НОД на тему: «Бусы для мамы» (ручной труд)

Вторая младшая группа, воспитатель Трофимова А.В.

*Задачи:* знакомить с новыми нетрадиционными способами работы.. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Воспитывать аккуратность. Закреплять цвета.

*Раздаточный материал:* веревочка, заготовки бусин из фоамирана.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, какая красивая шкатулочка. Что же в ней хранится?

(Открывает шкатулку, достает бусы, рассматривает, примеряет)

- Ребята, что это такое? (бусы)

- Кто носит бусы? (Ответы детей)

- Правильно, бусы надевают мамы, чтобы быть красивыми. Скажите, а какой формы бусы? (сердечки)

-Какого цвета бусы? (ответы детей). Как они чередуются? На что они нанизаны?

**Подвижная игра «Бусины»**

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру, я буду волшебницей , а вы мои волшебные бусины и мы соберем красивые бусы.

- Раз, два, три , волшебная палочка ребяток в бусины преврати.

(Воспитатель наклеивает на рубашки детей бумажные круглые бусины разного цвета).

Воспитатель начинает игру, повторяя слова : - Я, на ниточку нанизываю бусину – берет ребенка за руку. Остальные подходят по одному, образуя длинную цепь – «бусы»

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки

Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки.

Как мы бусы завивали

Как мы бусы завивали

Бусинки, бусинки

Красивые бусинки.

Воспитатель останавливается, говорит детям:

-Ниточка оборвалась, бусинки раскатились, надо опять все бусы на ниточку собирать.

-Ой, какие красивые бусы у нас получились. А вы хотите своим мамам подарить такие красивые бусы? (Да)

Подходите к моему столу, встаньте так, чтобы всем было видно, и слушайте внимательно.

- Сегодня, мы будем делать с вами необычные бусы. Сердечки-бусины и веревочка. Нужно одной рукой взять сердечко, а другой вдеть верёвочку в отверстие.

***Пальчиковая игра «Поздравляем мам»***

Раз, два, три, четыре, пять

Будем маму поздравлять

Милую, любимую, самую красивую

Все подарки, и цветы

Дарим мамам я и ты.

Молодцы! Наши пальчики разогрелись и готовы к работе.

( Дети приступают к работе, педагог помогает тем, кто затрудняется. Задает детям индивидуальные вопросы:

-Какие цветом у тебя бусы?

- Сколько у тебя бусин синего цвета? И т.д)

***Итог занятия***

Воспитатель:

- Подарки готовы. Какие замечательные , разноцветные бусы у нас получились! Из чего мы их сделали? Как чередовали? Молодцы!

Они очень понравятся вашим мамочкам.

Маму дорогую

Очень я люблю

Бусы ей нарядные

Сегодня подарю

 

