|  |  |
| --- | --- |
|  Отчёт принят на заседаниипедагогического совета«04» апреля 2023г.протокол № 3  | УтверждаюЗаведующаяМКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чупрова Е.В. (подпись) (Ф.И.О.)Приказ от «06» апреля 2023г. № 26 |

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**Отчёт**

**о результатах самообследования за 2022 год.**



2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

7.ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

8.РАБОТА С СОЦИУМОМ.

9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

**Аналитическая часть**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

п. Алексеевск Киренского района» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 **Наименование:**

полное наименование учреждения - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

сокращенное наименование учреждения - МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Дата основания:** построено и введено в эксплуатацию в декабре 1970 года, мощностью на 117 мест.

**Юридический адрес ДОУ:** 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46-А.

**Фактический адрес с ДОУ:**  666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46 А.

**Учредитель:** Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области.

**Контактный телефон**: 8(39568) 5-23-10

**Электронная почта:** sad.alekseevsk@yandex.ru

**Официальный сайт:** алексеевск-дс1.киренск-обр.рф

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**График и режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года

 Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.04.2016 года, 38-38-14/007/2007-618 и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года, 38 АЕ 050418.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года № 304

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет свой сайт: алексеевск-дс1.киренск-обр.рф и электронную почту: sad.alekseevsk@yandex.ru

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке:

* за жизнь и здоровье детей;
* за несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* за несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ реализуются права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием  воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)», утверждённым приказом от 01.06.2020г. № 59/1.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

**Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад

№ 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

4. Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г

5. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г

6. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

 ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2022 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп с численностью 100 детей на 30.12.2022 года:

 - 1 младшая группа - детей (от 1,5 до 3 лет);

 - 2 младшая группа - детей (3 – 4 года)

 - средняя группа - детей (4-5 лет);

 - старшая группа - детей (5-6 лет);

 - подготовительная группа №1– детей (6 – 7 лет);

 - подготовительная группа № 2 - детей (6-7 лет).

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация психолого-педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе психолого-педагогической работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками психолого-педагогического процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органами управления Учреждением являются:

* заведующий Учреждением;
* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;
* родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Заведующий:

* осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;
* определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;
* издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
* заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;
* применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
* без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
* руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
* возглавляет педагогический совет Учреждения;
* обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
* заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях и финансовых органах;
* издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками;
* осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
* утверждает расписание организации образовательной деятельности и организует контроль над её проведением;
* осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников Учреждения в установленном порядке.

Общее собрание работников Учреждения включает всех работников Учреждения.

Компетенция общего собрания:

* обсуждение программы развития Учреждения;
* рассмотрение проекта коллективного договора;
* рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;
* обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
* формирование представительных органов работников.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического Совета входят: заведующий Учреждением, члены педагогического коллектива.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического Совета созывается его председателем не реже 4 раз в учебном году.

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Решение Педагогического Совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Основными задачами Родительского комитета являются:

* совместная работа с Учреждением по реализации государ­ственной политики в области дошкольного образования;
* защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
* защита прав и интересов родителей (законных представите­лей);
* рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
* оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

* обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, ка­сающиеся взаимодействия с родительской общественностью, ре­шает вопрос о внесении в них необходимых изменений и допол­нений;
* участвует в определении направления образовательной дея­тельности Учреждения;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образова­тельного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условии для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
* участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской обществен­ностью;
* принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;
* оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучны­ми семьями;
* принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (закон­ных представителей) во время психолого-педагогического процесса в Уч­реждении;
* вносит предложения по совершенствованию психолого-педагогического процесса в Учреждении;
* содействует организации совместных с родителями (закон­ными представителями) мероприятий в Учреждении – родитель­ских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
* оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении мате­риально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
* привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шеф­скую помощь заинтересованных организаций для финансовой под­держки Учреждения;
* вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наибо­лее активных представителей родительской общественности.

В состав Родительского комитета входят председатели роди­тельских комитетов групп или специально выбранные предста­вители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава предсе­дателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Заседания Родительского комитета созываются 4 раза в год.

**3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФАРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 32 человек.

Административно – управленческий персонал – 1 человек;

* Педагогический персонал – 12 человек, в составе которого:

 старший воспитатель – 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

* Технический персонал - 19 человек;
* Учебно – вспомогательный персонал 1 человек (медицинская сестра)

По уровню образования педагогов: высшее образование имеют 3 педагога- 25%,

среднее профессиональное 7 педагогов – 58,3%; 1 педагог обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» - 8,3%, 1 педагог обучается «Киренский профессиональный педагогический колледж» - 8,3%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество педагогов*** | ***Высшая категория*** | ***Первая квалификационная категория*** | ***Соответствие занимаемой должности (СЗД)*** | ***Не аттестованы*** |
| 12 | 1 – 8,3% | 7 – 58,3% | 1 – 8,3% | 3 – 25% (имеют стаж работы менее 5 лет в нашем учреждении) |

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составило 58,3% от общего количества педагогических работников, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
|  до 5 лет (возраст от18 до 25 лет) | 1 – 8,3% |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 2 – 16,7% |
| от 5 до 10 лет (возраст от 35 до 45лет) | 4 – 33,3% |
| от 15 до 20 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 1 – 8,3% |
| от 20 до 25 лет (возраст от 40 до 50 лет) | 3 – 25% |
| от 30 до 35 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 1– 8,3% |

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района (методическая неделя), посещают МО в МКДОУ г. Киренска, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах и образовательных интернет проектах, публикуют свои методические разработки.

