Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Творческий проект с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Чудеса из бумаги»**

Разработала: Новосельцева Н.А

воспитатель

**Актуальность**

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии, и ставит перед системой образования основную цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Мы должны воспитывать у наших детей пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию – то есть качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей. Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Решение ее должно начаться уже в дошкольном детстве.

В процессе наблюдения за детьми в различных видах деятельности было отмечено, что воображение, внимание, любознательность развиты недостаточно, отсутствует ярко выраженный интерес к познанию окружающего мира. И это очень актуально в наше время, поэтому без внимания оставлять нельзя.

Отечественные психологи и педагоги: Л.С. Выготский, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, Н.А.Ветлугина, Н.П. Сакулина, Е.А. Флерина доказали, что творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте. Дети делают множество открытий и создают интересный, порой оригинальный продукт в виде рисунка, конструкции, поделки.

Конструирование из бумаги является мощным средством развития творчества у дошкольников: создаются условия для самостоятельного экспериментирования с бумагой разной плотности, фактуры и т. п., организуется обучение в разных формах в зависимости от сложности, включение в процесс конструирования других видов деятельности (игра, сочинение сказок, рассказов, разгадывание загадок). Данный вид продуктивной деятельности оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики рук.

Данный проект раскрывает содержание работы с детьми по художественной деятельности: работе с бумагой в нетрадиционной форме. Необходимость создания данного проекта была продиктована тем, что в детском саду отведено недостаточное количество часов на работу с бумагой и большая часть из них посвящены вырезыванию из бумаги и составлению плоских композиций (аппликации). Отношение детей к поделкам из бумаги с использованием различных техник (оригами, киригами и др.) существенным образом изменяется, когда они видят, что из бумаги получается определённая поделка или игрушка. Именно тогда у ребёнка возникает желание заниматься дальше, продолжать занятия дома.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: исследовательский, творческий

**Продолжительность**: долгосрочный

**Участники проекта**: обучающие группы, педагоги, родители.

**Срок реализации**: сентябрь 2022г- май 2023г.

**Цель проекта**: создание педагогических условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных приемов работы с бумагой.

**Задачи:**

- развивать конструктивные способности детей;

- обучать конкретным приёмам художественного творчества;

- знакомить с различными техниками работы с бумагой;

- развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми;

познавательную и исследовательскую активность дошкольников;

- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

- содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;

-воспитывать культуру общения и поведения с окружающими;

- способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс

**Оборудование, средства ИКТ:**

Ноутбук

Фотоаппарат

**Пособия:**

Схемы поделок ; образцы;

Презентации «Снежинки», «Цветы», «Бумажное царство», «Новогодняя ёлка» и др.

Видеофильмы «Зима», «Осенние листья», «Весенний пейзаж», «Как образуются снежинки» и др.

Материал: цветная бумага разной фактуры, ножницы, клей, карандаши, ластик, салфетки, клеёнки и т.п.

**Принципы обучения:**

1. От простого к сложному

2. Системность работ

3. Доступность

4. Индивидуальный подход

**Формы работы с детьми**:

- Совместная партнёрская деятельность

- Беседы

- Рассматривание (альбомов, иллюстраций, поделок, предметов и др.)

- Просмотр видеофильмов и презентаций .

- Самостоятельная практическая деятельность (индивидуальная, групповая. подгрупповая)

- Выставки группового творчества

- Индивидуальные выставки детей

**Формы работы с родителями:**

- Консультации, рекомендации, информации

- Беседы

- Выставки совместного творчества

- Вечера творчества

- Памятки

**Методы и приёмы:**

- Методы сотрудничества, сотворчества (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе)

- Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей с помощью проблемной ситуации)

- Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, подлинных изделий, образцов, просмотр презентаций, видеофильмов и др.)

- Словесный (беседы, использование художественного слова, пояснения)

- Практический (самостоятельное выполнение работы, использование различных схем и материалов)

**Предполагаемый результат:**

- развитие художественных творческих конструктивных способностей детей;

- формирование инициативы, самостоятельности, наблюдательности, любознательности, коммуникабельности;

- развитие памяти, воображения, внимания и др. психических процессов, необходимых для успешного обучения детей в школе.

- развитие мелкой моторики, таким образом, подготовка руки к письму.

- развитие поисковой деятельности дошкольников.

