Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Творческий проект с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Чудеса из бумаги»**

 Разработала: Новосельцева Н.А

 воспитатель

**Актуальность**

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии, и ставит перед системой образования основную цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Мы должны воспитывать у наших детей пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию – то есть качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей. Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Решение ее должно начаться уже в дошкольном детстве.

В процессе наблюдения за детьми в различных видах деятельности было отмечено, что воображение, внимание, любознательность развиты недостаточно, отсутствует ярко выраженный интерес к познанию окружающего мира. И это очень актуально в наше время, поэтому без внимания оставлять нельзя.

Отечественные психологи и педагоги: Л.С. Выготский, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, Н.А.Ветлугина, Н.П. Сакулина, Е.А. Флерина доказали, что творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте. Дети делают множество открытий и создают интересный, порой оригинальный продукт в виде рисунка, конструкции, поделки.

Конструирование из бумаги является мощным средством развития творчества у дошкольников: создаются условия для самостоятельного экспериментирования с бумагой разной плотности, фактуры и т. п., организуется обучение в разных формах в зависимости от сложности, включение в процесс конструирования других видов деятельности (игра, сочинение сказок, рассказов, разгадывание загадок). Данный вид продуктивной деятельности оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики рук.

Данный проект раскрывает содержание работы с детьми по художественной деятельности: работе с бумагой в нетрадиционной форме. Необходимость создания данного проекта была продиктована тем, что в детском саду отведено недостаточное количество часов на работу с бумагой и большая часть из них посвящены вырезыванию из бумаги и составлению плоских композиций (аппликации). Отношение детей к поделкам из бумаги с использованием различных техник (оригами, киригами и др.) существенным образом изменяется, когда они видят, что из бумаги получается определённая поделка или игрушка. Именно тогда у ребёнка возникает желание заниматься дальше, продолжать занятия дома.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: исследовательский, творческий

**Продолжительность**: долгосрочный

**Участники проекта**: обучающие группы, педагоги, родители.

**Срок реализации**: сентябрь 2022г- май 2023г.

**Цель проекта**: создание педагогических условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных приемов работы с бумагой.

**Задачи:**

- развивать конструктивные способности детей;

- обучать конкретным приёмам художественного творчества;

- знакомить с различными техниками работы с бумагой;

- развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми;

познавательную и исследовательскую активность дошкольников;

- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

- содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;

-воспитывать культуру общения и поведения с окружающими;

- способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс

**Оборудование, средства ИКТ:**

Ноутбук

Фотоаппарат

**Пособия:**

Схемы поделок ; образцы;

Презентации «Снежинки», «Цветы», «Бумажное царство», «Новогодняя ёлка» и др.

Видеофильмы «Зима», «Осенние листья», «Весенний пейзаж», «Как образуются снежинки» и др.

Материал: цветная бумага разной фактуры, ножницы, клей, карандаши, ластик, салфетки, клеёнки и т.п.

**Принципы обучения:**

1. От простого к сложному

2. Системность работ

3. Доступность

4. Индивидуальный подход

**Формы работы с детьми**:

- Совместная партнёрская деятельность

- Беседы

- Рассматривание (альбомов, иллюстраций, поделок, предметов и др.)

- Просмотр видеофильмов и презентаций .

- Самостоятельная практическая деятельность (индивидуальная, групповая. подгрупповая)

- Выставки группового творчества

- Индивидуальные выставки детей

**Формы работы с родителями:**

- Консультации, рекомендации, информации

- Беседы

- Выставки совместного творчества

- Вечера творчества

- Памятки

**Методы и приёмы:**

- Методы сотрудничества, сотворчества (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе)

- Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей с помощью проблемной ситуации)

- Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, подлинных изделий, образцов, просмотр презентаций, видеофильмов и др.)

- Словесный (беседы, использование художественного слова, пояснения)

- Практический (самостоятельное выполнение работы, использование различных схем и материалов)

**Предполагаемый результат:**

- развитие художественных творческих конструктивных способностей детей;

- формирование инициативы, самостоятельности, наблюдательности, любознательности, коммуникабельности;

- развитие памяти, воображения, внимания и др. психических процессов, необходимых для успешного обучения детей в школе.

- развитие мелкой моторики, таким образом, подготовка руки к письму.

- развитие поисковой деятельности дошкольников.

