|  |  |
| --- | --- |
|  Отчёт принят на заседаниипедагогического совета«04» апреля 2022г.протокол № 3 | УтверждаюЗаведующаяМКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чупрова Е.В. (подпись) (Ф.И.О.)Приказ от «05» апреля 2022г. № 24 |

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**Отчёт**

**о результатах самообследования за 2021 год.**



2022 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

7.ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

8.РАБОТА С СОЦИУМОМ.

9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

**Аналитическая часть**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1

п. Алексеевск Киренского района» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 **Наименование:**

полное наименование учреждения - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»

сокращенное наименование учреждения - МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск»

**Дата основания:** построено и введено в эксплуатацию в декабре 1970 года, мощностью на 117 мест.

**Юридический адрес ДОУ:** 666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46-А.

**Фактический адрес с ДОУ:**  666712, Иркутская область, Киренский район, рабочий поселок Алексеевск, ул. Чапаева, 46 А.

**Учредитель:** Киренский муниципальный район в лице Управления образования администрации Киренского муниципального района Иркутской области.

**Контактный телефон**: 8(39568) 5-23-10

**Электронная почта:** sad.alekseevsk@yandex.ru

**Официальный сайт:** алексеевск-дс1.киренск-обр.рф

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**График и режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года

 Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Киренский район. Функции Учредителя от имени муниципального образования Киренский район осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района. Отношения с учредителем регулируются Договором, заключенным с ДОУ и администрацией Киренского муниципального района. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки России и другими нормативно-правовыми актами в области образования. ДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, расчётный счёт в органах казначейства. ДОУ владеет и пользуется имуществом на праве оперативного управления.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 № 0003809, рег. № 9555 от 22.11.2016 года, выданную службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.05.2012 года о соответствии образовательной деятельности МКДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 14.04.2016 года, 38-38-14/007/2007-618 и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.03.2013 года, 38 АЕ 050418.

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Киренского муниципального района от 23.11.2021 года № 304

 МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» имеет свой сайт: алексеевск-дс1.киренск-обр.рф и электронную почту: sad.alekseevsk@yandex.ru

ДОУ несет ответственность в установленном Законодательством РФ порядке:

* за жизнь и здоровье детей;
* за несоответствие образовательных программ государственным требованиям;
* за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
* за несоответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

В ДОУ реализуются права граждан на бесплатное дошкольное образование, гарантии государственной поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Основными задачами ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение развития и образования детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развитие, физического развитие;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием  воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)», утверждённым приказом от 01.06.2020г. № 59/1.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

**Образовательное учреждение реализует:**

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад

№ 1 п. Алексеевск», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20.05.2015г. № 2/15).

2. Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

3. Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг» (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 03.09.2021г. № 101).

4. Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г

5. Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне» (утверждена приказом МАУ ДО ДЮЦ «Гармония», от 31.08.2021г. №75), Согласовано с директором Чупрова Е.В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 014.09.2021г

6. Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», (утверждена заведующей МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск», от 13.09.2021г. № 105/1).

МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

 ДОУ имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующей, медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. В 2021 учебном году в МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» функционировало 6 возрастных групп с численностью 105 детей на 31.12.2021 года:

 - 1 младшая группа - 17 детей (от 1,5 до 3 лет);

 - 2 младшая группа - 16 детей (3 – 4 года)

 - средняя группа - 17 детей (4-5 лет);

 - старшая группа №1 - 16 детей (5 лет);

 - старшая группа №2 – 17 детей (6 лет);

 - подготовительная группа - 22 детей (6-7 лет).

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация психолого-педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе психолого-педагогической работы лежит взаимодействие администрации, педагогического персонала и родителей. Основными участниками психолого-педагогического процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органами управления Учреждением являются:

* заведующий Учреждением;
* общее собрание работников Учреждения;
* педагогический совет Учреждения;
* родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Заведующий:

* осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;
* определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения;
* издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;
* заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;
* применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;
* без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
* руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
* возглавляет педагогический совет Учреждения;
* обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе Учреждения, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
* заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета в кредитных организациях и финансовых органах;
* издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками;
* осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения;
* утверждает расписание организации образовательной деятельности и организует контроль над её проведением;
* осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* осуществляет иные полномочия от лица Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников Учреждения в установленном порядке.

Общее собрание работников Учреждения включает всех работников Учреждения.

Компетенция общего собрания:

* обсуждение программы развития Учреждения;
* рассмотрение проекта коллективного договора;
* рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий;
* обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
* формирование представительных органов работников.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического Совета входят: заведующий Учреждением, члены педагогического коллектива.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание Педагогического Совета созывается его председателем не реже 4 раз в учебном году.

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Решение Педагогического Совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Основными задачами Родительского комитета являются:

* совместная работа с Учреждением по реализации государ­ственной политики в области дошкольного образования;
* защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
* защита прав и интересов родителей (законных представите­лей);
* рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
* оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

* обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, ка­сающиеся взаимодействия с родительской общественностью, ре­шает вопрос о внесении в них необходимых изменений и допол­нений;
* участвует в определении направления образовательной дея­тельности Учреждения;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образова­тельного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условии для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
* участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской обществен­ностью;
* принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;
* оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучны­ми семьями;
* принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (закон­ных представителей) во время психолого-педагогического процесса в Уч­реждении;
* вносит предложения по совершенствованию психолого-педагогического процесса в Учреждении;
* содействует организации совместных с родителями (закон­ными представителями) мероприятий в Учреждении – родитель­ских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
* оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении мате­риально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
* привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шеф­скую помощь заинтересованных организаций для финансовой под­держки Учреждения;
* вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наибо­лее активных представителей родительской общественности.

В состав Родительского комитета входят председатели роди­тельских комитетов групп или специально выбранные предста­вители родительской общественности, по 1 человеку от каждой группы.

Родительский комитет выбирает из своего состава предсе­дателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Заседания Родительского комитета созываются 4 раза в год.

**3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФАРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 33 человек.

Административно – управленческий персонал – 1 человек;

* Педагогический персонал – 13 человек, в составе которого:

 старший воспитатель – 1 человек;

инструктор по физической культуре – 1 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

* Технический персонал - 19 человек;
* Учебно – вспомогательный персонал 1 человек (медицинская сестра)

По уровню образования педагогов: высшее образование имеют 3 педагога- 23%,

среднее профессиональное 8 педагогов – 61,5%; 2 педагога обучаются заочно в ФГБОУ ВО «ИГУ» по специальности «Психология и педагогика дошкольного образования» - 15,4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество педагогов*** | ***Высшая категория*** | ***Первая квалификационная категория*** | ***Соответствие занимаемой должности (СЗД)*** | ***Не аттестованы*** |
| 13 | 1 – 7,7% | 7 – 53,8% | 2 – 15,4% | 3 – 23,1% (имеют стаж работы менее 2 - ух лет в нашем учреждении) |

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составило 53,8% от общего количества педагогических работников, что свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
| до 5 лет (возраст от 35 до 40 лет) | 3 – 23% |
| От 5 до 10 лет (возраст от 30 до 40лет) | 2 – 15,4% |
| От 10 до 15 лет (возраст от 35 до 40лет) | 1 – 7,7% |
| От 15 до 20 лет (возраст от 40 до 45 лет) | 1 – 7,7% |
| От 20 до 25 лет (возраст от 40 до 45 лет) | 4 – 30,8% |
| От 25 до 30 лет | 0 – 0% |
| От 30 до 35 лет (возраст от 50 до 55 лет) | 0 – 0% |
| От 40 до 45 лет (возраст от 60 до 65 лет) | 2 – 15,4% |

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень: участвуют в мероприятиях ДОУ, района (методическая неделя, форум «Образование 2021»), посещают МО в МКДОУ

 г. Киренска, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах и образовательных интернет проектах, публикуют свои методические разработки.

