Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №1 п. Алексеевск»

 **Конспект НОД**

 **«Веселый этикет»**

 **(Средняя группа)**



 **Воспитатель:**

 Новосельцева Надежда Андреевна

 **2022год.**

 **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием этикет.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

- познакомить детей с происхождением слова «здравствуйте»;

-расширять знания детей о вежливых словах;

-формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.

**Развивающие:**

- развивать мыслительную деятельность детей

-совершенствовать культуру диалогической речи

**Воспитательная:**

-воспитывать у детей желание стремиться быть вежливыми, культурными, воспитанными.

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Интегрирование образовательных областей:**

Познавательное),социально-коммуникативное развитие речевое,физическое развитие.

**Материалы:** письмо от Лунтика, цветок ромашка, лепесток, магнитофон, аудиозапись «Паровозик», презентация, цветок-игрушка, книжки-малышки.

**Предварительная работа:** просмотр развивающего мультфильма «Лунтик и его друзья. Изучаем правила»,рассматривание иллюстраций на тему «Этикет».

 **Ход занятия**

**Орг.момент:** Педагог приглашает детей в зал

**Воспитатель:-** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости давайте поздороваемся.(Дети здороваются)

**Воспитатель:** атеперь давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**Воспитатель:-** К нам в группу сегодня пришло письмо. Вам интересно узнать, что в нём?

**Дети:** Да.

**Воспитатель читает содержание письма:**

«Дорогие ребята! Я – ваш старый знакомый - Лунтик. Я приглашаю Вас в  царство «Этикета Вежливости» Буду рад познакомить Вас с правилами вежливости. Я уже побывал в Царстве вежливых наук и записал все правила в книгу «Правила этикета», чтобы рассказать о них своим друзьям. Только когда собрался возвращаться подул сильный ветер и все странички книги разлетелись по всему царству. Прошу вас помочь собрать мне книгу.»

**Воспитатель:-** Поможем Лунтику собрать странички книги?

**Дети: Да**

**Воспитатель:-** А вы знаете, что такое этикет?

**Дети:** правила вежливости и культуры поведения.

**Воспитатель:** - А что значит быть вежливым, воспитанным, культурным человеком?

 **Дети: Ответы детей.** (Воспитанный человек разговаривает вежливо, всегда говорит волшебные слова, никогда никого не обижает)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Правильно. Этикет, как порядок поведения создан людьми для приятного общения, для проявления своим поведением уважения и любви к окружающим людям. Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы, действительно, вырастите культурными и воспитанными людьми.

Ребята, вы готовы отправиться в царство этикета и помочь Лунтику?

Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? Какие у вас есть предложения?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** - Ребята, а на чем мы отправимся в путешествие, мы сейчас узнаем, отгадав загадку из письма:

 «Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчавшись в путь далекий,

Лишь оставили дымок. (поезд) *(слайд 2)*

Занимайте места. И отправляемся в путь. (Во время поездки звучит аудиозапись)

**Воспитатель:-** А вот и первая остановка **«Приветствия»** *(слайд 3)*

**Воспитатель:** Ребята, когда встречаются люди, что они говорят?

**Дети:** Привет, здравствуй.

**Воспитатель:** А какие еще слова можно говорить, когда встречаемся?

**Дети:** Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день

**Воспитатель:** Ребята, а как еще можно приветствовать друг друга?

**Дети:** Кивнуть головой, улыбнуться, пожать друг другу руки…

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы много знаете приветственных слов. Мы с вами часто используем слово «здравствуй». Ребята, как вы думаете, что оно означает?