- формирование положительного отношения к труду

**Реализация проекта предусматривается:**  с детьми 5-6 лет (старшая группа);

**Используемые техники бумагопластики**:

-Аппликация плоскостная

- Полуобъёмная аппликация

- Объёмная аппликация

- Оригами

**Этапы проекта:**

Подготовительный:

- Определение темы.

- Подбор методического материала.

- Изготовление схем

- Подготовка консультации, рекомендаций для родителей.

- Разработка перспективного тематического планирования работы.

- Подбор иллюстраций, фотографий, художественной литературы.

- Подбор материала для выполнения поделок.

Основной:

- Реализация перспективного плана по конструированию из бумаги

- Реализация плана работы по взаимодействию с родителями по теме проекта

Итоговый (рефлексия):

- Организация выставок творческих работ детей и совместного творчества детей и родителей

- Организация выставок индивидуального творчества

- Презентация проекта

**Перспективный план работы по конструированию из бумаги**

 **с детьми старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели проведения** | **Срок проведения** |
| **«Волшебные свойства бумаги**»(Знакомство с различными свойствами и качествами бумаги. Беседа **)** | Познакомить детей со свойствами, рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки. | Сентябрь |
| «Фантазии с листом бумаги» | Познакомить со способами использования разных видов бумаги применительно к разным фактурным поделкам. Развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к конструированию из бумаги. |
| Знакомство с историей искусства оригами.(Беседа «История оригами»)Выставка готовых поделок, выполненная воспитателем. | Познакомить детей с историей искусства оригами и базовыми формами для изготовления поделок. Знакомство с обозначениями, которые встречаются в схемах оригами. |
| **«Симметричное вырезание»** | Знакомство с явлением лучевой симметрии. Развитие пространственного мышления. Формирование умения планировать свои действия. |
| **«Грибок»**(аппликация) | Познакомить детей с видом искусства – мозаика из бумаги. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление. Воспитывать умение работать аккуратно с клеем.Листы бумаги А4 с нарисованным контуром, цветная бумага, нарезанная полосками, клей, ножницы, салфетка. | Октябрь |
| **«Рыбка»**Изготовление простой поделки в технике «оригами». | Расширять представления о морских обитателях. Научить складывать фигурку рыбки в технике оригами по схеме. Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственное воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.Образцы фигурок рыбок, квадраты цветной бумаги, фломастеры. |
| **«Ежик»**(аппликация из природного материала - крылаток клена) | Учить детей работать с природным материалом и трафаретом. Воспитывать аккуратность, усидчивость.Образец, картон, клей, крылатки клена, трафарет туловища, мордочки, салфетка. |
| **«Курочка-пеструшечка»**(Аппликация из рваной бумаги) | Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук.Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. |
| **«Барашек»**(Аппликация из рваной и скрученной бумаги) | Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук.Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. | Ноябрь |
| **«Забавные зверушки»**(оригами) | Научить складывать фигурки животных в технике оригами. Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственное воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.Образцы фигурок животных, квадраты цветной бумаги, фломастеры. |
| **«Теремок»**Изготовление поделок для сказки | Закрепить умение создавать поделки для театра, складывая бумагу в разных направлениях, умение работать по схеме.Квадраты цветной бумаги, дополнит. картонные полоски для крепления мордочек, фломастеры. |
| **«Открытка для мамы»**Изготовление открытки к Дню матери | Формировать умение составлять композицию из цветов. Закреплять навык складывания квадрата.Воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности, привитие любви и внимательного отношения к маме.Цветная бумага, картон, образцы цветов, карандаш, клей, салфетки. |
| **«Снеговик»**(Аппликация) | Закреплять умение украшать поделку, наклеивая аккуратно атрибуты. Воспитывать аккуратность, усидчивость.Образец, картонная заготовка «Снеговик», атрибуты для украшения: шапочка, шарфик, пуговки, глазки,.клей, салфетка. | Декабрь |
| **«Маски лисы и зайца**»(Оригами) | Учить детей мастерить маски в технике оригами, используя поэтапные схемы изготовления «Лиса» и «Заяц». Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях. Закреплять навык декоративного оформления. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность.Бумажные квадраты оранжевого и белого цвета на каждого ребенка, кусочки черной, белой бумаги для глаз, носа, лап, ножницы, клей, салфетка. |
| **«Новогодняя ёлочка»****(Аппликация).** | Закреплять умение украшать поделку, наклеивая аккуратно атрибуты. Воспитывать аккуратность, усидчивость.Образец, картонная заготовка «Елочка», атрибуты для украшения, клей, салфетка. |