**В 2021г прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Ф. И.О.**  | **Название курса** | **Объем курса, (кол-во часов)** | **Название образовательного учреждения****(сокращенное)** | **Дата начала и окончания обучения** |
| 1. | Бобошина Лилия Сергеевна  | 1. «Конструирование ООП ДО с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» и создание условий её реализации» | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 30.03.2021г31.03.2021г |
| 2. «Программа развития дошкольной образовательной организации» | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 01.04.2021г02.04.2021г |
| 2. | Воробьева Татьяна Юрьевна | 1. «Первая помощь в образовательной организации».  | 72ч | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга | 05.10.2021г19.10.2021г |
| 3. | Горячева Любовь Анатольевна  |  1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.  | 73ч | «Центр инновационного образования и воспитания» | 01.08.2021г15.08.2021г |
|  2. «Оказание первой помощи». | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 17.09.2021г24.09.2021г |
|  3. «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 02.11.2021г12.11.2021г |
|  4.«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 04.11.2021г02.12.2021г |
| 4. | Денисова Наталья Валентиновна | 1. «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации»  | 24ч | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»г. Петрозаводск | 25.09.2021г |
|  2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».  | 16ч | Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИ» | 15.09.2021г22.09.2021г |
|  3. «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС». | 20ч | «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программыг. Петрозаводск | 28.10.2021г |
|  4. «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».  | 16ч | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):г. Липецк | 15.12.2021г19.12.2021г |
| 5. | Замаратская Елена Владимировна |  1. Конструирование ООП ДО с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» и создание условий её реализации | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 30.03.2021г31.03.2021г |
| 2. «Программа развития дошкольной образовательной организации» | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 01.04.2021г02.04.2021г |
| 3. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 10.07.2021г24.07.2021г |
| 4. «Оказание первой помощи».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрированияг. Екатеринбург | 31.08.2021г14.09.2021г |
|  5. «Оказание первой помощи детям и взрослым ».  | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск  | 12.09.2021г19.09.2021г |
| 6. III Ежегодный региональный фестиваль «Психологи на Байкале».  | 9,78ч |  г. Иркутск | 03.12.2021г |
| 6. | Зарубина Анна Николаевна | 1. «Оказание первой помощи». (72ч) | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрированияг. Екатеринбург | 15.09.2021г29.09.2021г |
| 2. «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ» | 72ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г. Красноярск | 12.09.2021г26.09.2021г |
|  3. «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. | 25.09.2021г01.10.2021г |
| 4. «Проектная деятельность в д/с как средство реализации ФГОС ДО  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. | 01.10.2021г11.10.2021г |
| 7. | Иванова МаринаЮрьевна | 1. Оказание первой помощи».  | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург. | 17.10.2021г03.11.2021г |
| 2. Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. | 14.12.2021г24.12.2021г |
| 8. | Кондратьева Лидия Рахибовна |  1. Конструирование ООП ДО с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» и создание условий её реализации | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 30.03.2021г31.03.2021г |
| 2. «Программа развития дошкольной образовательной организации» | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 01.04.2021г02.04.2021г |
| 3.«Оказание первой помощи».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 23.08.2021г06.09.2021г |
| 4.«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург. | 05.10.2021г15.10.2021г |
| 9. | Москвитина Кристина Александровна |  1.«Оказание первой помощи».  | 16ч | Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА».г. Ижевск | 03.10.2021г04.10.2021г |
|  2.«Расстройства аутистического спектра (РАС): методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых людей с РАС и сходными состояниями» . | практич. часть 4ч, теорет. часть 8ч). | Цикл дистанционных практико – ориентированных семинаров для педагогического и сопровождающего персонала из дошкольных учреждений.Иркутский центр абилитации. | 01.11.2021г 28.11.2021г |
| 10. | Новосельцева НадеждаАндреевна | 1. «Оказание первой помощи». | 36ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург. | 22.09.202113.10.2021г |
| 2.Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации». | 36ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»».г. Красноярск | 25.10.2021г28.10.2021г |
| 11. | Попова Оксана Геннадьевна |  1.«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 13.08.2021г27.08.2021г |
| 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».  | 16ч | Комиссия Общества с ограниченной ответственностью«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИ» г. Ижевск | 15.09.2021г22.09.2021г |
| 12. | Червова Жанна Сергеевна |  1.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».  | 16ч | Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА». г. Ижевск. | 14.10.2021г15.10.2021г |
| 13. | Чупрова Елена Викторовна |  1. Конструирование ООП ДО с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» и создание условий её реализации | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 30.03.2021г31.03.2021г |
| 2. «Программа развития дошкольной образовательной организации» | 6ч | ГАУ ДПО ИРОг. Иркутск | 01.04.2021г02.04.2021г |
| 3.«Пожарный технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (предприятий) и проведение противопожарного инструктажа»  | 16ч | «УЦ Академия Безопасности»г. Иваново | 02.09.2021г |
|  4.«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации». | 24ч | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»г. Петрозаводск | 28.09.2021г |
| 5. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».  | 16ч | Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА». г. Ижевск. | 13.10.2021г14.10.2021г |
| 6. «Управление государственными муниципальными закупками» | 40ч. | АНО ДПО «Институт подготовки контрактных управляющих»г.Новосибирск | 13.12.2021.-20.12.2021г. |
| 14. | Шигапова МаринаВитальевна | 1.удостоверение ГО-2613  | 40ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г. Красноярск | 18.08.2021г28.08.2021г |
| 2. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».  | 16ч | «УЦ Академия Безопасности»г. Иваново | 05.09.2021г06.09.2021г |
|  3.«Оказание первой помощи».  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 31.08.2021г14.09.2021г |
|  4.«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации». | 24ч | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»г. Петрозаводск | 25.09.2021г |
|  5.Диплом «Старший воспитатель»  | 300ч | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»г. Красноярск | 20.09.2021г15.10.2021г  |
| 6.Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.  | 72ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»г. Екатеринбург | 11.12.2021г21.12.2021г |
|  7.«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования».  | 6ч | Модульный курс г. Москва | 22.12.2021г |
|  |  | 8. «Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы».  | 6ч | Модульный курс г. Москва | 27.12.2021г |

