**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**ОН во второй младшей группе.**

**Ознакомление с окружающим.**

**Предметное окружение.**

**Тема «Что лучше бумага или ткань?».**

**Воспитатель: Тунгускова Дарья Ильинична**

**2023 год.**

**Ознакомление с окружающим. Предметное окружение .**

**Тема «Что лучше бумага или ткань?».**

**Цели**: развивать у детей умения находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани; закрепить с детьми названия предметов, материалов, из которых они изготовлены; развивать у детей умения делать выводы и умозаключения; способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности; развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность, воспитывать любознательность, интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Материалы**: куклы, сделанная из бумаги и кукла в платье из ткани, платья из бумаги, ткани, ванночка с водой, ножницы для воспитателя, баночки с красками, баночки с водой, салфеточки, корзинка с предметами из бумаги и ткани.



**План ОН**

1. **Игровая ситуация: куклы Маша и Даша сидят на столе друг перед другом.**

**Воспитатель**: Дети, к нам сегодня в гости пришли куклы Маша и Даша.

Посмотрите на них. Как вы думаете, из чего они сделаны?

**Дети:** Из ткани и бумаги.

**Воспитатель**: Да, правильно.

Куклы наши поругались.

Они в гости собрались.

Наряжались, наряжались.

Платья мерили, ругались.

Не могли никак решить.

Что же лучше им надеть.

Вот и решили куклы, попросить дети у вас помощи.

Поможем им?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Хорошо, тогда нам нужно с вами самим проверить с помощью опытов, что же лучше ткань или бумага.

1. **Экспериментальная деятельность.**

**1 опыт:** «Какая бумага и ткань на ощупь».

*Воспитатель раздает детям платья из бумаги и ткани, предлагает их потрогать, погладить, помять, пошуршать.*

**

**

**Воспитатель**: Дети платье из бумаги, какое?

**Дети:** Платье из бумаги жесткое, гладкое, шуршит, мнется.

**Воспитатель**: Дети платье из ткани, какое?

**Дети:** Платье из ткани мягкое, гладкое, не шуршит, мнется.

**Воспитатель**: Какое платье можно разгладить?

**Дети:** Платье из ткани.

**2 опыт:** «Мокнет, не мокнет».

**Воспитатель**: Дети, что можно сделать, если платье испачкается.

**Дети:** Его можно постирать.

*Воспитатель ставит перед детьми таз с водой и предлагает детям постирать платья кукол (из ткани и бумажные). Дети выполняют задание.*

**

**Воспитатель**: Что случилось с платьями?

- Что стало с платьем из ткани?

- Что произошло с платьем из бумаги?

- Какое платье можно постирать?

**Дети:** Платье из ткани.

**Воспитатель**: А платье из бумаги можно постирать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** Потому что оно сильно рвется.

**Воспитатель**: Наши куклы заскучали, предлагают поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Кукла».**

Кукла в гости собиралась. *Дети маршируют.*

Кукла в платье наряжалась. *Движение рук от груди в стороны.*

Туфли новые надела. *Имитируют надевание туфелек.*

Долго в зеркальце глядела. *Открытые ладошки перед лицом.*

Причесалась не спеша. *Имитируют причесывание.*

До чего же хороша! *Хлопают в ладоши.*

Бусы новые надела. *Имитируют надевание бус.*

Застегнула неумело *Грозят пальчиком.*

Разбежались бусы вскачь *Руки от груди в стороны, одновременно*

*Перебираем пальчиками рук.*

Тише куколка не плачь. *Жест «тихо».*

**3 опыт:** «Что крепче?»

**Воспитатель**: Дети, как вы думаете, какое платье крепче, из бумаги, или ткани? Проверим?

Берем платье из бумаги, рвем, а теперь из ткани.

Какое платье порвалось, а какое нет?

**Дети:** Платье из бумаги порвалось.

**Воспитатель**: А платье из ткани?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: А как платье из ткани можно порвать?

**Дети:** Разрезать ножницами.

*Воспитатель берет ножницы и разрезает платья.*

**Воспитатель (***хватается руками за лицо и качает головой***)**: Ой, дети, что же мы с вами наделали, так увлеклись опытами, что все платья у кукол испортили, как же они теперь в гости пойдут, а давайте нашим куклам новые платья нарисуем!

**Дети:** Давайте.

**3) Практическая деятельность детей: раскрашиваем платья нетрадиционным способом: пальчиками.**

****

****

****

**Воспитатель:** Мы с вами много трудились, предлагаю немного отдохнуть и немного потанцевать.

*Танцевальная разминка «Куклы Неваляшки».*

**4) Рефлексия. Предметы, сделанные из бумаги и ткани.**

На ковре стоит корзинка. В корзинке лежать предметы из бумаги и ткани. Дети садятся на ковер вокруг корзинки. Воспитатель подходит с корзинкой к ребенку. Он достает один предмет, называет его и кладет на ковер.

**Воспитатель:** Дети, расскажем куклам, что лучше бумага или ткань? Какое платье лучше одеть куклам в гости?

*Дети рассказывают, что они узнали сегодня про бумагу и ткань.*

*Куклы благодарят детей, прощаются и уходят.*

