Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Алексеевск».

Конспект открытого занятия в средней группе по нетрадиционным техникам рисования «Путешествие в страну Рисовандию».



Воспитатель: Трофимова А.В.

**Цель:** развивать у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными техниками.

**Задачи:**

***Образовательные****:*  формировать умение рисовать нетрадиционными способами, реализовать самостоятельную творческую деятельность;

***Развивающие****:* развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом, развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус, умение поддержать беседу;

***Воспитательные****:* воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с использованием нетрадиционных материалов;

***Виды детской деятельности****:* игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, художественная.

***Материалы и оборудование:***ватман (полянка), гуашь белого, желтого, красного цветов, салфетки, одноразовые вилки, целлофановые пакеты, воздушные шары и ленты для оформления.

**Ход НОД**

**1)  Вводная часть:**

***Орг. момент: «***Здравствуйте уважаемые педагоги, мы рады видеть вас в нашей группе.

Создание игровой мотивации.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте дружно скажем им доброе утро и помашем ладошками!

**Дети: Доброе утро! (**дети машут ладошками)

**Воспитатель:** Умнички ребята.

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста вы любите рисовать? Что вы любите рисовать?

**Дети:** да

**Воспитатель:**Я открою вам секрет: есть волшебная страна Рисовандия**.** Ребята, вы когда-нибудь слышали про такую страну? Интересно, что это за страна такая, «Рисовандия»? Почему она так называется? Как вы думаете?(ответы детей)

**Королева-Кисточка:**Ребята, а вы хотите отправиться в эту страну? Но, прежде чем туда отправиться, нам надо стать волшебными художниками. Вы готовы? (ответы детей)

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание:

«Ручками хлоп-хлоп

Ножками топ-топ

Вокруг себя повернись

В волшебного художника превратись.»

**Воспитатель:**Вот мы и превратились в художников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну «Рисовандию». Вы готовы? (ответы детей) (воспитатель подходит к шторам с изображением закрытой двери)**.** Чтобы попасть в волшебную страну «Рисовандию», надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?(руки в замок)

Потянули(руки тянутся в стороны)

Покрутили(круговые движения пальцев)

Постучали(ладони стучат друг о друга)

И открыли(разомкнули пальцы).

**Воспитатель:** Посмотрите дверь не открывается! Давайте попробуем еще раз.(повторяем еще раз)

**Дети:**Ребята дверь открылась.

**2) Основная часть.**

**Королева -Кисточка:**

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Королева-Кисточка, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандия». Вы там встретите много интересного. В ней живем мы- добрые волшебники. По нашим улицам бегают непоседы-кисточки, гордо вышагивают карандаши. Я думаю, что вам будет интересно побывать в нашей стране». Пойдёмте, я покажу вам нашу страну, к сожалению не всё в Рисовандии яркое и красочное, встречается и кое-что бесцветное, бледное. Вот например как эта полянка.

Скажите какая она? (не красивая, грустная)

  Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по- настоящему волшебной. Что для этого нам  нужно сделать?(ответы детей).

Правильно, раскрасить. Ребята, скажите, чем мы обычно рисуем?(ответы детей)

Только вот досада! В стране «Рисовандии» исчезли все кисточки и карандаши. Давайте попробуем с вами украсить полянку без кисточек и карандашей? Согласны? (ответы детей)

А чем можно рисовать?( ватными палочками, пальчиками, ладошками).

А для того, чтобы полянка стала яркой и по-настоящему волшебной, я приглашаю вас подойти к столам и сесть на свои места. На столах у вас есть все, чтобы совершить чудо. Итак, посмотрите на полянки, которые лежат перед вами. Скажите чего не хватает на небе? (облаков)

А какого цвета облака? (белые, синие)

Правильно, давайте возьмем салфетку, сомнем его, макнем в белую краску и сделаем отпечаток в верхней части листа на небе.  Посмотрите на меня. (воспитатель показывает как это сделать)

**Воспитатель:**А теперь попробуйте вы. Расскажите, что у вас получилось? (облака)

Все нарисовали облака? (ответы)

**Королева-Кисточка**: спасибо вам юные художники , наша полянка преображается

**Воспитатель:** Ну, ребятки, нам пора отправиться дальше, давайте встанем и отдохнем.

**Физкультминутка:** Ритмическая пауза (я не шмакодявка)

**Королева- Кисточка:**Следующее, что мы нарисуем на нашей полянке, это цветы. Цветы на полянке есть, но они грустные, чтобы им помочь нужно дорисовать им лепестки

а какие именно, вы узнаете, отгадав загадку.

         То он солнышко лучистое,

         То он облачко пушистое.

         Лета ждать не захотел.

         Ветер дунул-облетел!()

Что это за цветок, ребята?

**Дети**: одуванчик

**Королева- Кисточка:**Как можно нарисовать одуванчик без кисточки?

**Дети**: можно нарисовать вилкой

**Королева- Кисточка:**Всё верно, рисовать одуванчик мы будем вилкой. Макаем острые кончики вилки в желтую краску и рисуем одуванчик.

Ребята, получился у нас цветочек желтый, пушистый?  (ответ детей)

**Воспитатель:**Давайте подуем на свои одуванчики, чтобы они высохли. Какие замечательные цветы у нас получились.

**Королева-Кисточка**:  И всё таки чего-то не хватает на нашей полянке, посмотрите здесь есть кустики, чего им не хватает? А как вы думаете каких цветов, это ведь не простые кусты-они колючие, а на колючих кустах растут розы. Вы умеете рисовать розы? Кисточками розы рисовать очень сожно, но есть другой волшебный способ, и я вас сейчас научу рисовать розы этим способом. Берём целлофановый пакет, макаем кончик в краску и отпечатываем на бумаге, вот какие красивые розы получаются, теперь попробуйте вы ребята.

**Королева-Кисточка:** Вот такие волшебные полянки у нас получились! Какие же вы, ребята молодцы! Я и жители моей страны благодарим вас! А на память я хочу вручить вам подарки, чтобы вы не забывали про наше путешествие и рисовали в группе вот такими печатками.

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, мы побывали с вами в волшебной стране «Рисовандия» и теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад.(воспитатель говорит заклинание)

**Воспитатель:**

Ручками хлоп-хлоп

Ножками топ-топ,

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись.

**Заключительная часть (рефлексия):**

Ну вот, ребятки мы и вернулись в детский сад. Скажите ребята, где мы сегодня побывали? Вам понравилось? Что вам запомнилось? Чему вы научились? Что вы узнали? Что у вас получилось? Что теперь вы можете?

В следующий раз мы обязательно отправимся с вами еще в какое – нибудь увлекательное путешествие. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Приложение