**Опыт работы наших педагогов представляется на разных уровнях.**

Достижения педагогов за 2021г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Воспитатель»(июнь) | Всероссийский конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Сертификат |
| «Мое итоговое мероприятие»(август) | Межрегиональный конкурс | ВоспитательМосквитина К.А | Диплом 1 место |
| «Мой авторский проект»(август) | Всероссийский конкурс | Муз. руководительКондратьева Л.Р | Диплом 1 место |
| «Осенние встречи»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Воспитатель:Горячева Л.А | Диплом 1 место |
| «Экологическое воспитание» (сентябрь) | Всероссийский конкурс | Воспитатель:Горячева Л.А | Диплом 2 место |
| «Пожилым с любовью и заботой»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Старший воспитатель:Шигапова М.В | Диплом 1 место |
| «Лучший центр развивающей предметно – пространственной среды ДОУ»(сентябрь) | Всероссийский конкурс | Муз. руководительКондратьева Л.Р | Диплом лауреата |
| «Мой отец – моё Отечество»(октябрь) | Районный конкурс фотографийМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Воспитатели:Воробьева Т.ЮДенисова Н.ВЗарубина А.НИванова М.ЮМосквитина К.АНовосельцева Н.АПопова О.ГТрофимова А.ВШигапова М.В | Грамота II местоГрамота II и III местоСертификатСертификатСертификатГрамота I и III местоГрамота II местоГрамота I местоГрамота I место |
| «МОЯ ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА»(октябрь) | III Всероссийский педагогический конкурс | Шигапова М.В | Диплом победителя III степени |
| «Будь здоров»(октябрь) | Очный всероссийский конкурс методических разработок АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии».г. Иркутск.  | Денисова Н.В | Диплом участника |
| «Современное воспитание подрастающего поколения»(октябрь) | Всероссийский педагогический конкурс | Горячева Л.А | Диплом3 степени |
| «МОЯ ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА».(октябрь) | III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС | Кондратьева Л.Р | Диплом II степени |
| «Пуговицы бывают разные»(ноябрь) | Районный конкурс фотографийМКУК «ИКМ» | Воспитатели:Воробьева Т.ЮДенисова Н.ВЗарубина А.НИванова М.ЮКондратьева Л.РМосквитина К.АПопова О.ГШигапова М.В | Диплом II степениБлагодарностьДиплом I степениБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарностьБлагодарность |
| «Тайны животного мира»(ноябрь) | Всероссийский конкурс | Горячева Л.А | Диплом3 место |
| «Педагогика 21 века»(ноябрь) | Международный конкурс Международное движение конкурсов для детей и педагогов«Бригантина» | Шигапова М.В | Диплом 1 место |
| «Зима – Чародейка», номинация «Зимний вечер коротая..»(ноябрь) | Международный конкурс, название работы Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» | Горячева Л.А | Диплом 1 место |
| «Мой край в красках детства – 2021г»(ноябрь) | Международный творческий проектконкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | Кондратьева Л.Р | Диплом 2 место |
| «С любовью в День Матери!»(ноябрь) | Международный конкурсНоминация: «Это мамочка моя!» Международное движение конкурсов для детей и педагогов«Бригантина» | Зарубина А.НЗамаратская Е.ВКондратьева Л.Р | Диплом I местоДиплом II местоДиплом Iместо |
| «СВЕТОЧ». «Дары осени-2021!г»(ноябрь) | Участие в работе экспертного совета во Всероссийском открытом конкурсе фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества | Зарубина А.Н | Сертификат |
| «Изучаем ПДД»(ноябрь) | Международный конкурс номинация: Международное движение конкурсов для детей и педагогов«Бригантина» | Замаратская Е.В | Диплом I место |
| «Педагогика 21 века»(ноябрь) | Международный конкурс Международное движение конкурсов для детей и педагогов«Бригантина» | Замаратская Е.В | Диплом 1 место |
| «Новый год нам дарит чудо!»(ноябрь) | Международный конкурс номинация Международное движение конкурсов для детей и педагогов«Бригантина» | Замаратская Е.В | Диплом1 место |
| «Творческий воспитатель – 2021г»(ноябрь) | Всероссийский педагогический конкурс | Москвитина К.А | Диплом участника |
| «Сказочный калейдоскоп»(ноябрь) | Районный фестиваль- конкурс среди театральных коллективов МКДОУМАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Денисова Н.ВЗарубина А.НКондратьева Л.Р | Благодарность за подготовку призераДиплом III местоДиплом и благодарность участникаБлагодарность за подготовку участника и призера |
| «Мама-первое слово»; Мы с мамой лучшие подружки.(декабрь) | Всероссийский творческий конкурс Центр «РОСТ» | Москвитина К.А | Сертификат призера |
| «Символ года - 2022»(декабрь) | Районный конкурс (МКУК «ИКМ») | Горячева Л.АДенисова Н.ВЗарубина А.НМосквитина К.АПопова О.Г | Диплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участника |
| «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»(декабрь) | V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРСФонд 21 века. | Кондратьева Л.Р | Диплом II степени |
| «Волшебные ладошки – 2021г!»(декабрь) | Всероссийский открытый конкурс фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» | Шигапова М.В | Диплом 1 место |
| «Новогоднее чудо – Снеговик»(декабрь) | Районный творческий конкурсМАУ ДО ДЮЦ» Гармония» | Воспитатели:Воробьева Т.ЮГорячева Л.АДенисова Н.ВЗарубина А.ННовосельцева Н.АЗамаратская Е.ВИванова М.ЮМосквитина К.АПопова О.ГТрофимова А.ВЧервова Ж.СШигапова М.В | СертификатСертификатГрамота I,II,III местоГрамота II местоГрамота II местоСертификатСертификатГрамота I, II местоСертификатСертификатСертификатГрамота III место |
| «Воспитатель года России-2021г»(декабрь) | Всероссийский дистанционный конкурс | Денисова Н.В | Диплом II место |
| «Воспитатель года России – 2021г»(декабрь) | Всероссийский дистанционный конкурс(Иркутская область)г. Свердловск | Зарубина А.Н | Диплом 23 место |
| «Символ Нового года»(декабрь) | IV Всероссийский дистанционный конкурс | Иванова М.Ю | Диплом I степени |
| «Лучший уголок ПДД в ДОУ»(декабрь) | Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для педагогов ОУАНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»,г. Иркутск. | Иванова М.ЮМосквитина К.АЧервова Ж.с | Диплом Лауреата |

**Педагоги** детского сада приняли участие:

**1**. Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Зажги свою звезду – 2021г», музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахибовна.**

**2.** Районный фестиваль «Лучше всех!», музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахибовна.**

**3.** Районный фестиваль «Лучше всех!», инструктор по физической культуре **Червова Жанна Сергеевна.**

**4.** Районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», в номинации панорама лучших практик «Интеграция элементов экономической грамотности дошкольников, школьников в разные виды деятельности», воспитатель средней группы №1 **Зарубина Анна Николаевна.**

**5.** Районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», в номинации Мастер – класс «Интеллектуальные игры и упражнения на развитие экономической грамотности дошкольников и школьников», воспитатель средней группы №2 **Попова Оксана Геннадьевна.**

**6.** Районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», в номинации Мастер – класс «Интеллектуальные игры и упражнения на развитие экономической грамотности дошкольников и школьников», старший воспитатель **Чупрова Елена Викторовна.**

**7.** Районный конкурс «Созвездие талантов»,музыкальный руководитель **Кондратьева Лидия Рахибовна.**

**8.** Выступление на районном заседании «Организация наставнической деятельности в образовательных организациях Киренского района. Воспитатель I младшей группы **Воробьева Татьяна Юрьевна** (ноябрь 2021г)

