**Мы рисуем.**

**Тема:** **«Листики на деревьях»**

**Цель:** продолжать формировать умение работать кистью и красками, закреплять знания цветов ( жёлтый, красный, оранжевый), развивать фантазию, мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:** листы бумаги с нарисованными деревьями, гуашь ( жёлтый, оранжевый, красный), кисточки, баночки с водой, образец, мольберт.

 План занятия.

*Орг.момент.* Пришёл лесовичок, принёс рисунки деревьев без листьев и просит нарисовать им листья. *Беседа* и рассматривание иллюстраций на тему «Золотая осень», «Осенний лес». Рассматривание листочков берёзы, тополя, рябины.

*Показ и объяснение* воспитателя: повторение правил рисования кистью и красками( держим кисть тремя пальчиками, берём краску на кончик кисточки,

 *Практическая часть:* индивидуальная работа с Катей, Лёвой

Цель: формировать умение держать кисточку.

*Подведение итога:* мы помогли лесовичку украсить деревья, выставка рисунков в группе.





