**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Конспект по рисованию в подготовительной группе**

**«Дед мороз»**

 **Воспитатель:**

 **Попова О.Г**

**2022 год.**

**Цель:** Учить создавать образ Деда **Мороза**, передавая характерные особенности внешнего вида.

**Задачи:**

**Образовательная:** Учить детей **рисовать Деда Мороза**, пропорционально передавая части тела, костюм героя.

**Развивающая:**  соблюдать последовательность трудовых операций, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года.

**Предварительная работа:** беседа Новый Год, просмотр картин.

**Материал:**  белый лист А4, набор цветных карандашей.

**Ход:**

- Очень скоро придет самый любимый праздник и взрослых и детей, как вы думаете какой?

- Да, конечно Новый Год!

Чем радует Новый Год?

- А кто самый главный на новогоднем празднике? *(Дед****Мороз****)*

- Правильно, это Дедушка **Мороз.**

- Догадались? О ком пойдет сегодня речь? *(ответы)*

-А когда он приходит к нам?

- Да зимой на Новый Год. А в каком месяце мы отмечаем Новый год?

- Да декабрь

- Как вы думаете, во все страны мира приходят Деды **Морозы**? *(ответы детей)*. Деды **Морозы** всегда одинаково одеты? *(нет)*

- В разных странах выглядят они по-разному. У них разные имена, разная одежда, средства передвижения и приносят подарки - каждый делает это по-своему.

-Ребята, я предлагаю вам **нарисовать Деда Мороза нашей страны**, России. Вспомните, во что он одет на нашем новогоднем празднике?

(Наш дедушка носит шубу до пола, валенки, высокую меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками).

-А шуба, какого цвета? *(красная)*

-А какое у него средство передвижения? *(в санях, запряжённых тройкой лошадей)*

- Ребята, мы привыкли, что Дед **Мороз** всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда **Мороза**подарок – нарисуем его портрет. Отнесем его портрет домой, и он будет украшать ваш дом. Дед **мороз**, когда придет к вам под Новый год будет очень рад это увидеть.

- Посмотрите ребята, как мы будем **рисовать***(показ последовательности рисования)*

- Ребята, скажите, что сначала будем **рисовать**?

1. Голову у деда **мороза**, шею, плечи

2. Верхнюю часть туловища

3. Шубу и руки с рукавичками, опушки мехов, валенки

4. Рисуем лицо (нос, глаза, рот, брови, борода, усы, шапку и пояс.

Обратите внимание борода у нас белая, а также все опушки мехов с поясом белое. Посмотрите, как раскрашиваем опушки мехов, штрихуем таким цветом, каким будет шуба. Ребята, чтобы получить розовый оттенок лица, мы раскрашиваем его, не сильно надавливая карандашом.

Закрепление:

Что сначала рисуем? Что потом?

Пальчиковая гимнастика:

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

И плясали, и резвились, *(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед **Мороз**(Дети *«шагают»*)

Дал большущие пакеты, (*«Рисуют»* руками большой круг.)

В них же — вкусные предметы: *(Делают ритмичные хлопки.)*

Конфеты в бумажках синих, (Загибают на обеих руках пальчики, Орешки рядом с ними, начиная с большого.)

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

- Теперь садимся за столы, спина прямая, не мешаем друг другу во время работы.

- Я вам сейчас дам такие снежинки, вы положите тому, у кого вам больше всех нравится, на свое не кладем.

- Ребята посмотрите, у кого больше всех снежинок, кто **рисовал** картины и смотрел на схемы. У кого линии аккуратные, ровные. Посмотрите, все ли правильно раскрашивали, у всех опушки мехов белые.

Мне очень нравятся все ваши картины, они все получились разные, красивые, яркие.