**Представили свой опыт работы** (07.12.2021г):

1. Обобщение опыта работы в рамках районного семинара «Оформление рабочей документации старшего воспитателя». г. Киренск (управление образования администрации Киренского муниципального района). На тему: «Тестопластика как средство развития моторики рук у детей раннего возраста». Старший воспитатель **Шигапова Марина Витальевна**

2. Обобщение опыта работы в рамках районного семинара «Оформление рабочей документации старшего воспитателя». г. Киренск (управление образования администрации Киренского муниципального района). На тему: «Занимательная математика (Финансовая грамотность дошкольников ДОО)». Воспитатель старшей группы №2 **Попова Оксана Геннадьевна**

3. Обобщение опыта работы в рамках районного семинара «Оформление рабочей документации старшего воспитателя». г. Киренск (управление образования администрации Киренского муниципального района). На тему: «Формирование экономических представлений у дошкольников посредством театрализованной деятельности и обучающих сказок». Воспитатель старшей группы №1 **Зарубина Анна Николаевна**

**За профессиональные достижения педагоги имеют награды разного уровня:**

* 2021г., почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района – Шигапова М.В. старший воспитатель
* 2021., Доска почета Управления Образования – воспитатель Трофимова А.В.
* 2021., Доска почета Управления Образования – воспитатель Денисова Н.В.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод по разделу оценка кадрового состава:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**4. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В ДОУ 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет. Есть прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», обеспечивающую материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи.

Рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программу развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Алексеевск Киренского района на 2021-2026гг

Дополнительную общеразвивающую программу «Наш дом – театр».

Дополнительную общеразвивающую программу «Мы россияне»

Программу педагога – психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск.

 ─ осуществлять все виды деятельности ребенка: индивидуальной, самостоятельной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, и их образовательных потребностей;

─ организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

─ использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

─ обновлять содержание основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

─ обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

─ эффективно управлять МКДОУ, осуществлять образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МКДОУ требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

 к условиям размещения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

 оборудованию и содержанию территории,

 помещениям, их оборудованию и содержанию,

 естественному и искусственному освещению помещений,

 отоплению и вентиляции,

 водоснабжению и канализации,

 организации питания,

 медицинскому обеспечению,

 приему детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

 организации режима дня,

 организации физического воспитания,

 личной гигиене персонала.

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников МКДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МКДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

МКДОУ имеет в недостаточном объеме необходимое для всех видов образовательной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования.

 В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид информационно****Телекоммуникационной системы, количество** | **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Категория пользователей** |
| Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности | заведующий МКДОУ |
| Ноутбук, 1 штПроектор, 1 шт. | Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты | Старший воспитатель |
| Персональный компьютер, 1 штПринтер-1 шт. | Кабинет заведующего | Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой. | Делопроизво-дитель |
| Ноутбук, 1 штПринтер-1 шт. | Кабинет завхоза | Работа с документацией | Завхоз |

 В 2021 году в летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли активное участие. Воспитатели вместе с родителями обновили (подкрасили) и подреставрировали прогулочные участки. В группах был проведен косметический ремонт. Также во время ремонта было установлено 2 бойлера и врезка (сварка труб) в водопровод горячей воды по предписанию, стирка ковров, установка и подъем раковин, замена сифонов (для слива) на раковины и на унитазы, установка новых кранов на раковины в группах. Вскрывались полы, и менялся небольшой отрезок канализации во 2мл. группе и поменяли в сливных бочках фурнитуру.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась за счет областных и муниципальных бюджетных средств. Были приобретены за прошедший год по смете: игровые модули, медикаменты, известь, краска, персональный компьютер, DVD-плейер для музыкального зала, семь рециркуляторов «Армед», стиральная машинка полуавтомат, на кухне заменили тазы, кастрюли, ведра, сковородки. Сменили кастрюли, чайники у помощников воспитателя, заменили емкость под квачи на маленькие ведерки (3л.), была замена посуды.

 Закупки в 2021 году проводились по план-графику согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

 ДОУ стремится создать предметно-пространственную развивающую среду для организации и проведения психолого-педагогического процесса с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО, привлекая средства областного и муниципального бюджета, спонсорскую помощь.

Во всех групповых комнатах имеется: рабочая зона с размещенными учебными столами для воспитанников, зона для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. При создании предметно-развивающей среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, наглядный материал диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В группах оборудованы «Изо» уголки, в которых находятся столы, мольберты. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы шкафчики, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в младших группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека».

Во всех группах имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе представлены физкультурные уголки, их содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

 Воспитатели четко выделяют зоны и игровые уголки, стараются вносить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС

В дошкольном учреждении имеются совмещённый физкультурно – музыкальный зал.

Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет расположен на втором этаже. В правом крыле здания. Кабинет делится на три зоны:

* консультативный и организационно-методический;
* диагностический и коррекционно-развивающий;
* уголок уединения.

В кабинете есть оборудование для работы с детьми, родителями в деятельности педагога:

* шкаф для пособий с литературой и печатными изданиями, игровым материалом;
* столы и стулья;
* литературы по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.
* распечатки с заданиями и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении.
* коррекционно-развивающие пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.22.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2021 году в целях сокращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников ДОУ приобретены медицинские одноразовые маски и перчатки для оказания первой помощи работникам в количестве 5000 шт. масок, 5 шт.пачек.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации. МКДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей в случае возникновения пожара, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами.

**5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Педагогический коллектив детского сада осуществляет психолого-педагогическую работу с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск» в группах общеразвивающей направленности, разработанную на основе общеобразовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду». Под ред. М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа / под редакцией Н.Н Авдеева, Д.Б. Стеркина, О.Л. Князева – СПб: «Детство-пресс», 2013г.;
* «Музыкальные шедевры». Программа под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006г.;
* «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа/ Л.В. Куцакова - М.: ТЦ Сфера, 2008г.;
* «Топ-хлоп, малыши». Программа/ Т.В.Сауко, А.И.Буренина -

СПб: «Детство-пресс», 2003г.;

* «Радость творчества: ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». Программа/ О.А. Соломенникова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.;
* Парциальная программа «Синтез», авторы К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.
* Программа «Обучение дошкольников грамоте», Н.С. Варенцова.

 Педагогический коллектив продолжает вести планирование психолого-педагогической работы с детьми по годовому календарно-перспективному плану образовательной деятельности. В основу планирования психолого-педагогической работы с детьми на день, взята блочная модель, предложенная Скоролуповой О. и Фединой Н.. Блочная модель представлена разделами: день недели, образовательные области, совместная деятельность взрослых и детей, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

 Режим образовательной деятельности воспитанников установлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей в возрасте:

* от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8 - 10 мин.;
* от 3-х лет до 4-х лет – 15 мин.;
* от 4-х лет до 5 лет – 20 мин.;
* от 5 лет до 6 лет – 25 мин.;
* от 6 лет до 7 лет – 30 мин.

ФГОС ДО реализуется с детьми от раннего возраста (1год - 3 года) до дошкольного возраста (3года - 8 лет).

