**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Конспект занятия**

**по ЛЕГО- конструированию**

 **в подготовительной группе № 2**

**" Человечек из ЛЕГО "**

 **Воспитатель:**

 **Попова О. Г**

**2023год.**

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев, собирать из лего конструктора человечка.

**Задачи:**

**Обучающие:** создать условия для овладения основами конструирования;

способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

**Развивающие:**

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

способствовать развитию творческой активности ребёнка;

способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

**Воспитывающие:**

осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

**Планируемый результат:** Сборка модели человечка по технологической карте.

**Оборудование:**конструктор LEGO, технологическая карта «Веселые человечки».

**Ход занятия.**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Организационный момент:** отгадайте загадку

«На земле он всех умней,
Потому и всех сильней». Кто это?

Ответы детей.

**Проблемная ситуация:** LEGO-человечку очень одиноко одному, почему LEGO-человечку так грустно? Чем мы можем ему помочь?

Ответы детей.

- Для чего ему нужны друзья?

- Давайте рассмотрим нашего человечка и назовем его части тела.

- Из чего мы можем собрать такого человечка?

- Давайте рассмотрим несколько схем с изображением веселых человечков и сравним их.

- Чем они похожи?

- В чем их различие?

- Какие детали конструктора использованы для постройки этих человечков.

**Конструирование.** - Конструировать человечков вы будете самостоятельно. Если кому-то из вас понадобится помощь, то обращайтесь ко мне или к своим друзьям. Начинаем конструирование.

**Самостоятельная работа.**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ НАЯ ЧАСТЬ**

**Итог занятия.** Давайте рассмотрим ваших человечков

Сравните ваших человечков со схемой. Похожи ли ваши человечки друг на друга? Чем они отличаются?

****

****