц и справок.

В 2016 году был создан проект по капитальному ремонту детского сада, в 2022году были выделены деньги на осуществление этого проекта, а в июне этого года было принято решение о закрытии дошкольного учреждения на капитальный ремонт. На средства, выделенные для ремонта, были полностью заменены коммуникации: система отопления, энерго и водоснабжения, водоотведения, проведен капитальный ремонт всех помещений с соблюдением требований пожарной безопасности, утеплены холодные веранды. Серьезно потрудились строители, над внутренней отделкой – штукатурами малярами выровнены стены и потолки, которые были окрашены по желанию педагогов ДОУ в соответствующий колер. Просторные групповые комнаты, спортивный и музыкальный зал, очень радует, во всем здании постелен линолеум, лестничные пролеты и умывальные комнаты выложены кафельной плиткой, что придает помещениям комфорт и чистоту.

В групповых комнатах в целях безопасности детей построены буфетные зоны, в них полностью изолирован от детей процесс раздачи готовых блюд и обработки посуды, заменена вся сантехника. В групповых комнатах 1-го этажа проведен теплый пол. Заменены входные и межкомнатные двери.

19 декабря детский сад принял уже своих прежних воспитанников и новых малышей. Дети с радостью провели праздничные, новогодние утренники в саду.

**Вывод:**

**1. Работу ДОУ за 2022-2023 год считать удовлетворительной.**

**2. Продолжать работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ««Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**3. Наметить задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год:**

**I задача**: «Формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста через диалогическую речь с использованием литературных произведений».

**II задача**: «Формирование математических представлений у дошкольников через разные виды деятельности.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шигапова М.В.