 Культурно – досуговой деятельности в работе с детьми в детском саду уделяют большое внимание специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) и воспитатели. Для создания теплой и радостной атмосферы для детей ежемесячно проводится кукольный театр. Музыкальный руководитель проводит праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены и доставляют радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре проводит для детей в течение года 2 спортивных праздника и ежемесячно в течение года спортивные досуги. В летний период для детей также проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по плану летней оздоровительной работы.

**Достижения воспитанников ДОУ за 2021г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| **1. «Зажги свою звезду – 2021г»****(январь)** | Районный конкурс совместного творчества детей и родителей | Дуэт: Прошутинский Семен и Рудакова Александраноминация «За волю к Победе» | Грамота 1 место |
| **2. «Созвездие талантов»****(февраль)** | Районный конкурс | Танцевальный коллектив «Улыбка»Номинация«Хореография» | Диплом II степени |
| **3. «Лучше всех»****(март)** | Районный фестиваль | 1. Тараканова Полинаноминация «Лучший спортсмен»2. Вострецова Вероника  номинация «Лучший артист». | Диплом 1 местоДиплом 2 место |
| **4. «Экологическое воспитание»****(сентябрь)** | Всероссийский конкурс  | Унжакова Валентина | Диплом 2 место |
| **5. «Мой отец - моё Отечество»****(октябрь)** | Районный конкурс фотографий МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Авдеев КириллВласова Есения Вахов Егор Домковский МаксимИванов Денис Куклин ЛевМарков АртемПонаморева МаяРудых РобертСелюкова ЮлияШинкарюк Каролина Швецова Юлия Шигапов ТамерланЯнковец Владислав | Сертификат Грамота 3 местоСертификатСертификат Грамота 2 местоГрамота 1 местоГрамота 1 местоГрамота 3 местоГрамота 2 местоСертификат Грамота 2 местоГрамота 3 местоГрамота 1 местоГрамота 1 место |
| **6. «Изучаем ПДД»****(ноябрь)** | Международный конкурс Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» | Бакшеева Яна  | Диплом 1 место  |
| **7. «Дары осени – 2021г!»****(ноябрь)** | Всероссийский открытый конкурс фотографий изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» | Башкирова МаргаритаКрикун ЯрославРудавка АнастасияСелюкова Юлия Унжаков Илья  | Диплом 1 место Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 место |
| **8. «С любовью в День Матери!»****(ноябрь)** | Международный конкурс. Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» | Дмитриева ЯнаУшаков ВасилийШинкарюк Каролина  | Диплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 1 место |
| **9. «Тайны животного мира»****(ноябрь)** | Всероссийский конкурс  | Шигапова Амилина | Диплом 3 место  |
| **10. «Пуговицы бывают разные»****(ноябрь)** | Районный конкурс фотографий МКУК «ИКМ» | Башкирова МаргаритаДмитриева ОльгаДомковский Максим Кель Демьян Кель ЯнаШигапов Тамерлан | Диплом I степениБлагодарность БлагодарностьДиплом II степениБлагодарность Диплом III степени |
| **11. «Символ года - 2022»****(декабрь)** | Районный конкурс МКУК «ИКМ» | Вахов ЕгорДмитриева Яна Ильинов ВладимирКель ЯнаКурилова ВарвараУшаков Василий Щепихин Леонид | Диплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участника |
| **12. «Как прекрасен этот мир!»****(декабрь)** | Международный творческий проект  | Селюкова Юлия Скретнева София  | Диплом 2 место Диплом 2 место |
| **13. «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»****(декабрь)** | V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД г. Барнаул | Швецова Юлия  | Грамота 2 место |
| **14. «Моя семья»****(декабрь)** | Всероссийский детский конкурс г. Татарстан Детская академия развития  | Домковский Максим | Диплом IIстепени |
| **15. «Новогоднее чудо – Снеговик»****(декабрь)** | Районный творческий конкурс МАУ ДО ДЮЦ «Гармония» | Арсентьев Степан Бакшеева Яна Дмитриева ЯнаДмитриева ОльгаИванов Михаил Кель ДемьянКель ЯнаКорешков ДаниилНовосельцев НикитаРудых РобертРудавка ВалерияСавенко ЕваСелизнева ИраСоловьева ВикторияУнжаков ИльяЧистякова Ева Шиканов Захар | Сертификат Диплом 1 местоГрамота 2 место Грамота 3 местоСертификатСертификатГрамота 2 местоСертификат Грамота 2 местоСертификатСертификатСертификат Грамота 2 местоСертификатГрамота 3 место Грамота 1 местоСертификат  |
| **16. «Символ Нового года»****«Декоративно-прикладное творчество»** **(декабрь)** | IV Всероссийский дистанционный конкурс ЦДТ  | Хромов Денис  | Диплом I место |

 **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством образования – основное средство обеспечения желаемых результатов в дошкольном образовании.

Система управления качеством дошкольного образования представляет собой совокупность субъектов и объектов, этапов и уровней, целей и задач, функций и управленческих действий.

Алгоритм управления качеством дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1

 п. Алексеевск» представлен следующими этапами.

1. Сбор информации о состоянии объекта и внешней среды – диагностика:

 уровня формирования навыков учебной деятельности (по направлениям развития детей);

 владения творческой деятельностью;

 воспитанности;

 развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;

 социальной адаптации и развития.

2. Анализ полученной информации.

3. Определение мотивации педагогов.

4. Постановка целей и задач, определение содержания образования.

5. Прогнозирование, планирование, программирование.

6. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами.

7. Контроль над педагогической деятельностью.

8. Повторная диагностика.

9. Анализ результатов диагностики.

10. Самоанализ управленческой деятельности.

11. Анализ качества психолого-педагогического процесса, оценка его соответствия запросам родителей, анализ имиджа ДОУ.

12. Регулирование управления качеством образования.

13. Организация психолого-педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

14. Контроль над уровнем образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования строится также на анализе нормативно-правового и программно-методического обеспечения, номенклатурной документации ДОУ.

Медицинское обслуживание МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск» обеспечивается штатным медицинским работником и медицинским персоналом ОГБУЗ «Киренская центральная районная больница» в соответствии с договором по оказанию медицинских услуг.

 Медицинская сестра следит за организацией режима пребывания в ДОУ детей, за их физическим развитием (измеряет антропометрические данные 2 раза в год). Следит за температурным режимом в групповых помещениях и музыкальном зале, за санитарным состоянием возрастных групп, пищеблока, подсобных помещений. Проводит профилактические осмотры детей, один раз в год углубленные медицинские осмотры совместно с врачами ОГБУЗ «Киренская районная больница», один раз в месяц обновляет информацию в «Уголке здоровья», составляет план профилактических прививок на год и делает детям прививки по графику. Медицинская сестра размещает санбюллетени в родительские уголки по запросам воспитателей, проводит индивидуальную работу с родителями на темы касающиеся здоровья детей, принимает участие в групповых родительских собраниях, в работе педсоветов.