- формирование положительного отношения к труду

**Реализация проекта предусматривается:**  с детьми 5-6 лет (старшая группа);

**Используемые техники бумагопластики**:

-Аппликация плоскостная

- Полуобъёмная аппликация

- Объёмная аппликация

- Оригами

**Этапы проекта:**

Подготовительный:

- Определение темы.

- Подбор методического материала.

- Изготовление схем

- Подготовка консультации, рекомендаций для родителей.

- Разработка перспективного тематического планирования работы.

- Подбор иллюстраций, фотографий, художественной литературы.

- Подбор материала для выполнения поделок.

Основной:

- Реализация перспективного плана по конструированию из бумаги

- Реализация плана работы по взаимодействию с родителями по теме проекта

Итоговый (рефлексия):

- Организация выставок творческих работ детей и совместного творчества детей и родителей

- Организация выставок индивидуального творчества

- Презентация проекта

**Перспективный план работы по конструированию из бумаги**

**с детьми старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели проведения** | **Срок проведения** |
| **«Волшебные свойства бумаги**»  (Знакомство с различными свойствами и качествами бумаги. Беседа **)** | Познакомить детей со свойствами, рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки. | Сентябрь |
| «Фантазии с листом бумаги» | Познакомить со способами использования разных видов бумаги применительно к разным фактурным поделкам. Развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к конструированию из бумаги. |
| Знакомство с историей искусства оригами.  (Беседа «История оригами»)  Выставка готовых поделок, выполненная воспитателем. | Познакомить детей с историей искусства оригами и базовыми формами для изготовления поделок. Знакомство с обозначениями, которые встречаются в схемах оригами. |
| **«Симметричное вырезание»** | Знакомство с явлением лучевой симметрии. Развитие пространственного мышления. Формирование умения планировать свои действия. |
| **«Грибок»**  (аппликация) | Познакомить детей с видом искусства – мозаика из бумаги. Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление. Воспитывать умение работать аккуратно с клеем.  Листы бумаги А4 с нарисованным контуром, цветная бумага, нарезанная полосками, клей, ножницы, салфетка. | Октябрь |
| **«Рыбка»**  Изготовление простой поделки в технике «оригами». | Расширять представления о морских обитателях. Научить складывать фигурку рыбки в технике оригами по схеме. Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственное воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.  Образцы фигурок рыбок, квадраты цветной бумаги, фломастеры. |
| **«Ежик»**  (аппликация из природного материала - крылаток клена) | Учить детей работать с природным материалом и трафаретом. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  Образец, картон, клей, крылатки клена, трафарет туловища, мордочки, салфетка. |
| **«Курочка-пеструшечка»**  (Аппликация из рваной бумаги) | Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. |
| **«Барашек»**  (Аппликация из рваной и скрученной бумаги) | Учить детей обрывать бумагу, наклеивать по контуру. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, газетная бумага, атрибуты для поделки, клей, салфетка. | Ноябрь |
| **«Забавные зверушки»**  (оригами) | Научить складывать фигурки животных в технике оригами. Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственное воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.  Образцы фигурок животных, квадраты цветной бумаги, фломастеры. |
| **«Теремок»**  Изготовление поделок для сказки | Закрепить умение создавать поделки для театра, складывая бумагу в разных направлениях, умение работать по схеме.  Квадраты цветной бумаги, дополнит. картонные полоски для крепления мордочек, фломастеры. |
| **«Открытка для мамы»**  Изготовление открытки к Дню матери | Формировать умение составлять композицию из цветов. Закреплять навык складывания квадрата.  Воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности, привитие любви и внимательного отношения к маме.  Цветная бумага, картон, образцы цветов, карандаш, клей, салфетки. |
| **«Снеговик»**  (Аппликация) | Закреплять умение украшать поделку, наклеивая аккуратно атрибуты. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  Образец, картонная заготовка «Снеговик», атрибуты для украшения: шапочка, шарфик, пуговки, глазки,.клей, салфетка. | Декабрь |
| **«Маски лисы и зайца**»  (Оригами) | Учить детей мастерить маски в технике оригами, используя поэтапные схемы изготовления «Лиса» и «Заяц». Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях. Закреплять навык декоративного оформления. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность.  Бумажные квадраты оранжевого и белого цвета на каждого ребенка, кусочки черной, белой бумаги для глаз, носа, лап, ножницы, клей, салфетка. |
| **«Новогодняя ёлочка»**  **(Аппликация).** | Закреплять умение украшать поделку, наклеивая аккуратно атрибуты. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  Образец, картонная заготовка «Елочка», атрибуты для украшения, клей, салфетка. |