**В 2022г прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Ф. И.О.** | **Название курса** | **Объем курса, (кол-во часов)** | **Название образовательного учреждения****(сокращенное)** | **Дата начала и окончания обучения** |
| 1. | ВоробьеваТатьянаЮрьевна |  «Метод проектов в ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО» | 72ч | ООО «Центр развития педагогики».г. Санкт-Петербург | 21.12.2021г04.01.2022г |
|  «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | 72ч | ЦДПО «Экстерн»ООО «Международные образовательные проекты»г. Санкт-Петербург | 20.12.2021г10.01.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная программа «Педагогический Университет РФ».г. Брянск | 26.09.2022г |
| «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС». | 36ч | ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки»г. Абакан | 24.11.2022г30.11.2022г |
| 2. | Горячева Любовь Анатольевна | «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» | 6ч | Педагогический университет «Первое сентября». г. Москва | 09.01.2022г |
| «Профстандарт в ДОУ» | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».г. Красноярск | 31.01.2022г03.02.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ».г. Брянск | 25.09.2022г |
| 3. | Денисова Наталья Валентиновна | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная программа «Педагогический Университет РФ».  г. Брянск | 26.09.2022г |
| «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург | 30.09.2022г10.10.2022г |
| Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 07.01.2022г17.01.2022г |
|  «Оказание первой помощи» | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования». г. Екатеринбург | 06.09.2022г16.09.2022г |
| 5. | Зарубина Анна Николаевна | «Профессиональная компетентность в условиях внедрения ФГОС».  | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск  | 05.12.2022г08.12.2022г |
| Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО. | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 25.01.2022г04.02.2022г |
| «Оказание первой помощи»  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 17.08.2022г27.08.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная программа «Педагогический Университет РФ».  г.Брянск | 26.09.2022г |
| 8.«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 27.09.2022г07.10.2022г |
| 6. | Кондратьева Лидия Рахибовна | «Применение ИКТ в рамках реализации ФГОС ДО в деятельности воспитателей с ЗПР дошкольного возраста». | 32ч | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». | 12.01.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ».  г. Брянск | 07.10.2022г |
| «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г.Екатеринбург | 08.10.2022г18.10.2022г |
| «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО». | 18ч | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»г. Иркутск | 10.10.2022г12.10.2022г |
| 7. | Москвитина Кристина Александровна | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». г. Брянск | 03.10.2022г |
| 8. | Новосельцева НадеждаАндреевна | «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 07.01.2022г17.01.2022г |
| «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 01.10.2022г11.10.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная программа «Педагогический Университет РФ». г. Брянск | 03.10.2022г |
| «Оказание первой помощи» | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 02.02.2022г10.02.2022г |
| «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях». | 24ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 27.11.2022г30.11.2022г |
| 9. | Попова Оксана Геннадьевна | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования», ФГОС ДО».г. Екатеринбург | 30.09.2022г10.10.2022г |
| «Организация занятий и адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г. Красноярск | 05.11.2022г08.11.2022г |
| 10. | Шигапова МаринаВитальевна | Профстандарт в ДОУ» | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».г. Красноярск | 03.01.2022г 06.01.2022г |
| «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». | 144ч | ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная программа «Педагогический Университет РФ».  г. Брянск | 26.09.2022г |
| 11. | Чупрова Елена Викторовна | «Охрана труда работников организации» | 40ч. | ООО УЦ «За безопасный труд» г.Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| «Обучение методам и приемам оказания первой помощи».  | 40ч. | ООО УЦ «За безопасный труд» г.Иркутск | 21.03.2022-25.03.2022г. |
| 12. | Червова Жанна Сергеевна | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога в ДОО в контексте ФГОС ДО». | 72ч. | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 30.09.2022г10.10.2022г. |
| «Организация занятий и адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | 36ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г. Красноярск | 05.11.2022г08.11.2022г |

