Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

***Конспект ОН***

***по финансовой грамотности***

***для детей второй младшей группы***

***«Что это?»***

****

**Составил воспитатель: Денисова Н.В**

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятиях «монета», «кошелек», «деньги», «купюры», «копилка».

Развивающие: Развивать умения находить отличие между монетой и купюрой. Развивать речевую активность детей. Развивать память, внимание.

Воспитательные: Побуждать детей внимательно слушать собеседника. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Оборудование:** мультимедиа, проектор, экран,кошелек с набором разных монет и купюр, бумажные деньги и копейки-монетки для игры, кошельки, раные копилки, угощение.

**Предварительна работа:** рассматривания различных купюр и монет, чтения произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха», чтение потешки «Пошел котик на торжок».

Ход беседы:

**Утренний круг.**

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад нашла вот такую вещь. Кто знает, что эта за вещь, и что там лежит?

Дети: ответы (кошелёк).

**Воспитатель:** А для чего нужен кошелек, что в нем находится?

**Дети:** ответы детей (деньги).

**Воспитатель:** Посмотрите на экран (на экране картинки с изображением металлических монет и бумажных купюр)

**Воспитатель:** А для чего нам нужны деньги?

**Дети:** для покупки одежды, продуктов питания, игрушек и т.д.

**Воспитатель:** Деньги – это такой предмет, за который можно купить всё. Например, игрушки можно купить за несколько купюр (показывает бумажные купюры, а хлеб можно купить за несколько монет (показывает металлические монеты).

**Воспитатель:** да, деньги играют большую роль в жизни людей. Мы не только покупаем продукты питания, игрушки, но платим деньгами за проезд в автобусе, т.д.

**Воспитатель:** ребята, давайте откроем кошелек и посмотрим, какие деньги лежат в нем, из чего они сделаны?

Дети: ответы детей. (Бумажные деньги и монеты).

**Воспитатель:** правильно. Купюры - это бумажные деньги. Металлические деньги называются- монеты. Давайте рассмотрим монеты. Какие они?

Дети: ответы детей (круглые, маленькие).

**Воспитатель:** монета круглая и металлическая. А что бы понять, что она металлическая, возьмем в руки несколько монет и потрясем ими. Что мы слышим?

Дети: ответы (звон, громкий звук).

**Воспитатель:** правильно, звенят они, потому что металлические.

Физкультминутка «Покупаем продукты»

Сумку в руки мы берём*, (наклоняются и берут воображаемую сумку)*

В магазин с тобой идём. *(шагают на месте)*

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.*(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)*

 Вкусно пахнет здесь всегда,(*поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха*)

В доме – вкусная еда. *(дом» над головой)*

**Воспитатель:** а теперь посмотрим на бумажные деньги. Какие они?

Дети: ответы детей (бумажные, прямоугольные, шуршат).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ответили. Бумажные деньги делают из специальной бумаги, и поэтому они долго держат свой внешний вид. Даже если постирать такую купюру в стиральной машинке, с ней ничего не произойдет. Но все равно, к деньгам нужно относиться бережно: не рвать их, не мять, не терять. И для этого нам нужен кошелек.

**Воспитатель:** посмотрите внимательно, для монет и для купюр в кошельке есть отдельные отделы, в которых лежат только купюры и только монеты.

**Д/и «Разложи бумажные купюры по кошелькам и монеты по копилкам».**

На столе лежит большая красивая салфетка (под ней бумажные купюры, монетки, копилки, банковская карта). Дети вместе с воспитателем подходят к столу. Он покрыт салфеткой.

**Воспитатель: (***показываю копилку*) А кто знает что это?

Дети: копилка.

**Воспитатель:** А что такое копилка? (ответы детей) Копилка - это емкость, которое имеет специальное отверстие для хранения и накопления монет или купюр. Как правило, обычная копилка представляет собой полую керамическую фигурку. Формы копилки бывают разными в виде (демонстрация копилок): животных, фруктов, овощей и т. д.

**Воспитатель:** Ваша задача разложить бумажные деньги в кошелек, а куда мы положим монетки? (копилки) (Совместно с воспитателем выполняют задание).

**Воспитатель:** Посмотрите, в этом кошельке лежит записка с номером телефона хозяина. (Светлана Владимировна 89045615284 ). Кошелек, мы не может себе оставить, его нужно вернуть владельцу. А как это сделать? (ответы детей). Давайте, позвоним владельцу кошелька. (Звонит владельцу)

Стук в дверь входит владелец кошелька Светлана Владимировна)

**Светлана Владимировна:** Здравствуйте дети и Наталья Валентиновна.

**Воспитатель:** Здравствуйте, Светлана Владимировна, проходите, пожалуйста, вот ваш кошелек.

**Светлана Владимировна:** Спасибо, вам огромное, какие вы добрые и честные дети. Хочу вас отблагодарить за это. (Угощает чупа чупсами) (Дети благодарят за угощение, прощаются с гостем).

Рефлексия.

**Воспитатель:** вспомним, какие бывают купюры и монеты:

Купюра прямоугольная, а монета…

Монета металлическая, а купюра…

Купюра шуршит, а монета…

Где мы храним свои деньги?