*МКДОУ детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района*

***Конспект занятия по***

***развитю речи «Пересказ сказки «Лиса и рак"***

***Воспитатель: Денисова Н.В.***

***старшая группа***

******

**Программное содержание:**

1. Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку «Лиса и рак» без помощи воспитателя.

2. Продолжать учить образовывать однокоренные слова (лиса, лисица, лисонька)

3. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

4. Развивать интерес к художественной литературе.

5. Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях

6. Развивать умение детей произносить предложения с разными интонациями.

7. Развивать быстроту и ловкость.

8. Учить произносить скороговорки тихо, громко, шепотом.

**Предварительная работа:** чтение сказок о лисе, заучивание физминутки.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Девочки и мальчики посмотрите на своих соседей слева и справа и улыбнитесь им. Посмотрите на меня и улыбнитесь, а я улыбнусь вам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите посылку кто-то принес. (Воспитатель показывает посылку). Давайте посмотрим кому она адресована? (Ответы детей). А что в ней лежит? (Ответы детей). А что, нам делать с конвертом? (Ответы детей) Воспитатель детям читает письмо.

Уважаемые читатели!

Перед вами необычная книга. Она открывается не каждому, а только самому любознательному и сообразительному.

Чтобы сказку прочитать,

Её название нужно угадать!

Название зашифровано в двух загадках.

**Вот загадка первая:**

Хитрая плутовка

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут её …

Дети: Лиса

Воспитатель: «А почему вы думаете, что это лиса? » (Ответы детей.)

Воспитатель выставляет на мольберт лису.

**- А вот вам, вторая загадка.**

В тихой заводи живет

Ходит задом наперед

И на дне среди коряг

Все мечтает свиснуть…

Дети: Рак

Воспитатель: Ребята, а где живет рак? Ответы детей. (В водоеме, в реке, в пруду)

Воспитатель: А как рак передвигается? Ответы детей. (Пятиться назад)

Воспитатель выставляет на мольберт лису.

Воспитатель: «Ребята, существует много, сказок про лису. А какие сказки знаете вы, где лиса является главной героиней? » Ответы детей: «Лиса и журавль», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль» и др.

Воспитатель: Молодцы, много знаете сказок про лису.

Вопросы детям:

1. «Как в сказках называют лису ласково?» (Лисичка-сестричка, Лисонька, Лиса-Патрикеевна, Лисьюшка)

2. А какой лису в сказках изображает автор? (Хитрой, умной, ласковой, выдумщицей, смышленой)

3. Можно ли, лису назвать ласково лисенок? (Нельзя)

4. А почему? (лисенок – это детеныш)

Воспитатель выставляет на мольберт картинку рака и лисы.

Воспитатель: Ребята, кто изображен на этой картинке? (Дети: Рак и лиса)

**Словарная работа**: как вы понимаете слово **перегоняться?** (бежим на перегонки, кто быстрее прибежит)

**Воспитатель: Ребята усаживайтесь поудобней, я прочитаю сказку «Лиса и рак»**

Беседа с детьми.

1. «Почему лиса предложила раку бегать?»

2. «Рак сразу согласился? »

3. «А что придумал рак? »

4. «Какая лиса в это сказке?» (хитрая, самоуверенная)

5. «А рак?» (спокойный, ловкий, умный, хитрый)

**Дидактическая игра «Разложи по порядку»**

Посмотритев посылке есть картинки к этой сказке, но они перепутались. Воспитатель: Помогите мне, пожалуйста, разложить их по порядку. (Дети расходятся для выполнения задания)

- С чего начиналась сказка? Какая картинка должна быть первой. Ребенок подходит, выставляет картинку

- Что случилось потом? Какая картинка должна быть следующая.

- Чем закончилась сказка? Ребенок выставляет на мольберте последнюю картинку.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами превратимся в лисичек. Раз, два, повернись и в лисичек превратись.

**Физкультминутка**

У лисицы острый нос

У неё пушистый хвост

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты

Я охотница до птицы

Кур ловить я мастерица

Как увижу – подкрадусь

И тихонько затаюсь

После прыгну и схвачу

Деткам в норку отнесу.

Воспитатель: «Ребята послушайте сказку ещё раз, а потом вы будете рассказывать её сами.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам рассказать эту сказку своему другу по телефону.   
Вы должны постараться  правильно передать содержание сказки  по телефону, чтобы ваш друг понял  какая эта сказка и кто  в ней главные герои.

Молодцы ребята, а сейчас мы поиграем в **игру «Хитрая лиса»**

Описание: Дети встают в круг и закрывают глаза. Воспитатель незаметно дотрагивается до кого-нибудь из детей – выбирает «Хитрую лису». Затем дети спрашивают: «Хитрая лиса, где ты?» Хитрая лиса выбегает в центр круга и говорит «Я здесь?» Дети разбегаются, а лиса их ловит.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Драматизация сказки «Лиса и рак»**

Воспитатель: «А сейчас поиграем в театр и инсценируем сказку.» Воспитатель вызывает трех детей и предлагает. Одному – за рака, другому - за лису, третьему за автора. Инсценируют 2-3 раза.

В конце занятия воспитатель произносит **чистоговорку: «Саша в лесу встретил лису»** и предлагает детям повторить её с разной интонацией: громко, тихо, шепотом.

**Подведение итогов.**

**Вопросы детям**:

«Понравилось ли вам занятие? »

«Что нового вы узнали? »