**Опыт работы наших педагогов представляется на разных уровнях.**

Достижения педагогов за 2022г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Волшебная варежка Деда Мороза».(январь) | Открытый городской конкурсМКУ «КДЦ Современник» | ВоспитательВоробьёва Т.Ю | Диплом участника |
| «Необычное в обычном». г. Иркутск(январь0 | Всероссийский очный конкурс творческого эссе | ВоспитательДенисова Н.В | Диплом Лауреата |
| «Родные пейзажи».(январь) | Всероссийский конкурс экологических рисунков.МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». | ВоспитательИванова М.ЮМосквитина К.АЧервова Ж.С | Грамота I местоГрамота III местоГрамота II место |
| «Методические работы».(январь) | Международный фестиваль «Дружба народов». | ВоспитательИванова М.Ю | Диплом лауреата IIстепени |
| Новогодний декор; Новогодний хоровод.(январь) | Всероссийский творческий конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом лауреата Iстепени |
| «Чудеса в рождественскую ночь»: «Снеговичок Олаф».(январь) | Всероссийский творческий конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом куратора |
| «Зимушка Зима»(январь) | Всероссийский конкурс | ВоспитательПопова О.Г | Диплом Iстепени |
| «Веселый снеговик»(январь) | Всероссийских конкурсов | ВоспитательМосквитина К.АПопова О.Г | Диплом II местоДиплом I место |
| «Тигр – Символ 2022г»(январь) | Всероссийского конкурса | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом куратора |
| «Снеговики - почтовики». (февраль) | Всероссийских конкурсов | ВоспитателиГорячева Л.АЗарубина А.Н | Диплом I местоДиплом I место |
| консультация для родителей по пожарной безопасности(февраль) | Всероссийских конкурсов | Ст. воспитательШигапова М.В | Диплом I место |
| «Растения Красной книги в Иркутской области»(март) | Районный конкурсМАУДО ДЮЦ «Гармония»». | Воспитатели Горячева Л.АВоробьева Т.ЮШигапова М.ВПопова О.ГДенисова Н.ВНовосельцева Н.АМосквитина К.АКондратьева Л.РЗарубина А.НЗамаратская Е.В | Диплом II местоДиплом III местоДиплом I местоСертификатСертификатДиплом III местоДиплом I местоДиплом II местоДиплом III местоСертификат |
| «Такие разные птицы»(март) | Всероссийский конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом куратора(за подготовку) |
| «Музыкально-ритмическая деятельностькак средство развития танцевального искусства"(март) | Всероссийский педагогический конкурс | Муз.руководительКондратьева Л.Р | Диплом победителяI степени |
| «Весна идет, весне дорогу!»(март) | Всероссийский конкурс | ВоспитательЗарубина А.Н | Диплом I степени |
| «Театр – огромный мир загадок!: «Репка на новый лад»(апрель) | Всероссийский конкурс | ВоспитательЗарубина А.Н | Диплом I степени |
| «Пасхальная корзинка»(апрель) | Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом 1 место |
| Проект: Веселые шумелки «Игра на детских шумовых инструментах в условиях ФГОС». (презентация)(май) | Всероссийский конкурс Фонд 21 века. | Муз.руководительКондратьева Л.Р | Диплом I степени |
| «Лучший сценарий сюжетно-ролевой игры»(май) | Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом лауреата |
| Физкультурный досуг в подготовительной группе«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»(май) | Международный конкурс | Инструктор по физической культуреЧервова Ж.С | Диплом I степени |
| Выставка«Пасхальный сувенир 2022г»(май) | МКУК «Историко-краеведческий музей». Участие в районном конкурсе | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом участника |
| «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»(август) | Всероссийский конкурс | Педагог - психологЗамаратская Е.В | Диплом победителя |
| «Опыт и практические навыки педагога». Название работы: «В мире сказок и театра»(август) | Всероссийский конкурс | ВоспитательЗарубина А.Н | ДипломI место |
| «Декоративно-прикладное творчество» Грибы в лукошке.(август) | Всероссийский конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | ДипломII место |
| «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями» | Всероссийская олимпиада | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом победителя |
| «СКАЗКИАЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА».(сентябрь) | Всероссийский конкурс | ВоспитательЗарубина А.Н | Диплом победителя |
| «Талантливые Умные Творческие как ТУТ», «Краски осени». Рисунок «Осень пришла – краски принесла»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | ВоспитательЗарубина А.Н | ДипломII место |
| «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по развитию привычки к ЗОЖ или физической активности детей».(октябрь) | Межрегиональный конкурс | ВоспитательДенисова Н.В | Диплом лауреата |
| «Сказочный калейдоскоп». Номинация: «Экологическая сказка».(октябрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | ВоспитательЗарубина А.НМуз. руководительКондратьева Л.Р | Благодарностьза подготовку участников |
| «Осеннее творчество», работа: Букет от осени | Всероссийский конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом победителяI место |
| «Чудо огородное».(октябрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | ВоспитателиМосквитина К.АПопова О.ГВоробьева Т.ЮДенисова Н.ВНовосельцева Н.АПопова О.ГМосквитина К.АЗарубина А.НШигапова М.В | Сертификат участникаГрамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота I местоГрамота I местоГрамота I место |
| «Мой папа – моя гордость!».(октябрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Москвитина К.А | Грамота II место |
| конкурс «Сердце Матери», посвященного празднованию Всероссийского Дня матери.(ноябрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Новосельцева Н.АТрофимова А.ВМосквитина К.АЧервова Ж.С | СертификатСертификатГрамота I местоГрамота II место |
| «Воспитатель года России - 2022г».(ноябрь) | Всероссийский дистанционный конкурс | ВоспитательДенисова Н.ВЗарубина А.Н | Диплом призераДиплом III место |
| «Игра – викторина «Осень золотая»» для детей старшего дошкольного возраста.(ноябрь) | Всероссийский конкурс | ВоспитателиМосквитина К.А | Диплом победителяI место |
| «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», конкурсная работа «Картотека подвижных игр зимой для детей старшей группы».(ноябрь) | Всероссийский конкурс | Инструктор по физической культуреЧервова Ж.С | Диплом победителяI место |
| «Мой домашний питомец», номинация «Забавные моменты».(декабрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Червова Ж.СЗарубина А.НТрофимова А.ВПопова О.ГНовосельцева Н.АМосквитина К.А | Грамота II местоГрамота I местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота II местоГрамота I место |

**Педагоги** детского сада приняли участие:

* 1. Районный фестиваль «Лучше всех!», воспитатель **Денисова Наталья Валентиновна**
	2. Районный фестиваль «Лучше всех!», воспитатель **Попова Оксана Геннадьевна**
	3. Районный конкурс «Созвездие талантов», музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахибовна.**
	4. Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Номинация: «Экологическая сказка», воспитатель **Зарубина Анна Николаевна.**
	5. Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп». Номинация: «Экологическая сказка», музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахибовна**.