**Показатели заболеваемости в 2019- 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Фактическая посещаемость, д/дней**  | **Пропущено по болезни, д/дней** | **Пропущено по болезни 1 реб. в год** | **Всего случаев заболевания** |
| 2019 | 18108 | 2235 | 16 | 327 |
|  |  | ясли | Сад | ясли | сад |
|  |  | 614 | 1621 | 98 | 229 |
| 2020 | 11324 | 2055 | 16 | 324 |
|  |  | ясли | Сад | ясли | сад |
|  |  | 435 | 1620 | 67 | 257 |
| 2021 | 12818 | 2521 | 16 | 399 |
|  |  | ясли | Сад | ясли | сад |
|  |  | 448 | 2073 | 73 | 326 |

 Группы здоровья в 2019-2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019** | **2020** | **2021** |
| I | 37 (32%) | 33 (32%) | 48 (48%) |
| II | 66 (58%) | 65 (63%) | 46 (46%) |
| III | 10 (9,2%) | 6 (5%) | 6 (6%) |
| IV | - | - | - |
| V | 1 (0,8%) | - | - |
| Количество детей | 114 | 104 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие** | **Физкультурная группа** |
| н/среднего | 6 | основная | 84 |
| среднее | 86 | подготовительная | 12 |
| в/среднего | 8 | специальная | 4 |
| высокое | 0 | освобождены | 0 |

**Повышение случаев заболевания и пропусков дней по болезни на одного ребёнка в 2021г. объясняется следующими причинами:**

- вспышки ОРИ в январе, феврале, марте, ноябре, декабре 2021 года.

Количество пропусков по болезни на одного ребёнка в 2021г. осталось на том же уровне по причине вспышки ОРИ в марте, апреле 2021г. и увеличения средней продолжительности одного заболевания.

МКДОУ обеспечивает трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам Методических рекомендаций от 13.03.1987г. № 4265-87 СЭУ Минздравоохранения.

 Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

 На медицинскую сестру и бракеражную комиссию возлагается контроль над качеством и организацией питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Один раз в 10 дней проводится оценка питания. В рацион включаются фрукты, соки, овощи, творог.

 Оздоровительная работа в ДОУ ведется по «Плану улучшения здоровья детей»:

 Оптимизация режима.

 Организация двигательного режима.

 Охрана психического здоровья.

 Профилактика заболеваемости.

 Оздоровление фитонцидами.

 Закаливание с учетом состояния здоровья детей.

 Лечебно-оздоровительная работа, работа с детьми, имеющими плоскостопие

 Инструктор по физической культуре включает в физкультурные занятия логоритмику, дыхательную гимнастику, массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, уделяет внимание коррекции осанки. Спортивный зал совмещен с музыкальным залом, имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов и спортивных праздников.

**Показатели физического развития детей от 4 до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Показатели физического развития, %** |
| **выше нормы** | **Норма** | **ниже нормы** |
| 2019 | 93 | 16% (15) | 81%(76) | 3% (2) |
| 2020 | 64 | 20% (13) | 79% (50) | 1% (1) |
| 2021 | 77 | 14% (11) | 84% (64) | 2% (2) |

**Итоги адаптации детей I младшей группы.**

Первую младшую группу посещали 15 детей. В легкой форме прошла адаптация у 12 детей (80%). В средней форме прошла адаптация у 3 детей (20%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Адаптация  |  |
| тяжелая | средняя | легкая |
| 2018-2019 | 0 | 4 | 11 |
| 2019-2020 | 0 | 2 | 14 |
| 2020-2021 | 0 | 3 (20%) | 12 (80%) |

Вывод: следует продолжать работу педагогического коллектива ДОУ по «Плану улучшения здоровья детей», ответственно относиться к проведению оздоровительной работы с детьми: регулярно уделять внимание профилактике осанки и плоскостопия, делать самомассаж пальцев рук «Пять маленьких лекарей», массаж ушных раковин, регулярно проводить гимнастику после сна.

Реализуя Образовательную программу МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск», педагогический коллектив в 2020-2021 году провел педагогическую диагностику образовательной деятельности, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»**

Диагностика проводилась в начале и конце учебного года, было изучено индивидуальное развитие детей по пяти образовательных областям в шести возрастных группах от первой младшей до подготовительных к школе групп. Всего изучено индивидуальное развитие 109 детей. Результаты освоения Образовательной программы оценивались по трем показателям педагогического воздействия: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Итоговые результаты в процентном соотношении рассмотрены в сравнении на начало и конец года в таблице «Сводная таблица педагогического мониторинга по освоению Образовательной программы МКДОУ «Детский сад №1 п. Алексеевск».

Данные таблицы представлены по 5 образовательным областям**.** В начале учебного года воспитатели, на основе наблюдений определили уровни педагогического воздействия, отметили отставание:

1. По образовательной области «социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень 48%, средний уровень 40%, низкий уровень 12%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию у детей общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитию социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по социально-коммуникативному развитию: высокий уровень 60%, средний уровень 37%, низкий уровень 3 % .

2. По образовательной области «познавательное развитие»: высокий уровень 38%, средний уровень 50%, низкий уровень 12%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого - педагогическую работу: по формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, по формированию первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 62%, средний уровень 34%, низкий уровень 4 %.

3. По образовательной области «речевое развитие»: высокий уровень 36%, средний уровень 51 %, низкий уровень 13%. Воспитатели определили «зону ближайшего развития» детей по этой образовательной области и в течение учебного года проводили с детьми психолого-педагогическую работу: по развитию связной речи, детскому речевому творчеству (составление рассказов из опыта и словотворчеству), развитию звуковой и интонационной стороны речи. К концу года прослеживается значительное повышение уровней педагогического воздействия по познавательному развитию: высокий уровень 51%, средний уровень 45%, низкий уровень 4 %.

4. Также воспитатели отметили отставание по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень 43%, средний уровень 47%, низкий уровень 10 %. Воспитатели в течение учебного года знакомили детей с разными видами искусства, прививали детям способность воспринимать и понимать произведения искусства, развивали эстетическое отношение к окружающему миру, прививали детям самостоятельность в творческой деятельности. К концу года прослеживается повышение уровней педагогического воздействия по образовательной области художественно-эстетическое развитие: высокий уровень 63%, средний уровень 34%, низкий уровень 3%.

**Следует отметить, что отставание по 4 образовательным областям на начало года вызвано низким уровнем развития детей первой младшей группы. В результате педагогического воздействия на конец года результаты развития детей значительно улучшились.**

5. Нужно отметить динамику педагогического воздействия в результате сравнения педагогической диагностики на начало и конец года по образовательной области физическое развитие:

Начало года: высокий уровень 55%, средний уровень 41%, низкий уровень 4%.

Конец года: высокий уровень 70%, средний уровень 29%, низкий уровень 1%.

В работе с детьми в детском саду уделяется большое внимание культурно-досуговой деятельности. Музыкальный руководитель провела праздники и развлечения по годовому плану. Они всегда хорошо подготовлены, в них принимают участие талантливые воспитатели, а главное они несут радость нашим воспитанникам. Инструктор по физической культуре провела для детей в течение года 2 спортивных праздника («Здравствуй Масленица» и «Прощание с елочкой»), также проводит для детей ежемесячно в течение года спортивные досуги.

В летний период для детей проводятся музыкальные и спортивные праздники, развлечения, кукольный театр по «Плану летней оздоровительной работы».

