**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Аппликация**

**в старшей группе № 2**

**«Мишка».**

**Воспитатель:**

**Попова О.Г**

**2021 год.**

**Цель:** Изготовить аппликацию «Мишка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей создавать изображение медведя из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.

- Учить правильно держать ножницы.

- Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на две части.

**Развивающие:**

- Развивать моторику пальчиков.

- Развивать чувство композиции.

**Воспитательные:**

- Закреплять знания о диких животных.

- Воспитывать любовь к природе, к миру животных.

- Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие.

**Оборудование.**

Листы бумаги разного цвета по количеству детей, цветная бумага квадратной и прямоугольной формы на каждого ребенка, кисточки, клей, ножницы, подставки для кисточек, карандаши, салфетки, образец работы.

**Предварительная работа.**

Чтение сказок о медведях, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с изображением медведя, лепка.

**Ход ООД.**

**Орг. момент:**

*(На ковре приветствие с педагогом, с гостями.)*

**Воспитатель.** К нам сегодня пришли гости поздоровайтесь.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру «Раз, два, три ».

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три *(идут в правую сторону)*,

А потом пойдём налево – раз, два, три *(идут в левую сторону)*,

А потом мы соберёмся – раз, два, три *(сужают круг)*,

И тихонько разойдёмся – раз, два, три *(расширяют круг)*.

А потом мы все присядем – раз, два, три *(садятся на корточки)*,

А потом мы все привстанем – раз, два, три *(встают)*,

А потом мы повернёмся – раз, два, три *(поворачиваются вокруг себя)*,

И друг другу улыбнёмся – раз, два, три *(улыбаются друг другу и садятся на стульчики)*.

**Воспитатель.** Дети садитесь. Садимся правильно: спина прямая , ноги под стульями.

Воспитатель. Ребята отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой

В теплой шубе меховой.

А когда придет весна

Просыпается от сна.

**Дети**. Медведь!

*(Выставить на доску картину медведя).*

**Воспитатель**. А в каких сказках встречается медведь?

**Дети.** «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

**Воспитатель.** Ребята, медведь герой многих сказок.

**Воспитатель**. Дети может мы с вами для сказки сделаем персонажа аппликацию медведя?

**Дети.** Сделаем.

**Воспитатель.** Давайте вспомним, из каких частей состоит фигура медвежонка?

**Дети.** Из туловища, головы, лап.

**Воспитатель.** Какой формы туловище? (овальной).Какой формы голова? (круглой).

**Воспитатель.** У нас бумага прямоугольной и квадратной формы, как нам сделать круглую и овальную форму?

Правильно, мы срезаем уголки и получаем круглую и овальную формы.

**Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги».**

Мишка вылез из берлоги,                  повороты влево и вправо.

Огляделся на пороге.                         Потягивания – руки вверх.

Потянулся он с утра:

Осень к нам опять пришла.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил.                    Вращения головой

Наклонился взад-вперед,                     наклоны вперед- назад.

Вот он по лесу идет.                             Ходьба.

Ищет мишка корешки                          наклоны: правой рукой дети касаются

левой

 И трухлявые пеньки.                            ступни, потом наоборот.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся.

Дети садятся на места.

**Воспитатель.** Дети сядьте правильно, спина прямая, ноги под стульями.

**Воспитатель.** Прежде чем начать работу вспомним - **технику безопасности при работе с ножницами:**

Пользуйтесь ножницами с закруглёнными концами.  
Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.   
Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.  
Нельзя резать на ходу.  
При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.   
Не держите ножницы лезвием вверх.

*(Обращаем внимание на осанку)*

**Воспитатель**. Посмотрите ребята как надо делать аппликацию медведя.Какая самая крупная часть? Туловище. Сначала вырезаем его (показ воспитателя).А потом что вырезаем? Голову (показ). А потом вырезаем лапы. Ушки можно вырезать из маленьких кругов, разрезав их пополам. А глаза, нос и рот вы можете нарисовать.

Когда вы вырежете все части, надо их выложить на листе бумаги, а потом наклеивать. Клей наносим с белой стороны бумаги и одной рукой держим, другой приглаживаем салфеткой. Наклеиваем аккуратно.

Показ воспитателя.

**Воспитатель**. Начинаем работать.

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**Рефлексия занятия. Анализ творческих работ детей.**

**Воспитатель.** Что мы делали на занятии? Что нового узнали про медведей?

Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии?

Вы молодцы: хорошо трудились руками, активно думали головами, и у вас получились замечательные аппликации. Всем спасибо. Занятие окончено. Теперь приведите свое рабочее место в порядок.