**Представили свой опыт работы**

* 1. Обобщение опыта работы в рамках районного семинара – практикум «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой». Представление доклада на тему: «Анализ детских работ – тестов на готовность детей к школе», педагог – психолог **Замаратская Елена Владимировна.**
	2. Показ открытых занятий:Методическая неделя по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения», воспитатель: **Новосельцева Надежда Андреевна** . (Интегрированное занятие «Веселый этикет»).
	3. Показ открытых занятий:Методическая неделя по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения», инструктор по физической культуре: **Червова Жанна Сергеевна** (Физкультурный досуг «Азбука Вежливости»).
	4. Показ открытых занятий:Методическая неделя по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста этических норм поведения», старший воспитатель: **Шигапова Марина Витальевна** (Деловая игра с педагогами «Кафе речевого этикета»).
	5. Предоставление педагогического опыта и выступление с докладом: «Использование координационно – скоростной лестницы для развития координационных способностей детей 5 – 7 лет» на областной научно – практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации». г. Иркутск, инструктор по физической культуре: **Червова Жанна Сергеевна**

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

* 2022г., почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района – педагог-психолог Замаратская Е.В.
* 2022г., почетная грамота Мэра Киренского района - воспитатель Попова О.Г.
* 2022г., почетная грамота Мэра Киренского района - воспитатель Денисова Н.В.
* 2022г благодарность Мэра Киренского района - старший воспитатель Шигапова М.В.
* 2022г благодарностью Мэра Киренского района - воспитатель Трофимова А.В.
* 2022г благодарностью Мэра Киренского района - воспитатель Зарубина А.Н.
* 2022г почетная грамота Управления образования - воспитатель Новосельцева Н.А.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод по разделу оценка кадрового состава:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В ДОУ 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», обеспечивающую материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи.

Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг

Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр».

Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне»

Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск.

 ─ осуществлять все виды деятельности ребенка: индивидуальной, самостоятельной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и их образовательных потребностей;

─ организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

─ использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

─ обновлять содержание основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

─ обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

─ эффективно управлять МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МКДОУ требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

 к условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

 оборудованию и содержанию территории,

 помещениям, их оборудованию и содержанию,

 естественному и искусственному освещению помещений,

 отоплению и вентиляции,

 водоснабжению и канализации,

 организации питания,

 медицинскому обеспечению,

 приему детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

 организации режима дня,

 организации физического воспитания,

 личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МКДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

МКДОУ имеет в недостаточном объеме необходимое для всех видов образовательной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования.

 В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид информационно****Телекоммуникационной системы, количество** | **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Категория пользователей** |
| Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности | заведующий МКДОУ |
| Ноутбук, 1 штПроектор, 1 шт. | Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты | Старший воспитатель |
| Персональный компьютер, 1 штПринтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой. | Делопроизво-дитель |
| Ноутбук, 1 штПринтер-1 шт. | Кабинет завхоза | Работа с документацией | Завхоз |

 В 2016 году был создан проект по капитальному ремонту детского сада, в 2022году были выделены деньги на осуществление этого проекта, а в июне этого года было принято решение о закрытии дошкольного учреждения на капитальный ремонт. На средства, выделенные для ремонта, были полностью заменены коммуникации: система отопления, энерго и водоснабжения, водоотведения, проведен капитальный ремонт всех помещений с соблюдением требований пожарной безопасности, утеплены холодные веранды. Серьезно потрудились строители, над внутренней отделкой – штукатурами малярами выровнены стены и потолки, которые были окрашены по желанию педагогов ДОУ в соответствующий колер. Просторные групповые комнаты, спортивный и музыкальный зал, очень радует, во всем здании постелен линолеум, лестничные пролеты и умывальные комнаты выложены кафельной плиткой, что придает помещениям комфорт и чистоту.

В групповых комнатах в целях безопасности детей построены буфетные зоны, в них полностью изолирован от детей процесс раздачи готовых блюд и обработки посуды, заменена вся сантехника. В групповых комнатах 1-го этажа проведен теплый пол. Заменены входные и межкомнатные двери.

Ремонтные работы осуществлялись работниками подрядной организации в очень короткие сроки под непосредственным руководством Мардоян Артуром Славиковичем и под систематическим контролем зам.главы администрации по строительству и ЖКХ Некрасовым В.Г, за что им выражаем огромную благодарность.

19 декабря детский сад принял уже своих прежних воспитанников и новых малышей. Дети с радостью провели праздничные, новогодние утренники в саду.

 Закупки в 2022 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

 ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь. Были приобретены для пространственно развивающей среды столы для II младшей группы, стульчики.

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы центры художественно – эстетического развития, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы центры: «Салон красоты», «Библиотека» и.т.д.

Во всех группах имеются центры театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

 Воспитатели четко выделяют зоны и игровые центры, стараются вносить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС

В дошкольном учреждении имеются совмещённый физкультурно – музыкальный зал.

Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

* консультативный и организационно-методический;
* диагностический и коррекционно-развивающий;
* уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

* шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
* столы и стулья;
* литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
* распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
* коррекционно-развивающие пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

**5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа / под редакцией Н.Н Авдеева, Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – СПб: «Детство-пресс», 2013г.;
* «Музыкальные шедевры». Программа под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006г.;
* «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа/ Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера, 2008г.;
* «Топ-хлоп, малыши». Программа/ Т.В.Сауко, А.И.Буренина -

СПб: «Детство-пресс», 2003г.;

* «Радость творчества: ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». Программа/ О.А. Соломенникова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.;
* Парциальная программа «Синтез», авторы К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.
* Программа «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.

 Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми по годовому календарно-перспективному плану образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

 Режим образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.;
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.;
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.;
* от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется с детьми от раннего возраста (1год - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

 Культурно – досуговой деятельности в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Для создания теплой и радостной атмосферы для детей ежемесячно проводится кукольный театр. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены и доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по плану летней оздоровительной работы.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Тигр – Символ 2022г»(январь) | Всероссийский конкурс | Башкирова Маргарита | Диплом ЛауреатаI степени |
| «Родные пейзажи»(январь) | Всероссийский конкурс экологических рисунков.МАУ ДО ДЮЦ «Гармония». | Вахов ЕгорВолков АртёмКель ЯнаРудавка Настя | Грамота III местоГрамота II местоГрамота II местоСертификат |
| «Чудеса в рождественскую ночь», «Снеговичок Олаф»(январь) | Всероссийский творческий конкурс | Селюкова Юля | Диплом лауреатаII степени |
| «Волшебная варежка Деда Мороза»(январь) | Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества.МКУ «КДЦ Современник» | Мухамедзянов РатмирБруева Маргарита | Диплом участникаДиплом участника |
| «Волшебные снежинки»(февраль) | Всероссийский конкурс | Березовская Юлия | Диплом I место |
| «Чудо снеговик»(февраль) | Всероссийский конкурс | Балмашев АлексейУнжакова Валя | Диплом I местоДиплом I место |
| «Веселая семейка»(февраль) | Всероссийский конкурс | Касаткина Валерия | Диплом I место |
| «Созвездие талантов»(февраль) | Районный конкурсМКУ «КДЦ Современник» | «Коллектив улыбка» | Диплом III степени |
| «Растения Красной книги в Иркутской области»(март) | Районный конкурсМАУДО ДЮЦ «Гармония»» | Шигапова АмилинаШигапов ТамерланШинкарюк КаролинаЧистякова ЕваУнжакова ВаляНовосельцев НикитаСкретнева СофияРудавка НастяЗарубина ОлесяАгафонова ВалерияБашкирова РитаБелозёрова Катя | Грамота II местоСертификат участникаГрамота II местоГрамота I местоГрамота I местоГрамота III местоГрамота II местоГрамота II местоСертификат участникаСертификат участникаГрамота III местоГрамота I место |
| «Угощение для снегиря»(март) | Всероссийский конкурс | Янковец Илья | Диплом лауреата I степени |
| «Рукодельные куклы»(март) | Районный конкурсМКУК «ИКМ» | Синькова АринаСавенко Ева | Диплом участникаДиплом участника |
| «Мамочка любимая»(март) | Всероссийский конкурс детского творчества | Рудакова Александра | Диплом лауреата Iстепени |
| «Киренская матрешка»(март) | Районный конкурсМКУК «ИКМ» | Рудавка Валерия | Диплом участника |
| «Пасхальные фантазии – 2022г»(апрель) | Районный конкурсМАУДО ДЮЦ «Гармония» | Арсентьев СтепанДомковский МаксимСакун ДаниилЗолотова МарьянаКель ДемьянХромова КаринаБушенёва ДашаПопов ЖеняИльинов ВоваАнтонова АгнияСелезнева ИраСкретнева СофияНосорева ВалерияЯнковец Илья | Грамота III местоГрамота I местоСертификат участникаГрамота III местоГрамота III местоГрамота III местоСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаГрамота III местоГрамота II местоСертификат участникаГрамота II место |
| «Пасхальная корзинка»(апрель) | Всероссийский конкурс | Домковский Максим | Диплом ЛауреатаI степени |
| «Пасхальный клад»(апрель) | Всероссийский конкурс | Селезнева Ира | Диплом I степени |
| «Лучше всех!»(апрель) | Районный конкурсМКУ «Центр развития образования» | Синькова АринаЧистякова Ева | Сертификат участникаСертификат участника |
| «Соблюдайте правила дорожного движения!»(май) | Всероссийский конкурс | Антонова Агния | Диплом лауреата I степени |
| ». Конкурс художественного чтения «Слава героям, спасшим мир от фашизма».(май) | II Международный фестиваль конкурс «Катюша» | Чистякова ЕваКрикун Ярослав | Грамота III местоГрамота участника |
| «В далеком космосе»(май) | Всероссийский конкурс«Космосу – УРА!» | Рудых Роберт | Диплом I степени |
| «Рябиновый букет»(июнь) | Всероссийский конкурс | Васёв Савелий | Диплом I место |
| «Безопасное лето»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Сакун Даниил | Диплом III степени(призёр) |
| «Осень пришла – краски принесла»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Башкирова Маргарита | ДипломII место |
| «СКАЗКИАЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Рудавка Анастасия | Диплом победителя |
| «Мы с папой – лучшие друзья!»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Маркова Вика | Диплом I место |
| «Чудо - огородное»(октябрь) | районный фото – конкурсМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Абрамова АнютаВахов ИванДомковский МаксимКурилова ВарвараРудавка ВалерияСелюкова ЮлияУшаков ВасяУнжакова ВаляШигапов Тамерлан | Грамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота I местоГрамота III местоГрамота I местоГрамота I местоГрамота II место |
| «Экологическая сказка»(октябрь) | Районный фестиваль – конкурс среди театральных коллективов МКДОУ «Сказочный калейдоскоп».МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Театральный коллектив МКДОУ «Почемучки» | Диплом участника |
| «Мой папа – моя гордость!»(октябрь) | Районный конкурсМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Хромов ДенисДомковский Максим | Грамота II местоГрамота I место |
| «Сердце Матери» | Районный фото – конкурсМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Антонова АгнияЧелышев ВладМаркова ВикаАрсентьев Степан | Грамота II местоГрамота I местоСертификатСертификат |
| «Мой домашний питомец»(декабрь) | Районный экологический фото – конкурсМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Антонова АгнияБерезовская ЮляЗолотова МарьянаПерчичко СерёжаСакун ДаниилЯнковец Илья | Грамота II местоГрамота I местоГрамота I местоГрамота III местоГрамота II местоГрамота I место |
| «Новогодний топиарий»(декабрь) | Районный конкурс декоративно – прикладного творчестваМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Бушенёва ДарьяВасёв Савелий | Грамота I местоГрамота III место |
| «Игрушка для музейной елочки – 2022г» | Районный конкурсМКУК «ИКМ» | Швецова Юля | Диплом I степени |

 **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством образования – основное средство обеспечения желаемых результатов в дошкольном образовании.

