**Конспект НОД по аппликации в средней группе «Пирамидка»**

Воспитатель Новосельцева Н.А

**Цель:** Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения.

**Задачи:** • Продолжать учить правильно держать ножницы в руках;

• Продолжать учить детей в вырезании округлых форм из квадратов, путём плавного закругления углов;

• Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

• Развивать цветовое восприятие;

• Формировать правильную осанку при работе за столом;

• Развивать мелкую моторику рук;

• Развивать глазомер и воображение.

• Воспитывать доброту, отзывчивость;

• Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

• Воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы.

**Оборудование:** кукла-доктор; пирамидки из разных материалов; половинка альбомного листа; разноцветные квадраты ; ножницы; клей; кисточка для клея; салфетка (каждому ребёнку).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришёл доктор Пилюлькин (показываю куклу). Он просит вашей помощи! Дело в том, что в больнице, где работает доктор много маленьких деток. А все дети, как известно, любят играть с игрушками. Но, к сожалению, на всех малышей не хватает игрушек. Давайте поможем нашему другу Пилюлькину и сделаем сегодня много разных пирамидок. Согласны?

**Дети:**Согласны.

**Воспитатель:** Давайте ещё раз рассмотрим пирамидку. На какую геометрическую фигуру похожи кольца пирамидки ?

**Дети:** На круги

**Воспитатель:** А как расположены кольца пирамидки по размеру?

**Дети:**Самое большое кольцо внизу потом кольцо поменьше, потом ещё меньше, а наверху деталь треугольной формы.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат три прямоугольника разных цветов и размеров. Напомню вам, как вырезать из квадрата круг: беру в правую руку ножницы, большой палец в одно кольцо ножниц, в другое кольцо средний палец, а указательный палец лежит сверху ножниц. Локти на столе. В левую руку беру заготовку, держу за большую сторону, меньшую отрезаю. Приложу квадрат в уголок открытых ножниц. Медленно закрываю ножницы, а квадрат аккуратно поворачиваю в сторону ножниц. Плавно срезаю все уголки квадрата. Концы ножниц должны быть направлены только от себя.А теперь вырезайте круги из квадратов , помня о технике безопасности.

**Дети:** Вырезают круги, а воспитатель помогает, направляет действия.

**Воспитатель:**  Ребята, первую часть нашей работы мы выполнили, теперь немного отдохнём.

**Физминутка : «Пирамидка»**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх, кончики пальцев соединены)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте, руки на поясе)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (руками показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают танцевать (танцуем).

**Воспитатель:**Продолжим с вами аппликацию. Положите перед собой белую основу, на которую будем наклеивать детали. Возьмите вырезанные круги, и расположите их на основе так, как вы будите их приклеивать. Помните, что между кругами не должно быть промежутков. С какого круга начнём клеить? И какой деталью закончим?

**Дети:**Клеить начнём с самого большого круга красного цвета, а верхушка треугольной формы красного цвета.

**Воспитатель:** Наносим клей от середины к краям. Прикладываем первую деталь на самый низ основы. Разглаживаем салфеткой от середины к краям и убираем лишний клей.

**Дети:**Выполняют аппликацию, воспитатель помогает, направляет.

**Воспитатель:**Ребята, у вас получились прекрасные пирамидки. Пилюлькину тоже они нравятся. Он благодарит вас за помощь и подарит малышам ваши работы, когда они высохнут.