**Анализ уровня готовности детей подготовительной группы**

В апреле была проведена«Эксперсс-диагностика готовности ребенка к школе» (Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова)

**Таблица результатов экспресс – диагностики 2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни / годы** | **2020** | **2021** |
| Высокий уровень | - | 47% |
| Средний уровень | - | 23,5% |
| Низкий уровень | - | 23,5% |
| Условно не готов | - | 6% |
| Количество детей | 24 | 17 |

В связи с пандемией в 2019-2020гг. не была проведена экспресс-диагностика. Также пандемия отразилась на развитии детей, выпускающихся в 2020-2021 году. Так как дети долгое время не посещали детский сад, а в силу занятости и недостаточного образования, родители, не смогли помочь в достаточном развитии своим детям. В процессе сравнения итогов экспресс - диагностики за 2020 и 2021 год мы не можем видеть улучшения или ухудшения, в связи с изоляцией детей по всей стране в 2020 году.

Мы можем сделать выводы по педагогическому мониторингу освоения

Образовательной программы дошкольного образования, оценивая индивидуальное развитие детей по образовательным областям на основе методического пособия **Верещагиной Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОбразовательныеОбласти | Социально-коммуникативное | Познавательноеразвитие | Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| Оценка | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** | **в** | **с** | **н** |
| **Н.г.** | **48** | **40** | **12** | **38** | **50** | **12** | **36** | **51** | **13** | **43** | **47** | **10** | **55** | **41** | **4** |
| **К.г.** | **60** | **37** | **3** | **62** | **34** | **4** | **51** | **45** | **4** | **63** | **34** | **3** | **70** | **29** | **1** |
| **Оценка в %: высокая (В), средняя (С), низкая (Н)** |

***Рекомендации:***

В 2021- 2022 году педагогическому коллективу в работе с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие» уделить внимание на:

- развитие у детей монологической речи и умение построить связный последовательный рассказ по картинкам;

 - развитие общей осведомленности детей;

 - развитие у детей звукопроизношения и фонематического слуха (звукобуквенный анализ), умения употреблять в речи синонимы, антонимы, прилагательные и сложные предложения разных видов;

 - развития мышления, воображения, формирования у ребенка способности делать умозаключения.

 - умение рисовать человека, прорисовывать все части тела;

 - закрепление навыков счета, умения ориентироваться в пространстве, действовать по правилам, понимать устную инструкцию и удерживать её в памяти.

 Детский сад уделяет большое внимание развитию **преемственных связей между дошкольным и начальным** общим образованием. Работа по преемственности ведется в системе с 2006 года. С вступлением в силу закона «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года детские сады являются первым уровнем общего образования. Сотрудничество с МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» ведётся на основании Договора и «Плана работы по преемственности».

Работу с детьми подготовительной к школе группы в течение года вели воспитатели по тематическому проекту «На пути в школу». В этом году проведены мероприятия: прогулка к зданию школы, ознакомление с наглядными пособиями «Здравствуй, школа» и «У нас в школе», знакомство с букварем, сюжетно-ролевая игра «Школа», выставка совместных с папами и мамами рисунков на тему: « Я - будущий ученик (ца)», выпускной бал.

В декабре старший воспитатель Шигапова М.В. и педагог-психолог Замаратская Е.В. посетили уроки в 1-х классах, а также участвовали в совещание «Адаптация первоклассников» при МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск».

 **Адаптация выпускников ДОУ 2021 года к обучению в школе** показала,

что из 15 выпускников ДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ классы и учителя | Высокий  | Средний | Низкий | Количество детей в классе |
| 1 «А»Горбунова Н.В. | 46,7% (7д.) | 46,7% (7д.) | 6,6%(1р) | 15 |

***Рекомендации завуча и учителей начальных классов для воспитателей подготовительной к школе группы:***

1.Учить слушать и слышать (воспитателя) учителя;

2.Учить держать ручку, карандаш (тремя пальцами, стержень упирается в плечо);

3. Работать над мелкой моторикой;

4. Рекомендовать родителям воспитывать у детей самостоятельность, быть с ними требовательными, не баловать (балуя, вы вредите своим детям).

Для детей подготовительной к школе группы в 2021 году была организована воскресная школа под названием «Субботняя школа».

**7. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

Анализ социально-образовательного статуса семей воспитанников ДОУ на 1.09.2021 г:

Количество детей –105 Количество родителей – 190

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** |
| Полная | 85 |
| Неполная с матерью | 20 |
| Неполная с отцом | - |
| Воспитывает бабушка | - |
| Оформлено опекунство | - |
| ***Всего семей*** | ***105*** |

**Количественный состав детей в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество детей*** | ***Количество семей*** |
| Имеют одного ребенка | 26 |
| Имеют двоих детей | 54 |
| Имеют троих детей | 21 |
| Имеют более трех детей | 4 |
| ***Всего семей***  | ***105*** |

 **Материальное положение семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материальное положение семей*** | ***Количество семей*** |
| Хорошее | 66 |
| Удовлетворительное | 38 |
| Неудовлетворительное | 1 |
| Крайне неудовлетворительное | - |
| ***Всего семей***  | ***105*** |

**Жилищные условия семей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жилищные условия*** | ***Количество семей*** |
| 1-комнатная квартира | 5 |
| 2-комнатная квартира | 32 |
| 3-комнатная квартира | 36 |
| 4-комнатная квартира | 5 |
| Частный дом | 22 |
| Снимают жильё | 4 |
| Живут с родителями | 1 |
| ***Всего семей*** | ***105*** |

**Возраст родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| До 25 лет | 5 | 1 |
| От 26 до 30 лет | 35 | 15 |
| От 31 до 40 лет | 55 | 46 |
| От 41 до 50 лет | 10 | 22 |
| Свыше 50 лет |  | 1 |
| ***Всего родителей*** | ***190*** |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество родителей*** |
| ***Мать***  | ***Отец*** |
| Высшее | 15 | 11 |
| Неполное высшее  | 1 | 1 |
| Среднее специальное | 40 | 49 |
| Среднее | 34 | 17 |
| Неполное среднее | 15 | 7 |
| ***Итого*** | ***105*** | ***85*** |
| ***Всего родителей*** | ***190*** |

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с документами, регламентирующими организацию психолого-педагогического процесса в детском саду: Уставом ДОУ, лицензией на права ведение образовательной деятельности, основной образовательной Программой ДОУ. Налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.

 Для решения задач годового плана психолого-педагогической работы использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- информационные (устные журналы, рекламные буклеты; публикации, выступления в СМИ; информация на сайте ДОУ; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.);

- организационные (родительские собрания, анкетирование; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.);

- просветительские (консультации, тематические встречи, выставки литературы по воспитанию детей, семинары, беседы, дискуссии, круглые столы и др.);

- практические (детско-родительские проекты; выставки работ, выполненных детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах; совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада, создании развивающей предметно-пространственной среды, в экспертизе качества психолого-педагогического процесса, и др.);

- участие родителей в психолого-педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.)

В ДОУ создано содружество «родители – дети – педагоги»: все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Успешно продолжают решаться задачи:

-установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;

-создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;

-оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

-непрерывного повышения компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

В первой младшей группе в период адаптации воспитатель Трофимова А.В. провела с родителями анкетирование на тему: «Анкета для родителей детей, поступающих в ДОУ».