Система управления качеством дошкольного образования представляет собой совокупность субъектов и объектов, этапов и уровней, целей и задач, функций и управленческих действий.

Алгоритм управления качеством дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1

 п. Алексеевск» представлен следующими этапами.

1. Сбор информации о состоянии объекта и внешней среды – диагностика:

 уровня формирования навыков учебной деятельности (по направлениям развития детей);

 владения творческой деятельностью;

 воспитанности;

 развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;

 социальной адаптации и развития.

2. Анализ полученной информации.

3. Определение мотивации педагогов.

4. Постановка целей и задач, определение содержания образования.

5. Прогнозирование, планирование, программирование.

6. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами.

7. Контроль над педагогической деятельностью.

8. Повторная диагностика.

9. Анализ результатов диагностики.

10. Самоанализ управленческой деятельности.

11. Анализ качества психолого-педагогического процесса, оценка его соответствия запросам родителей, анализ имиджа ДОУ.

12. Регулирование управления качеством образования.

13. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

14. Контроль над уровнем образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования строится также на анализе нормативно-правового и программно-методического обеспечения, номенклатурной документации ДОУ.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

 Медицинская сестра следит за организацией режима пребывания в ДОУ детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в месяц обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Медицинская сестра размещает санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов.

**Показатели заболеваемости в 2020- 2022г.**

**МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней**  | **Пропущено по болезни, д/дней** | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** |
| 2020 | 11324 | 2055 | 16 | 324 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 435 | 1620 | 67 | 257 |
| 2021 | 12818 | 2521 | 16 | 399 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 448 | 2073 | 73 | 326 |
| 2022 | 8087 | 1505 | 17 | 270 |
|  |  | ясли | сад | ясли | сад |
|  |  | 292 | 1213 | 53 | 217 |

Группы здоровья в 2020-2022г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2020** | **2021** | **2022** |
| I | 33 (31,7%) | 44 (45,8%) | 31 (31%) |
| II | 65 (62,5%) | 46 (47,96%) | 60 (60%) |
| III | 6 (5,8%) | 6 (6,3%) | 8 (8%) |
| IV | - | - | 1 (1%) |
| V | - | - | - |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | **2020** | **2021** | **2022** |
| н/среднего | 5 | 6 | 5 |
| среднее | 93 | 82 | 88 |
| в/среднего | 6 | 8 | 7 |
| высокое | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Физкультурные группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Основная | 90 | 80 | 83 |
| Подготовительная | 12 | 12 | 14 |
| Специальная | 2 | 4 | 3 |
| Освобождены | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей | 104 | 96 | 100 |

Таблица анализа заболеваемости за IV квартал 2022 года по сравнению с IV кварталом 2021 года показывает, что среднесписочный состав детей намного ниже, чем в 2021 году, т.к детский сад был на капитальном ремонте. Посещали детский сад дети дежурной группы. С декабря детский сад открыт, но посещаемость низкая в связи с морозами.

В детском саду осуществляется оздоровительная работа по плану улучшения здоровья детей по следующим направлениям: оптимизация режима, организация двигательного режима, профилактика заболеваемости (массаж ушных раковин, пальцев рук, дыхательная гимнастика на физкультурных занятиях, проветривание групповых помещений, кварцевание, влажная уборка с дезсредствами, генеральная уборка с дезсредствами 1 раз в неделю), Осуществляется профилактика заболеваний фитонцидами (салаты с луком, чесноком), витаминотерапия: ревит, аскорбиновая кислота в 3-тьи блюда, отвар шиповника.

В целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проводятся следующие мероприятия:

* утренний прием детей с обязательной термометрией, вечерняя термометрия с занесением показателей в журнал,
* уборка всех помещений с применением моющих и дезсредств,
* обработка столовой посуды и приборов дезсредствами,
* генеральная уборка всех помещений с дезсредствами 1раз в неделю,
* обеспечение кожными антисептиками для обработки рук,
* обработка игрушек ежедневно с дезсредствами,
* регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами, проветривание помещений.

Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

**Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2020 | 64 | 20% (13) | 79% (50) | 1% (1) |
| 2021 | 77 | 14% (11) | 84% (64) | 2% (2) |
| 2022 | 60 | 10% (6) | 87% (52) | 3% (2) |

Вывод: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 12 детей. В легкой форме прошла адаптация у 8 детей (66,7%). В средней форме прошла адаптация у 3 детей (20%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация  |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2018-2019 | 0 | 4 | 11 |
| 2019-2020 | 0 | 2 | 14 |
| 2020-2021 | 0 | 3 (20%) | 12 (80%) |
| 2021 - 2022 | 1 (8,3%) | 3 (25%) | 8 (66,7%) |

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2021-2022 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательных областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В**. **«Педагогический мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия,

(I младшая группа на начало года диагностику не проходила, так как была адаптация детей) отметили отставание:

1. По образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»:* высокий уровень 43%, средний уровень 33%, низкий уровень 7%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 73%, средний уровень 24%, низкий уровень 3% .

