**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе: рисование**

**Тема: «Чебурашка»**

**Воспитатель:**

**Горячева Л.А.**

**2021 год.**

Цель :Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить **рисовать** контур простым карандашом *(сильно не нажимать, не обводить линии дважды)*; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение *(не выходя за контур, равномерно, без просветов)*.

Наглядный материал

: иллюстрации с изображением **Чебурашки**, игрушка **Чебурашка**.

**Ход занятия**

- Ребята, посмотрите нам пришло письмо от крокодила Гены. Интересно, что же он нам пишет? *(открывает конверт и читает)*

«Здравствуйте, мои маленькие друзья! Скоро у **Чебурашки день рождения**. Я **нарисовал** портрет своего друга, но вредная **старуха** Шапокляк его утащила. Я не знаю. Что теперь подарить другу на день рождения. Помогите мне, пожалуйста. Крокодил Гена».

- Ребята, давайте поможем крокодилу Гене.

- У меня есть портрет **Чебурашки**, нужно хорошо его рассмотреть.

- Скажите, какого цвета **Чебурашка**?

- Из каких частей состоит тело **Чебурашки**?

- Какой формы и величины эти части?

- Ребята, а Крокодил Гена оставил для вас записку с загадками.Попробуйте отгадать из каких мультфильмов эти герои:

На гармошке он играет,

Песню весело поет.

И его не унывая,

Любит слушать весь народ.

Он и вам пообещает,

Что раз в году для вас сыграет.

*(Крокодил Гена)*

Длинный нос, лукавый взгляд,

Очень любит всех ребят

Карабаса не боится

И готов он с ним сразиться

*(Буратино)*

Вот забавный человечек

На спине его мотор

Он живет под самый крышей,

Любит кушать вкусный торт.

В гости к детям прилетает,

И в гостях всех объедает

*(Карлсон)*

Медвежонок любит мед,

Громко песенку поет

Пчелы слышат - не поймут

Кто же так распелся тут

*(Винни Пух)*

Он за зайцем бегает

Уже много лет,

А поймать не может,

Все теряет след.

Что же бегать вам без толку,

Скажем мы, ребята,

*(Волку)*

**Старушка 300 лет живет**

В пруду с зеленой тиною

Она вам песню пропоет

Про дружбу с Буратиною

*(Черепаха Тортилла)*

- Молодцы ребята!

- Все вы хорошо знаете и любите **Чебурашку**.Пусть каждый из вас нарисует его портрет: сначала надо **нарисовать** простым карандашом контур, а потом закрашивать. Не забывайте, что простым карандашом надо **рисовать легко**, не нажимая и не обводя линии по нескольку раз.

Вопросы воспитателя-ответы детей

1. Из каких частей состоит **Чебурашка** *(голова,лапы,туловище)*

2. Какой формы голова? *(круглая)*

3. Что еще у **Чебурашки круглой формы***(у****Чебурашки круглые уши и глаза****)*

4. Что больше по размеру голова или уши *(голова больше,чем уши)*

5. Что мы можем сказать о туловище нашего друга? Какой оно формы *(тело овальной формы)*

6. Что мы можем сказать о размере туловища? *(туловище больше головы и оно овальное)*

7. Посмотрите внимательно, на какую геометрическую фигуру похожи ноги **Чебурашки?** *(ноги похоже на овалы)*

8. Лапки **Чебурашки тоже напоминают …**. *(овалы)*

9. Ноги и лапки одинаковы? *(ноги больше,чем лапы)*

10. Правильно. Лапы **Чебурашки**похожи на вытянутые овалы.

11. Давайте посмотрим внимательно, что еще есть на голове **Чебурашки***(глаза,рот, нос, брови)*

12. Правильно. Глаза, рот и нос располагаются на мордочке нашего гостя. Какой формы мордочка *(мордочка круглой формы)*

13. Посмотрите внимательно на тело нашего гостя, какую деталь мы еще не назвали?

*(грудку)*

14. Какая грудка? *(Грудка небольшая, овальная, оранжевая.)*

15. Чем покрыто тело **Чебурашки**?

*(Тело****Чебурашки покрыто шерстью****.)*

16. Какого цвета шерсть? *(Шерсть темно-коричневого цвета.)*

17. Весь ли **Чебурашка коричневого цвета***(.Нет, мордочка и грудка у него оранжевого цвета)*

- Перед тем, как начать **рисовать**, давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь.

**Рисовать контур Чебурашки** будем простым карандашом.

Лист бумаги **предлагаю** повернуть вертикально, так как герой вытянут по высоте.

1шаг. Вверху листа рисуем большую круглую голову *(большой круг)*.

Внутри этого круга, круг поменьше –это мордочка.

2шаг. С обеих сторон головы пририсуем уши: два круга чуть меньше по размеру, чем голова.

3шаг. Под головой изобразим большое, овальное тело *(большой овал)*.И тут же рисуем грудку в виде небольшого овала, шеи у **Чебурашки нет.**

4шаг. Затем пририсуем внизу туловища два небольших овала - это ноги.

5шаг. Осталось изобразить лапы. Они будут напоминать вытянутые овалы. Лапы могут принимать любое положение: быть опущены в низ, направлены в стороны, спрятаны за спину.

На лапках есть кокотки, ими он цепляется за ветви деревьев.

Посмотрите, наш  **Чебурашка готов.**

Осталось его раскрасить.

**Дорисовываем детали.**

Работы помещаем на выставку для рассмотрения.

Ребята, как по -другому можно назвать наши рисунки *(Наши рисунки еще называются портрет.)*

- Какие замечательные портреты у вас получились, крокодилу Гене и **Чебурашке** они очень понравятся.

- Я тоже **нарисовала Чебурашку**. *(показывает рисунок)*

- Посмотрите, это **Чебурашка**. Он невысокого роста. Его шерстка коричневого цвета. У **Чебурашки** большая круглая голова, большие полукруглые уши, небольшое овальное туловище и короткие лапки. У него добрые глаза и веселая улыбка. Мне очень нравится этот сказочный герой, потому что он добрый и веселый.

- Может быть, кто-то хочет рассказать о своем **Чебурашке**?

Дети составляют рассказ по образцу воспитателя.

- Ребята как красиво вы рисуете! У вас получились красивые портреты и интересные рассказы. Все ваши работы мы отправим крокодилу Гене. **Чебурашка** будет рад такому подарку.

- Как мы **рисовали Чебурашку**? *(С помощью геометрических фигур)*

- Голова и уши - это какая фигура? *(Круг)*

- Туловище и лапы? *(Овал)*













