**ФОЛЬКЛОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.**

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко может установить с ребёнком эмоциональный контакт.

Потешки, прибаутки, первые художественные произведения, которые слышит ребёнок. Знакомство с ними обогащает его чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Особую значимость приобретает фольклор в первые дни жизни малыша в дошкольном учреждении. Ведь в период привыкания к новой обстановке он скучает по дому, маме, ещё не может общаться с другими детьми взрослыми. Хорошо подобранная потешка порой помогает установить контакт с ребёнком, вызвать у него положительные эмоции, симпатию к пока ещё малознакомому человеку – воспитателю. Хорошо использовать различные потешки во время адаптационного периода.

Произведения народного творчества должны отражать в себе доступный для понимания мир предметов, вещей и отношений. Нельзя забывать, что словарный запас детей раннего возраста невелик, реальный мир воспринимается своеобразно. Поэтому потешки должны соответствовать уровню развития детей. И интонация, с которой они произносятся воспитателем, должна быть понятна детям. Простые, короткие они побуждают малышей к действиям. Произнесённые же на распев, ласково, негромко, успокаивают, настраивают на сон, отдых.

Потешка чтобы заставить детей двигаться например:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт!

Или:

Встань, малыш, ещё разок,

Сделай маленький шажок.

Топ – топ!

Первый раз обходит дом.

Топ – топ!

Удачно подобранная потешка помогает во время кормления. Даже те дети, которые обычно отказываются от еды, начинают есть с удовольствием.

Травка – муравка со сна поднялась,

Птица – синица за зерна взялась,

Зайка - за капустку,

Мышка – за корку,

Детки – за молоко.

Или:

Умница Катенька,

Ешь кашу сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Во время подготовки детей ко сну:

Вот и люди спят,

Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайцы спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки все по люлечкам.

Во время одевания на прогулку:

Вот они сапожки:

Этот с левой ножки,

Этот с правой ножки.

Если дождичек пойдёт,

Наденем калошки;

Этот с правой ножки,

Этот с левой ножки.

Вот так хорошо.

