**МКДОУ «Детский сад № 1 п. Алексеевск»**

**НОД по познавательному развитию в старшей группе: конструирование из строительного материала.**

**Тема: «Грузовая машина»**

**Воспитатель:**

**Горячева Л.А.**

**2021 год.**

***Цель****:* формировать умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.

***Задачи:***

1.     Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели машины по схеме.

2.     Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали: куб, кирпич, пластина, цилиндр.

3.     Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении.

4. Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.

5. Воспитывать умение работать в коллективе.

***Оборудование и материалы***:схемы грузового транспорта, иллюстрации транспорта, наборы деревянного строительного материала.

***Методы и приемы:***сюрпризный момент, проблемный вопрос, мотивация деятельности, загадывание загадок, беседа, игра, чтение, объяснение, рассматривание,  анализ готовых построек, моделирование.

***Ход  деятельности:***

***1* *часть. Организационно-мотивационная***

*Воспитатель:* Девочки и мальчики! Кто из вас мне сможет помочь разгадать загадку, на которую я не могу найти ответ?

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

*Воспитатель*: Что же это?

*Дети:* Грузовик или грузовая машина.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, о грузовой машине написал такие стихи С. В. Михалков:

Едет транспорт грузовой

С квасом, с рыбою живой

Едут книжки и газеты

Едут пряники конфеты

Едут с холодом машины

В жаркий день привозят льдины.

**2 *часть.  Разрешение проблемной ситуации***

*Воспитатель*: Скажите, пожалуйста, для чего нужна грузовая машина.

*Дети*: Грузовая машина нужна  для перевозки грузов.

Воспитатель показывает детям коробку со строительным материалом и произносит:

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья,

Очень они разные:

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться.

*Воспитатель*: Ребята, если у нас есть набор строительного материала, значит, мы должны что-то из него построить. Предлагаю вам стать автомобилестроителями. Конструкторы с автомобильного завода прислали нам чертежи машин. Нам с вами предстоит по чертежам построить модели машин.

***Рассматривание чертежей.***

В: Посмотрите чертеж машины и скажите, какой это вид транспорта?

Д: Это грузовой транспорт.

В: Почему вы так решили?

Д: Потому что у машины есть кузов для перевозки грузов.

В: Что ещё есть у машины?

Д: У всех машин есть: колеса, основание, кабина, кузов.

В: А где на схеме колеса?

Д: (ответы детей).

В: Скажите, какая деталь используется для колес?

Д: Цилиндр

В: А где кабина?

Д: (ответы детей)

В: Скажите, какая деталь используется для кабины?

Д: Кирпичик.

В: Скажите, какая деталь используется для основания?

Д: Пластина.

В: Скажите, какая деталь используется для кузова?

Д: Кубы.

В: Молодцы. Теперь я предлагаю построить предложенную машину по схеме. Но сначала мы немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал   
Покатил с утра к воротам            *топающий шаг, руками изображаем руль*

*остановиться.*   
Сторожа спросили: «Кто там? »  *наклон вперёд, вытягивая руки перед собой*

Он кирпич возил и гравий,            *приседания, руки изображают руль*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.                  *перекаты с носка на пятку*

Еле вылез самосвал,

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.                   *топающий шаг, изображающий руль*

***3 часть.  Моделирование***

*Воспитатель*: Ребята, для вас приготовлены строительные материалы и чертежи ваших моделей машин, которые вы будете строить.   
К работе надо отнестись серьёзно, ведь на машинах работают люди и любая неточность - ошибка может привести к аварии.

Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями. Нужно строить вместе сообща, не мешать друг другу, при затруднениях помогать друг другу, точно соединять и плотно скреплять детали, сооружать устойчивые конструкции.

***Самостоятельная конструктивная деятельность детей.***

Дети садятся парами друг против друга и работают в парах.

В процессе воспитатель координирует деятельность детей, при необходимости отвечает на вопросы, помогает своими наводящими вопросами, советами, предложениями.

***4часть. Заключительная часть***

*Воспитатель:* Молодцы. Замечательные машины у вас получились. У нас теперь есть свой автопарк. Давайте рассмотрим машины друг друга. Как ваши машины помогают людям в работе? Не будет ли поломки машин по дороге, все ли детали по схеме есть у ваших построек?  Ваня, на какой машине ты бы отправился в путь, почему? Все замечательно потрудились и глазки наши устали. Давайте для наших глазок проведем гимнастику, которая называется «Едем, едем на машине»











