**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Воспитатели: Тунгускова Дарья Ильинична**

 **Новосельцева Надежда Андреевна**

# ОН

# по социально-коммуникативному развитию

# с использованием нетрадиционной формы работы

# с детьми старших групп

 **2023 год.**

 **Квест - игра по пожарной безопасности**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**«Ребята, вам твердят не зря!
 Огонь опасен, детвора».**

**Цель**: создать условия для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

**Задачи**: 1. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.

3. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.

4. Развивать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

 ***Материал и оборудование***:  *предметные картинки для игры; конверты с фрагментами пазла;*  *мягкие модули 2 шт.;  телефоны 2 шт.;* *маленькие ведра 4 шт.;* *синие мячи; емкости красные 4 шт.;* *конусы 8шт.;* *мягкие тропинки 2 шт.;* *обручи 6 шт.;* *мягкие игрушки 8 шт.;  костры из картона 2 шт.; рули (2шт), костюмы пожарных, каски.*

*Два ведущих (один проводит, другой в это время ведет подготовку к следующему заданию).*

**Ход мероприятия**:

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались здесь не просто так. Дело в том, что к нам в детский сад пришло необычное письмо, давайте, скорее, посмотрим, что в нем…

«А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат — не потушат,

Заливают — не зальют.»

Вы, ребята, нас спасите

 И подмогу нам пришлите!

Что бы помощь подоспела

Нужно взяться вам за дело

Все заданья выполняйте

И картинки получайте

Вы помощника найдете,

От беды нас всех спасете!

**Ведущий**: Ну что, вы готовы пройти испытания и найти помощника зверям? Чтобы найти помощника вы должны будете выполнить задания. За правильно выполненное задание вам даются фрагменты картинки, которую нужно будет собрать. И вы тогда узнаете, кто же поможет зверятам. Ну, а пока я предлагаю всем подумать и ответить на мои вопросы.

 Разминка для всех.

**Задание «Вопрос-ответ»** (*быстро и правильно ответить на вопросы*).

- Можно спичками играть?

- А петарды поджигать?

- При пожаре прятаться под кровать?

- Непотушенный костер в лесу бросать?

- Траву сухую поджигать?

- Газ без взрослых зажигать?

- Электроприборы включать?

- При пожаре пожарных вызывать?

 – Что нужно сделать, когда увидишь огонь? (Позвонить 101 или 112)

- Какого цвета пожарная машина. (Красная)

– Почему огонь враг? (Может вызвать пожар)

– Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (Елка может загореться)

- Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара. (Пожарный шланг)

- Средство пожаротушения. (Огнетушитель)

**Ведущий**: Чтобы получить первый фрагмент подсказки вам необходимо выполнить такое задание:

1. **Вызвать пожарных.**

***Отобрать команды (детей желающих участвовать) по 5 человек.***

**«Вызов пожарных»**. Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и сказать: «Пожар», назвать адрес сада и название группы.

*- Перепрыгнуть «с кочки на кочку» (прыжки  из обруча в обруч).*

*- Пройти «по тропинке» ( мягкие дорожки).*

*- В конце «тропинки» стоит стульчик с телефоном.*

*- Обратно по прямой.*

С заданием справились, за это вы получаете первый фрагмент!

**Ведущий**: Следующее задание.

1. **«Выберите, что нужно пожарному »** *(стол, мольберты, картинки с предметами).*

**Ведущий**: Перед вами картинки или предметы (*разложить на столе*).

**Ваша задача:** выбрать и повесить на доску с магнитиками (мольберт) средства и инструменты, которые необходимы пожарному.

*Дети по одному подбегают к столу, берут картинку (или предмет) и прикрепляют к мольберту (магнитом) . Возвращаются на место. Следующий.*

**Ведущий**: Молодцы! Справились.

 - Какими качествами должен обладать пожарный?

*Дети называют качества пожарного.*

*Участники команды получают  в конверте следующий фрагмент.*

Ведущий: следующие задание: для всех, если ответ правильный (хлопаем), неправильный (топаем).

 Знаю я теперь друзья,

 Что с огнём играть нельзя (хлопаем).

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топаем).

 Коля убежал за дом,

 Там играет он с костром (топаем).

Он опасен Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопает).

 Таня с Ниною играют,

 На печи газ зажигают (топают).

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит (хлопают).

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете, чем можно тушить пожар?

**Дети**: Водой, песком, землей, снегом, покрывалом, огнетушителем.

1. Задание «Потуши пожар».

*У ребенка в левой и правой руке по ведерку. В емкости «вода» синие мячики.*

- Набрать в ведерко «воду» (положить по мячику).

- Бег по прямой.

- Пролезть в обруч (держат взрослые).

- Вылить «воду» (высыпать мячики) в «костер» красную емкость.

- Обратно – бежать по прямой, передать ведра следующему.

*Участники получают за правильно выполненные действия  в конверте следующий фрагмент.*

*Пока идет подготовка к следующему соревнованию, можно провести игру «Это я, это  я, это все мои друзья».*

**Ведущая:** Предлагаю поиграть всем. Дружно хором отвечаем на мой вопрос - «Это я, это  я, это все мои друзья», если вы согласны с моим вопросом, если вы с моим вопросом не согласны, то молчите.

**Игра  «Это я, это  я, это все мои друзья».**

Кто, из вас заметив дым,

Говорит: «Пожар! Горим!»

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички?

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?

Признавайтесь же мне в том,

Кто из вас шалит с огнем.

1. Задание: **Полоса препятствий «Спасти всех жителей игрушечного дома».** Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. *В начале препятствия – гараж (стульчик, на котором лежит руль и каска; на спинке стульчика висит пожарная форма), в противоположном углу – дом (в домиках сидят игрушки), который горит (перед домом стоит костер из картона), а между ними – извилистая дорога (стоят конусы).*

*По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, "спасают" из дома одну игрушку и возвращаются к остальным, пока все «жители» не будут спасены.*

***Необходимо:***

*- Одеть форму, пожарного.*

*- Провести пожарную машину между конусами, доехать до дома, "спасти" из дома одну игрушку и вернуться к своей команде.*

*- Обратно  бег по прямой, передать машину, форму следующему участнику.*

*Участники получают за правильно выполненные действия  в конверте следующий (последний) фрагмент.*

**Ведущий**: Ну, вот все жители и спасены. Вы отлично справились с заданием и последний фрагмент подсказки у вас! Предлагаю собрать все фрагменты вместе.

*Дети собирают все фрагменты на магнитной доске.*

**Ведущий**: Что же у нас получилось!

Это пожарная машина и пожарный, так вот что необходимо зверятам, для тушения пожара.

Заканчивая нашу игру

Я хочу вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать,

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом!

Правила должны вы всегда соблюдать

И с огнем никогда не играть!

Мо-ло-дцы!