2.По образовательной области «*Познавательное развитие*»: высокий уровень 38%, средний уровень 35%, низкий уровень 10%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 64%, средний уровень 26%, низкий уровень 10%.

3. По образовательной области «*Речевое развитие*»: высокий уровень 26%, средний уровень 36%, низкий уровень 22%.

Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 56%, средний уровень 30%, низкий уровень 14 %.

4. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 44%, средний уровень 33%, низкий уровень 6 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 70%, средний уровень 23%, низкий уровень 7%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области «Физическое развитие»:

Начало года: высокий уровень 59%, средний уровень 20%, низкий уровень 4%.

Конец года: высокий уровень 83%, средний уровень 15%, низкий уровень 2%.

Мы можем сделать выводы по педагогическому мониторингу освоения Образовательной программы дошкольного образования, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагина Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОбразовательныеОбласти | Социально-коммуникативное | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Физическое развитие |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **В** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **43** | **33** | **7** | **38** | **35** | **10** | **26** | **36** | **22** | **44** | **33** | **6** | **59** | **20** | **4** |
| **К.г.** | **73** | **24** | **3** | **64** | **26** | **10** | **56** | **30** | **14** | **70** | **23** | **7** | **83** | **15** | **2** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** |

**Рекомендации:**

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу в работе с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» уделить внимание:

1. развивать монологическую речь и умение построить связный последовательный рассказ по картинкам;

2. развивать общую осведомленность детей;

3. развивать у детей особенности звукопроизношения и фонематический слух (звукобуквенный анализ), продолжать работу по звуковой культуре речи.

4. развивать мышление, воображение, формировать у ребенка способность делать умозаключения.

5. продолжать учить рисовать человека, прорисовывать все части тела;

6. продолжать закреплять навыки счета, умение ориентироваться в пространстве, умение действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать её в памяти.

7. употреблять в речи синонимы, антонимы, прилагательные и сложные предложения разных видов.

В работе с детьми в детском саду уделяется большое внимание культурно-досуговой деятельности. Музыкальный руководитель провела праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они несут радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре провела для детей в течение года 2 спортивных праздника, также проводит для детей ежемесячно в течение года спортивные досуги.

В летний период для детей проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по «Плану летней оздоровительной работы».

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

**Таблица результатов экспресс – диагностики 2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Высокий уровень | - | 47% | 50% |
| Средний уровень | - | 23,5% | 22,7% |
| Низкий уровень | - | 23,5% | 22,7% |
| Условно не готов | - | 6% | 4,6% |
| Количество детей | 24 | 17 | 22 |

В 2022 году было обследовано 22 ребенка подготовительной группы.

11 детей набрали высокий уровень, 5 детей – средний уровень и 5 детей – низкий уровень, 1 ребенок не смог пройти экспресс-диагностику (причина, скорее всего, в том, что ребенок посещает детский сад меньше года, а до этого он сидел дома и родители не могли достаточно с ним заниматься и развивать его.)

 Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» ведётся на основании Договора и «Плана работы по преемственности».

Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года вели воспитатели по тематическому проекту «На пути в школу». В этом году проведены мероприятия: прогулка к зданию школы, ознакомление с наглядными пособиями «Здравствуй, школа» и «У нас в школе», знакомство с букварем, сюжетно-ролевая игра «Школа», выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)», выпускной бал.

В ноябре старший воспитатель Шигапова М.В. , воспитатель Денисова Н.В и педагог-психолог Замаратская Е.В. посетили уроки в 1-ом классе, а также участвовали в совещание «Адаптация первоклассников» при МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

**Адаптация выпускников ДОУ 2022 года к обучению в школе** показала, что из 22 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий  | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| 1 «А»Анкудинова С. С | 27% (6 д) | 59% (13д.) | 14% (3р) | 22 |

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

***1 развитие усидчивости и внимания***

***2 развитие самостоятельности и аккуратности***

**7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2022 г:

Количество детей –100 Количество родителей – 172

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 72 |
| Неполная с матерью | 28 |
| Неполная с отцом | - |
| Воспитывает бабушка | - |
| Оформлено опекунство | - |
| ***Всего семей*** | ***100*** |

**Количественный состав детей в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество детей*** | ***Количество семей*** |
| Имеют одного ребенка | 23 |
| Имеют двоих детей | 57 |
| Имеют троих детей | 18 |
| Имеют более трех детей | 2 |
| ***Всего семей***  | ***100*** |

 **Материальное положение семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материальное положение семей*** | ***Количество семей*** |
| Хорошее | 35 |
| Удовлетворительное | 65 |
| Неудовлетворительное | - |
| Крайне неудовлетворительное | - |
| ***Всего семей***  | ***100*** |

**Жилищные условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жилищные условия*** | ***Количество семей*** |
| 1-комнатная квартира | 3 |
| 2-комнатная квартира | 25 |
| 3-комнатная квартира | 34 |
| 4-комнатная квартира | 9 |
| Частный дом | 20 |
| Снимают жильё | 8 |
| Живут с родителями | 1 |
| ***Всего семей*** | ***100*** |

**Возраст родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| До 25 лет | 5 | 1 |
| От 26 до 30 лет | 31 | 13 |
| От 31 до 40 лет | 49 | 40 |
| От 41 до 50 лет | 15 | 17 |
| Свыше 50 лет |  | 1 |
| ***Всего родителей*** | ***172*** |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| Высшее | 13 | 10 |
| Неполное высшее  | 1 | 1 |
| Среднее специальное | 51 | 46 |
| Среднее | 25 | 9 |
| Неполное среднее | 10 | 6 |
| ***Итого*** | ***100*** | ***72*** |
| ***Всего родителей*** | ***172*** |

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с документами, регламентирующими организацию психолого-педагогического процесса в детском саду: Уставом ДОУ, лицензией на права ведение образовательной деятельности, основной образовательной Программой ДОУ. Налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.