Малые формы фольклора используют и при формировании навыков самообслуживания и гигиены. Показ трудового действия сопровождают потешкой, песенкой. Всё это помогает малышам запомнить последовательность процедуры и весёлую потешку. Таким образом целенаправленное и систематическое использование малых форм фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста помогает им овладеть первоначальными навыками самостоятельной художественно – речевой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***СОН*** | Вот лежат в кроваткеРозовые пятки.Чьи это пятки –Мягки да сладки?Прибегут гусятки,Ущипнут за пятки.Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! |
| Бай, бай, бай, бай,Ты, собаченька, не лайИ в гудочек не гудиНаших деток не буди.Наши детки будут спатьДа большими вырастать.Они поспят подольше,Вырастут побольше. | Спи, усни, детка Андрюшенька.Все ласточки спят,Все касаточки спят,Нашему АндрюшенькеСпать велят. |
| Ходит сон по лавочкеВ красненькой рубашечке,А Сониха - по другой-Сарафанец голубой.Они вместе идут,Дрему Катеньке несут. | А КУДА ПОЕДЕМ ДНЕМ, ПЕРЕД СНОМСо станции Топтушкино,До станции КроватьСкорей добраться нужно нам!И - чуточку поспать!На станции ВставайкиноПроснешься - выйдешь сам!И побежишь в Играйкино,К друзьям и чудесам!Ну а пока приехалиНа станцию Кровать!На этой сонной станциии  Так сладко засыпать... |
| Байки-побайки,Прискакали зайки,Стали люльку качать,Сладку дрему навевать.Стали в дудки играть,Начал Миша засыпать. | Баю-баю-баиньки,Купим детке валенки.Наденем на ножки,Пустим по дорожке.Будет детонька ходить,Будет валенки носить. |
| Ах, ты котик серенький,Хвостик у тебя беленький,Брысь, котик, не ходи!Наших деток не буди. | Реснички опускаются,Глазки закрываются.Мы спокойно отдыхаем,Сном волшебным засыпаем.Дышится легко, ровно, глубоко..Наши руки отдыхают...Ноги тоже отдыхают...Отдыхают, засыпают...Шея не напряженаИ расслаблена она.Губы чуть приоткрываются,Всё чудесно расслабляется.Дышится легко, ровно, глубоко.Напряженье улетелоИ РАССЛАБЛЕНО ВСЁ ТЕЛО.. |
| ***КОРМЛЕНИЕ*** | Кушай кашку, девочка,Девочка-припевочка,Кушай кашку, подрастай,Всем на радость вырастай! |
| Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил — так убери. | А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не останется следа. |
| На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. | Глубоко и мелко,Корабли в тарелке,Вот кораблик плывет,Заплывает прямо в рот. |
| «Не хочу есть манную кашу!»Кричала девочка Маша.«Правильно» — думала каша,Хорошая девочка Маша». | Посадим на ложкуКапустку, картошку — и спрячем!Попробуй найди!Не видно на ложкеКапустки, картошки.И нет на тарелке — гляди! |
| Гойда, гойда, люленьки,Прилетели гуленьки,Стали гули говорить,Чем Ванюшу накормить.Один скажет - кашкою,Другой - простоквашкою,Третий скажет - молочкомИ румяным пирожком. | Умница, Катенька,Ешь кашку сладеньку,Вкусную, пушистую,Мягкую, душистую. |
| Ну и каша! Так в рот и просится!Нос и щеки наелись досыта.Подбородку тоже досталось. И мизинчикПопробовал малость. Чуточку съелиЛобик с макушкою, Остальное ушки докушали! | Вот это – хорошая девочка.Зовут эту девочку Маша.А это её тарелочка.А в этой тарелочке...Нет, не кашаНет, не кашаИ не угадали:Села Маша,Съела кашу –Всю,Сколько дали! |
| ***ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ*** | Ай, лады-лады-лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Друг другу улыбаемся. |
| Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной. | Чистая водичкаУмоет Саше личико,Анечке - ладошки,А пальчики - Антошке. |
| «Водичка серебристая,Ты как сюда попала?»«Через луга росистыеЯ в детский сад бежала»«Водичка серебристая,Зачем ты к нам бежала?»«Чтоб все вы были чистыми,Чтоб всё вокруг сверкало» | Закатаем рукава,Открываем кран - вода.Моем глазки, моем щечки,Моем уши и ладошки!- Посмотрите, крошки,- На свои ладошки.- Ах, какие ладошки!- Чистые ладошки! |
| В ручейке вода струитсяВ речке плещется вода.Мы под краном будем мыться,Без воды мы никуда.Моем руки, моем лицаМылом, щеткой и водой.Если ты не любишь мыться,Эту песенку не пой. | Знаем, знаем, да-да-да,Где тут плещется вода.Выходи, водица,Мы пришли умыться!Лейся на ладошки,По-нем-нож-ку,Нет, не понемножку - посмелей,Будем умываться веселей. |
| Не умыться, не напиться без воды,Листику не распуститься без воды,И потому всегдаВсем, везде нужна вода. | Из колодца курицаПринесла водицы.И цыплята всей гурьбойПобежали мыться. |
| Кран, откройся,Нос, умойся!Мойтесь сразу оба глаза!Мойтесь уши, мойся шейка!Шейка, мойся хорошенько!Мойся, мойся, обливайся,Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! | Лейся, чистая водичка,Ты умой мне чисто личико,Шейку, ручки умывай,Ничего не забывай!Мылом, мылом чисто мойся,Ни о чем не беспокойся.Мыло не кусается, просто умывается. |
| Кто не моет руки с мыломОт среды и до среды.На мохнатом полотенцеОтпечатаны следы. | Чистим чистим трубочиста- чисто чисто, чисто чистоБудет будет трубочистчист чист чист чист. |
| Каждый день я мою мылоПод горячею водой.Мойся, мыло, не ленись,Не выскальзывай, не злись.Вот оно и не упало,Мы не моем его сначала.Ах, опять оно упало,Будем мыть его сначала.Умываемся мы быстро,Вытираемся мы чисто,Так опрятны, аккуратны,Всем смотреть на нас приятно. | В руки мыло мы возьмем,И водичку мы польем,Моем руки быстро, быстро, быстро.Моем чисто, чисто, чисто!А потом лицо умыли,Глазки тоже мы промыли,Полотенцем утирались,На себя мы любовались! |