| **«Новогодние украшения»** | Учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги «гармошкой», развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.  Разноцветные, белые квадраты 2 шт. размером 17\*17см. и один прямоугольник 10\*3 см., клей, нитки, ножницы. |
| **«Снежинка»** Выполнение поделки из бумажного квадратика | Учить детей складывать квадрат по диагонали, соединяя углы и далее. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.  Квадраты из белой или цветной бумаги размером 15\*15 см., ножницы, клей. | Январь |
| **«Зимний пейзаж»**  (Аппликация с художественным оформлением) | Познакомить детей с последовательностью выполнения работы, выполненной способом «штампования». Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость.  Листы бумаги А4, краска Гуашь белого цвета, засушенные осенние листья, клееночки, салфетка. |
| **«Бумажный бант»** | Учить детей с помощью линейки отмерять длинные полоски одинаковой длины и ширины. Совершенствовать навыки вырезания. Учить из длинных полосок бумаги создавать большой бант для оформления открыток. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, цветная бумага, клей, салфетка. |
| **«Шкатулка»** | Учить самостоятельно клеить коробочку на основе предложенной выкройки. Учить украшать полученный результат с помощью цветной бумаги. Развивать воображение, воспитывать эстетические чувства.  Образец, картонная основа коробочки, клей, цветная бумага, салфетка. | Февраль |
| **«Папин праздник»** **«Самолет, парусник»**  **(Оригами)**  Изготовление подарков для пап | Развивать творческие способности, способствовать формированию у детей положительных эмоций, развивать воображение.  Образцы, квадраты белой и цветной бумаги. |
| **«Двухтрубный корабль»**  **(Оригами)** | Развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику. Усидчивость.  Образец, квадраты бумага цветные. |
| **«Цветы из бумаги»**  **(Аппликация)** | Учить детей делать аппликацию, развивать интерес к творческой работе.  Образец, картон, цветная бумага, шаблоны цветов, ножницы, клей, салфетка. |
| **«Цветок»**  (Оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага цветная. клей. | Март |
| **«Букет для мамы»** Оригами-аппликация. | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага черная, клей. |
| **«Цветы из бумаги»** Изготовление поделки по замыслу. | Закрепление графических и технических навыков (складывания, вырезания и склеивания);  развивать пространственные представления, конструкторские способности;  способствовать развитию фантазии, воображения, внимания, познавательной и творческой активности детей, самостоятельности;  развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук.  Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Квадраты, круги, полоски из белой и цветной бумаги разных размеров, клей, ножницы. |
| **«Грач»**  (оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага черная, клей. |
| **«Птицы прилетели»** Коллективное панно | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага цветная, клей. | Апрель |
| **«Ракета»**  **(Аппликация)**  Изготовление поделки в преддверии Дня космонавтики. | Учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр; дополнять основу мелкими деталями, из полукруга склеивать конус. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.  Прямоугольник 10х15, три прямоугольника 5х6, полукруг, клей ножницы, синяя бумага для элюминатора. |
| **«Лодочка»** Изготовление поделок для оформления группы  (Оригами) | Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.  Прямоугольные листы 20\*15см. |
| **«Вертушки»** Изготовление забавной поделки. | Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.  Квадраты (15\*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки. |
| **«Летний пейзаж»** Коллективное панно. | Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире, и желание отразить в своем творчестве. Закреплять умение аккуратно наклеивать вырезанные детали. Развивать мелкую моторику рук,, чувство цвета и композиции.  Листы белого картона, цветная бумага, клей, салфетка. | Май |
| **«Ласточка»**  (Оригами) | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.  Образец, бумага черная, клей. |
| **«Цветущая вишня»**  (Аппликация) | Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире, и желание отразить в своем творчестве. Закреплять умение аккуратно наклеивать заготовки цветов, красиво располагая на листе. Учить создавать выразительный образ.  Тонированная бумага, кустик вишни, цветы вишни белого и розового цвета, клей, салфетка. |
| **«Бабочка»**  Коллективное панно  (Оригами) | Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.  Бумажные квадраты ( 10\*10), заготовки для глаз, ножницы, клей |

**Консультации для родителей:**

 Консультация «Аппликация помогает ребенку развиваться»

Консультация «Искусство аппликации»

Консультация «Бумагопластика»

Консультация «Развитие тонких движений рук»,

Консультация "Искусство оригами".

Изготовление альбома «Такая разная **бумага**.»