**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**Конспект занятия**

**по ЛЕГО- конструированию**

**в старшей группе**

**"Ёлочка"**

**Воспитатель:**

**Попова О.Г**

**2021 год.**

Цели: Развивать у детей конструктивное мышление, умение пользоваться схемами объёмных фигур.

Подбирать правильно детали по размеру, форме и цвету.

Задачи:

- продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете;

продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь

- развивать мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя; монологическую и диалогическую речь

- воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы.

- Развивать эмоциональную сферу;

Материал: наборы с деталями конструктора Лего, индивидуальные платформы

Организационный момент

Воспитатель загадывает загадку:

Её всегда в лесу найдёшь – пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем. *(ель)*

Воспитатель: Ребята, к вам в гости пришли Лего – человечки.

Злая волшебница заколдовала весь лес в Легостране.

И теперь у лего человечков нет ёлочек. Что же нам делать? Как им помочь? Ответы детей.

Но чтобы ёлочки построить, девочки и мальчики поиграют с пальчиками.

Упражнение "Ёлочка"

Вот стоит большая ёлка

Вот такой высоты.

У неё большие ветки

Вот такой ширины.

Есть на ёлке даже шишки,

А внизу - берлога мишки,

Зиму спит там косолапый

И сосёт в берлоге лапу.

Воспитатель: А теперь давайте построим нашим лего человечкам красивые ёлочки, чтобы в лесу было красиво.

Воспитатель обращает внимание детей на строение ёлочки (ствол, крона). Какого цвета ствол, какого крона,

на какую геометрическую фигуру похожи ствол и крона. Постройку выполняют по образцу.

Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер.

Постройки выполняются по образцу и по свободному замыслу.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые ёлочки- красавицы у нас получилась!

Лего человечки говорят вам «Спасибо!»

По окончании работы дети рассказывают о своей постройке.

- Что вы можете рассказать о своей работе? - Как строили? Для чего построили?

- Какие строительные детали использовали?

После занятия дети обыгрывают свою постройку.

    