| Чище умойся, воды не жалей.Будут ладошки снега белей.Я сегодня утром раноУмывался из-под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею. | Кран,Откройся!Нос,Умойся!Глаз,Купайся!Грязь,Сдавайся! |
| Начинаем наш урок.Это что стоит? Горшок!Раз-два-три-четыре-пять -Будем мы штаны снимать!Присядем аккуратно.Знают все детишки:Очень неприятноПисаться в штанишки!Мы все сделаем, как надо.Таня будет очень рада! | Тёма, Тёма-малышок!Ты садись-ка на горшок,Не ходи угрюмый,Посиди-подумай! |
| Как тебя зовут, дружок?А меня зовут «Горшок»!Я спасаю всех детейОт разных неприятностей.Если будем мы дружить,Будешь ты сухим ходить!Ты гуляй, играй, читай,Но про меня не забывай!Посиди, не торопись,Сделай, деточка, сюрприз! | Мы с тобой пойдем гулятьБудем прыгать и играть.Что же ты забыл, дружок?Сесть на Мишенькин горшок.Молодец, теперь скорейПобежали до дверей. |
| Горшок – зеленый наш дружок.Твой цвет всегда нам говорит:«Садись скорей,  Ведь путь открыт!» | Расти коса до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, коса, не путайся,Взрослых, детка, слушайся. |
| Чешу, чешу волосоньки,Расчесываю косоньки!Что мы делаем расческой?Тане делаем прическу. | Уж я косу заплету,Уж я русу заплёту,Я плету, плету, плету,Приговариваю:«Ты расти, расти, коса —Всему городу краса». |
| Хоть с тобой я ссорюсь часто,Гребешок зубастый,Здравствуй!Без тебя нельзя сестричкеЗаплести свои косички.Без тебя пришлось бы брагуЦелый день ходить лохматым. | Кто у нас хороший?Кто у нас пригожий?Ванечка хороший!Ванечка пригожий |
| ***СИТУАЦИИ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ*** | Кто тут плачет,Ой-ей-ей!Говорят, Андрюшка мой?Нет, не плачет наш дружок,Зря вы говорите!Улыбается уже -Посмотрите! |
| ЛЕВУШКАЛевушка? Не Левушка...Ревушка? Не ревушка...Так откуда «Уу-уу!!»Раздается - не пойму.Нету ревушек у нас,Кто ж тут плачет целый час?Чей тут мокрый кулачок?Ой, размокнет мужичок.Не размокнет, чики-чок!Посмотрите в кулачокЛева слезки прячет –Больше он не плачет. | ГОРОШЕНКИ - НЕПРОШЕНКИГо-ро-шинки,Не-про-шенки,Откуда вы взялись?Автобусом иль поездомДо Насти добрались?Не-е-ет, Портить настроениеНикто вас не просил!А может ты не плакала,А дождик моросил? |
| ПРО ЯНУ-НЕСМЕЯНУНасупилась, нахмурилась,Ну вот! Совсем не Яна!А может, в гости к нам пришлаЦаревна Несмеяна?Опять капризничать начнет,Наплачет - океан!Ну вот, и слезный дождь идет -Мы знаем Несмеян.Сейчас бы лодку намечтать,И весла раздобыть,И через этот океанКуда-нибудь уплыть.Туда, где солнышко живет,И где растут бананы,И где не плачут никогда Царевны Несмеяны! | ХНЫЧУ-ПЛАЧУА у нашего ПетраНастроенья нет с утра!Хнычу-плачу, хнычу-плачу,Не помогут доктора!Ну а если доктор - Дынька?Доктор Персик? Виноград?Пусть приходят, прилетают!И домой, и в детский сад! |
| ГДЕ ТЫ, ДЕДУШКА-МОЛЧОК?Чики-чики, чики-чок,Где ты, дедушка Молчок?Заходи к нам, посидим, Помолчим...Слышишь, добрый старичок?Тишина! Пришел Молчок!Не спугни его, смотри,Ничего не говори. | БЫЛ У КОШКИ ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯПредставляешь?!В воскресеньеБыл у Кошки день рожденья!Кошка хвостиком играла –Веселилась, хохотала!Мячик по полу катала –Веселилась, хохотала!И по комнате скакала –Веселилась, хохотала!А потом устала Кошка, И поплакала немножко: мяу! |
| ВЕРХОМ НА ЛОШАДКЕ(на коленях)Мы поскачем, скачем, скачем,Скачем на лошадке!Мы совсем уже не плачем,Все у нас в порядке.или:Мы поскачем, скачем, скачем,Скачем на лошадке!Мы давным-давно не плачем,Все у нас в порядке! |  |
| ***ПРОГУЛКА*** | Таня варежку надела,Ой, куда я пальчик дела?Нету, пальчика, пропал,В свой домишка не попал, Таня варежку снялаПоглядите-ка, нашла.Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик! Как живешь? |
| А сейчас пойдем гулять.Будем с детками играть.Но чтобы Настенька мояНе замерзла никогда.Мы наденем шапочку,Чтобы спрятать ушки,У Насти на макушке.А на шейку шарфик теплый,Очень мягкий и большой.Ну, теперь комбинезонНастенькин любимый.Станешь ты, как гномик,Цветик мой, родимый!Посажу тебя в коляску,Расскажу интересную сказку. | Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки, калошки…И пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и играть. |
| КУДА ПОШЛИ КОЛГОТКИ?В деревню ПотеряевоПошли гулять колготки.Пошли и потерялись там,Ах, бедные сиротки!Сидят они под кустиком,Не плачут, а ревут!Хозяюшку, хозяюшку,Хозяюшку зовут.И вспомнила хозяюшка,Где вечером была!Сходила в Потеряево, Колготочки нашла. | А сейчас пойдем гулять.Будем с детками играть.Но чтобы Настенька мояНе замерзла никогда.Мы наденем шапочку,Чтобы спрятать ушки,У Насти на макушке.А на шейку шарфик теплый,Очень мягкий и большой.Ну, теперь комбинезонНастенькин любимый.Станешь ты, как гномик, Маленький, красивый! |
| Вот они, сапожки:Этот - с левой ножки,Этот - с правой ножки.Если дождичек пойдет,Наденем сапожки:Этот - с правой ножки,Этот - с левой ножки.Вот так хорошо! | Киска, киска, киска, брысь!На дорожку не садись.Наша деточка пойдет,Через киску упадет.Уходи с дороги, кот,Наша Танечка идет.Топ-топ, топ-топ-топ!Наша Танечка идет!Ни за что не упадет.Топ-топ, топ-топ-топ! |
| Большие ноги шли по дороге:Топ, топ, топ, топ, топ, топ.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ, топ, топ,Топ, топ, топ, топ, топ.Топ-топ по земле,Ведь земля-то наша.И для нас на ней растутПироги да каша! |  |