Педагог-психолог Замаратская Е.В. выступала на родительских собраниях: на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Особенности речи детей 2-3 года», «Детские страхи и как с ними бороться».

Проводила анкетирование:

●Анкета-опрос при поступлении в детский сад;

●Анкета для родителей «Как адаптировался малыш?».

В подготовительной к школе группе провела анкету «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе».

В конце учебного года 2021 года с родителями всех возрастных групп проведена анонимнаяанкета на тему: «Изучение мнения родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ»

В МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск» с 26.04.2021г-30.04.2021 года было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей.

**Цель анкетирования:** Выявить уровень **удовлетворенности родителей работой** детского сада и его педагогического коллектива.

Основными **задачами**, которого являлись:

1.Осведомленность о работе дошкольных групп;

2.Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей;

3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

В анкетировании приняло участие 99 (95%) родителей. Родителям было предложено оценить деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям.

Цель: Оценка качества деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ воспитывается 105 ребенка. В результате анкетирования было опрошено 99 семьи (95%)от общего количества детей в ДОУ из 6 возрастных групп. Воспитатели просили родителей заполнить анкету, ответив на шесть основных пунктов анкеты (в каждом пункте имеются от 3 до 10 подпунктов), и выбрать один из вариантов ответа, который соответствует их мнению.

 Ответы родителей позволили администрации получить более полную информацию об оценке качества работы ДОУ родителями, провести анализ и сделать выводы для организации работы в следующем учебном году.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

Всего списочный состав воспитанников в детском саду 105 ребенка, из них посещает д/сад 105 детей, в анкетировании приняло участие 99 родителей (одна семья имеет детей двойняшек) всех возрастных групп.

Участие в **анкетировании приняли все родители***(95%)*. Это свидетельствует о том, что **родители** не равнодушны к жизни детей в детском саду, готовы к сотрудничеству с педагогами.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности |  | 17% | 83% |
| О режиме работы группы |  | 9% | 91% |
| Об организации питания детей |  | 15% | 85% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка |  | 9% | 91% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы | 3% | 25% | 72% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 10% | 20% | 70% |
| Создание санитарно-гигиеническими условиями | 4% | 11% | 85% |
| Профессионализм педагогов |  | 4% | 96% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми | 1% | 4% | 95% |
| Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями | 2% | 8% | 90% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей | 2% | 14% | 84% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу | 1% | 9% | 90% |
| Воспитательно-образовательный процесс |  | 5% | 95% |
| Насыщенность образовательного процесса |  | 10% | 90% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса |  | 11% | 89% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) |  | 12% | 88% |
| Интернет (сайт ДОУ, страницы группы) | 1% | 12% | 87% |
| Воспитатель группы |  | 3% | 97% |
| Родительские собрания |  | 5% | 95% |
| Со слов других родителей |  | 20% | 80% |

Самые высокие показатели результатов **анкетирования родителей** имеют ответы на следующие критерии:

1. **Осведомленность о работе дошкольных групп:**

91% - О режиме работы группы, родители полностью удовлетворены;

91%- О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка, родители полностью удовлетворены.

85%- Об организации питания детей.

83%- О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

1. **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей:**

96% - Профессионализм педагогов;

95%- Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми;

95%- Воспитательно-образовательный процесс;

90%- Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями;

90%- Сопутствующие услуги по присмотру и уходу;

90%- Насыщенность образовательного процесса.

1. **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО:**

97%- Воспитатель группы;

95%- Родительские собрания;

88%- Наглядные средства (стенды, папки, буклеты);

87%- Интернет (сайт ДОУ, страницы группы).

Есть варианты ответов, такие как частично удовлетворен и не удовлетворен, которые позволили администрации получить информацию о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и оценки деятельности в ДОУ.

Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания, оснащение современным оборудованием площадки для прогулки детей. Есть замечания и пожелания родителей по улучшению организации питания.

Все эти пожелания администрация учтёт и примет во внимание при составлении годового плана на следующий учебный год.

По итогам анкетирования родителей администрация сделала **вывод**:

Большинство **родителей удовлетворяет** деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система **работы** ДОУ позволяет максимально **удовлетворять** потребность и запросы **родителей**. Таким образом, уровень и содержание образовательной **работы** с детьми в дошкольном образовательном учреждении «МКДОУ «Детский сад № 1

п. Алексеевск» в целом **удовлетворяет** большинство опрошенных **родителей**, что является высоким показателем результативности **работы коллектива**.

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

В ДОУ работает родительский комитет под руководством заведующего детским садом. Члены родительского комитета оказывают помощь детскому саду:

- в подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду и помещений ДОУ к учебному году;

- в организации выпуска детей в школу;

- в покупке новогодних подарков;

- в организации и проведении спортивных мероприятиях;

- в общих родительских собраниях;

- в приобретении игр, игрушек и учебных пособий.

**Подводя итоги работы ДОУ с родителями, можно сделать следующие выводы: повысилась значимость дошкольного образования в глазах родителей; у педагогов сформировалось более четкое представление о потребностях разных социальных групп родителей; проявился интерес со стороны родителей к педагогическим проблемам.**

**Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о хорошем уровне оказания образовательных услуг по социальному заказу.**

**8.РАБОТА С СОЦИУМОМ**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по договорам, муниципальным контрактам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |
| Администрация Киренского муниципального района | Учредитель и собственник имущества ДОУ |
| Управление образования администрации Киренского муниципального района | Исполнитель функций учредителя |
| «Иркутскэнергосбыт» | Снабжение ДОУ электроэнергией |
| ОАО «Ростелеком» | Услуги связи |
| ООО «Сигнал-сервис» | Пожарная безопасность ДОУ |
| ОГБУЗ «Киренская ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников |
| Администрация АМО п. Алексеевск | Организация различных мероприятий, помощь в хозяйственной деятельности ДОУ |
| МКОУ « Средняя школа п. Алексеевск» | Мероприятия  по  преемственности |
| Библиотека при КДЦ «Лира» | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с людьми |
| ООО «Благо» | Водоснабжение |
| ПЧ- 153 п. Алексеевск |  Экскурсии с детьми, совместные учения по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. |
| ООО «Витим-лес» | Снабжение ДОУ тепловой энергией |
| ОАО «Сбербанк России» | Финансовые операции по организации работы ДОУ |

**9.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

* Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
* Рост профессионального уровня педагогов.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Развитие творческих способностей детей.
* Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующего современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.
* Самореализация и развитие личности детей.
* Снижение острой заболеваемости детей.
* Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
* Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для выполнения Программы развития.
* Проведение капитального ремонта здания ДОУ.
* Воспитание здоровьесберегающего поведения у выпускников ДОУ.
* Обеспечение качественной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.
* Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ.
* Обеспечение социальной адаптации детей.
* Повышение эффективности управленческой системы в ДОУ.

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 п. Алексеевск Киренского района»**

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 105 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 105 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 88 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек23% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек23% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек77/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/77% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек61 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек7% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек54 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека30,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человека0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека15,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов13/105 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещён с музыкальным залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующая МКДОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чупрова Е.В.