 Для решения задач годового плана психолого-педагогической работы использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- информационные (устные журналы, рекламные буклеты; публикации, выступления в СМИ; информация на сайте ДОУ; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.);

- организационные (родительские собрания, анкетирование; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.);

- просветительские (консультации, тематические встречи, выставки литературы по воспитанию детей, семинары, беседы, дискуссии, круглые столы и др.);

- практические (детско-родительские проекты; выставки работ, выполненных детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах; совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада, создании развивающей предметно-пространственной среды, в экспертизе качества психолого-педагогического процесса, и др.);

- участие родителей в психолого-педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.)

В ДОУ создано содружество «родители – дети – педагоги»: все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Успешно продолжают решаться задачи:

-установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;

-создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;

-оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

-непрерывного повышения компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Воробьева Т.Ю. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ».

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

Проводила анкетирование:

●Анкета-опрос при поступлении в детский сад;

●Анкета для родителей «Как адаптировался малыш?».

В подготовительной к школе группе провела анкету «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе».

В конце учебного года 2022 года с родителями всех возрастных групп проведена анонимнаяанкета на тему: «Изучение мнения родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ»

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 14.02.2022г по 18.02.2022 год было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными задачами, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 97(100%) родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям. Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Воспитатели просили родителей заполнить анкету, ответив на шесть основных пунктов анкеты (в каждом пункте имеются от 3 до 10 подпунктов), и выбрать один из вариантов ответа, который соответствует их мнению.

 Ответы родителей позволили администрации получить более полную информацию об оценке качества работы ДОУ родителями, провести анализ и сделать выводы для организации работы в следующем учебном году.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  | 5% | 92% |
| О режиме работы группы |  | 2% | 95% |
| Об организации питания детей |  | 17% | 80% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 8% | 89% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы | 9% | 15% | 73% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 1% | 30% | 66% |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями |  | 11% | 86% |
| Профессионализм педагогов |  | 2% | 95% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми |  | 3% | 94% |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями | 1% | 2% | 94% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей |  | 12% | 85% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу |  | 4% | 93% |
| Воспитательно-образовательный процесс |  |  | 97% |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 1% | 96% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 1% | 96% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  | 2% | 95% |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) |  | 11% | 86% |
| Воспитатель группы |  |  | 97% |
| Родительские собрания |  | 4% | 93% |
| Со слов других родителей |  | 17 % | 80% |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

95% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

92%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

89%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

80%- Об организации питания детей.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

97%- Воспитательно-образовательный процесс;

96%- Насыщенность образовательного процесса.

96%- Безопасность детей в ходе образовательного процесса

95% - Профессионализм педагогов;

94%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

94%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

93%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

97%- Воспитатель группы;

95%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

93%- Родительские собрания;

86%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

Есть варианты ответов, такие как частично удовлетворен и не удовлетворен, которые позволили администрации получить информацию о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ.

Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания, оснащение современным оборудованием площадки для прогулки детей. Есть замечания и пожелания родителей по улучшению организации питания.

Все эти пожелания администрация учтет и примет во внимание при составлении годового плана на следующий учебный год.

По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**:

Что большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**. Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ *«Детский сад № 1 п. Алексеевск»* в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

**8.РАБОТА С СОЦИУМОМ**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по договорам, муниципальным контрактам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| Администрация Киренского муниципального района | Учредитель и собственник имущества ДОУ |
| Управление образования администрации Киренского муниципального района | Исполнитель функций учредителя |
| «Иркутскэнергосбыт» | Снабжение ДОУ электроэнергией |
| ОАО «Ростелеком» | Услуги связи |
| ООО «Сигнал-сервис» | Пожарная безопасность ДОУ |
| ОГБУЗ «Киренская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников |
| Администрация АМО п. Алексеевск | Организация различных мероприятий, помощь в хозяйственной деятельности ДОУ |
| МКОУ « Средняя школа п. Алексеевск» | Мероприятия  по  преемственности |
| Библиотека при КДЦ «Лира» | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми |
| ООО «Благо» | Водоснабжение |
| ПЧ- 153 п. Алексеевск |  Экскурсии с детьми, совместные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. |
| ООО «Витим-лес» | Снабжение ДОУ тепловой энергией |
| ОАО «Сбербанк России» | Финансовые операции по организации работы ДОУ |

**9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

* Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
* Рост профессионального уровня педагогов.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Развитие творческих способностей детей.
* Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующего современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.
* Самореализация и развитие личности детей.
* Снижение острой заболеваемости детей.
* Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
* Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для выполнения Программы развития.
* Проведение капитального ремонта здания ДОУ.
* Воспитание здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОУ.
* Обеспечение качественной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
* Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ.
* Обеспечение социальной адаптации детей.
* Повышение эффективности управленческой системы в ДОУ.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 77 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек75/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек66,6 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек58,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека33,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек8,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов12/100 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещён с музыкальным залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая МКДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чупрова Е.В.