**Дети:** Будь здоров.

**Воспитатель:** Правильно, слово «здравствуйте» очень старое. Связано оно со словом «дерево». Очень давно, когда люди говорили слово «здравствуйте», желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево. И теперь мы, когда говорим это слово, желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким. *(Слайд 4 «дерево»)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все знаете слова – приветствия, смотрите, а вот и первая страница из книги нашлась *(показываю детям страничку «Правила приветствия» слайд5)*

**Воспитатель:** А я предлагаю вам продолжить наше путешествие. Занимайте свои места, поезд отправляется.*(звучит аудиозапись)*

**Следующая остановка «Волшебные слова».** *(слайд 6)*

**Воспитатель**: Мы с вами на волшебной поляне. Показываю детям цветок ромашки (грустная мимика в центре и без одного лепестка)

Обращаю внимание детей на мимику цветка, спрашиваю: “Что случилось с нашим цветком? Почему он грустный?

**Дети:** высказывают предположения. Нету одного лепестка.

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы лепесток возвратился к цветку необходимо выполнить задание, тогда мы спасем цветок. Нам нужно рассмотреть картинки и назвать волшебные слова.

*Дети рассматривают на слайде картинку, на которой изображено, как мальчик угощает девочку мороженым. (слайд7)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой диалог мог состояться у детей? Что говорит мальчик?”

**Дети:** Возьми, пожалуйста; угощайся, пожалуйста; ешь на здоровье; и т. д..

**Воспитатель:** Как могла ответить девочка?

 **Дети:** Благодарю; большое спасибо; мне очень приятно, что ты позаботился обо мне…

*Предлагаю рассмотреть вторую картинку, на которой изображено, как мальчик предлагает дедушке сесть на сидение в автобусе.(слайд8)*

**Дети:** Какие вежливые слова говорит мальчик?

 (Садитесь, пожалуйста; присаживайтесь, пожалуйста.)

Что ответил дедушка?

**Дети:**  Большое спасибо, благодарю тебя…

*Пока дети рассматривают картинки, возвращаю лепесток и меняю на веселую мимику у ромашки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием, и посмотрите, как повеселел наш цветок. а вот и вторая страница из книги.(слайд 9)

**Воспитатель:** Предлагаю, перед тем как отправиться в путь немного отдохнуть

 **Физкультминутка**

***«Быстро встаньте»*.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** Ну что отдохнули немного. А наше путешествие продолжается. Занимайте свои места, поезд отправляется. (аудиозапись)

**Воспитатель: Следующая станция «Вежливый ребенок»** *(слайд 10)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на этой станции нас встречает волшебный цветок. Давайте послушаем что он нам говорит. предлагает вам поиграть в игру «Вежливый ребенок»

**Воспитатель:** Все хорошие ребята, знают добрые слова.

 (передаем цветок по кругу, и называем вежливое слово)

**Воспитатель:** Молодцы много знаете волшебных слов. Цветочку так понравилось с вами играть. Он хочет с вами еще поиграть

**Игра *«Хлопни-Топни»*.**

Я буду называть поступки, вы - если это вежливо - похлопайте в ладоши, если плохо- потопайте ногами, будьте внимательны.

-Поздороваться при встрече- хлопают;

-Уходя попрощаться- хлопают;

-Толкнуть и не извиниться- топают;

-Кричать в помещении- топают;

-Поблагодарить за помощь- хлопают;

-Отнять игрушку- топают;

- Пропустить старшего в дверях- хлопают;

- Уступит место пожилому человеку в транспорте- хлопают.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, за то, что вы знаете столько волшебных слов, цветочек отдал третью страницу из книги. (слайд 11) Ну, что ребята, все странички собрали .

Появляется на экране изображение Лунтика с книгой. *(слайд 12)* Лунтик благодарит вас за помощь и приготовил для вас подарок книжки. А как нужно с книжками обращаться? Что мы скажем Лунтику? .

**Дети:** спасибо

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось и пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя повернись в детском саду очутись.

**Воспитатель:** Где мы с вами побывали, что мы с вами делали, что нового узнали и чему научились?

Ответы детей.

Молодцы, ребята. Никогда не забывайте, ребята использовать «волшебные слова» в своей речи. Давайте скажем нашим гостям до свидания и пройдем в свою группу.