| **«Новогодние украшения»** | Учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги «гармошкой», развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.Разноцветные, белые квадраты 2 шт. размером 17\*17см. и один прямоугольник 10\*3 см., клей, нитки, ножницы. |
| **«Снежинка»** Выполнение поделки из бумажного квадратика | Учить детей складывать квадрат по диагонали, соединяя углы и далее. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.Квадраты из белой или цветной бумаги размером 15\*15 см., ножницы, клей. | Январь |
| **«Зимний пейзаж»**(Аппликация с художественным оформлением) | Познакомить детей с последовательностью выполнения работы, выполненной способом «штампования». Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость.Листы бумаги А4, краска Гуашь белого цвета, засушенные осенние листья, клееночки, салфетка. |
| **«Бумажный бант»** | Учить детей с помощью линейки отмерять длинные полоски одинаковой длины и ширины. Совершенствовать навыки вырезания. Учить из длинных полосок бумаги создавать большой бант для оформления открыток. Развивать мелкую моторику рук.Образец, цветная бумага, клей, салфетка. |
| **«Шкатулка»** | Учить самостоятельно клеить коробочку на основе предложенной выкройки. Учить украшать полученный результат с помощью цветной бумаги. Развивать воображение, воспитывать эстетические чувства.Образец, картонная основа коробочки, клей, цветная бумага, салфетка. | Февраль |
| **«Папин праздник»** **«Самолет, парусник»****(Оригами)**Изготовление подарков для пап | Развивать творческие способности, способствовать формированию у детей положительных эмоций, развивать воображение.Образцы, квадраты белой и цветной бумаги. |
| **«Двухтрубный корабль»****(Оригами)** | Развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику. Усидчивость.Образец, квадраты бумага цветные. |
| **«Цветы из бумаги»****(Аппликация)** | Учить детей делать аппликацию, развивать интерес к творческой работе.Образец, картон, цветная бумага, шаблоны цветов, ножницы, клей, салфетка. |
| **«Цветок»**(Оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.Образец, бумага цветная. клей. | Март |
| **«Букет для мамы»** Оригами-аппликация. | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.Образец, бумага черная, клей. |
| **«Цветы из бумаги»** Изготовление поделки по замыслу. | Закрепление графических и технических навыков (складывания, вырезания и склеивания); развивать пространственные представления, конструкторские способности; способствовать развитию фантазии, воображения, внимания, познавательной и творческой активности детей, самостоятельности; развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Квадраты, круги, полоски из белой и цветной бумаги разных размеров, клей, ножницы. |
| **«Грач»**(оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.Образец, бумага черная, клей. |
| **«Птицы прилетели»** Коллективное панно | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.Образец, бумага цветная, клей. | Апрель |
| **«Ракета»****(Аппликация)**Изготовление поделки в преддверии Дня космонавтики. | Учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр; дополнять основу мелкими деталями, из полукруга склеивать конус. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.Прямоугольник 10х15, три прямоугольника 5х6, полукруг, клей ножницы, синяя бумага для элюминатора. |
| **«Лодочка»** Изготовление поделок для оформления группы(Оригами) | Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.Прямоугольные листы 20\*15см. |
| **«Вертушки»** Изготовление забавной поделки. | Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.Квадраты (15\*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки. |
| **«Летний пейзаж»** Коллективное панно. | Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире, и желание отразить в своем творчестве. Закреплять умение аккуратно наклеивать вырезанные детали. Развивать мелкую моторику рук,, чувство цвета и композиции.Листы белого картона, цветная бумага, клей, салфетка. | Май |
| **«Ласточка»**(Оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.Образец, бумага черная, клей. |
| **«Цветущая вишня»**(Аппликация) | Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире, и желание отразить в своем творчестве. Закреплять умение аккуратно наклеивать заготовки цветов, красиво располагая на листе. Учить создавать выразительный образ.Тонированная бумага, кустик вишни, цветы вишни белого и розового цвета, клей, салфетка. |
| **«Бабочка»**Коллективное панно(Оригами) | Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку. Бумажные квадраты ( 10\*10), заготовки для глаз, ножницы, клей |

**Консультации для родителей:**

 Консультация «Аппликация помогает ребенку развиваться»

Консультация «Искусство аппликации»

Консультация «Бумагопластика»

Консультация «Развитие тонких движений рук»,

Консультация "Искусство оригами".

Изготовление альбома «Такая разная **бумага**.»